

Российская Федерация
Иркутская область
Шелеховский муниципальный район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шелеховского района
«Большелугская средняя общеобразовательная школа № 8»
666013, пос. Большой Луг, ул. 2-я Железнодорожная, 17
Телефон (839550) 7-32-02, 7-32-30, 7-32-39 факс 7-32-02
E-mail: blugshe8@yandex.ru

Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол № 19 от 08 2024



ТОЧКА РОСТА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ

План деятельности

Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»
на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Большелугская средняя общеобразовательная школа №8»

на 2024-2025 учебный год

1-11 классы

Пояснительная записка

Деятельность Центра образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2024-2025 учебном году складывается из:

- 6 часов в неделю - внеурочная деятельность;
- 18 часов в неделю - дополнительная общеобразовательная программа;
- 36 часов в неделю работа педагога-организатора;
- 36 часов в неделю работа руководителя.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

Дополнительное образование — это вид образования, направленный на:

- 1) формирование и развитие творческих способностей детей
- 2) удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании
- 3) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни
- 4) организацию их свободного времени.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» МКОУ «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8» является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, кооперативной.

Нормативная база разработки плана внеурочной деятельности.

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 8 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»);
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Если программа по сетевому договору!

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

Программа составлена с учётом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

Продолжительность одного академического часа – 45 минут, перерыв 10 мин. (в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, занятия по программам дополнительного образования, как и учебная деятельность на уроке, направлены на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Направления занятий внеурочной деятельности:

- физика
- биология
- химия

Направления занятий по программам дополнительного образования:

- техническое (робототехника)

Естественно-научное и техническое направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

Цель работы - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям и к самому процессу познания.

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводится защита проектов.

**ОБЪЕМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА»**

МКОУ «БОЛЬШЕЛУГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8» на 2024-2025 учебный год

Направленность программы дополнительного образования и внеурочной деятельности	Название	Форма организации	1	2	3	3	4	5	6	7	7	8	9	10	11	Учебные часы в год
					«А»	«Б»				«А»	«Б»					
Естественнонаучная																
Технологическая на следующий год	Дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника» (1 год обучения -144 ч., 36 недель)	Кейс: «Конструирование». Практико-ориентированные учебные занятия. Конструирование, выставки творческих работ, участие обучающихся в соревнованиях и конкурсах различного уровня.			4 +2 инд- гр	4 +2 инд- гр					4 +2 инд- гр					144
Естественнонаучная	Внеурочная деятельность «Физика» (1 год обучения – 68 ч., 34 недели)	Кейс: «Механические явления» Кейс: «Тепловые явления» Кейс: «Электромагнитные явления»											2			68

	Внеурочная деятельность «Химия» (1 год обучения – 68 ч., 34 недели)	Кейс: «Формулы, уравнения, задачи» Кейс: «Эксперименты, цифровые лаборатории» Кейс: «Биологически активные вещества»											2		68
	Внеурочная деятельность «Биология» (1 год обучения – 68 ч., 34 недели)	Кейс: «Биотехнология. Микробиология» Кейс: «Генная инженерия» Кейс: «Биотехнология в разных сферах жизни»							2						68
Итого в неделю:					6	6			2	6					348

**ПЛАН РАБОТЫ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ, ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ, И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА»**

МКОУ «БОЛЬШЕЛУГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Сроки проведения	Ответственные
1. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников				
1	Оформление дорожной карты развития Центра «Точка Роста»	Педагоги	Август 2024	Руководители
2	Контроль за техническим состоянием оборудования «Точка роста».	Педагоги	Сентябрь 2024	Педагоги
3	Реализация программ внеурочной деятельности: 1. Физика 2. Химия 3. Биология	Обучающиеся	В течение года	Педагоги: Фадюшина Л.Н. Тирских А.М. Ласточкина Е.Е.

4	Реализация программ дополнительного образования: 1. «Робототехника»	Обучающиеся	В течение года	Педагоги: Муратова Ю.В.
5	Участие обучающихся Центра «Точка роста» в школьных олимпиадах, конкурсах естественнонаучной и технологической направленности	Обучающиеся	Согласно плану	Педагоги: Фадюшина Л.Н. Тирских А.М. Ласточкина Е.Е. Муратова Ю.В.
8	Участие обучающихся Центра «Точка роста» в проектных работах «Робототехника»	Обучающиеся	В течение года	Муратова Ю.В.
10	Неделя естественных наук в школе	Педагоги, обучающиеся 5-11 классов	Февраль 2025 г.	Педагоги
11	Подготовка к участию обучающихся Центра «Точка роста» к мероприятиям муниципального, областного и всероссийского уровня	Обучающиеся детских объединений	В течение года	педагоги
12	Анализ работы за 2024-2025 учебный год	Педагоги	Май 2025	Руководители, педагоги Центра
13	Планирование работы на 2025-2026 учебный год	Педагоги	Июнь 2025	Руководители центра
2. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня				
16	Участие педагогов Центра в региональных и межрегиональных конференциях, семинарах, форумах по обмену опытом работы	Педагоги Центра	В течение года	Руководители Центра
17	Прохождение педагогами обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора	Педагоги Центра	В течение года	Руководители Центра
3. Популяризация национального проекта «Образование»				
18	Пресс-обзор мероприятий по использованию инфраструктуры Центра «Точка роста» в различных СМИ	Представители родительской общественности, педагоги,	В течение года	Руководители Центра, Педагоги

		обучающиеся		
19	Своевременное создание и обновление информации о деятельности Центра «Точка роста» на официальном сайте школы	Представители родительской общественности, педагоги, обучающиеся	В течение года	Ответственные за наполняемость сайта

**План мероприятий по организационно-массовой и воспитательной работе
для обучающихся Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
МКОУ «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8» на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Целевая аудитория	Ответственные
	Мероприятие, посвященное Дню Байкала	Сентябрь 2024	5-6 классы	Педагоги-организаторы
1.	Профориентационная акция «Лесники открывают двери	Сентябрь 2024	7-8 класс	Педагоги-организаторы
2.	Экологическая акция «Хворостинка»	Сентябрь 2024	5-8 класс	Педагоги-организаторы
3.	Всероссийский урок Эколят	Октябрь 2024	1-4 классы	Педагоги-организаторы
4.	Большая экологическая игра для школьников Иркутской области «Чистый мир» (тринадцатый сезон)	Октябрь 2024	8 классы	Педагоги-организаторы
5.	Экскурсия в Ботанический сад г. Иркутска (Ботанический квиз)	Октябрь 2024	7 «Б» классы	Педагоги-организаторы
6.	Большая экологическая игра для школьников Иркутской области «Чистый мир» (тринадцатый сезон)	Ноябрь 2024	8 классы	Педагоги-организаторы
7.	Акция «Синичкин день»	Ноябрь 2024	1-4 классы	Педагоги-организаторы
8.	Всероссийский экологический диктант	Ноябрь-декабрь 2024	5-11 классы	Педагоги-организаторы
9.	Экологическая дата «День климата»	Декабрь 2024	5-6 классы	Педагоги-организаторы
10.	Большая экологическая игра для школьников Иркутской области «Чистый мир» (тринадцатый сезон)	Декабрь 2024	8 класс	Педагоги-организаторы
11.	Выезд в г. Иркутск «Кванториум Байкал» на Новогоднее представление	Декабрь 2024	1-5 классы	Педагоги-организаторы
12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	Январь 2025	1-11 классы	Педагоги-организаторы

				предметники
13.	Всероссийский День заповедников и национальных парков	Январь 2025	7-9 класс	Педагоги-организаторы
14.	Квест-игра «День зимующих птиц»	Январь 2025	1-4 классы	Педагоги-организаторы
15.	Всемирный день водно-болотных угодий.	Февраль 2025	2-4 классы	Педагоги-организаторы
16.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка. Выставка рисунков.	Февраль 2025	1-11 классы	Педагоги-организаторы
17.	Школьный конкурс «Фотопрогулка «Зимующие птицы»	Февраль 2025	1-11 классы	Педагоги-организаторы
18.	Школьный конкурс «Фотопрогулка «Зимующие птицы». Подведение итогов.	Март 2025	1-11 классы	Педагоги-организаторы
19.	День кошек.	Март 2025	1-4 классы.	Педагоги-организаторы
20.	Флеш-моб «Голубая лента» в рамках всемирного дня воды	Март 2025	1-4 классы	Педагоги-организаторы
21.	Спортивная эстафета в рамках всемирного Дня здоровья	Апрель 2025	4 классы	Педагоги-организаторы
22.	День Земли	Апрель 2025	5-7 классы	Педагоги-организаторы
23.	День космонавтики	Апрель 2025	1-11 классы	Педагоги-организаторы
24.	Всероссийский урок Победы	Май 2025	5-11 классы	Педагоги-организаторы
25.	Всероссийская Акция Сад памяти	Май 2025	9-11 классы	Педагоги-организаторы

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия проводятся в учебных кабинетах, в компьютерных классах. Занятия по внеурочной деятельности проводятся педагогами дополнительного образования.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.