

Российская Федерация  
Иркутская область  
Шелеховский муниципальный район  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шелеховского района  
«Большелугская средняя общеобразовательная школа № 8»  
666013, пос. Большой Луг, ул. 2-я Железнодорожная, 17  
Телефон (839550) 7-32-02, 7-32-30, 7-32-39 факс 7-32-02  
E-mail: [blugshc8@yandex.ru](mailto:blugshc8@yandex.ru)

## Приказ

от 24.07.2025 года № 412

Об утверждении  
Публичного доклада МКОУ  
Шелеховского района  
«Большелугская средняя школа №8»  
за 2024-2025 учебный год

На основании п.1, ст.97 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Публичный доклад МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» за 2024-2025 учебный год (см. приложение №1);
2. Хоменко Е.В., администратору школьного сайта, разместить Публичный доклад МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» за 2024-2025 учебный год на сайте школы, в срок до 29.07.2025г.;
3. Шибановой О.А., директору школы, ознакомить родительскую общественность с Публичным докладом МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» за 2024-2025 учебный год на родительском собрании, в срок до 30.09.2025г.;
4. Исполнение приказа возложить на ответственных лиц, указанных в данном приказе;
5. Контроль за выполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Директор  
МКОУ Шелеховского района  
«Большелугская средняя школа №8»



О.А. Шибанова

Российская Федерация  
Иркутская область  
Шелеховский муниципальный район  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шелеховского района  
«Большелугская средняя общеобразовательная школа № 8»  
666013, пос. Большой Луг, ул. 2-я Железнодорожная, 17  
Телефон (839550) 7-32-02, 7-32-30, 7-32-39 факс 7-32-02  
E-mail: [blugshc8@yandex.ru](mailto:blugshc8@yandex.ru)

«СОГЛАСОВАНО»  
на педагогическом совете  
Шелеховского района  
«Большелугская средняя школа №8»  
Протокол от 29.07.2024 № 11

«Утверждаю»   
Директор  
МКОУ Шелеховского района  
«Большелугская средняя  
школа №8» Шибанова О.А.  
Приказ от 24.07.2025 №       



Публичный доклад  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Шелеховского района  
«Большелугская средняя общеобразовательная школа №8»

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8»

II. Информационно-статистические материалы о деятельности МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» за 2024-2025 учебный год

III. Реализация ключевых направлений развития МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» за 2024-2025 учебный год

IV. Перспективы развития МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8» на 2025-2026 учебный год на плановый 2026-2028гг.

## **I. Общая характеристика МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8»**

Тип, вид, статус: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большелугская средняя общеобразовательная школа № 8»

Учредитель: Администрация Шелеховского муниципального района, от имени которой выступает Управление образования, молодежной политики и спорта

Адрес общеобразовательного учреждения (фактический и юридический, телефон): 666013 поселок Большой Луг, Шелеховского района, Иркутской области, улица 2-ая Железнодорожная, 17

Телефон: (8 39550) 7-32-02, 7-32-30. Факс: (8 39550) 7-32-02

Адрес электронной почты: blugshc8@yandex.ru

Сайт: b-lug8.sheledu.ru

**Миссия нашей школы** – воспитание и развитие социально зрелой, конкурентоспособной и успешной личности учащегося в зависимости от его индивидуальных психофизиологических особенностей, способностей и склонностей.

Большелугская средняя муниципальная общеобразовательная школа № 8 имеет славную, богатую добрыми традициями историю, «у каждой школы, как и у каждого ребенка, своя судьба, свои обстоятельства, своя траектория развития».

Школа – это живой организм, она обладает своим особым поведением, является неповторимой индивидуальностью, имеет свои «привычки», свой темперамент, свою биографию. Наиболее яркими чертами характера нашей школы являются оптимизм, интеллигентность, бойцовский характер.

Траектория развития школы во многом определяется тем, что школа расположена в поселке, который, удален от культурных, образовательных центров. Наше образовательное учреждение – единственное среднее общеобразовательное учреждение в поселке, численность жителей которого приближается к 6 тыс.

Освоение новшеств в нашей школе началось вместе с процессами государственного реформирования образования.

В 2024 – 2025 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены цели и задачи:

**ЦЕЛЬ работы:**

Создание условий для повышения качества образования через систему взаимодействия всех участников образовательных отношений в соответствии с требованиями ФГОС.

**ЗАДАЧИ:**

1. Повысить качество образования через развитие предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций педагога

2. Совершенствовать партнерские отношения с родителями (законными представителями) для успешного образования и социализации школьников.

3. Создавать условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся.

Участники образовательных отношений реализуют Программу развития «Школа социальной успешности» МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» 2024-2029гг.

**Цель программы:** Создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного и обеспечения единого образовательного пространства для образования каждого обучающегося через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей.

### **Школьная инфраструктура**

Образовательное учреждение имеет два здания:

- проектная мощность **основного** здания (введено в эксплуатацию в 1991 году) школы при максимальной наполняемости – 450 мест. В школе функционируют 19 кабинета (в том числе 2 приспособленных помещения под классные комнаты), 1 компьютерный класс, специализированные кабинеты физики, химии, школьная столовая (с доготовочным процессом приготовления пищи), актовый зал, спортивный зал, библиотека (абонентский и читательский зал совмещенные), логопедический кабинет. Для организации подвоза учащихся к школе и обратно к месту жительства задействовано две единицы автобуса (которые находятся на балансе школы);

- введено в эксплуатацию **новый блок (в 2023 году) начальной школы**. Проектная мощность на 195 обучающихся. В котором имеется пищеблок, актовый зал на 168 места, спортивный зал, медицинский блок, библиотекой (читальный зал, хранения учебной и художественной литературы), две спальни (для детей 7-ми лет группы продленного дня), комната детской инициатив и спортивном залом. Учебные кабинеты, библиотека и др. помещения оборудованы современной оргтехникой.

С сентября 2023 года школа осуществлять образовательную деятельность в одну смену.

Школьная спортивная площадка - беговая дорожка, детская площадка, мини футбольное поле, площадки для волейбола и подвижных игр, установлены теннисные столы и воркуют. Все площадки и беговая дорожка оборудованы современным покрытием резинополом. Имеется лыжная база.

С 2011 года и по настоящее время школой руководит директор Шибанова Ольга Александровна, почетный работник общего образования. Педагогический стаж – 47 лет, в должности директора – 14 лет.

Административная команда  
МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8»

| № п/п | ФИО административной команды | Должность                    | Стаж работы в должности | Педагогический стаж работы |
|-------|------------------------------|------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 1.    | Новикова Татьяна Ивановна    | Заместитель директора по УВР | 22 года                 | 39 лет                     |
| 2.    | Красулина Наталья Викторовна | Заместитель директора по УВР | 8 лет                   | 27 лет                     |
| 3.    | Кулешова Елена Александровна | Заместитель директора по ВР  | 5 лет                   | 24 года                    |

**II. Информационно-статистические материалы о деятельности  
МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8»  
за 2024-2025 учебный год**

**Общие сведения об образовательном учреждении  
Информация о наполняемости ОУ**

| Вместимость ОО в соответствии с СанПиН             | Кол-во уч-ся на конец     | Кол-во классов                                                                                 | Общее кол-во учебных кабинетов в ОУ (по проекту) | Кол-во учебных кабинетов в ОУ, используемых в ОП по назначению |
|----------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Основной блок – 450:<br>Блок начальной школы - 195 | 539                       | 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10, 11 | 31                                               | 31                                                             |
|                                                    | 34<br>(обучаются по АООП) | 4в, 7г, 8г, г,                                                                                 | 12                                               | 12                                                             |
| ИТОГО:                                             | 573                       | 28 (из них 4 кл. – АООП)                                                                       | 31                                               | 31                                                             |

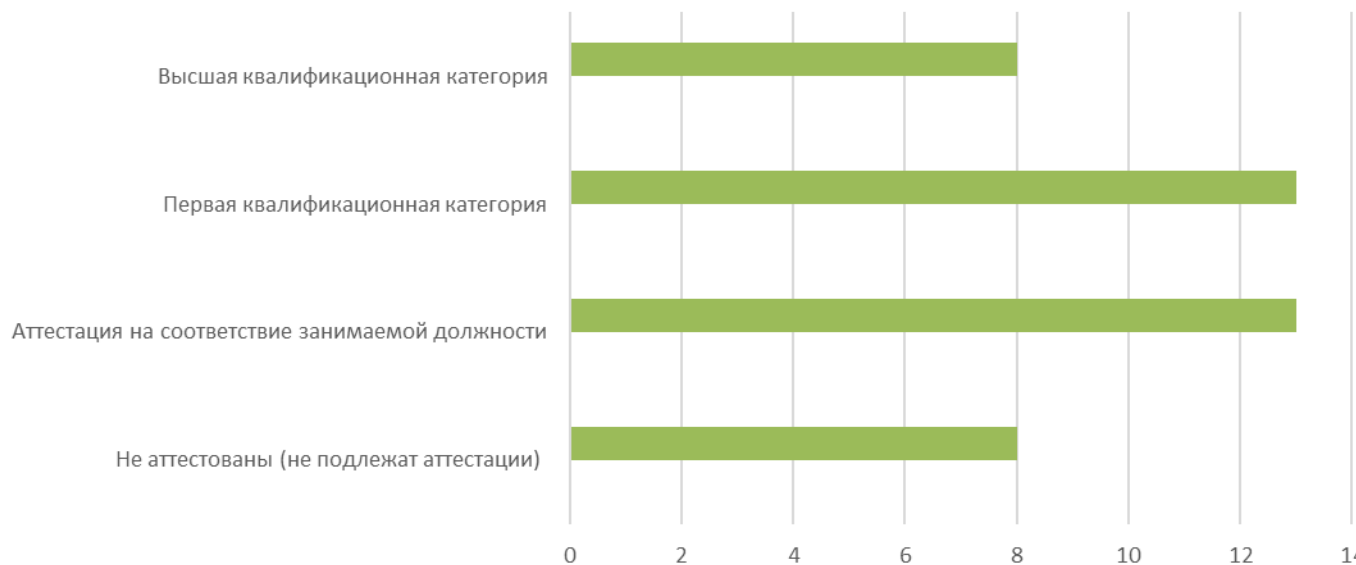
**Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

На 10.06.2025 г. педагогический коллектив полностью укомплектован и состоит из 42 работников, без совместителей (внешних)

Образование педагогов:

| Уровень образования | Кол-во человек | Доля (%) |
|---------------------|----------------|----------|
| Высшее              | 31             | 74       |
| Среднее-специальное | 11             | 26       |

**Квалификационный уровень**



Общий процент учителей с высшей и первой квалификационной категорией -19 человек (46%), соответствием занимаемой должности понизился на 6%, увеличился процент неаттестованных, в связи с приходом новых педагогов и молодых специалистов в школу (аттестуются на соответствие или категорию по истечению 2 лет)

| Квалификация                                                                       | Предшествующий период |      | Отчетный год |      |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|--------------|------|
|                                                                                    | Кол-во                | Доля | Кол-во       | Доля |
| Высшая квалификационная категория                                                  | 8                     | 21%  | 8            | 19%  |
| Первая квалификационная категория                                                  | 11                    | 29%  | 13           | 31%  |
| Аттестация на соответствие занимаемой должности                                    | 14                    | 37%  | 13           | 31%  |
| Не аттестованы (не подлежат аттестации):<br>- Отпуск – 2<br>- стаж менее 2 лет - 3 | 5                     | 13%  | 8            | 19%  |

Возраст педагогов:

| Возрастная группа | Кол-во человек | Доля |
|-------------------|----------------|------|
| От 20 до 23       | 3              | 7%   |
| От 24 до 33       | 4              | 10 % |
| От 34 до 47       | 12             | 28 % |
| От 48 до 55       | 11             | 26%  |
| От 56 до 60       | 5              | 12 % |
| Старше 60         | 7              | 17 % |

Таблица показывает, что преобладает доля учителей от 34 до 55 лет (54 %). Средний возраст коллектива составляет 48 лет. Ротация кадров незначительная.



#### Аттестация педагогических работников.

На 10.06.2025 г. по сравнению с результатами аттестации 2024-2025 учебного года, прошедших аттестацию по показателям:

| Показатель                        | 2023-2024 уч. год                              | 2024 - 2025                                              |
|-----------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Соответствие занимаемой должности | Уванова Е.И., Шелкунова Л.А.                   | Улыбина Т.Г., Кулешова Е.А., Гомля Е.А., Меркурьева О.Н. |
| Первая квалификационная категория | Андришина И.В., Фадюшина Л.Н., Малашкевич Т.И. | Новобардина Е.Е., Москвитина М.И.                        |
| Высшая квалификационная категория | Ходакова М.В., Ложкина Н.А., Красулина Н.В.    | Улыбина Т.Г.                                             |
| Итого:                            | 8 человек                                      | 5 человек                                                |

Аттестация на соответствие (установление) квалификационной категории в 2024-2025 учебном году проходила по плану. Для контроля и мониторинга прохождения аттестации зам. директора Красулина Н.В. разработала перспективный план – график прохождения аттестации, где представлены все формы

аттестации, и дополнительно - план прохождения аттестации на СЗД. Аттестация в данном учебном году осуществляется в системе АИС через госуслуги.

В ходе аттестации по-прежнему возникают проблемы при заполнении модельного паспорта и портфолио, связанные с недостаточными компетенциями педагогов в области ИКТ:

1. Не соблюдаются требования к формату электронных документов

**Рекомендации:**

1. Выполнить диагностику затруднений педагогов при подготовке к аттестации и во время прохождения её.
2. Оказать методическую поддержку, сопровождение учителей, достойных аттестации, но по разным причинам не проходящих данную процедуру.
3. Организовать адресное методическое сопровождение учителям в межаттестационный период (для тех, кто уже имеет кв. категорию) и в период подготовки.
4. Запланировать ряд методических, практико-ориентированных семинаров по вопросам аттестации.

**Профессиональные конкурсы**

В этом году в профессиональных конкурсах приняли участие:

| №                                     | Название конкурса                                                                                                        | Организатор | Сроки проведения (месяц, год) | Очный, заочный | Участники (ФИО педагога полностью, должность)                              | Результат                               |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>I Районный уровень</b>             |                                                                                                                          |             |                               |                |                                                                            |                                         |
| 1                                     | МЭ заочного регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»                                                      | УО          | 11.11 – 06.12.2024            | заочный        | Демидова М.В.<br>Зыкина Е.Е.                                               | Участие (приказ № 678 от 06.12.2024)    |
| 2                                     | Районный конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют – 2025»                                                      | УО          | 06.02.2025 – 20.02.2025       | Очный          | Новобардина Е.Е.                                                           | Участие (приказ № 120 от 05.03.2025)    |
| <b>II Региональный уровень</b>        |                                                                                                                          |             |                               |                |                                                                            |                                         |
| 1                                     | Конкурс отбора специалистов, осуществляющих всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности                | МО ИО       | 26.11.2024                    | Заочный        | Константинова Л.А, учитель математики<br>Красулина Н.В., учитель географии | <b>Участники Распоряжением МО ИО №</b>  |
| 2                                     | XVI открытая НПК «Созвездие Байкала – 2024» с межрегиональным и международным участием»                                  | МО ИО       | Октябрь 2024                  | очный          | Константинова Людмила Александровна                                        | 3 место (призер) Диплом                 |
| 3                                     | XVI открытая НПК «Созвездие Байкала – 2024» с межрегиональным и международным участием»                                  | МО ИО       | Октябрь 2024                  | очный          | Красулина Наталья Викторовна                                               | 2 место (призер) Диплом                 |
| 4                                     | Региональный заочный конкурс методических разработок «Мой лучший урок/занятие»                                           | МО ИО       | Март –май 2025                | заочный        | Красулина Наталья Викторовна                                               |                                         |
| 5                                     | Региональный заочный конкурс методических разработок «Мой лучший урок/занятие»                                           | МО ИО       | Март –май 2025                | заочный        | Константинова Людмила Александровна                                        |                                         |
| 6                                     | Конкурс методических разработок в рамках VI обл. полимодального научно-методического форума естественнонаучных дисциплин | Г Ангарск   | Март-апрель 2025              | заочный        | Ложкина Наталья Александровна                                              | Победитель (приказ № 626 от 09.04.2025) |
| <b>III Всероссийский, федеральный</b> |                                                                                                                          |             |                               |                |                                                                            |                                         |
| 1                                     | Всероссийский конкурс «Наставничество». Команда «Наставничество – путь к успеху!»                                        | МО РФ       | Сентябрь – декабрь 2024       | заочный        | Красулина Н.В.<br>Чукавина А.Ю,<br>Константинова Л.А.                      | Участие справка                         |

**Представление собственного опыта.**



Проведены предметные недели:

- УВЦ «Интеграл», руководитель УВЦ Солдатова С.А.;
- УВЦ «Гармония», руководитель Демидова М.В.;
- УВЦ «Родник», руководитель Фадюшина Л.Н.
- УВЦ «Маленькая страна», руководитель Андришина И.В.
- УВЦ «Лингва», руководитель Руденко С.В.



- УВЦ «Город мастеров», руководитель Хоменко Е.В.



### Научно-практические конференции и семинары:

| Уровень  | ФИО учителя                                                 | Конференция, семинар, педсоветы                                                                                                           | Названия темы выступления                                                                               |
|----------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Школьный |                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                         |
| Районный | Демидова М.В.,<br>учитель рус. языка<br>и литературы        | РМО учителей русского языка и<br>литературы, 28.08.2024                                                                                   | «Анализ ВПР, 8 класс в 2024 г»                                                                          |
|          | Зыкина Е.Е.,<br>учитель рус. языка<br>и литературы          | РМО учителей русского языка и<br>литературы, 28.08.2024                                                                                   | «Анализ ВПР, 8 класс в 2024 г»                                                                          |
|          | Чукавина А.Ю.,<br>учитель русского<br>языка и<br>литературы | Августовская конференция для<br>учителей. Муниципальный<br>педагогический совет «Разговоры<br>о важном. Актуальные вопросы<br>воспитания» | «Организация и взаимодействие<br>школы и родителей через<br>реализацию социально-значимых<br>проектов»  |
|          | Константинова<br>Л.А., учитель<br>математики                | Августовская конференция для<br>учителей. Муниципальный<br>педагогический совет «Разговоры<br>о важном. Актуальные вопросы<br>воспитания» | «Организация и взаимодействие<br>школы и родителей через<br>реализацию социально-значимых<br>проектов»  |
|          | Кулешова Е.А.,<br>заместитель по ВР                         | Августовская конференция для<br>учителей. Муниципальный<br>педагогический совет «Разговоры<br>о важном. Актуальные вопросы<br>воспитания» | «Организация и взаимодействие<br>школы и родителей через<br>реализацию социально-значимых<br>проектов»  |
|          | Красулина Н.В.,<br>учитель географии                        | Августовская конференция для<br>учителей. Муниципальный<br>педагогический совет «Разговоры<br>о важном. Актуальные вопросы<br>воспитания» | «Организация и взаимодействие<br>школы и родителей через<br>реализацию социально-значимых<br>проектов»  |
|          | Красулина Н.В.,<br>учитель географии                        | Районный методический десант в<br>МКОУ ШР «СОШ № 1»,<br>16.10.2024                                                                        | Практикум «Медиативные техники<br>как альтернативный способ<br>разрешения споров»                       |
|          | Красулина Н.В.,<br>учитель географии                        | Районный методический десант в<br>МКОУ ШР «СОШ № 1»,<br>16.10.2024                                                                        | Просмотр и анализ открытого<br>урока, провед. кон-ции по<br>предмету                                    |
|          | Кулешова Е.А.,<br>зам. директора по<br>ВР                   | Районный методический десант в<br>МКОУ ШР «СОШ № 1»,<br>16.10.2024                                                                        | Практикум «Медиативные техники<br>как альтернативный способ<br>разрешения споров»                       |
|          | Бондарь Н.Н.,<br>учитель<br>технологии                      | Районный методический десант в<br>МКОУ ШР «СОШ № 1»,<br>16.10.2024                                                                        | Практикум «Медиативные техники<br>как альтернативный способ<br>разрешения споров»                       |
|          | Ложкина Н.А.,<br>учитель начальных<br>классов               | Районный методический десант в<br>МКОУ ШР «СОШ № 1»,<br>16.10.2024                                                                        | Практикум «Медиативные техники<br>как альтернативный способ<br>разрешения споров»                       |
|          | Коваленко Ю.В.,<br>социальный<br>педагог                    | Районный методический десант в<br>МКОУ ШР «СОШ № 1»,<br>16.10.2024                                                                        | Практикум «Медиативные техники<br>как альтернативный способ<br>разрешения споров»                       |
|          | Фадюшина Л.Н.,<br>учитель физики                            | Районный методический десант в<br>МКОУ ШР «СОШ № 1»,<br>16.10.2024                                                                        | Просмотр и анализ открытого<br>урока, проведение консультации<br>по предмету                            |
|          | Руденко С.В.,<br>учитель<br>английского языка               | Районный методический десант в<br>МКОУ ШР «СОШ № 1»,<br>16.10.2024                                                                        | Просмотр и анализ открытого<br>урока, проведение консультации<br>по предмету                            |
|          | Суренкова И.А.,<br>учитель<br>английского языка             | Районный методический десант в<br>МКОУ ШР «СОШ № 1»,<br>16.10.2024                                                                        | Просмотр и анализ открытого<br>урока, проведение консультации<br>по предмету                            |
|          | Красулина Н.В.,<br>учитель географии                        | РМО учителей географии,<br>28.10.2024                                                                                                     | «Аттестация педагогических<br>работников как фактор<br>устойчивого профессионального<br>роста педагога» |



|  |                                                       |                                                        |                                                                                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Новобардина Е.Е.,<br>учитель биологии                 | РМО учителей биологии, декабрь 2024                    | «Решение задач повышенной сложности по би-гии», дек. 2024г                                                                                         |
|  | Ложкина Н.А.,<br>учитель начальных классов            | РМО учителей начальных классов, 2 классов              | «Использование результатов ВПР по математике в целях повышения качества обучения»                                                                  |
|  | Асеева Т.А.,<br>учитель начальных классов             | РМО учителей начальных классов, 3 класс, 26.08.2024    | «Организация образ-ного процесса на основе анализа результатов ВПР по окружающему миру»                                                            |
|  | Москвитина М.И.,<br>учитель начальных классов         | РМО учителей начальных классов, 4 класс, 28.10.2024    | «Читательская грамотность — одно из основных направлений формирования функциональной грамотности»                                                  |
|  | Демидова М.В.,<br>учитель русского языка и литературы | РМО учителей русского языка и литературы, 15.11.2024   | «Разбор заданий муниципального этапа ВсОШ по русскому языку»                                                                                       |
|  | Зыкина Е.Е.,<br>учитель русского языка и литер-ры     | РМО учителей русского языка и литературы, 15.11.2024   | «Разбор заданий муниципального этапа ВсОШ по русскому языку»                                                                                       |
|  | Константинова Л.А.,<br>учитель математики             | РМО учителей математики, 16.01.2025.                   | «Подготовка обуч-хся к внешним оц-ным проц-рам в разрезе ФОП ООО. ВПР по мат-ке в 5-6 кл.»                                                         |
|  | Хоменко Е.В., уч.<br>ИЗО и тех-гии                    | РМО учителей ИЗО и технологии, 25.03.2025              |                                                                                                                                                    |
|  | Ложкина Н.А.,<br>учитель начальных классов            | Районный семинар «Поиск», 24.05.2025                   | «Представление опыта работы по проведению урока окружающего мира во 2 классе с использованием графико-визуального метода по теме «В гости к весне» |
|  | Асеева Т.А.,<br>учитель нач. кл.                      | Районный семинар «Поиск», 24.05.2025                   | Квест -игра «Земля – наш общий дом»                                                                                                                |
|  | Гомля Е.А.,<br>учитель начал. кл.                     | РМО учителей начальных классов, 4 класс                | «Развитие функц-ной грамотности при подготовке к ВПР»                                                                                              |
|  | Красулина Н.В.,<br>учитель географии                  | Районное родительское собрание по медиации, 21.11.2024 | «Медиативные техники как альтернативной способ разрешения споров»                                                                                  |
|  | Кулешова Е.А.,<br>заместитель директора по ВР         | Районное родительское собрание по медиации, 21.11.2024 | «Медиативные техники как альтернативной способ разрешения споров»                                                                                  |
|  | Коваленко Ю.В.,<br>соц.педагог                        | Районное родительское собрание по медиации, 21.11.2024 | «Независимость – как уберечь ребенка от употребления ПАВ»                                                                                          |
|  | Красулина Н.В.,<br>учитель географии                  | РМО учителей географии, 23.01.2025                     | «ВПР как инструмент критериального оценивания образовательных результатов обучающихся, 7 класс»                                                    |
|  | Красулина Н.В.,<br>учитель географии                  | РМО учителей географии, 25.03.2025                     | «Организация рефлексии на рефлексивно-оценочном этапе. Критериальная система оценивания»                                                           |
|  | Красулина Н.В.,<br>учитель географии                  | Заседание зам. дир. ВР, 27.02.2025                     | «Наставничество – путь к успеху!»                                                                                                                  |
|  | Красулина Н.В.,<br>учитель географии                  | Районный семинар «Поиск», 24.05.2025                   | «Практикум по географии Иркутской области «Мониторинг качества питьевой воды в поселке Большой Луг»                                                |
|  | Тирская А.М., уч.<br>химии и биологии                 | РМО учителей химии                                     | «Практическая часть ОГЭ»                                                                                                                           |
|  | Тирская А.М.,<br>учитель химии и биологии             | Районная акция «Я готовлюсь к ЕГЭ»                     | Практикум по биологии «Линия 27. Закон генетического равновесия»                                                                                   |
|  | Кондратенко Т.М.,<br>учитель истории и обществознания | РМО учителей истории и обществознания                  | «ВПР по обществознанию: структура и содержание проверочной работы, система                                                                         |

|                      |                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                |
|----------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                            |                                                                                                                                                                      | оценивания»                                                                                    |
|                      | Новобардина Е.Е.,<br>учитель биологии      | РМО учителей биологии, декабрь 2024                                                                                                                                  | «Решение задач повышенной сложности по биологии»                                               |
|                      | Безлер М.Н.,<br>дефектолог                 | РМО дефектологов, 20.11.2024                                                                                                                                         | «Организация коррекционной работы на уроках русского языка и чтения с нарушением интеллекта»   |
| Региональный уровень | Красулина Н.В.,<br>учитель географии       | Эффективные управленческие практики ОО - участников проекта «Школа Минпросвещения РФ».                                                                               | «Наставничество-путь к успеху!»                                                                |
|                      | Константинова Л.А.,<br>учитель математики  | Семинар «Формирование и развитие функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности». ГАУ ДПО ИРО, 27.03.2025                                            | «Развитие математической грамотности через решение экологических задач»                        |
|                      | Константинова Л.А.,<br>учитель математики  | Методический интенсив «Совершенствуем профессиональное мастерство педагога: от целей к действиям», ГАУ ДПО ИРО, 28.03.2025                                           | «Методические принципы современного урока. Применение ЭОР»                                     |
|                      | Ложкина Н.А.,<br>учитель начальных классов | Инт-ная игра «Формирование успешности любого ученика», ГАУ ДПО ИРО, 23.08.2024                                                                                       | «Путь к успеху: История ученика, который преодолел трудности»                                  |
|                      | Асеева Т.А.,<br>учитель начальных классов  | Инт-ная игра «Формирование успешности любого ученика», ГАУ ДПО ИРО, 23.08.2024                                                                                       | «Путь к успеху: История ученика, который преодолел трудности»                                  |
|                      | Ложкина Н.А.,<br>учитель начальных классов | Вебинар «Функциональная грамотность в школе», ГАУ ДПО ИРО                                                                                                            | «Предметная неделя как одна из форм формирования функциональной грамотности»                   |
|                      | Ложкина Н.А.,<br>учитель начальных классов | Семинар педагог-кие мастерские «От теории к действию», ГАУ ДПО ИРО, 26.03.2025                                                                                       | «Инструменты развития функциональной грамотности учащихся в начальной школе»                   |
|                      | Асеева Т.А.,<br>учитель начальных классов  | Семинар педагог-кие мастерские «От теории к действию», ГАУ ДПО ИРО, 26.03.2025                                                                                       | «Инструменты развития функциональной грамотности учащихся в начальной школе»                   |
|                      | Асеева Т.А.,<br>учитель начальных классов  | Семинар педагог-ские мастерские «От теории к действию», ГАУ ДПО ИРО, 26.03.2025                                                                                      | «Интеллект карта как средство развития функциональной грамотности в начальной школе»           |
|                      | Красулина Н.В.,<br>учитель географии       | Региональная конференция «Методические и содержательные аспекты преподавания школьного курса географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО», 03.12.2024 | « Развитие математической грамотности через интегрирование уроков географии и математики»      |
|                      | Красулина Н.В.,<br>учитель географии       | Региональный семинар «Мет-кие и содерж-ные аспекты преподавания курса географии Иркутской области», 04.06.2025                                                       | «Методы и приемы, формирующие практические навыки на уроках географии Иркутской области»       |
|                      | Тирская А.М.,<br>учитель химии и биологии  | Конференция «Путь в химические профессии для вып-ков прокладываем вместе: актуальные вопросы, механизмы взаим-вия и достижения результатов», 01.11.2024              | «Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования метапредметных результатов» |
| Всероссийский        | Красулина Н.В.,<br>учитель географии       | Всероссийская НПК «Совр-ный педагог: поиск, знания, опыт».                                                                                                           | «Практикум по географии ИО»                                                                    |
|                      | Красулина Н.В.,<br>учитель географии       | Всероссийская конференция «Технология развития критического мышления в ОО».                                                                                          | «Технология модерации»                                                                         |
|                      | Красулина Н.В.,<br>учитель географии       | Всероссийская НПК «Совр-нный взгляд на экол-кое образование и просвещение в ботанических садах», 16.04.2025                                                          | Педагогическая практика «Экологический калейдоскоп»                                            |

|      |                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Красулина Н.В.,<br>учитель географии                                                                         | Всероссийская НПК «Опыт<br>внедрения и реализации ФОП<br>НОО, ООО, СОО в<br>образовательной практике ОО»,<br>27.03.2025                         | «Организация межпредметного<br>взаимодействия учителей<br>географии и математики для<br>формирования метапредметных<br>результатов ФГОС ООО» |
|      | Красулина Н.В.,<br>учитель географии                                                                         | Международная НПК<br>«Актуальные вопросы науки и<br>образования: теория и практика»,<br>25-26.10.2024                                           | «Образовательный экотуризм»                                                                                                                  |
|      | Красулина Н.В.,<br>учитель географии                                                                         | XVI открытая НПК «Созвездие<br>Байкала – 2024» с международным<br>участием, 26.10.2024                                                          | «Эколого-географический марафон<br>«По тропинкам родного края»                                                                               |
|      | Алёкминская А.В.,<br>учитель русского<br>языка и<br>литературы                                               | X Международный фестиваль<br>профессиональных мастерских<br>молодых специалистов<br>педагогических работников<br>«Общайся! Создавай! Применяй!» |                                                                                                                                              |
| ИТОГ | Районный уровень – 39<br>Региональный уровень – 12<br>Всероссийский уровень – 4<br>Международный уровень - 3 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |

#### Открытые уроки

| Уровень  | ФИО учителя                                                            | Дата            | Класс, тема                                                                     |
|----------|------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Школьный | Красулина Н.В., учитель<br>географии                                   | 13.09.<br>2024  | Всероссийский урок «Молодые защитники природы»                                  |
|          | Красулина Н.В., учитель<br>географии                                   | 15.09.<br>2024  | Школьный урок в рамках волонтерского отряда «Наш Байкал»                        |
|          | Красулина Н.В., учитель<br>географии                                   | Октябрь<br>2024 | Всероссийский урок «Вокруг света под российским флагом»                         |
|          | Красулина Н.В., учитель<br>географии                                   | 25.09.<br>2024  | Школьный экоурок «Как жить экологично в городе»                                 |
|          | Красулина Н.В., учитель<br>географии                                   | 18.09.<br>2024  | «Папа, мама, я – звериная семья»                                                |
|          | Красулина Н.В., учитель<br>географии                                   | 25.09.<br>2024  | «Книги холода, льда и снега»                                                    |
|          | Красулина Н.В., учитель<br>географии                                   | 02.10.<br>2024  | Региональная книжная кругосветка «Тайны природы»: «Степи, прерии, пампасы»      |
| Районный | Красулина Н.В.,<br>уч.географии;<br>Кондратенко Т.М., учит.<br>истории | 13.03.<br>2025  | «Географическое путешествие в Древнюю Грецию», 5 класс                          |
|          | Тирская А.М., учитель<br>химии и биологии                              | 12.03.<br>2025  | «Понятие о природном сообществе», 5 класс                                       |
|          | Ложкина Н.А., учитель<br>начальных классов                             | 12.03.<br>2025  | «Безопасное пользование интернетом. Ты и твои друзья» (окружающий мир), 2 класс |
|          | Меркурьева О.Н., учитель<br>начальных классов                          | 14.03.<br>2025  | «Изменение имен прилагательных по числам» (русский язык), 3 класс               |
|          | Гомля Е.А., учит. нач кл.                                              | 10.03.<br>2025  | «Природа и мы» (литературное чтение), 4 класс                                   |
|          | Андришина И.В., учитель<br>начальных классов                           | 12.03.<br>2025  | «Глагол – как часть речи» (русский язык), 2 класс                               |
|          | Суренкова И.А., учитель<br>английского языка                           | 14.03.<br>2025  | «Прошедшее время», 4 класс                                                      |
|          | Константинова Л.А.,<br>учитель математики                              | 10.03.<br>2025  | «Решение неравенств с одной переменной», 8 класс                                |
|          | Хоменко Е.В., учитель<br>ИЗО и технологии                              | 10.03.<br>2025  | «Одежда говорит о человеке», 5 класс                                            |

#### Публикации:

1. Красулина Н.В., Константинова Л.А. – Публикация в сборнике Материалы IV Региональной НПК «Опыт, проблемы и перспективы естественно-научного образования» «Развитие математической грамотности через интегрирование математики и географии». Г. Иркутск, 2024

2. Красулина Н.В., Чукавина А.Ю., Кулешова Е.А. Сборник управленческих практик ОО Иркутской области – участников проекта Минпросвещения России», г. Иркутск, ГАУ ДПО ИРО

3. Красулина Н.В. Сборник материалов международной НПК «Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика», г. Иркутск, 25-26.10.2024

#### **Работа с молодыми специалистами**

В этом учебном в программе «Наставничество» выделена ролевая модель «Учитель – учитель», в одном выделен раздел «Опыт учитель – молодой специалист», это поддержка для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных и др).

К молодым специалистам прикреплены учителя – наставники, которые совместно с молодыми специалистами разработали индивидуальный план развития под руководством наставника:

| Наставник                      | Занимаемая должность                                    | Наставляемый        | Занимаемая должность                             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------|
| Тирская А.М.<br>Красулина Н.В. | Учитель химии, биология, 1КК;<br>Учитель географии, ВКК | Новобардина<br>Е.Е. | Учитель биологии, молодой специалист             |
| Андришина И.В.                 | Учитель начальных классов, 1КК                          | Городилова Е.А.     | Учитель начальных классов, неопытный предметник. |
| Зыкина Е.Е.                    | Учитель русского языка и литературы, ВКК                | Алекминская<br>А.В. | Учитель русского языка и литературы              |
| Кондратенко Т.М.               | Учитель истории и обществознания, 1КК                   | Огнева И.В.         | Учитель истории и обществознания                 |
| Москвитина<br>М.И.             | Учитель начальных классов, 1КК                          | Асеева Т.А.         | Учитель физической культуры, начальных классов   |
| Ходакова М.В.                  | Учитель английского языка, ВКК                          | Пичугина Д.В.       | Учитель английского языка                        |
| Ложкина Н.А.                   | Учитель начальных классов, ВКК                          | Закатей Л.Н.        | Учитель Начальных классов                        |
| Хоменко Е.В.                   | Учитель ИЗО и технологии, 1КК                           | Бондарь Н.Н.        | Учитель технологии                               |

#### **Повышение квалификации**

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

В МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8» образовательную деятельность в 2023/2024 учебном году осуществляет педагогический коллектив из 41 педагога. Повышение квалификации педагогов МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8» проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение.

В этом учебном году в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами педагогов учителями школы выбраны 3 направления курсовой подготовки на 1 полугодие:

- 1) Курсы по функциональной грамотности – 20 педагогов;
- 2) Курсы по воспитательной деятельности (классные руководители) – 28 педагогов;
- 3) Курсы «Цифровой портфель» - 20 педагогов
- 4) Курсы «Использование электронных таблиц для анализа и интерпретации результатов всероссийских проверочных работ» - 2 педагога
- 5) Курсы «Быстрый старт в искусственный интеллект» - 2 педагога

Курсовая подготовка педагогического коллектива в 2024 -2025 году направлена на развитие и формирование в основном предметных компетенций, функциональной грамотности, по работе с детьми с девиантным поведением, по информационным компетенциям. По обновленным ФГОС курсы прошли 100% учителей, работающие в 1 и 5 классах.

**Выводы:** По состоянию на 10.06.2025 года количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 100%. Основные направления пройденных курсов - курсы по предмету, Школа современного учителя, курсы по обновленным ФГОСам НОО, ООО, СОО, курсы по информационным компетенциям и функциональной грамотности. В планах самообразования учителей есть перспективный план по прохождению курсовой подготовки.

#### **Задачи на следующий год:**

1. Продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по итогам проведенного анкетирования педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов.

2. При составлении плана самообразования учитывать результаты анкетирования учителей по выявленным профессиональным дефицитам.

### Одаренные дети.

#### Всероссийская олимпиада школьников

| № | предмет               | победитель | Призер | Участник | ФИО учителей ВсОШ                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------|------------|--------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Школьный уровень      | 19         | 40     | 240      | Руденко С.В., Чукавина А.Ю., Зыкина Е.Е., Тирская А.М., Кондратенко Т.М., Брик О.О., Малашкевич Т.И., Красулина Н.В., Фадюшина Л.Н., Шибанова О.А., Новобардина Е.Е., |
| 2 | Муниципальный уровень | 3          | 6      | 23       |                                                                                                                                                                       |
| 3 | Региональный уровень  | 1          | 3      | 1        |                                                                                                                                                                       |

#### Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»

| № | Уровень               | победитель | Призер | Участник | Направления                   |
|---|-----------------------|------------|--------|----------|-------------------------------|
|   | Всероссийский уровень | -          | -      | 8        | русский язык                  |
|   |                       | -          | -      | 6        | естественно – научный профиль |

#### Олимпиады

| Наименование мероприятия                                                             | Уровень       | Победитель (кол-во) | Призер (кол-во) | Участник (кол-во) | ФИО учителей подготовивших                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|-----------------|-------------------|----------------------------------------------------|
| Олимпиада по ПДД                                                                     | районный      | 1                   | 3               | 7                 | Малашкевич Т.И.                                    |
| Олимпиада по русскому языку, 5-6 класс                                               | Районный      | -                   | -               | 6                 | Алекминская А.В.<br>Чукавина А.Ю.<br>Демидова М.В. |
| Олимпиада по англ. языку, 4 кл.                                                      | Районный      | -                   | -               | 3                 | Суренкова И.А.<br>Ходакова М.В.                    |
| Олим-да по англ-кому языку, 5-6 класс                                                | Районный      | -                   | -               | 2                 | Ходакова М.В.<br>Руденко С.В.                      |
| Олимпиада по ИЗО                                                                     | районный      | -                   | 4               | 17                | Хоменко Е.В.                                       |
| Олимпиада по байкаловедению                                                          | районный      | 1                   | 5               | 10                | Красулина Н.В.                                     |
| Олимпиада по ОБЗР                                                                    | районный      | -                   | 1               | 3                 | Малашкевич Т.И.                                    |
| Олимпиада по географии, 5-6 класс                                                    | районный      | 2                   | 10              | 17                | Красулина Н.В.                                     |
| Олимпиада по обществознанию 5-6 кл.                                                  | районный      | -                   | 1               | 10                | Кондратенко Т.М.                                   |
| Олимпиада по истории 5-6 классы                                                      | районный      | -                   | -               | 6                 | Кондратенко Т.М.                                   |
| Олимпиада по биологии для обучающихся 5-6 кл.                                        | районный      | -                   | 2               | 5                 | Новобардина Е.Е.                                   |
| Олимпиада по экологии                                                                | районный      |                     | 2               | 2                 | Тирская А. М.                                      |
| Олимпиада по химии                                                                   | районный      | -                   | 1               | 2                 | Тирская А. М.                                      |
| Олимпиада по математике среди 5-6 классов                                            | районный      | -                   | 3               | 3                 | Константинова Л.А.                                 |
| Олимпиада по мат-ке - 4 кл.                                                          | районный      | -                   | 2               | 2                 | Гомля Е.А<br>Москвитина М.И.                       |
| Олимпиада по рус языку для об-ся 4 кл.                                               | районный      | -                   | 2               | 2                 | Москвитина М.И.                                    |
| XI профессионально ориентированная олимпиада «4 стихии: Вода. Земля. Воздух. Солнце» | региональный  | -                   | 2               | 3                 | Красулина Н.В.                                     |
| олимпиада школьников «Эколята-маленькие защитники природы»                           | Всероссийский | -                   | 4               | 4                 | Андришина И.В                                      |

#### Научно-практические конференции

| № п/п | Наименование мероприятия                                                 | Уровень  | Победитель (кол-во) | Призер (кол-во) | Участник (кол-во) | ФИО учителей подготовивших |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|-----------------|-------------------|----------------------------|
|       | Исторические чтения «Моя малая Родина» г.Шелехов, Музей им. Г.И.Шелехова | районный | 1                   | -               | 1                 | Улыбина Т.Г.               |

|   |                                                           |                  |   |   |    |                              |
|---|-----------------------------------------------------------|------------------|---|---|----|------------------------------|
| 2 | Проектно-исследовательских работ в области муз-ного ис-ва | районный         | - | - | 1  | Рахматуллин а З.А.           |
| 3 | «Святые заступники Руси»                                  | районный         | 1 | 1 | 2  | Ложкина Н.А.<br>Улыбина Т.Г. |
| 4 | XXVIII научно-практическая конференция «Мой город» - 2024 | Региональ<br>ная | 1 | - | .1 | Улыбина Т.Г                  |
| 5 | XVII НПК шк-ков «Кир-ло-Меф-ские чтения»                  | Региональ<br>ный | - | 2 | .2 | Ложкина Н.А<br>Асеева Т.А.   |

#### Конкурсы, фестивали

| № п/п | Наименование мероприятия                                           | Уровень  | Победите<br>ль (кол-<br>во) | Призер<br>(кол-во) | Участни<br>к<br>(кол-во) | ФИО учителей<br>подготовивших                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|--------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1     | Конкурс ВКС                                                        | районный | 1                           | -                  | 1                        | Зыкина Е.Е.                                                      |
| 2     | Конкурс чтецов среди детей ОВЗ                                     | районный | -                           | Лазукин<br>Максим  | 1                        | Чукавина А. Ю                                                    |
| 3     | Лингв-кий квиз, конкурс кап-нов                                    | районный | -                           | 1                  | 1                        | Руденко С.В                                                      |
| 4     | Лингвострановедческий квиз                                         | районный | -                           | -                  | 4                        | Руденко С.В<br>Ходакова М.В<br>Руденко С.В<br>Суренкова И.А      |
| 5     | Конкурс чтецов на английском и немецком языках «Зажи свою звезду!» | районный | 1                           | 5                  | 12                       | Суренкова И.А.<br>Ходакова М.В.<br>Пичугина Д.В.<br>Ходакова М.В |

#### Проблемы

- Дети в сентябре не успевают за регистрироваться в сети Интернет на сайте ВСОШ;
- Вовлечение одаренных детей в конкурсы, фестивали и соревнования регионального и всероссийского уровня
- Реализация программы «Наставничество» по всем ролевым моделям.

#### Пути решения:

- Создание программы по одаренным детям, наставникам активировать работу с одаренными детьми по подготовке к НПК, олимпиадам, конкурсам и фестивалям различного уровня
- Определить ответственного по работе с одаренными детьми с целью более качественной работы по данному направлению.
- Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников на основе имеющихся дефицитов в рамках проекта «Школа Министерства просвещения РФ»
- Пройти аттестацию педагогическим работникам, находящимся на СЗД, но имеющие определенные результаты на категорию.

**Вывод.** Учителя школы принимают активное участие в мероприятиях по представлению своего педагогического опыта. Подтверждаю категорию, установленную при аттестации педагогических работников. Проходят курсовую подготовку (в этом году 100% по разным направлениям). Увеличилось количество педагогов, подготовивших обучающихся к районным мероприятиям. Но низкий показатель участие обучающихся в региональных и всероссийских мероприятиях.

#### Анализ достижений планируемых результатов освоения образовательной программы

| Уровни обучения       | Количество обучающихся на конец года |           | Успеваемость |           | Качество ЗУН |           |
|-----------------------|--------------------------------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|
|                       | 2023-2024                            | 2024-2025 | 2023- 2024   | 2024-2025 | 2023-2024    | 2024-2025 |
| Начальная общая школа | 199                                  | 193       | 93           | 93        | 46           | 48        |
| Основная общая школа  | 376                                  | 358       | 95           | 96        | 19           | 26        |
| Средняя общая школа   | 31                                   | 22        | 87           | 91        | 48           | 45        |
| Итого:                | 606                                  | 573       | 93           | 95        | 31           | 31        |

Из таблицы видно, что в 2024-2025 учебном год наблюдается повышение успеваемости и качества знаний на уровне начального и основного общего образования. На уровне среднего общего образования наблюдается повышение успеваемости и понижение качества знаний обучающихся. По школе повышение успеваемости при постоянном

#### Образовательное пространство.

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 до 18 лет – главных потребителей муниципальной образовательной услуги. Для осуществления дошкольной подготовки детей в школе в июне действует «Школа будущего первоклассника», для тех детей, которые не посещают дошкольные образовательные учреждения.

Учителя начальных классов, учитель-логопед, педагог-психолог обеспечивают развития и адаптацию будущих первоклассников, и выравнивание стартовых условий для получения начального общего образования и делают доступным качественное образование на данном уровне образования.

Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения, а также комплектование соответствующих классов регулируются соответствующими положениями. Наш педагогический коллектив решает проблему выбора обучающимися индивидуальных траекторий своего развития и образования.

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 до 18 лет – главных потребителей муниципальной образовательной услуги. Для осуществления дошкольной подготовки детей в школе в июне действует «Школа будущего первоклассника», для тех детей, которые не посещают дошкольные образовательные учреждения.

Учителя начальных классов, учитель-логопед, педагог-психолог обеспечивают развития и адаптацию будущих первоклассников, и выравнивание стартовых условий для получения начального общего образования и делают доступным качественное образование на данном уровне образования.

Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения, а также комплектование соответствующих классов регулируются соответствующими положениями. Наш педагогический коллектив решает проблему выбора обучающимися индивидуальных траекторий своего развития и образования.

#### **Гарантируемые в школе формы получения доступного образования**

Общее образование структурировано на основе федеральных общеобразовательных программ: 1 уровень – 1-4 классы, 2 уровень – 5-9 классы, 3 уровень – 10-11 классы. Учебный план школы разработан с учетом выполнения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, образовательного социального заказа и запросов родителей (законных представителей), в соответствии Программы развития «Школа социальной успешности». Образовательное учреждение предоставляет следующие формы освоения образовательных программ: очную и обучение на дому. Работа с данными категориями обучающихся регламентирована соответствующими Положениями. Для обучения таких детей используются адаптированные основные образовательные программы на основании заключений ТПМПК к обучению и пожеланий родителей (законных представителей).

Обучение детей с 1 по 11 класс с 2023 года осуществляется в одну смену, по пятидневной учебной неделе.

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Класс – комплекты

В текущем учебном году в образовательной организации обучался 28 класс-комплект:

| I уровень    | II уровень    | III уровень  |
|--------------|---------------|--------------|
| 1 кл. – 2    | 5 кл. – 3     | 10 кл. – 1   |
| 2 кл. – 2    | 6 кл. – 2     | 11 кл. – 1   |
| 3 кл. – 2    | 7 кл. – 4     |              |
| 4 кл. – 3    | 8 кл. – 4     |              |
|              | 9 кл. – 4     |              |
| Всего: 9 кл. | Всего: 17 кл. | Всего: 2 кл. |

Средняя наполняемость общеобразовательных классов составила 20,5 человека, однако в 10 общеобразовательных классах численность обучающихся превышала 25 человек.

Численность обучающихся на конец 2024-2025 учебного года составила 573 человек.

Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированные программы для детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта;

| Общеобразовательные                           | КРО        |
|-----------------------------------------------|------------|
| 5а,5б,5в,6а,6б,,7а,7б, 7в, 8а,8б,8в, 9а,9б,9в | 7г, 8д, 9г |

Уровень средней школы образовательной организации представлен двумя общеобразовательными классами.

В течение учебного года была продолжена работа по созданию условий здоровьесберегающей среды образовательного учреждения:

учебные кабинеты, соответствующие нормам СанПИН, режим дня, учитывающий возрастные особенности младших школьников, применение методик и технологий по снятию напряжения на уроках и во внеурочное время

Формы организации учебного процесса в 2024-2025 учебном году:

Уроки, внеурочная деятельность в 1-11 классах в соответствии с ФГОС СОО, ООО и НОО, обучение детей-инвалидов на дому, экскурсии, олимпиады, конкурсы, занятия с одаренными детьми, индивидуальные занятия, предметные недели.

Основные направления работы на 2023-2024 учебный год



1. Обеспечение качества и доступности образования на всех уровнях обучения.
2. Организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу взаимодействия с семьями обучающихся на основе социального партнерства.
4. Осуществление эффективного внутришкольного контроля по всем направлениям.
4. Условия реализации образовательных программ

Обучение детей осуществляется в соответствии утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Школа имеет право на выдачу выпускникам документов государственного образца: аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании, свидетельство об обучении. Обучение в образовательном учреждении ведется на трех уровнях.

Уровень обучения – начальное общее образование, нормативный срок освоения – 4 года, возраст обучающихся на момент поступления 6,5 – 7 лет.

Уровень обучения – основное общее образование, нормативный срок освоения – 5 лет.

Уровень обучения – среднее общее образование, нормативный срок освоения – 2 года.

На уровне начального общего образования продолжалось ранее изучение иностранного языка.

На уровне основного общего образования в рамках внеурочной деятельности организовано предпрофильное обучение.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение – универсальный профиль (вариант1).

#### **Профильное образование.**

С целью обучения и воспитания граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования, для обеспечения непрерывности среднего общего и высшего образования, для углубленной подготовки по профильным дисциплинам, а также с целью развития творческого потенциала обучающихся средней основной школы и для овладения ими навыков самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, в образовательной организации в 2022-2023 учебном году на уровне среднего общего образования реализовывался универсальный профиль в соответствии с ФГОС СОО и основной образовательной программой среднего общего образования.

Введение данного профиля было обусловлено следующими причинами:

- проведенная диагностика и анкетирование обучающихся 9-ых классов выявила желание будущих десятиклассников получить знания именно в данном направлении;

- обеспеченность школы квалифицированными кадрами по профильному предмету: математика.

**Анализ школьной системы оценивания достижений планируемых результатов освоения образовательной программы.** Результаты тренировочных мероприятий - декабрь 2024

ОГЭ

| предмет      | количество обучающихся | кол-во выполнивших работу | Успеваемость | Качество обученности |
|--------------|------------------------|---------------------------|--------------|----------------------|
| математика   | 62                     | 57                        | 55           | 5,2                  |
| русский язык | 63                     | 55                        | 59,6%        | 6.9                  |

ГВЭ

| предмет      | количество обучающихся | количество выполнивших работу | Успеваемость | Качество обученности |
|--------------|------------------------|-------------------------------|--------------|----------------------|
| математика   | 6                      | 6                             | 0            | 0                    |
| русский язык | 6                      | 6                             | 88%          | 16,6                 |

Результаты тренировочных мероприятий - февраль-март 2025

ОГЭ

| предмет        | количество обучающихся | количество выполнивших работу | Успеваемость | Качество обученности |
|----------------|------------------------|-------------------------------|--------------|----------------------|
| математика     | 63                     | 57                            | 57           | 6                    |
| русский язык   | 62                     | 55                            | 78           | 11                   |
| география      | 30                     | 29                            | 55           | 28                   |
| обществознание | 29                     | 29                            | 56           | 6                    |
| биология       | 37                     | 36                            | 57           | 4                    |
| информатика    | 25                     | 25                            | 58           | 3                    |
| физика         | 2                      | 2                             | 100          | 2                    |
| химия          | 1                      | 1                             | 100          | 0                    |

## ГВЭ

| предмет      | количество обучающихся | количество выполнивших работу | Успеваемость | Качество обученности |
|--------------|------------------------|-------------------------------|--------------|----------------------|
| математика   | 6                      | 6                             | 0            | 0                    |
| русский язык | 6                      | 6                             | 100          | 0                    |

ЕГЭ - март 2025

| предмет      | количество обучающихся | количество выполнивших работу | Успеваемость | Качество обученности |
|--------------|------------------------|-------------------------------|--------------|----------------------|
| математика   | 11                     | 11                            | 100          | 98                   |
| русский язык | 11                     | 11                            | 100          | 98                   |

Анализ внутренней оценки качества образования показал низкие результаты обучающихся 9-х классов.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, информатике

- использовать форму наставничества «Ученик – ученик»,

- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;

- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноразноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям УВЦ:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2024/25 учебный год на заседаниях УВЦ в срок до 26.08.2025.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2025/26 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2025/26 учебном году.

4.2. Проконтролировать ликвидацию академической задолженности по предметам и предоставить результаты в срок до 10.10.2025.

4.3. Разработать план повышения качества образования в ОО.

**Анализ внешней оценки качества образования**

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

В 2024-2025 учебном году (на конец учебного года) в образовательном учреждении 75 девятиклассников, из них 5 обучающихся окончили 9 классов по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта прошли итоговую аттестацию и получили свидетельство об обучении, 7 человек обучались по адаптированной основной программе для детей с задержкой психического развития. К Государственной итоговой аттестации в основной период допущены 68 выпускников: Одна ученица не допущена по причине академической задолженности в 2024-2025 учебном году. В основной период прошли государственную итоговую аттестацию 41 выпускник основной общей школы. 20 девятиклассников прошли ГИА в резервные сроки. В июне-июле 2025 года 61(88%)

выпускник основного общего образования получили аттестаты об основном общем образовании обычного образца. Восемь девятиклассников(12%) будут проходить государственную итоговую аттестацию в сентябре 2025 года: 2 человека по четырем предметам, 3 человека по трем предметам, 3 человека по одному предмету математика.

| Название предмета | Количество сдававших экзамены |           | Успеваемость % |           | Качество знаний % |           |
|-------------------|-------------------------------|-----------|----------------|-----------|-------------------|-----------|
|                   | 2023-2024                     | 2024-2025 | 2023-2024      | 2024-2025 | 2023-2024         | 2024-2025 |
| Математика        | 60                            | 62        | 70             | 77,9      | 33                | 54        |
| Русский язык      | 60                            | 63        | 85             | 85,7      | 47                | 34,9      |
| География         | 30                            | 29        | 93             | 82,75     | 50                | 48        |
| Биология          | 43                            | 37        | 81             | 86,5      | 40                | 19        |
| Обществознание    | 20                            | 29        | 90             | 86,2      | 20                | 13,7      |
| История           | 1                             |           | 100            |           | 0                 | 0         |
| Физика            | 1                             | 2         | 100            | 100       | 100               | 100       |
| Информатика       |                               | 25        | 86             | 84        | 55                | 36        |
| Химия             | 1                             | 1         | 100            | 100       | 100               | 0         |

Анализируя результаты сдачи ОГЭ в сравнении с 2024-2025 учебным годом наблюдается:

1. Повышение успеваемости по русскому языку, математике, биологии.
2. Понижение успеваемости по географии и обществознанию, информатике
3. Понижение качества обученности по русскому языку, биологии, географии, обществознанию, информатике
4. Повышение качества по математике.

| Название предмета | Количество участников |           | Успеваемость |           | Качество обученности |             |
|-------------------|-----------------------|-----------|--------------|-----------|----------------------|-------------|
|                   | 2023-2024             | 2024-2025 | 2023-2024    | 2024-2025 | 2023-2024 %          | 2024-2025 % |
| Русский язык      | 11                    | 7         | 100          | 100       | 82                   | 71          |
| Математика        | 11                    | 6         | 100          | 33        | 82                   | 16          |

В 2024-2025 учебном году участники ГВЭ показали результаты ниже чем в 2023-2024 учебном году.

**Анализ результатов ГИА-11**

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП СОО 11 обучающихся 11а класса. Все обучающиеся 11-го класса имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое сочинение Допущены к ГИА-2025 11 обучающихся.. Прошли государственную итоговую аттестацию. 11 человек. Аттестаты о среднем общем образовании получили 11 (100%) из них 4 (36%)аттестат с отличием 2 человека получили аттестат с отличием первой степени, 2 человека получили аттестат с отличием второй степени. 7 человек получили аттестаты обычного образца

| Класс                           | Количество обучающихся | Средний балл | % обучающихся, прошедших минимальный порог |
|---------------------------------|------------------------|--------------|--------------------------------------------|
| Русский язык                    |                        |              |                                            |
| 11 «А»                          | 11                     | 71           | 100                                        |
| Литература                      |                        |              |                                            |
| 11 «А»                          | 1                      | 100          | 100                                        |
| Математика (профильный уровень) |                        |              |                                            |
| 11 «А»                          | 6                      | 72           | 100                                        |
| Математика (базовый уровень)    |                        |              |                                            |
| 11 «А»                          | 5                      | 4            | 100                                        |
| Английский язык                 |                        |              |                                            |
| 11 «А»                          | 1                      | 88           | 100                                        |

|                |   |    |     |
|----------------|---|----|-----|
| История        |   |    |     |
| 11 «А»         | 1 | 87 | 100 |
| Обществознание |   |    |     |
| 11 «А»         | 4 | 71 | 100 |
| Информатика    |   |    |     |
| 11 «А»         | 2 | 78 | 100 |
| Биология       |   |    |     |
| 11 «А»         | 3 | 59 | 100 |
| Химия          |   |    |     |
| 11 «А»         | 4 | 62 | 100 |
| Физика         |   |    |     |
| 11 «А»         | 3 | 69 | 100 |

В 2025 году выпускники 11 класса показали высокие результаты. Сдали 100% все предметы и обязательные и по выбору с высоким средним баллом.

#### **Анализ реализации программ формирования развития УДД.**

В целях определения уровня сформированности у обучающихся 8-х и 9-х классов читательской, математической и естественнонаучной грамотности как составляющих функциональной грамотности:

1. Проведены диагностические работы по функциональной грамотности обучающихся 8-х и 9-х классов общеобразовательных организаций в следующие периоды:

- с 11.11.2024 по 22.11.2024, в 8,9-х классах по математической грамотности;
- с 25.11.2024 по 29.11.2024, в 8,9-х классах по читательской грамотности
- с 10.12.2024 по 06.12.2024, в 8,9-х классах по естественнонаучной грамотности

#### **Пути решения**

1. Провести анализ типичных затруднений, обучающихся по различным видам функциональной грамотности.

2. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.

3. Организовать мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях.

#### **Анализ реализации рабочих программ учебных предметов, курсов и учебных планов.**

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2024/25 учебном году.

Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования.

Выполнение учебного плана на уровне НОО

| №  | Название предмета                                                             | План             | Факт | % выполнения |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|--------------|
|    |                                                                               | Учебный план НОО |      |              |
| 1. | Русский язык                                                                  | 1350             | 1350 | 100%         |
| 2. | Литературное чтение (литература)                                              | 1080             | 1080 | 100%         |
| 4. | Иностранный язык                                                              | 408              | 408  | 100%         |
| 5. | Математика                                                                    | 1080             | 1080 | 100%         |
| 6  | Окружающий мир                                                                | 176              | 176  | 100%         |
| 7  | ОРКСЭ, ОДНКНР                                                                 | 40               | 40   | 100%         |
| 8  | Музыка                                                                        | 64               | 62   | 97%          |
| 9  | Изобразительное искусство                                                     | 64               | 64   | 100%         |
| 10 | Труд (Технология)                                                             | 64               | 64   | 100%         |
| 11 | Физическая культура                                                           | 128              | 128  | 100%         |
| 12 | ОБЗР                                                                          |                  |      |              |
| 13 | Средний % выполнения обязательной части                                       | 100%             |      |              |
| 14 | Средний % выполнения части, формируемая участниками образовательных отношений | 100%             |      |              |

Выполнение учебного плана на уровне ООО

| №   | Название предмета                                                             | План             | Факт | % выполнения |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|--------------|
|     |                                                                               | Учебный план ООО |      |              |
| 1.  | Русский язык                                                                  | 2006             | 2006 | 100%         |
| 2.  | Литература                                                                    | 1258             | 1258 | 100%         |
| 3.  | Иностранный язык                                                              | 2550             | 2550 | 100%         |
| 4.  | Математика                                                                    | 1020             | 1020 | 100%         |
| 5.  | Алгебра                                                                       | 816              | 816  | 100%         |
| 6.  | Геометрия                                                                     | 544              | 544  | 100%         |
| 7.  | Вероятность                                                                   | 272              | 272  | 100%         |
| 8.  | Информатика                                                                   | 510              | 510  | 100%         |
| 9.  | История                                                                       | 1034             | 1034 | 100%         |
| 10. | Обществознание                                                                | 374              | 374  | 100%         |
| 11. | География                                                                     | 1088             | 1088 | 100%         |
| 12. | Физика                                                                        | 646              | 627  | 97%          |
| 13. | Химия                                                                         | 408              | 402  | 98%          |
| 14. | Биология                                                                      | 680              | 680  | 100%         |
| 15. | ОДНКНР                                                                        | 408              | 408  | 100%         |
| 16. | Музыка                                                                        | 374              | 372  | 99%          |
| 17. | Изобразительное искусство                                                     | 272              | 272  | 100%         |
| 18. | Труд(Технология)                                                              | 1496             | 1496 | 100%         |
| 19. | Физическая культура                                                           | 952              | 952  | 100%         |
| 20. | ОБЗР                                                                          | 964              | 964  | 100%         |
| 21. | Средний % выполнения обязательной части                                       | 99%              |      |              |
| 22. | Средний % выполнения части, формируемая участниками образовательных отношений | 100%             |      |              |

Выполнение учебного плана на уровне СОО

| №   | Название предмета                                                             | План             | Факт | % выполнения |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|--------------|
|     |                                                                               | Учебный план СОО |      |              |
| 1.  | Русский язык                                                                  | 136              | 136  | 100%         |
| 2.  | Литературное чтение (литература)                                              | 204              | 204  | 100%         |
| 3.  | Иностранный язык                                                              | 204              | 204  | 100%         |
| 4.  | Алгебра                                                                       | 170              | 170  | 100%         |
| 85. | Геометрия                                                                     | 102              | 24   | 100%         |
| 6.  | Вероятность                                                                   | 68               | 68   | 100%         |
| 7.  | Информатика                                                                   | 68               | 68   | 100%         |
| 8.  | История                                                                       | 136              | 136  | 100%         |
| 9.  | Обществознание                                                                | 136              | 136  | 100%         |
| 10. | География                                                                     | 68               | 68   | 100%         |
| 11. | Физика                                                                        | 68               | 64   | 94%          |
| 12. | Химия                                                                         | 68               | 66   | 97%          |
| 13. | Биология                                                                      | 68               | 68   | 100%         |
| 14. | Физическая культура                                                           | 204              | 204  | 100%         |
| 15. | ОБЗР                                                                          | 68               | 68   | 100%         |
| 16. | Средний % выполнения обязательной части                                       | 99%              |      |              |
| 17. | Средний % выполнения части, формируемая участниками образовательных отношений | 100%             |      |              |

Вывод: Выполнение учебного плана ниже 100%:

1. по физике в 7-9, 97% 10-11 - классах 94% (очередной отпуск учителя физики Фадюшиной Л.Н.);
- 2 по музыке в 1-4 классах 97% , 5-8 классах 99% (больничный лист учителя музыки Рахматуллиной);
3. по химии 8-9 класс – 98%, 10-11- 97% (больничный лист учителя химии Терской А.М.);

**Анализ работы с обучающимися, имеющими пропуски без уважительных причин.**

В целях повышения требований к качеству исполнения муниципальной функции «Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам на территории Шелеховского района», в соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного

самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1, Муниципальное казенное образовательное учреждение «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8» проводит профилактическую работу и предоставляет информацию по исполнению муниципальной функции «Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам на территории Шелеховского района» каждую четверть образовательной организацией собиралась и передавалась следующая информация в Управление образования Администрации Шелеховского муниципального района:

- о детях, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия;

- о осуществлении контроля за посещаемостью обучающимися учебных занятий на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", статьи 9 закона Иркутской области «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое и нравственное развитие, в Иркутской области» от 5 марта 2010 №7-оз, в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения;

- о проведении профилактической работе среди учащихся и родителей (лиц, их заменяющих)

1. Ознакомление на родительских собраниях родителей (законных представителей) с законом Иркутской области «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое и нравственное развитие, в Иркутской области» от 5 марта 2010 №7-оз. Разъяснение вопроса о том, что в случае болезни или иной уважительной причины, препятствующей посещению ребенком учебных занятий, в течение 3 часов первого дня неявки уведомить образовательное учреждение о пропуске ребенком учебных занятий с указанием причины и срока такого пропуска.;

2. Ознакомление обучающихся образовательного учреждения с законом Иркутской области «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое и нравственное развитие, в Иркутской области» от 5 марта 2010 №7-о;

3. Освещение данного вопроса на административных совещаниях, совещаниях педагогического коллектива.

4. Посещение семей классными руководителями совместно с социальными педагогами;

5. Приглашение обучающихся с родителями на административные совещания по вопросу пропусков учебных занятий без уважительных причин;

6. Посещение семей данных обучающихся, склонных к пропускам учебных занятий Выездным педсоветом.

7. Рассмотрение обучающихся, склонных к пропускам учебных занятий с родителями на заседаниях Совета профилактики;

8. Рассмотрение обучающихся, склонных к пропускам учебных занятий, с родителями на комиссии по предупреждению отсева в управлении образования, молодежной политики и спорта).

Администрация образовательного учреждения уведомляет комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, управление образования Администрации Шелеховского района о факте неявки ребенка на учебные занятия в случае, если причины неявки не являются уважительным.

Не смотря на профилактическую работу в 2024-2025 учебном году количество пропущенных уроков без уважительной причины остается большим.

В течение учебного года неоднократно анализировались пропуски учебных занятий.

Причины пропусков учебных занятий без уважительной причины обучающимися:

1. Дезорганизация жизни семей: сказывается высокая занятость родителей или, напротив их безработица.

2. Отсутствие контроля родителей за обучением слабо мотивированных обучающихся.

#### **Анализ деятельности контроля.**

Согласно плана работы образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год осуществлялся контроль за качеством знаний, качеством преподавания, за ведением школьной документации.

Фронтальный контроль:

В течение 2024-2025 учебного года посещались уроки в классах с целью контроля за качеством преподавания предметов. В 1а классе (учитель Городилова Е.А.), 1б (учитель Закатей Л.Н.) - уроки посещались с целью адаптации первоклассников. Содержание уроков соответствует возрастным особенностям первоклассников. Требования учителей соответствуют уровню знаний обучающихся. Четко прослеживается реализация поставленных целей урока. Уделяется внимание развитию таких качеств обучающихся, как внимание, воображение, мышление, память. Дети умеют переключаться с одного вида работы на другой.

В рамках адаптации обучающихся 5-х классов посещены следующие уроки: математика в 5-х классах классы учитель Солдатова С.А., Константинова Л.А. русский язык 5а 5б учитель Алёкминская А.В. . биологии Новобардина Е.Е.географии Красулина Н.Н.,английского языка Суренковой И.А. Учителя-предметники применяют различные методы и приемы на уроке. Содержание уроков соответствует возрастным особенностям пятиклассников. По итогам контроля состоялись педконсилиумы по приемственности.

Посещались уроки в 10а классе, с целью контроля организации обучения в рамках ФГОС СОО: русский язык Зыкина Е.Е. математика Константинова Л.А., обществознание Кондратенко Т.М., география Красулина Н.В., химия Тирская А.М., биологии Новобардиной Е.Е. Уроки построены методически грамотно, в соответствии ФГОС СОО.

Посещались уроки в 9-х, 11а классах. Цель посещения: подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации. Русский язык, учитель Чукавина А.Ю. Зыкина Е.Е., Закатай Л.Н., математика, учитель Константинова Л.А. Солдатова С.А., Водолазов Е.И. х

Вывод: Учителя – предметники на учебных занятиях, факультативах, внеурочных занятиях по математике, русскому языку, биологии, химии, истории, физики проводят работу по подготовке выпускников к экзаменам.

Систематически контролировалось выполнение закона «Об образовании» с целью предупреждения отсева во всех классах. Результаты обсуждались на административном совещании, совещаниях педагогического коллектива.

Обзорный контроль:

В течение всего учебного года проводился обзорный контроль «группы риска» обучающихся начальной и основной общей школы с целью определения дальнейшей программы обучения, рекомендации на ТПМПК.

В 2024-2025 учебном году с согласия родителей прошли обследования на ТПМПК 7 обучающихся из и получили рекомендация для обучения по АООП для детей с задержкой психического развития следующие обучающиеся;

1 ребенок 4 класса получил рекомендации для обучения по АООП для детей с нарушением интеллекта.

Контроль за ведением школьной документации:

В рамках внутришкольного контроля проведен тематический контроль за прохождением учебного материала в соответствии с тематическим планированием рабочих программ в 1-11 классах

Цель проверки: контроль выполнения рабочих программ по учебным предметам на уровне начально общего, основного общего и среднего общего образования.

Объект проверки: электронные классные журналы, электронные журналы по внеурочной деятельности, рабочие программы по учебным программам.

Методы проверки: сверка рабочих программ с записями пройденного материала в электронных классных журналах и журналах внеурочной деятельности; собеседование с учителями-предметниками; анализ отчетов о прохождении программного материала, сводных ведомостей.

Проверка проводилась заместителями директора по УВР Новиковой Т.

В ходе контроля проверялось качества выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования были проанализированы рабочие программы всех учебных предметов.

По результатам проверки выявлено соответствие рабочих программ федеральным государственным образовательным стандартам на уровне начального общего образования и среднего общего образования.

Календарно-тематические планы вместе с рабочими программами проверялись и утверждались в сентябре 2024 года.

В течение учебного года осуществлялась проверка электронных классных журналов (наполняемость оценок, своевременность заполнения).

Большое количество замечаний по заполнению классных журналов имеют Лазарева Е.О, Рахматуллина З. А..

Необходимо запланировать индивидуальный контроль за заполнением классных журналов данными педагогами.

Вывод: цель учебной деятельности школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной.

1 Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями к изучению функциональной грамотности на всех уровнях обучения.

2. Создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям- инвалидам;

3. Осуществление эффективного внутришкольного контроля по всем направлениям.

**Анализ эффективности целеполагания воспитательной деятельности школы.**

Воспитательная деятельность в школе строится на основе Рабочей программы воспитания МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8», календарного плана воспитательной работы на учебный год, плана внутришкольного контроля воспитательного процесса, профилактической работы поста «Здоровье+», профилактической работы (по предупреждению правонарушений и преступлений, жестокого обращения с детьми, информационной безопасности, суицидального поведения, профилактики экстремизма, воспитания толерантности, профилактике самовольных уходов из дома), инструктивно-методической работы учебно – воспитательных центров, работы ученического самоуправления, работы общешкольного родительского комитета, социально-педагогической работы с обучающимися.

В августе 2024 года актуализирована Рабочая программа воспитания МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8», добавлен раздел: «Анализ воспитательного процесса» (Приказ №437/1 от 30.08.2024 года). Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы МКОУ

Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8» размещены на сайте [https://soch8-blug.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_61.html](https://soch8-blug.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_61.html) в разделе «Документы».

**Общая цель воспитания в школе** – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Перед педагогами школы поставлены следующие задачи воспитательной работы на 2024-2025 учебный год:**

1. Классным руководителям при составлении плана воспитательной работы с обучающимися на 2024-2025 уч. год учесть, полученные по классу результаты мониторинга, усилив наиболее проблемные направления воспитательной работы. Также учесть результаты мониторинга при организации групповой и индивидуальной работы с обучающимися «группы риска». Ответственные – классные руководители 1-11 классов, заместитель директора по ВР, педагог – организатор, социальный педагог, педагог-психолог.
2. Заместителю директора по ВР, Кулешовой Е.А., регулярно анализировать на совещании классных руководителей организацию коллективных творческих дел, планировать и организовать КТД с учетом выявленных замечаний. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Ложкиной Н.А., анализировать на Совете Первых численный процент вступления в первичное отделение «Движения Первых»
3. Продолжить привлекать обучающихся, в том числе детей «группы риска» к самостоятельному планированию и организации общешкольных ключевых дел, с использованием традиционных и инновационных форм, формированию осознанного отношения к ним. Воспитание ответственности за коллективный результат.
4. Продолжить реализацию программы «Орлята России» в следующем учебном году и запланировать увеличение охвата родителей и наставников-старшеклассников.
5. Внести изменения в учебный план внеурочной деятельности. Привлечение педагогов для разработки рабочей программы «Школьный музей», программ превентивного образования.
6. Для повышения уровня посещаемости занятий детьми педагогическим работникам необходимо постоянно проводить беседы с родителями, мотивировать школьников, создать странички группы с фото с занятий, мероприятий, вести мониторинг успешности обучающихся. Ответственные – классные руководители 1-11 классов
7. Обеспечить 100% внеурочную занятость, в том числе программами превентивного образования, несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических видах учета, классным руководителям взять под личный контроль вопрос внеурочной и каникулярной занятости данной категории обучающихся. Ответственные – классные руководители 1-11 классов
8. Расширить школьный парламент, путем включения лидеров РДДМ по 12 направлениям и наставников из числа обучающихся «Орлят России» Ответственные - Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Ложкина Н.А.
9. Продолжить работу по вовлечению родителей и педагогов в РДДМ, оказывая помощь в регистрации совместно с муниципальными координаторами РДДМ. Ответственные - Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Ложкина Н.А.
10. Продолжить работу по направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в школе на основном уровне. Спланировать серию мероприятий по профориентации, где провести диагностику (совместно с психологом), принять участие в профпробах, для определения профессиональных интересов. Продолжить активную подготовку к ЕГЭ. Ответственные – классные руководители 1-11 классов, заместитель директора по ВР
11. Разработать в учреждении локальные акты по реализации целевой модели «Наставничество» проект «Родитель – ученик. Пройти курсы повышения квалификации, ознакомиться с положительным опытом других школ, успешно реализующих данное направление. Ответственные - администрация, классные руководители
12. Разработать пакет документов наркопоста «Здоровье +» в соответствии с методическими рекомендациями и материалами, предложенными на семинаре заместителей директоров по ВР, социальный педагог, заместитель директора по ВР
13. Продолжить работу наркопоста «Здоровье +» по популяризации здорового образа жизни среди обучающихся, путем привлечения к участию обучающихся в проведении классных, выпуску плакатов и рисунков, посвящённых ведению здорового образа жизни. Привлечь инспектора ОДН ОМВД России по Шелеховскому району для участия в школьных рейдах по выявлению негативных фактов курения. Ответственные - администрация, члены наркопоста «Здоровье +», классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог.
14. Активизировать участие классных коллективов в социальном проекте «Школа – наш дом» по благоустройству и озеленению территории школы. Ответственные - администрация, классные руководители.
15. Заключить договор о взаимном сотрудничестве с Иркутским региональным колледжем педагогического



образования. Ответственные – администрация школы

#### **Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

В октябре 2024 года, мае 2025 года классными руководителями, совместно с заместителями директора по ВР организован и проведен мониторинг изучения уровня воспитанности ученических коллективов 1-11 классов МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школы №8».

По итогам мониторинга уровня воспитанности было выявлено:

1. Уровень воспитанности учащихся 1 – 4 классов составляет **3,4 - средний уровень** воспитанности.

Из них:

Высокий уровень воспитанности – 17 %

Хороший уровень воспитанности – 25%

Средний уровень воспитанности – 49%

Низкий уровень воспитанности – 9%

2. Уровень воспитанности учащихся 5 - 11 классов составляет **0,7 средний уровень** воспитанности.

Уровень социально-психологического климата в учебных коллективах составил **-8 –удовлетворительный уровень.**

В декабре 2024 года организовано изучение социально-психологического климата, социометрии классных коллективов с 1 по 11 класс с целью выявления детей «группы риска». По результатам работы педагогами организовано сопровождение каждого обучающегося «группы риска».

Результаты диагностик, списки обучающихся, планы работы с обучающимися, нуждающимися в сопровождении предоставлены для контроля года Шибановой О.А., директору школы, Кулешовой Е.А., заместителю директора по ВР согласно графика

В мае 2025 года в анкетировании приняли участие обучающиеся 1-11 классов в количестве 573 человек, что составило - 100%.

По итогам мониторинга уровня воспитанности было выявлено:

1. Уровень воспитанности учащихся 1 – 4 классов составляет **3,6- средний уровень** воспитанности.

Из них:

Высокий уровень воспитанности – 20%

Хороший уровень воспитанности – 53%

Средний уровень воспитанности – 24%

Низкий уровень воспитанности – 3%

2. Уровень воспитанности учащихся 5 - 11 классов составляет **0,8 средний уровень** воспитанности.

Уровень социально-психологического климата в учебных коллективах составил **-9, 4 удовлетворительный уровень.**

**Общие выводы:** в сравнении с началом учебного года в классных коллективах 1, 5 -х классов социально-психологический климат благоприятный – 100%. Коллективы сформировались, учащиеся знают друг друга. В коллективе преобладают позитивные настроения, дети положительно оцениваю своих одноклассников, готовы к сотрудничеству. В 6-8 классах социально – психологический климат хороший – 96%, ребята не испытывают дискомфорта и эмоционального давления со стороны одноклассников. В классных коллективах 9-11 классов психологический климат удовлетворительный – 94%.

#### **Проект управленческих решений (мероприятий), направленный на решение выявленных проблем:**

1. Классным руководителям при составлении плана воспитательной работы с обучающимися на 2025-2026 уч. год учесть полученные по классу результаты мониторинга, усилив наиболее проблемные направления воспитательной работы. Также учесть результаты мониторинга при организации групповой и индивидуальной работы с обучающимися «группы риска». Ответственные – классные руководители 1-11 классов, заместитель директора по ВР, педагог – организатор, социальный педагог, педагог- психолог.

#### **Качество общешкольных ключевых дел**

В школе проводятся традиционные мероприятия, в которых принимают активное участие все классные коллективы.

В 2024 – 2025 учебном году были организованы и проведены следующие КТД:

КТД "Здравствуй, школа!"

КТД "День самоуправления"

КТД «Зимушка-Зима»

КТД «Со мной была и есть Россия»

КТД «Память»

С сентября 2024 года участники образовательных отношений принимали участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у обучающихся понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям и их родителям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

В марте 2025 года в районном конкурсе «Лучший ученик 2025 года» приняла участие ученица 8б класса.

В течение года к участию в коллективных творческих делах классные руководители привлекали детей «группы риска». Так – же как и в прошлом учебном году, в анализах воспитательной работы за год

педагоги отметили трудности по вовлечению в детей «группы риска» в общественную жизнь класса и школы.

Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями в течении всего учебного года была направлена на реализацию плана воспитательной работы школы. Воспитание личности и создание условий активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения, самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, творческом, физическом и нравственном развитии, привлекая в школьную жизнь представителей родительской общественности- вот главная цель поставленная на этот учебный год.

С первой недели для учеников школы был составлен график дежурства и выноса флага РФ. Каждый понедельник в рекреации второго этажа и в актовом зале – дежурные классы старшей школы и ученики начальной школы, классы по графику – принимали участие в торжественной церемонии выноса флага РФ и исполнения гимна. Безусловно, традиция направлена на укрепление духа патриотизма и формирование гражданской идентичности школьников.

Большое внимание уделялось проведению ряда профилактических мероприятий: по дорожной, пожарной безопасности, правил поведения при ЧС и на железнодорожных путях. Одним из любимых, массовых форматов проведения подобного рода мероприятий стал, вот уже несколько лет – «День безопасности», «Зарничка». Функционал спортивно-тренировочного мероприятия разнообразен. Здесь и медицинская помощь, переноска пострадавших, тренировка спортивных навыков ( метание в цель, подтягивание и отжимание и пр.), и викторина по вопросам безопасности. Кроме того, мероприятие способствует формированию командного духа, сплочению классных коллективов. К проведению мероприятий привлекаются и родители- в качестве поддержки детей.

Кроме того, в течении года были проведены уроки безопасности, для учеников начальной школы, обучающимися среднего звена. Данная система наставничества или так называемая «Шефская деятельность» формирует не только позитивное отношение к интересующей нас проблеме, ведь детям легче понять друг друга, дети по своему преподносят информацию для младших школьников, но и способствует укреплению духа товарищества.

Советником по воспитанию реализуется привлечение учащихся ко всероссийскому общественному движению детей и молодежи «Движение первых». Так с сентября, количество зарегистрированных в движении составляло 40 человек, к концу мая уже - 60. В ряды движения были посвящены три семьи. Ответственным лицом первичного отделения «Движения первых» в течение двух лет был председатель юноша средней школы.

Акции проводимые в рамках реализации «Движения первых» имеют огромную значимость в патриотическом воспитании школьников. День солидарности в борьбе с терроризмом и День памяти жертв блокады Ленинграда, День памяти жертв фашизма, Международный день грамотности, День Конституции, День отца (классный час с папой), День изобретателя и др. Участие в форумах, фестивалях дает возможность погрузиться в мир возможностей, предоставляемых общественным движением. Ежеквартально наши обучающиеся становились участниками всероссийской программы движения первых «Мы граждане России». В этом году для обучающихся, вступивших в ряды «Движения первых» в рамках реализации проекта «Юннаты первых» была организована встреча с представителями охранных территорий, на которой ребята узнали о заповедниках области, о правилах поведения и пожарной безопасности.

Всероссийская программа Орлята России реализована в школе на 60%. Зарегистрированы в программе все классы, однако в полном объеме программу реализуют не все педагоги, часть которых прошли интенсив для учителей начальной школы и старшеклассников-наставников «Орлята России». Система наставничества старшеклассников над младшими школьниками организована хорошо, особо отличившиеся в этом году ученики, были отмечены грамотами и памятными сувенирами от «Навигаторов детства».

В течении года в школе были проведены волонтерские мероприятия: сбор гуманитарной помощи для солдат СВО, акция «Письмо солдату», отряд волонтеров «Лучи добра» написали письма одиноким пожилым людям, в формате сетевого взаимодействия с домом интернатом для престарелых людей в городе Иркутске, и селе Дружба, Алтайского края.

В феврале-марте, в рамках творческой мастерской волонтеры изготовили около 300 сердец-оберегов, для защитников родины. Обереги- символ тепла и уюта, знак того, что мы все ждем возвращения солдат домой живыми и невредимыми.

Информация о мероприятиях размещается в социальной сети ВК на странице учреждения [МКОУ ШР «Большелугская СОШ №8» | ВКонтакте \(vk.com\)](#)

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней в 2024 - 2025 учебном году составила 97 % (высокий уровень вовлеченности). Исполнение календаря воспитательной деятельности от запланированных мероприятий – 95 %. Выполнение плана воспитательных мероприятий школы составляет 100%, кроме этого учащиеся школы № 8 активно участвуют в мероприятиях поселка, района, области.

Согласно результатам анкетирования участников образовательных отношений с целью самоанализа, организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых оценка качества общешкольных ключевых дел составляет – 8, 4

### Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

В 2024-2025 учебном году сформировано 28 классных коллективов с 1 – 11 класс.

В течение года состоялись следующие совещания с классными руководителями:

- 1.Совещание №1 от 02.09.2024 г «Организация воспитательной работы в 2024 – 2025 учебном году». Изучение нормативных документов по организации воспитательного. Актуализация Рабочей программы воспитания. Планирование воспитательной и профилактической работы на 2024 – 2025 учебный год. Составление воспитательных планов в соответствии с календарным планом и планом профилактической работы. Социальные паспорта классов. Обследование семей вновь прибывших, 1, 5, 10 классов.
- 2.Совещание №2 от 13.09.2024 года «Проведение СПТ, участие в профилактических неделях, приобретение обучающимися 8 – 11 классов «Пушкинской карты» Работа классного руководителя с семьями и детьми «группы риска»
3. Совещание №3 от 20.09.2024 года «О проведении комплекса профилактических мероприятий, направленных на недопущение суицида и оказание психолого – педагогической помощи обучающимся»
3. Совещание №3 от 18.10.2024 года «Итоги СПТ. Итоги контроля изучения эффективности реальных мер, направленных на профилактику и предотвращение безнадзорности несовершеннолетних. Профилактика негативных привычек. Работа с детьми по выявлению жестокого обращения в семье»
5. Совещание №5 «Планирование и организация КТД «Зимушка – зима»
6. Совещание №6 «Планирование и организация КТД «Со мной была и есть Россия»
7. Совещание №7 от 24.04.2025 «Об итогах внутришкольного контроля по организации работы «Здоровье +», работа с обучающимися «группы риска» и их семьями»

Проведена работа с классными руководителями по разработке плана воспитательной работы на 2024 -2024 учебный год.

В этом учебном году в школе шесть молодых специалистов – классные руководители Титова А.С., Новобардина Е.Е., Городилова Е.А., Алекминская А.В., Асеева Т.А., Закатей Л.Н. За каждым молодым специалистом закреплен опытный наставник, который оказывает методическую помощь по организации воспитательной работы с классным коллективом в рамках, реализуемой в школе программы «Наставничество».

| № | Наставник       | Наставляемый     |
|---|-----------------|------------------|
| 1 | Демидова М.В.   | Титова А.С.      |
| 2 | Красулина Н.В.  | Новобардина Е.Е. |
| 3 | Андришина И.В.  | Городилова Е.А.  |
| 4 | Зыкина Е.Е.     | Алекминская А.В. |
| 5 | Москвитина М.И. | Асеева Т.А.      |
| 6 | Ложкина Н.А.    | Закатей Л.Н.     |

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает: – анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год; – проблему, сформулированную на основе анализа; – цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы; – план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности. В 2024-2025 учебном году классными руководителями подготовлены и проведены классные часы согласно утверждённому расписанию. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования.

Согласно результатам анкетирования участников образовательных отношений с целью самоанализа, организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых оценка качества совместной деятельности классных руководителей и их классов составляет 8,7

Проект управленческих решений (мероприятий), направленный на решение выявленных проблем:

1. Продолжить работу по популяризации среди обучающихся старше 14 лет и их родителей (законных представителей) программы «Пушкинская карта», направленной на пропаганду культуры среди молодых людей в возрасте от 14 лет, в том числе несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических видах учета.

### Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности

В рамках исполнения полномочий, указанных в подпункте 4 пункта 2 статьи Федерального закона от 24.06.1999 №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8» обеспечивает организацию в общедоступных кружков внеурочной занятости, дополнительного образования и привлекает к участию в них несовершеннолетних.

Одной из годовых задач воспитательной работы МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8» на 2024 - 2025 учебный год была поставлена следующая: продолжить реализацию

программ по сетевому взаимодействию с УДО и учреждениями п. Большой Луг с целью расширения внеурочной занятости (кружки, секции); обеспечить 100% внеурочную занятость, в том числе программами превентивного образования, несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических видах учета; продолжить работу по зачислению обучающихся (не менее 70%) в АИС «Навигатор»

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, обще интеллектуальное (научно-познавательное), духовно-нравственное, проектное.

Реализуются превентивные программы внеурочной деятельности:

1. «Полезные привычки» (9г, 4в, 8г - 19 чел)
2. «Все цвета, кроме черного» (7г - 9чел)

**Численность обучающихся, занимающихся в кружках в МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8»**

| Количество обучающихся в ОУ | Охвачены внеурочной занятостью | Из числа детей состоящих на профилактических учетах |
|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 565                         | 560 чел /99%                   | 10/100%                                             |

**Охват обучающихся дополнительным образованием (ДО)**

| Количество обучающихся в ОУ | Всего обучающихся, охваченных ДО (чел) |                                                     |
|-----------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                             | ДО на базе своей ОУ (чел)              | Из числа детей состоящих на профилактических учетах |
| 567                         | 418 чел /74%                           | 75%(Казачишина, Бауэр)                              |

Дополнительное образование обучающихся на базе МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» осуществляется по следующим направлениям:

1. Естественнонаучное

Дополнительная общеразвивающая программа «Экологический калейдоскоп» построена на краеведческом материале и делает упор на формирование познавательной деятельности и участие в природоохранной работе.

- 2.Художественно-эстетическое

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Веселые ложки" предусматривает обучение детей игре на ложках и других шумовых инструментах.

- 3.Художественное

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Шерстяная акварель» – это новый способ художественного творчества для детей с секретами создания работ с использованием шерсти.

- 4.Профессиональное

Дополнительная общеразвивающая программа профессиональной направленности "Мир профессий" предполагает психолого-педагогическую помощь обучающимся в формировании профессионального самоопределения, получение знаний о себе и мире профессий.

С сентября 2023 года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», а также на основании Типового Положения о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МКОУ ШР «Большелугская средняя общеобразовательная школа № 8» функционирует центр «Точка роста». На базе центра реализуются дополнительные общеобразовательные программы по направлениям:

- 1.Научно-техническое

Программа «Волшебство робототехники» - предназначена вовлечь учащихся в процесс научно-технического и инженерно-конструкторского творчества. У обучающихся формируются и развиваются информационные, коммуникативные и практические компетенции посредством решения актуальных инженерно -технических задач на базе программно - аппаратного комплекса Arduino.

- 2.Естественнонаучное

Программа «Удивительная химия» предназначена для обучающихся 7-11 классов. В рамках программы обучающиеся приобретают теоретические знания и практические умения и навыки в области химических процессов с использованием цифровой лаборатории Точка роста.

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием на базе МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» через АИС Навигатор на 01.05.2025

| № | Программа                             | Количество человек | % зачисления |
|---|---------------------------------------|--------------------|--------------|
| 1 | Программа «Шерстяная акварель»        | 13                 |              |
| 2 | Программа "Мир профессий"             | 18                 |              |
| 3 | Программа "Веселые ложки"             | 15                 |              |
| 4 | Программа "Экологический калейдоскоп" | 380                |              |
| 5 | Программа «Удивительная химия»        | 29                 |              |
| 6 | Программа «Волшебство робототехники»  | 50                 |              |

|  |              |                                      |            |
|--|--------------|--------------------------------------|------------|
|  | <b>ИТОГО</b> | <b>Услуг 515/ детей по лицам 418</b> | <b>74%</b> |
|--|--------------|--------------------------------------|------------|

В сравнении с прошлым учебным годом занятость обучающихся дополнительным образованием на базе МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» повысилась на 3%.

В рамках исполнения полномочий, указанных в подпункте 4 пункта 2 статьи Федерального закона от 24.06.1999 №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8» обеспечивает организацию в общедоступных кружков внеурочной занятости, дополнительного образования и привлекает к участию в них несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

**Занятость обучающихся, состоящих на различных видах учета по состоянию на 01.03.2025 года**

| № | Ф.И. учащегося      | ОДН | СОП | ВШУ | Занятость                                                                        |                               |
|---|---------------------|-----|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|   |                     |     |     |     | Внеурочная занятость                                                             | Дополнительная занятость      |
| 1 |                     | +   | +   | +   | «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», проектная деятельность | Экологический калейдоскоп     |
| 2 |                     | +   | +   | +   | Кружок «Экология человека», проектная деятельность                               | Нет                           |
| 3 |                     | +   | +   | +   | Волонтеры                                                                        | Организация «Плетем победу»   |
| 4 |                     |     | +   | +   | «Практикум по решению геометрических задач»                                      | ФОК, волейбол                 |
| 5 |                     | +   | +   | +   | «Экологический калейдоскоп», «Практикум по решению геометрических задач»         | «Я волонтер», волейбол        |
| 6 |                     | +   | +   | +   | «Практикум по решению геометрических задач», проектная деятельность              | ФОК, волейбол                 |
| 7 |                     | +   | +   | +   | «Математическая грамотность»                                                     | Нет                           |
| 8 |                     | -   | +   | +   | «Математическая грамотность»                                                     | ФОК, футбол, волейбол, ролики |
| 9 | - состоящих в лицах | 7   | 8   | 8   | ...                                                                              | ...                           |

**Информация о количестве обучающихся, зарегистрированных в программе «Пушкинская карта»**

|                                                                                                     |                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации                                                            | МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8» |
| Количество обучающихся 14-18 лет в образовательной организации                                      | 175 + 19 КРО                                               |
| Количество обучающихся, зарегистрировавшихся на портале «Госуслуги» и получивших «Пушкинскую карту» | 124 (71%)                                                  |
| Из них состоящих на профилактических видах учета                                                    | 4 (70%)                                                    |

Согласно результатам анкетирования участников образовательных отношений с целью самоанализа, организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых оценки качества организуемых в школе курсов внеурочной деятельности составляет 8,5.

Выявленные проблемы:

1. Недостаточное количество детей, охваченных программами превентивного образования, в том числе дети «группы риска»
2. Отсутствие кадрового потенциала.
3. Низкая посещаемость занятий детьми.
4. Вовлечение детей в участие в конкурсах.

Проект управленческих решений (мероприятий), направленный на решение выявленных проблем:

1. Внести изменения в учебный план внеурочной деятельности. Привлечение педагогов для разработки программ превентивного образования
2. Для повышения уровня посещаемости занятий детьми педагогическим работникам необходимо постоянно проводить беседы с родителями, мотивировать школьников, создать странички группы с фото с занятий, мероприятий, вести мониторинг успешности обучающихся.
3. Обеспечить 100% внеурочную занятость, в том числе программами превентивного образования, несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических видах учета, классным руководителям взять под личный контроль вопрос внеурочной и каникулярной занятости данной категории обучающихся.

**Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков**

В рамках модуля «Школьный урок» мероприятия проводились согласно календарю образовательных событий на 2024-2025 учебный год. В учреждении прошли единые уроки, посвященные памятным датам: День солидарности в борьбе с терроризмом,

День окончания Второй мировой войны, Международный день распространения грамотности, Международный день школьных библиотек, День памяти жертв политических репрессий, День народного единства, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, Цикл мероприятий, посвященных Дню Государственного герба Российской Федерации, День Государственного герба Российской Федерации, День начала Нюрнбергского процесса, День неизвестного солдата, Международный день инвалидов, День добровольца (волонтера) в России, Международный день художника, День героев Отечества, День Конституции Российской Федерации.

Педагогами школы ежегодно проводятся открытые уроки в рамках школьных и районных мероприятий, где прослеживается воспитательный потенциал урока (см. выше)

Согласно результатам анкетирования участников образовательных отношений с целью самоанализа, организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых оценки качества реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков составляет 9,0

Проект управленческих решений (мероприятий), направленный на решение выявленных проблем:

1. Продолжить разработку школьного банка заданий «Из опыта работы учителя по реализации задач воспитания через школьный урок». Ответственные – классные руководители 1-11 классов, заместители директора по ВР, педагог – организатор, учителя – предметники.

#### **Качество существующего в школе ученического самоуправления**

Детское самоуправление в школе осуществляется:

- через деятельность выборного Парламента школьников, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета командиров и председателя первичного отделения «Движения первых» объединяющего командиров классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего ученического самоуправления совместно с лидерами РДДМ, иницирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.)

- через деятельность направления личностного развития, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню Учителя, КТД «Зимушка Зима», ко Дню матери, КТД «Со мной была и есть Россия», КТД «Память», областных профилактических недель, ДЕД, акций и проектов РДДМ, «Навигаторов Детства»

- через работу школьного медиацентра, в который входят:

- разновозрастный редакционный совет школьного медиацентра, целью которого является организация, популяризация и информационная поддержка первичного отделения «Движения Первых» общешкольных ключевых дел деятельности органов ученического самоуправления. Школьный медиацентр выпускает новостные события школы, анонсирует реализацию проектов и акций.

В течение года проводились заседания, в рамках которых осуществлялись: подготовка и планирование ключевых школьных дел; концепций ДЕД, рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины; подготовка информационных стендов, буклетов и памяток.

Согласно результатам анкетирования участников образовательных отношений с целью самоанализа, организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых оценки существующего в школе ученического самоуправления составляет 7,3.

Проект управленческих решений (мероприятий), направленный на решение выявленных проблем:

1. Расширить школьный парламент, путем включения лидеров РДДМ по 12 направлениям и наставников из числа обучающихся «Орлят России»

2. Продолжить работу по вовлечению родителей и педагогов в РДДМ, оказывая помощь в регистрации совместно с муниципальными координаторами РДДМ.

Яркие моменты сотрудничества участников образовательных отношений и реализации ДЕД в течение учебного года стали мероприятия: конкурс семейного чтения «Читаем басни И.А. Крылова», семейный литературно – художественный фестиваль «Пусть всегда будет мир!», семейно-спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья»

#### **Качество профориентационной работы школы.**

В этом учебном году продолжается активная профориентационная работа.

В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год, имеется постоянный сотрудник, который курирует профориентационную работу: Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР (Приказ №516 от 04.09.2024 года)

Работа была организована по направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в школе на основном уровне. В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты».

Под руководством педагога навигатора Новобардиной Е.Е 60 человек приняли участие во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», где прошли диагностику, получили рекомендации по выбору будущей профессии. Приняли участие в профориентационных, принимали участие в просмотре онлайн-уроков «Проектория».

**В 2024-2025 учебном году на всех ступенях профориентации проводились следующие мероприятия:**

| Мероприятия                                                                                                                                                   | Сроки проведения                  | Кл., принявшие участие | Кол-во уч-ся |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--------------|
| Профориентационный минимум (основной уровень)                                                                                                                 | В течение 2024-2025 уч.год        | 6 – 11 класс           | 139          |
| «Внеурочная деятельность». Курс «Россия – мои горизонты»: профориентационные уроки, моделирующие профессиональные пробы, профориентационная диагностика.      | В течение 2024-2024 учебного года | 6 – 11 класс           |              |
| Дополнительное образование: кружок «Мир профессий»                                                                                                            | В течение 2024-2025 учебного года | 6а класс               | 24           |
| Всероссийский проект «Билет в будущее», в рамках проекта диагностика, профпробы, профуроки                                                                    |                                   | 6а                     | 24 человека  |
| Профориентационные мероприятия «Профессиональные пробы» для обучающихся 8-9 классов на базе МБОУ ДО «ЦТ» и клуба «Юный техник»                                | 18.10.2024, с 14.00 до 15.30      |                        | 20 человек   |
| Профориентационная диагностика обучающихся 9-х классов                                                                                                        | Декабрь 2024 года                 | 9а, 9б, 9в             | 69 человек   |
| Профориентационное мероприятие «Карусель профессий»: - Экскурсии в Шелеховский филиал ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» для обучающихся 10-11 классов - | Февраль - март                    | 9-11 класс             |              |
| «Ярмарка профессий» на базе МКОУ №2 г. Шелехова                                                                                                               | Октябрь 2024 года                 | 9а, 9б, 9в             | 40 человек   |
| Профпробы в ИТАС г. Шелехова                                                                                                                                  | ноябрь 2024 года                  | 9а, 9б, 9в, 9г         | 30 человек   |
| Всероссийские онлайн-уроки «ПроеКТОрия»                                                                                                                       | В теч-е уч.года                   | 1-11 классы            | 100%         |
| В режиме онлайн районное мероприятие для обучающихся 9-х классов «Профориентационный марафон» с участием СУЗов г. Иркутска.                                   | Ноябрь 2024 года                  | 9-е классы, 11 класс   | 46 человек   |
| Экскурсия в ГБПОУ «ИЭК»                                                                                                                                       | Октябрь 2024 г.                   | 6а класс               | 9 человек    |
| Экскурсия в корпоративный музей Иркутской нефтяной компании                                                                                                   | Декабрь 2024 г.                   | 8б класс               | 25 человек   |
| Экскурсия в ДОСААФ, в МЧС                                                                                                                                     | Февраль 2025 г.                   | 7а класс               | 22 человек   |
| Лекция «Учитель будущих инженеров и ученых» Лектор ПИ ИГУ Моисеев Алексей Анатольевич                                                                         | 27.02.2025                        | 9-11 класс             | 22 человека  |

21 марта 2025 года заключен договор с Иркутским государственным университетом о взаимном сотрудничестве в области:

- совершенствования научно-методической и профориентационной работы с целью формирования у обучающихся стремления к непрерывному совершенствованию и профессиональному самоопределению, а также формирования навыков и умений строить собственное образовательное пространство;
- развития инновационной деятельности, совершенствования образовательного процесса, разработки и апробации эффективных форм и способов образовательной деятельности, ориентированной на развитие личности обучающегося, раскрытие его творческого потенциала.

В рамках договора о сотрудничестве для обучающихся 10 -11 классов 21 марта 2025 года организована профориентационная лекция «Учитель будущих инженеров и ученых» с приглашением преподавателя ИГУ Моисеева Алексея Анатольевича.

В течение года учащиеся приняли участие в профпробах в Иркутском государственном университете,

профпробы в Иркутском региональном колледже педагогического образования. В июне 2025 года прошли социальную практику.

Согласно результатам анкетирования участников образовательных отношений с целью самоанализа, организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых оценки качества профориентационной работы школы составляет 8,6

1. Проект управленческих решений (мероприятий), направленный на решение выявленных проблем:

1.Продолжить работу по направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в школе на основном уровне. Спланировать серию мероприятий по профориентации, где провести диагностику (совместно с психологом), принять участие в профпробах, для определения профессиональных интересов. Продолжить активную подготовку к ЕГЭ.

2. Классным руководителям 1 – 5 классов привлекать родителей обучающихся, интересных людей для ознакомления с профессиями.

3. Классным руководителям с 1 – 11 класс продолжать трудовое воспитание обучающихся, через субботники, акции, летнюю трудовую.

#### **Качество взаимодействия школы и семей школьников**

Взаимодействие школы и семьи реализуется через мероприятия в рамках модуля Программы Воспитания «Работа с родителями» и программой «Навстречу друг другу сделаем шаг», цель которой создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка через заинтересованность родителей в вопросах социализации и повышении мотивации обучающихся.

В течение года проводились заседания общешкольного родительского комитета общешкольные родительские собрания, на которых решались вопросы: питание школьника, подвоз к школе, участие в различных мероприятиях, строительство школы, профилактики правонарушений.

Организовуются мероприятия для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся. На общешкольных родительских комитетах и собраниях согласно протоколам, также рассматриваются вопросы профилактики социально – негативных явлений. В течении года проводились беседы социальным педагогом Коваленко Ю.В.: информирование родителей (законных представителей) о социальном проекте «Заступник» (02.09.2024 г.), на классных родительских собраниях в 5А, 6А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б и 11 классах по теме: «Как понять подростка», «Мониторинг соц. сетей. Безопасное поведение детей в различных ситуациях, в том числе в информационной среде (в мессенджерах, социальных сетях, сети Интернет)», «О привлечении родителей (законных представителей) к ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей» (14.11.2024 года), «Дети и подростки в сети Интернет. Профилактика рискованного поведения, коррекция гаджет-зависимости» (26.09.2024 года), на общешкольном собрании с профилактической беседой по вопросам предупреждений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, безопасного поведения детей в различных ситуациях, в том числе в информационной среде (в мессенджерах, социальных сетях, сети Интернет), связанных с риском сексуального насилия, формирования у несовершеннолетней половой культуры. Выступления заместителя директора по ВР на общешкольном собрании с профилактической беседой по вопросам: «Чем может быть опасен квадербинг и как уберечь от него ребенка», «Занятость обучающихся во внеурочное время» (14.11.2024 года)

Единые классные родительские собрания по темам: «Ошибки воспитания наших детей», для 9- 11 классов, «Как услышать подростка», для 5- 8 классов, «Наша дружная семья», для 1-4 классов (октябрь 2024 г.), «Безопасность детей в сети Интернет», инструктажи по ознакомлению с законодательством по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (январь 2025 г.)

Родительское собрание «Разговор о важном: психологическая подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ» (октябрь 2024),

21.11.2024 года организована муниципальная стажировочная площадка для родителей (законных представителей) в МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8» по ознакомлению с медиативными технологиями, родительская гостиная «Независимость: как уберечь ребенка от употребления ПАВ», встреча связана с профилактической работой. Всем известно, что конфликты это негативное явление. Наша задача была обучить родителей наиболее эффективным медиативным техникам, способствующим предупреждению конфликтов.

27.02.2025 года проведена родительская гостиная «Ценность здорового и безопасного образа жизни» для родителей (законных представителей) в МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8» по профилактике употребления ПАВ с приглашением Матхеевой М.И., регионального специалиста по профилактике социально – негативных явлений, Огородова И.В., врача – педиатра. На встрече присутствовали родители, имеющие детей подросткового возраста. В ходе мероприятия Матхеевой М.И., региональным специалистом по профилактике социально – негативных явлений, социальными педагогами школы Коваленко Ю.В., Поповой Е.О., педагогом – психологом Ложкиной Н.А. была рассмотрены вопросы девиантного поведения детей подросткового возраста, в частности склонность их к химическим зависимостям, выражающимся в употреблении различных психоактивных веществ: курение, алкоголь, наркотики. Присутствующие приняли активное участие в обсуждении темы «Родительской гостиной», получили ответы на интересующие их вопросы и буклеты по популяризации здорового образа жизни.



В заключении было отмечено, что именно семья может создать для подростка атмосферу душевного комфорта, помочь ему почувствовать свою защищенность, уверенность в себе, научить его правильно строить отношения со взрослыми и сверстникам.

На базе МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8» работает консультационный центр «Семья и школа», основными задачами которого являются:

1. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей школьного возраста.
2. Оказание помощи и поддержки родителям, имеющих детей-инвалидов или детей с ОВЗ, консультирование по вопросам воспитания и развития.
3. Оказание консультативной помощи родителям в вопросах воспитания, обучения, коррекции поведения детей, профилактики правонарушений на внутришкольном учете (ОДН ОМВД России по Шелеховскому району, Банка данных СОП), а также на внутри школьном учете. Общее количество обращений в консультационный центр «Семья и школа» по разнообразным видам помощи составило в 2024 -2025- 27 личных обращений.

Согласно результатам анкетирования участников образовательных отношений с целью самоанализа, организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых оценки качества взаимодействия школы и семей школьников составляет 7,8

Уровень удовлетворенности родителей работой школы составляет -3,2 высокий.

В целом прослеживается, что у подавляющего большинства родителей МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школы №8» положительное восприятие качества удовлетворённости работой образовательного учреждения.

Выявленные проблемы:

Проект управленческих решений (мероприятий), направленный на решение выявленных проблем:

1. Разработать в учреждении локальные акты по реализации целевой модели «Наставничество» проект «Родитель – ученик. Пройти курсы повышения квалификации, ознакомиться с положительным опытом других школ, успешно реализующих данное направление. Ответственные - администрация, классные руководители

#### **Качество экологического воспитания**

В течение учебного года обучающиеся школы принимали участие в субботниках по уборке пришкольной территории (октябрь, май). Участвовали в областной экологической акции «Хворостинка», организованной Эко-центром п. Большой Луг по уборке сухих веток в лесу. Приняли активное участие в фестивале «Лето – это маленькая жизнь», ходили в походы. Приняли участие в единых уроках к всемирному дню дикой природы, на которых дети узнали какие представители дикой природы находятся рядом, по итогам урока создали памятки, плакаты, составили новые математические задачи по данной теме. Учащиеся школы занимаются в кружках эколого- биологического направления. В рамках кружка «Экологический калейдоскоп» были проведены экологические классные часы «День Земли», «День птиц», «День животных», «День заповедников». Дети участвовали в конкурсах рисунков и стихов. Принимали участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята –молодые защитники природы». Учениками были изготовлены эко-кормушки, причем данный мастер класс был проведен в начальных классах именно шестиклассниками, в качестве шефской деятельности. Обучающиеся внесли большой вклад в сохранение деревьев на планете.

В рамках кружка «Экологический калейдоскоп» педагоги и обучающиеся 1 – 11 классов приняли участие в озеленении территории школы. В этом году была открыта аллея воинской славы. Ребята высадили кустарники рябины в честь живых односельчан участников специальной военной операции.

Выявленные проблемы:

1. Низкая активность учащихся в конкурсах и мероприятиях кружка «Экологический калейдоскоп»

Проект управленческих решений (мероприятий), направленный на решение выявленных проблем:

1. Проводить беседы, мероприятия с приглашением сотрудников Экоцентра, создать условия для определения дополнительного экологического образования,
2. Участвовать в мероприятиях школьного, районного и областного уровня
3. Создать условия для повышения активности учащихся в НПК.

#### **Качество реализации модуля «Профилактика и безопасность»**

В 2022 году были внесены изменения в Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8», добавлен модуль «Профилактика и безопасность» (Приказ №303/1 от 01.06.2022 года). А также внесены изменения в должностные инструкции заместителя директора по ВР, классных руководителей по организации работы, направленной на профилактику правонарушений и безнадзорности среди учащихся общеобразовательного учреждения.

В течение учебного года проводились совещания классных руководителей, педагогические советы на которых освещались вопросы воспитания и профилактики социально- негативных явлений. Заместитель директора по ВР Кулешова Е.А. на собраниях педагогического коллектива выступала с профилактическими беседами: «Алгоритм действий педагогических работников в случае выявления потребления ПАВ обучающимися» (02.09.2024), «О планировании работы с детьми находящимися в «группе риска», социальный паспорт класса, обследование ЖБУ вновь прибывших, инструктажи «Дом – школа – дом»

(Протокол от 13.09.2024), «Самоповреждающее поведение подростков. Комплекс профилактических мероприятий», «Алгоритмом действий педагогических и руководящих работников в случае завершённого суицида обучающихся», «Алгоритм работы по мониторингу социальных сетей несовершеннолетних, с целью выявления фактов вовлечения их в группы противоправной направленности» (20.09.2024 г.), «Об организации мероприятий, направленных на предупреждение вовлечения детей в «квадробинг», усиление профилактической работы с родительской общественностью, а также максимальное вовлечение детей в познавательную, спортивную и творческую деятельность. (Протокол от 30.10.2024 года); О соблюдении несовершеннолетними Закона Иркутской области от 5 марта 2010 года № 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области», контроле занятости в каникулярное время о мерах по обеспечению безопасности в каникулярное время (Протокол от 29.12.2024), «О проведении комплекса профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности детей в сети «Интернет» Технология безопасного общения, профилактика буллинга, моббинга, буллициды» (Протокол от 07.01.2025 года).

Были организованы индивидуальные собеседования с классными руководителями, где классные руководители отчитывались об организации профилактической работы с детьми «группы риска» в классных коллективах. (Протокол 14.01.2025).

В соответствии плана внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год в целях изучения эффективности реальных мер, направленных на профилактику и предотвращение безнадзорности несовершеннолетних с 16.09 по 20.09.2024 года проведен контроль по наличию в личных делах учащихся школы актов посещения семей первоклассников, пятиклассников и вновь прибывших детей, наличия расписок от родителей об ответственности за жизнь и здоровье детей по маршруту «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ». Акты вновь прибывших, расписки имеются. С 16.10.2024- 17.10.2024 заместителем директора по ВР Кулешовой Е.А., проведена проверка воспитательных планов классных руководителей 1-11 классов. Результаты проверки показали: работа по организации по профилактике социально- негативных явлений в МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8» ведется в системе. Планы воспитательной работы классных руководителей взаимосвязаны с планом работы школы, в каждый план входит проведение единых областных профилактических недель. Классными руководителями среди обучающихся определена «группа риска», на каждого составлены план индивидуальной работы с привлечением узких специалистов. Каждыми классным руководителем ведется тетрадь для фиксации бесед с детьми «группы риска» и родителями (законными представителями). В воспитательных планах по модулям планируются формы работы с детьми «группы риска»; мероприятия, направленные на профилактику буллинга, детских конфликтов и развитие детских коллективов.

17 марта 2025 года был организован педагогический совет по теме «Организация воспитательно – профилактической работы в МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» в том числе с обучающимися «группы риска» и обучающимися состоящими на профилактических видах учета». На педагогическом совете были заслушаны отчеты заместителя директора, социальных педагогов, классных руководителей, специалистов о работе с обучающимися «группы риска», а также состоящими на профилактических видах учета.

С 18.10.2024 по 06.11.2024 года 27 классных руководителей, заместитель директора по ВР, социальный педагог прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме «Современные аспекты деятельности классного руководителя. Модуль «Профилактика деструктивного поведения в классном коллективе» в количестве 42 часов (Договор с ГАО ДПО Иркутской области «Институт развития образования» №526).

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой личности, несклонной к правонарушениям. Ежегодно мы проводим областные профилактические недели, направленные на профилактику социально- негативных явлений. Профилактические недели включены в Рабочую программу воспитания, в календарный план воспитательной работы на учебный год, также отражены в воспитательных планах классных руководителей.

| №  | Дела, события, мероприятия                                                                                                 | Уч-ки        | Время                      | Наиболее интересные мероприятия в рамках недель                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Единая профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», Неделя | 567 учащихся | С 2 сентября по 7 сентября | Классный час «Час памяти «Прерванный урок»<br>Акция «Мир на ладони»<br>Тематическая лекция «Твои действия» |

|    |                                                                                                                                                        |                                                            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                                    |                                                            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. | Единая неделя профилактики аут агрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», посвященная Всемирному дню профилактики суицида. | 567 уч-ся<br>3 род-лей<br>28 пед-гов                       | С<br>10.09-<br>по<br>14.09.<br>2024 г       | Акция «Ларец радости, или удивительные предсказания»<br>Занятия с психологом школы.<br>Акция «Моя семья»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. | Единая неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» посвященный Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом                   | 562 уч-ся<br>7 род-лей<br>28 пед-гов                       | С<br>01.10-<br>05.10<br>2024<br>го          | Акция «Забота класса»<br>Игра угадай мелодии «Настроение школы»<br>Лекция «Влияние алкоголя на организм подростка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. | Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» посвященный Международному дню толерантности                                            | 562 обуч-ся<br>182 род-й<br>29 пе-гов<br>1 соц.партне<br>р | С 11<br>11. по<br>16.11.<br>2024<br>года    | Занятие «Поговорим о толерантности»<br>Родительское информирование по средствам мессенджера «СФЕРУМ» «Антистрессовая аптечка»<br>Флешмоб «Единство геометрии танца»<br>Флешмоб «Многообразие Арифметики в танцах»<br>Флешмоб «Алгебраический калейдоскоп в движении»<br>Профилактическая лекция со специалистом адаптационной профилактики Астаховой С, С.<br>Изготовление мини-памяток на тему «Толерантность»                                                                                                                                                                                                 |
| 5. | Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие» посвященному Международному дню отказа от курения                       | 397 обуч-ся<br>43 род-ля<br>29 пе-гов<br>2 соц. партнера   | С<br>25.11.<br>по<br>29.11.<br>2024<br>года | Активные перемены «Фитнес профилактики»<br>Спортивное мероприятие по бадминтону (по параллелям)<br>Выступление специалиста адаптационной профилактики Астаховой С.С.<br>Родительская гостиная с привлечением регионального специалиста по профилактики социально-негативных явлений Матхеевой М.И.<br>Беседа с родителями на тему «Независимость: как уберечь ребенка от употребления ПАВ», также выданы памятки и буклеты по этой теме<br><br>КВИЗ игра по профилактики ПАВ, в рамках межведомственного взаимодействия работы поста «Здоровье +»<br>Индивидуальные консультации для детей, состоящих на учете. |
| 6. | Единая неделя профилактики ВИЧ инфекции «Здоровая семья» посвященная Всемирному дню борьбы с ВИЧ/СПИД                                                  | 208 уч-ся<br>3 род-ля<br>12 п-гов<br>1 соц.партне<br>р     | С<br>28.11<br>по<br>3.12<br>2024<br>года    | Просмотр видеоролика «Красная ленточка символ борьбы со СПИДом»<br>Буклеты «ВИЧ. Пути заражения» «ЗОЖ. Здоровый образ жизни»<br>Выступление специалиста Областного ГБУЗ центра по профилактике со СПИДом и инфекционными заболеваниями ХАНТАЕВОЙ О.Б. с темой «СПИД и его профилактика»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7. | Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека                                                                         | 527 уч-ся<br>11 род-лей<br>29 пе-гов<br>1 соц. партнер     | С<br>0.129<br>по<br>14.12<br>2024<br>года   | Просмотр и обсуждение видеороликов<br>«Смотрите сами и показывайте детям!»<br>«Наши права и обязанности: изучаем вместе.»<br>Тестирование на знание Конституции Р.Ф.<br>В начальном блоке оформлен стенд «Права ребенка»<br>Проведена лекция следователем Шелеховского МСО СУСК России по Иркутской области Чернявской А.А. о правах ребят, оперативной обстановки, уголовной и                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                                                                                 |                                                                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                 |                                                                           |                                    | административной ответственности несовершеннолетних.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8.  | Единая неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!» посвященная международному дню борьбы против буллинга             | 398 учащихся<br>156 родителей<br>45 педагогов<br>3 социальных партнера    | С 27.01. по 31.01. 2025 года       | Проведено анкетирование «Выявление проблемы буллинга в классах»<br>Разработаны и вручены памятки для педагогов и учащихся на тему «Как остановить травлю ребенка»<br>«Как противостоять буллингу»<br>Аудио лекция для педагогов и классных руководителей «Позиция учителя в школьном буллинге»<br>Проведение беседы на тему «Что делать если с тобой никто не дружит» и конкурс рисунков «Дружить – это здорово» в 3 классе и ГПД.<br>Онлайн информация для родителей на тему «Мой ребенок травит других»<br>Школу посетила зам.прокурора г. Шелехов Бологова И.А. с лекцией «Безопасность в сети интернет»<br>«Правонарушения совершающие несовершеннолетними» «Как не попасться на удочку мошенников»<br>Профилактические беседы с учащимися провели Специалист адаптационной профилактики Астахова С.С. и региональный специалист по профилактике социально-негативных явлений Матхеева М.И. |
| 9.  | Единая неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство» Посвященная всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом»              | 390 обучающихся<br>240 родителей<br>39 педагогов<br>2 социальных партнера | С 24 февраля по 01 марта 2025 года | Просмотр видеороликов «Профилактика вредных привычек у ребенка»<br>Проведение конкурса рисунков для учащихся 3 класса и детей ГПД «Наше свободное время»<br>Онлайн лекция для родителей «Как уберечь ребенка от наркотиков»<br>Проведение родительской гостиной на тему «Ценность здорового и безопасного образа жизни»<br>Мастер-класс «Верный выбор сделай сам»<br>Викторина по профилактике ПАВ Матхеевой М.И<br>Презентация «Результаты изучения склонностей к новизне у обучающихся 6-11 классов.»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. | Единая неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!» посвященная всемирному дню здоровья (7 апреля) | 564 обучающихся<br>199 родителей<br>45 педагогов<br>3 социальных партнера | С 7 апреля по 11 апреля 2025 года  | Конкурс рисунков и творческих работ на тему «Кибербезопасность» для 1 – 4 классов<br>Шашечный турнир в рамках Дня здоровья 7 апреля для 1 – 4 классов<br>Единые УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ для 1-11 классов<br>Пятиминутки на уроках ОБЗР «Безопасность – это важно!» для 8- 11 классов<br>Проведена лекция следователем Шелеховского МСО СУСК России по Иркутской области Чернявской А.А, оперуполномоченным ГКОН ОМВД по Шелеховскому району Баюшкиным Н.Н., инспектором ОДН ОМВД по Шелеховскому району Козловой Е.А., направленная на предупреждение вовлечения подростков в экстремистскую, террористическую и иную деструктивную деятельность. Об уголовной и административной ответственности, о соблюдении комендантского часа несовершеннолетними, интернет – безопасности.                                                                                                                    |

Информация о мероприятиях размещается в социальной сети ВК на странице учреждения МКОУ ШР «Большелугская СОШ №8» | ВКонтакте (vk.com).

Традиционно обучающиеся школы и 10 детей «группы риска» приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Снежный десант» которая была организована 12.02.2025года территории МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8». Студенты организовали для школьников мероприятия по ЗОЖ, презентацию по оказанию первой медицинской помощи, профориентационные встречи, мастер-классы по прикладному творчеству (рисование на ткани), концерт, а также был организован трудовой десант, где ребята помогали убирать снег пожилым жителям п. Большой Луг.

В целях организации мероприятий, направленных на снижение случаев буллинга, жестокого обращения среди несовершеннолетних в образовательной среде, формирования безопасного школьного пространства в МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» продолжается работа по реализации проекта «Новое школьное пространство»:

- в сентябре 2024 года актуализирована информация, содержащаяся на стендах «Школьный ориентир»;
- в фойе основного блока размещена информация о службе адресной поддержки «Поговорим?» общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», ящик «Есть вопрос – получи ответ!», где ребята анонимно могут задавать интересные вопросы;
- Коваленко Ю.В., социальным педагогом, 06.12.2024 проведен социальный театр в 6 – в классе, охвачено 25 детей, 2 родителя
- организованы профилактические квест-игры в 3б, 9б, 9г, охвачено 44 человека
- информация о проекте размещается на сайте школы во вкладке «Новое школьное пространство»
- проведена диагностика (анкетирование) обучающихся по выявлению проблем, связанных с буллингом, которая показала, что элементы буллинга присутствуют в нашей школе, над которыми мы должны поработать, некоторым педагогам переданы Методические рекомендации по работе в классе с обучающимися.

В течении года был организован мониторинг социальных сетей обучающихся с привлечением родительского сообщества за сентябрь 2024 года с использованием системы Гердабот. В ходе опроса обучающихся и их родителей было выявлено, что наиболее часто используемые обучающимися следующие мессенджеры и социальные сети: телеграмм, ватсап, ВК. Количество рассмотренных аккаунтов в ВК – 204. Замеченных в сомнительных сообществах нет.

С 1 по 15 октября 2024 года в нашей школе проходило социально – психологическое тестирование, в котором приняли участие обучающиеся с 7 – 11 класс в количестве 207 человек – 100 % охват. (7 классы – 45 чел, 8 классы – 66 чел, 9 классы – 70 чел, 10 класс – 15 чел, 11 класс 11 чел). В школе была проведена информационная кампания для всех участников образовательного процесса: совещание классных руководителей «О дате прохождения, о структуре и целях СПТ, о заполнении согласий на прохождении тестирования», информирование на общешкольных родительских собраниях: о целях, о заполнении заявлений». Информация о тестировании была размещена на сайте школы и в соцсети. По завершению тестирования была выполнена выгрузка результатов, со следующими показателями:

Вероятность проявления рискованного поведения у обучающихся

Низкая – 122 чел, 59%

Высокая – 69 чел – 33%

Высочайшая – 16 чел – 7%

Качественный анализ результатов выполнен двум шкалам:

- факторы риска – социально – психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение, к ним относятся: потребность в одобрении, склонность к риску (опасности), принятие асоциальных установок социума, импульсивность, подверженность группы, тревожность, наркопотребление в социальном окружении, фрустрация. У обучающихся прошедших тестирование высокий процент в пунктах плохая приспособляемость, стремление к риску, потребность во внимании группы.

Согласно анализу выявлено, что плохо приспособляются от 1 до 9 человек в классах, а стремление к риску отмечено от 1 до 6 человек в классе.

Другая шкала факторы защиты – обстоятельства, повышающие социально – психологическую устойчивость к воздействию факторов риска: принятие родителями, принятие одноклассниками, социальная активность, самоконтроль поведения, само эффективность.

Среди факторов защиты наиболее значимыми для всех респондентов оказался фактор «Принятие одноклассниками 7-9 класс до 15 человек в классе, 10-11 класс до 8 человек. Наименьшими по уровню выраженности оказались факторы «Само эффективность» до 4 человек в классах, «Дружелюбие открытость» до 3 человек. В зону повышенного риска вошли 11а, 10а, 9б, 9в, 8а, 7а, 7б классы. С данной информацией были ознакомлены: учащиеся, родители, классные руководители. Педагогом – психологом школы и специалистами образовательной организации разработаны индивидуальные планы психолога – педагогического сопровождения несовершеннолетних по результатам СПТ, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

В учреждении функционирует совет профилактики, пост «Здоровье +», психолого-педагогический консилиум. Заседания Совета профилактики проводится в соответствии с Положением Совета профилактики, с графиком проведения заседаний, подписанного директором школы О.А. Шибановой. Протоколы заседаний Совета профилактики вносятся в журнал, который начат 18.01.2019г., прошит пронумерован на 96 листах. За 2024-2025 учебный год проведено-8 заседаний. На Совете профилактики рассматривались вопросы, относящиеся к его компетентности, с участием классных руководителей, родителей и учащихся, с участием представителей правоохранительных органов (инспекторы ОДН ОМВД России по Шелеховскому району и инспектор ОДН ЛОВД станции Иркутск-сортировочный).

Работа поста «Здоровье+» организована с учетом «Методических рекомендаций по организации в образовательных организациях индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в наркопосте, замеченными в употреблении психоактивных веществ либо

вовлеченными в незаконный оборот наркотиков» (Автор-составитель: Горохова М.В., помощник Губернатора Иркутской области по обеспечению исполнения отдельных полномочий, секретарь антинаркотической комиссии в Иркутской области). На начало 2024-2025 учебного года – 1 состоящий на учете поста «Здоровье+» (в ноябре 2024 года был снят с учета), с января 2025 года поставлены на учет 2 человека за распитие спиртных напитков. На состоящих на учете сформирован профиль зависимости, проведена углубленная психологическая диагностика и выработаны дальнейшие рекомендации по коррекционной и профилактической работе, по коррекции поведения с обучающимся, педагогом – психологом школы Потеряевой М.А.; разработан план ИПС, подписано соглашение с родителями о проведении ИПС.

В 2024 – 2025 учебном году запланирована и организована работа с обучающимися МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8» по первичной профилактике и раннему выявлению незаконного потребления наркотиков:

- в фойе здания основной школы оформлен стенд профилактической направленности «Здоровье +»; в фойе начального блока стенд «Здоровейка»

- проводились заседания поста «Здоровье +»;

- в сентябре 2024 года, феврале 2025 года организован мониторинг наркотизации в МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8»;

- вопросы, касающиеся профилактики употребления ПАВ были включены в повестки родительских собраний и педагогических совещаний с классными руководителями;

- организовывались лекции по профилактике с ПАВ для обучающихся и родителей с участием специалиста адаптационного кабинета Астаховой С.С. (октябрь, декабрь 2024 года, март 2025 года); региональным специалистом по профилактике ПАВ Матхеевой М.И.

- разработано ПОЛОЖЕНИЕ о волонтерском отряде «Феникс» МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8» (Утверждено Приказом №599 от 08.10.2024 года), к участию в волонтерском отряде привлечены обучающиеся, состоящие на различных видах учета;

- с 02.09.2024 года ведутся кружки по превентивным программам «Все цвета, кроме черного» и «Полезные привычки». В 9г классе ведется кружок «Полезные привычки», посещает весь класс.

Ежемесячно организуются рейды по выявлению негативных фактов курения на территории школы.

На территории школы проводятся совместно с субъектами профилактики мероприятия в соответствии с планом совместной работы ОДН ОМВД России по Шелеховскому району и инспектора ЛО МВД ст. Иркутск-Пассажирский. Инспектор ОДН ОМВД по Шелеховскому району Козлова Е.А., провела индивидуальные беседы с учащимися состоящими на учете и в группе риска, профилактические беседы с учащимися в 5, 6, 7, 8, 9 классах по темам: «Безопасные каникулы», «Соблюдение ПДД», «о недопустимости и соблюдении совершений преступлений и правонарушений», «соблюдение ОЗ-7 ИО». Школу посетила зам.прокурора г. Шелехов Бологова И.А. с лекцией «Безопасность в сети интернет», «Правонарушения совершающие несовершеннолетними», «Как не попасться на удочку мошенников»

Индивидуальные профилактические беседы, квиз - игры по профилактике с учащимися провели специалист адаптационной профилактики Астахова С.С. и региональный специалист по профилактике социально-негативных явлений Матхеева М.И. Проведена лекция следователем Шелеховского МСО СУСК России по Иркутской области Чернявской А.А. о правах ребят, оперативной обстановки, уголовной и административной ответственности несовершеннолетних. Выступила перед обучающимися 10 – 11 классов специалист Областного ГБУЗ центра по профилактике со СПИДом и инфекционными заболеваниями Хантаева О.Б. с темой «СПИД и его профилактика».

В начале учебного года и по окончании каждой учебной четверти проводятся инструктажи для обучающихся по правилам поведения в общественных местах, железнодорожном и автомобильном транспорте, профилактике правонарушений и преступлений.

В системе ведется работа по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины. Заместителем директора по УВР и классными руководителями организован мониторинг посещения учебных занятий по каждому классу, в конце недели, четверти подводятся итоги завучем школы. Сводная информация о пропускающих без уважительной причины направляется в Управление образования.

Действенным мероприятием является традиционная организация выездных педсоветов в семьи по месту жительства с целью проведения профилактической работы. В новогодние каникулы (03.01.2025 года) администрация, классные руководители, социальный педагог посетили семьи обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На школьном сайте создана страница «Профилактика», где размещается информация для обучающихся и родителей (законных представителей) об участии областных профилактических недель, о работе Поста «Здоровье +», о реализации проекта Новое школьное пространство, о Межведомственном взаимодействии.

В 2024 – 2025 году были организованы мероприятия по безопасности:

- занятия с учащимися 1-11 классов по ПДД, правилам безопасного поведения на железнодорожном транспорте и пожарной безопасности;

- инструктажи по соблюдению правил поведения на улице, дома, на новогодних ёлках, на водоёмах и оказанию первой помощи пострадавшим, беседы по пожарной безопасности;

- беседы по правилам безопасного поведения на льду в весенний, осенний периоды;
- проверка состояния пожарной безопасности школы, практическая отработка правил вызова пожарной охраны в случае возникновения пожара;
- экскурсии в ПЧ, встречи с представителями правоохранительных органов;
- участие в районной эстафете по пожарной безопасности. Отряд школы «Феникс» стали призерами (3 место);
- профилактическое мероприятие по ПДД «Мы за безопасность»
- выступление отряда ЮИД на районном родительском собрании
- участие в олимпиаде по ПДД. Победители и призеры.
- участие в региональной олимпиаде по ПБ Победители и призеры.

Проект управленческих решений (мероприятий), направленный на решение выявленных проблем:

1. Продолжить работу наркопоста «Здоровье +» по популяризации здорового образа жизни среди обучающихся, путем привлечения к участию обучающихся в проведении классных, выпуску плакатов и рисунков, посвящённых ведению здорового образа жизни. Привлекать инспектора ОДН ОМВД России по Шелеховскому району для участия в школьных рейдах по выявлению негативных фактов курения. Ответственные - администрация, члены наркопоста «Здоровье +», классные руководители, социальный педагог, педагог –психолог.

#### **Качество реализации модуля «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в 2024 – 2025 осуществлялось, через экскурсии, походы выходного дня, литературные, исторические, экологические экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др. В течение года классные коллективы приняли активное участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям «Идем в поход», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Сад памяти» и т. д.

| №п/п | Мероприятие                                                                                                                                               | Кол-во уч-ков | Сроки проведения                  | Ответственные                        |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1.   | Поездка обучающихся 7б класса о.п. Темная падь                                                                                                            | 21/2/5        | 03.09.2024                        | Классные руководители 1 – 11 классов |
| 2.   | Поездка обучающихся 8в класса о.п. Орленок, скальник «Витязь»                                                                                             | 8/1/2         | 04.09.2024                        | Классные руководители 1 – 11 классов |
| 3.   | Поездка обучающихся 9б класса о.п. Темная падь                                                                                                            | 9/1/3         | 11.09.2024                        | Классные руководители 1 – 11 классов |
| 4.   | Поездка обучающихся 10 класса о.п. Темная падь                                                                                                            | 12/1          | 11.09.2024                        | Классные руководители 1 – 11 классов |
| 5.   | Поездка обучающихся 7а класса о.п. Темная падь                                                                                                            | 15/1          | 11.09.2024                        | Классные руководители 1 – 11 классов |
| 6.   | День здоровья. Поездка обучающихся 6б класса о.п. Орленок, скальник «Фараон»                                                                              | 16/3/5        | 15.10.2024                        | Классные руководители 1 – 11 классов |
| 7.   | Посещение оздоровительного центра в г. Шелехове                                                                                                           | 20/2          | Май 2025                          | Классные руководители 1 – 11 классов |
| 1.   | Мероприятия совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия. | 567           | В течение 2024-2025 учебного года | Классные руководители 1 – 11 классов |

Проект управленческих решений (мероприятий), направленный на решение выявленных проблем:

1. В 2025 – 2026 учебном году продолжить работу по реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий, через походы выходного дня, литературные, исторические, экологические экскурсии, участие во всероссийских акциях

#### **Качество реализации модуля «Социальное партнёрство»**

В течение учебного года наша школа регулярно сотрудничала со структурным подразделением ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» Большелугского «Экоцентра», школой искусств им. Самарина, с МКУ «Центр общественного развития «Вектор» п. Большой Луг. Сотрудничество заключалось в проведении совместных мероприятий, участие обучающихся нашей школы в получении дополнительного экологического образования, участие учителей школы в конкурсных комиссиях мероприятий, проводимых центром на областном уровне (договор о сотрудничестве).

| №  | Дела, события, мероприятия                                            | Участники | Время          | Ответственные            |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|--------------------------|
| 1. | Акции, мероприятия на базе С/П «Большел. Эко –Центр» пос. Большой Луг | 170/2     | В течение года | Классные руководители    |
| 2. | «День здоровья» на базе С/П «Большелугский                            | 23/2/10   | В течение      | Классный руководитель 3а |

|    |                                                                                      |       |                |                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|    | Эко –Центр» пос. Большой Луг                                                         |       | года           | класса                                                                           |
| 3. | Спортивные соревнования в ФОКе им. Михалева п. Большой Луг                           | 100/4 | В течение года | Брик О.О., классные руководители 5 – 11 кл.                                      |
| 4. | Организация развлекательных мероприятий, театральных, цирковых выступлений, выставок | 386   | В течение года | Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, классные руководители 1 – 11 классов |

Выявленные проблемы:

Продолжить расширять сотрудничество с организациями.

Проект управленческих решений (мероприятий), направленный на решение выявленных проблем:

1 В 2025 – 2026 учебном году продолжить работу с социальными партнёрами. Заключить договор о взаимном сотрудничестве с Иркутским региональным колледжем педагогического образования.

Ответственные – заместитель директора по ВР.

#### **Качество реализации модуля «Организация предметно-эстетической среды»**

Реализация модуля осуществлялась через следующие формы работы с предметно-эстетической средой школы:

| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                                                                                           | Время          | Ответственные                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Организация мест размещения государственных символов РФ (в соответствии требованиям Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, письму Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06.) | В течение года | Администрация школы, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам                                                                                                                                                                               | В течение года | Педагоги-организатор, классные руководители                                  |
| Оформление классных уголков                                                                                                                                                                                                                                          | Сентябрь       | Классные руководители                                                        |
| Уход в кабинетах за растениями                                                                                                                                                                                                                                       | В те-ие г.     | Классные руководители                                                        |
| Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам                                                                                                                                                                                                         | В т-ие года    | Педагог-организатор, классные рук.                                           |
| Озеленение нового блока школы, пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.                                                                                                                                                                             | Май-сентябрь   | Классные руководители                                                        |
| Социальный проект «Школа – наш дом»                                                                                                                                                                                                                                  | В те-ние г     | Педагоги-организатор, классные рук.                                          |

В течение учебного года в фойе здания основной школы оформлен стенд профилактической направленности «Здоровье +»; в фойе начального блока стенд «Здоровейка».

#### **Выводы:**

На основании проведённого проблемно- ориентированного анализа реализации программы воспитания выявлены проблемы и определены задачи на следующий учебный год. Многие задачи, необходимо взять из прошлого учебного года, так как некоторые проблемы невозможно решить за один, два года. На 2025-2026 учебный год планируются решить следующие задачи:

1. Классным руководителям при составлении плана воспитательной работы с обучающимися на 2025-2026 уч. год учесть, полученные по классу результаты мониторинга, усилив наиболее проблемные направления воспитательной работы. Также учесть результаты мониторинга при организации групповой и индивидуальной работы с обучающимися «группы риска». Ответственные – классные руководители 1-11 классов, заместитель директора по ВР, педагог – организатор, социальный педагог, педагог- психолог.

2.Заместителю директора по ВР, Кулешовой Е.А., регулярно анализировать на совещании классных руководителей организацию коллективных творческих дел, планировать и организовать КТД с учетом выявленных замечаний. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Ложкиной Н.А., анализировать на Совете Первых численный процент вступления в первичное отделение «Движения Первых»

3.Продолжить привлекать обучающихся, в том числе детей «группы риска» к самостоятельному планированию и организации общешкольных ключевых дел, с использованием традиционных и инновационных форм, формированию осознанного отношения к ним. Воспитание ответственности за коллективный результат. Ответственные – классные руководители 1-11 классов, заместитель директора по ВР, педагог – организатор, социальный педагог, педагог- психолог.

4.Для повышения уровня посещаемости занятий детьми педагогическим работникам необходимо постоянно проводить беседы с родителями, мотивировать школьников, создать странички группы с фото с занятий, мероприятий, вести мониторинг успешности обучающихся. Ответственные – классные руководители 1-11 классов

5.Обеспечить 100% внеурочную занятость, в том числе программами превентивного образования, несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических видах учета, классным руководителям взять под личный контроль вопрос внеурочной и каникулярной занятости данной категории обучающихся. Ответственные – классные руководители 1-11 классов

6.Расширить школьный парламент, путем включения лидеров РДДМ по 12 направлениям и наставников из



числа обучающихся «Орлят России» Ответственные - Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Ложкина Н.А.

7. Продолжить работу в программе «Билет в будущее» Спланировать серию мероприятий по профориентации, где провести диагностику (совместно с психологом), принять участие в профпробах, для определения профессиональных интересов. Ответственные – классные руководители 1-11 классов, заместитель директора по ВР

8.Продолжить работу наркопоста «Здоровье +» по популяризации здорового образа жизни среди обучающихся, путем привлечения к участию обучающихся в проведении классных, выпуску плакатов и рисунков, посвящённых ведению здорового образа жизни. Привлекать инспектора ОДН ОМВД России по Шелеховскому району для участия в школьных рейдах по выявлению негативных фактов курения. Ответственные - администрация, члены наркопоста «Здоровье +», классные руководители, социальный педагог, педагог –психолог.

9.Активизировать участие классных коллективов в социальный проекте «Школа – наш дом» по благоустройству и озеленению территории школы. Ответственные - администрация, классные руководители.

#### **Создание условий для сохранения здоровья обучающихся**

Здоровье, являясь важнейшей ценностью человека и общества, относится к категории государственных приоритетов. Сохранение и укрепление физического, психического и духовного здоровья обучающихся является основной задачей национального проекта «Образование», Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Целью педагогического коллектива МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8» по здоровью сбережению учащихся – создание школьной среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению обучающихся, поддержанию уровня имеющегося здоровья, воспитанию культуры здоровья, потребности вести здоровый образ жизни.

Теоретическую основу здорового образа жизни составляют: гигиеническое представление о здоровье, концепция здорового образа жизни как системы комплексных мер и представление о формировании здорового образа жизни как конечной цели гигиенического воспитания.

Здоровье ребёнка формируется под влиянием совокупности социальных, экономических, экологических и генетических факторов. С детства закладывается фундамент физического и психического здоровья.

Для достижения цели по здоровью сбережению образовательной среды для каждого работника в школе являются следующие задачи:

1. исполнение требований СанПиНов;
2. соблюдение санитарно-гигиенических норм в УВП;
3. систематическое использование в УВП здоровьесберегающих технологий;
4. пропаганда здорового образа жизни и воспитание ценностного отношения к здоровью;
5. утверждение в жизни обучающихся идей добра и красоты, физического и духовного совершенствования;
6. формирование функциональной здоровьесберегающей грамотности.

Теоретическую модель здоровьесбережения в нашем образовательном учреждении можно представить схематично (рис. 1)

#### **Обеспечение условий безопасности и условий труда участников образовательных отношений ОУ**

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школы считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера, поэтому в школе разработаны

1. Электронный Паспорт социально значимого объекта;
2. Паспорт антитеррористической защищённости (АТЗ);
3. Паспорт дорожной безопасности на 2024-2025 г.;
4. Декларация пожарной безопасности;
5. Декларация по энергосбережению;
6. План производственного контроля ХАСС.
7. План мероприятий по пропаганде ПДД и предупреждению ДДТТ 2024-2025г;
8. План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера 2023-2024гг.;
9. План основных мероприятий в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечение ПБ и безопасности людей на водных объектах на 2024-2025

### Система безопасности жизнедеятельности школы и ее ресурсоустойчивости



### Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в школе

| №п/п |                                                                                   | 2022-2023              | 2023-2024              | 2024-2025              |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 1.   | Средства пожаротушения (52 огнетушителей, из них 16 углекислотных, 36 порошковых) | Имеются в наличии      | Имеются в наличии      | Имеются в наличии      |
| 2.   | Система автоматической пожарной сигнализации                                      | Имеются в наличии      | Имеются в наличии      | Имеются в наличии      |
| 3.   | Кнопка тревожной сигнализации                                                     | Имеются в наличии      | Имеются в наличии      | Имеются в наличии      |
| 4.   | Дезинфекционные мероприятия (дератизация)                                         | Проведены своевременно | Проведены своевременно | Проведены своевременно |

Вывод: материально-техническое обеспечение позволило создать безопасные условия образовательной среды.

### Владение учителями школы ИКТ и достижение ими определенного профессионального уровня в их использовании обусловлено курсовой подготовкой.

| № п/п | Наименование УВЦ | Кол-во педагогов | Кол-во педагогов используют - ИКТ | Освоенный уровень, в % |
|-------|------------------|------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 1.    | Маленькая страна | 7                | 7                                 | 100                    |
| 2.    | Гармония         | 5                | 5                                 | 100                    |
| 3.    | Интеграл         | 4                | 4                                 | 100                    |
| 4.    | Лингва           | 3                | 3                                 | 100                    |
| 5.    | Город мастеров   | 4                | 4                                 | 100                    |
| 6.    | Родник           | 4                | 4                                 | 100                    |
| 7.    | Исток            | 5                | 5                                 | 100                    |

### Продуктивность реализации Программы развития «Школа социальной успешности» МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8»

Участниками образовательных отношений реализуется Программы развития «Школа социальной успешности» муниципального казенного образовательного учреждения Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8» 2024-2029 гг..

Оценка, характеризующих основные аспекты качества образования (качества результата, качество образования осуществляется на основе реализуемой системы показателей и параметров условий и качество

процесса). В процессе оценки качества образования используется проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики, что позволяют учитывать мнение общественности, родителей, педагогов, обучающихся по организации учебно-воспитательного процесса в школе и проводить необходимую корректировку инновационной деятельности, определять приоритеты развития.

Контроль выполнения программы осуществляется Управляющим советом, педагогическим и методическим советами, администрацией школы.

Администрация представляет ежегодный публичный доклад Управляющему совету школы, учредителю, родителям, общественности, который размещается на сайте школы.

Педагогический коллектив ежегодно до 01.04. каждого календарного года проводит самообследование деятельности образовательного учреждения и размещает на школьном сайте.

Информация о ходе реализации Программы развития образовательного учреждения ежегодно представляется перед участниками образовательных отношений школы.

#### **Развитие системы государственно-общественного управления**

Базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни являются: свобода выбора, равенство возможностей для получения качественного образования учащимися школы, терпимость, вовлечение в управление всех участников образовательного процесса. Деятельность и связь всех субъектов образовательного процесса МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8» отражена в действующей модели управления. Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса, свободного развития личности обучающихся.

В образовательном учреждении сформированы коллегиальные органы управления образования школой общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, профсоюзный комитет, педагогический совет, ученическое самоуправление, общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов и родительский общественный контроль РОК (контролирует питание школьников и ремонтные работы, в рамках гарантийных обязательств). Деятельность каждого субъекта управления регламентируется нормативно-правовой базой. Локальные акты разрабатываются в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами. В школе действуют локальные акты, размещённые на официальном сайте школы.

#### **Доступность и открытость информации о школе обеспечивается:**

- Изданий местных СМИ («Большелугский вестник», «Шелеховский вестник» и др.);
- Официального Интернет- сайта [b-lug8.sheledu.ru](http://b-lug8.sheledu.ru);
- Публикации сведений об ОУ на профильных Интернет-сайтах: [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru); АИС: [b-lug8.sheledu.ru](http://b-lug8.sheledu.ru) и сайтах учителей.
- Видеорепортажей об ОУ на каналах местного ТВ, др.;
- Позитивным управленческим и педагогическим опытом сотрудники школы делятся на районных, региональных уровнях.

В последние годы сформировалась достаточно слаженная, сильная, опытная управленческая команда. Ее отличают продуманная структура управления, четкое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость, умение привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокая исполнительская дисциплина, способность к творчеству, повышению квалификации, культура труда, коллегиальность принятия решений, учет личностных качеств педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умение направлять их на достижение общих целей коллектива школы.

Для эффективного управления инновационными процессами обновления образовательной среды в школе организованы творческие группы, в которых обозначены руководители различных уровней и профессиональных объединений, определен личный вклад каждого в реализацию Программы развития школы «Школа социальной успешности». В процессе сотрудничества между участниками образовательных отношений в рамках реализации Программы развития в школе созданы условия - государственно – общественного управления.

Руководитель образовательного учреждения (директор школы) обеспечивает эффективный баланс между двумя составляющими управления. Высшим органом управления школой является Управляющий совет школы. Решения Совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для руководителя школы (директора), ее работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

В образовании сейчас происходят серьезные реформы. Меняются стандарты, программы, технологии, требования к подготовке и квалификации учителей. Об этом постоянно идет речь на заседании общешкольного комитета и Управляющего Совета школы. Участие родителей в жизни школы – это необходимость, продиктованная временем. Качество образования детей, применение в урочной и внеурочной деятельности здоровые берегающих технологий и благоустройство школы, первоочередные задачи и эти задачи необходимо решать совместными силами всех участников образовательного процесса - учителей, учеников и родителей.

#### **Социальное партнёрство как средство формирования социальной компетенции образовательной среды**

| Напр-<br>ния | Социальные<br>партнеры | Вид<br>ресурсов<br>партнера | Вид оформления<br>отношений | Результат взаимодействия |
|--------------|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|
|--------------|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|

|                                      |                                                                                         |                                              |                                                                    |                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| партн-<br>тва                        |                                                                                         |                                              |                                                                    |                                                                                                                 |
| Развитие общественного управления ОП | Муниципальные органы управления                                                         | Нормативно-правовые, программно-методические | Устав, Программа развития, Общеобразовательные программы и проекты | Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей функционирование ОУ в режиме развития                         |
|                                      | Родители (законные представители)                                                       | Организационные Финансовые                   | Программа «Навстречу друг другу сделаем шаг»                       | Обеспечение условий активного взаимодействия семьи и школы                                                      |
|                                      | МУК ЦОР «Вектор»                                                                        | Кадровые, материальнотехнические             | Договор                                                            | Создание программы совместной деятельности по развитию одарённости                                              |
|                                      | Центр гуманитарного развития им. К.Г. Самарина, филиал ДШИ Большой Луг                  | Кадровые, материально технические            | Договоры о сотрудничестве                                          | Предоставление широких возможностей продемонстрировать творческие способности детей                             |
|                                      | ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей», с. Большой Луг            | Кадровые, материально технические            | Договоры о сотрудничестве                                          | Предоставление широких возможностей продемонстрировать творческие способности детей                             |
| Развитие одарённости учащихся        | МКОУ ШР «НШДС №10»                                                                      | Методические                                 | Программа по преемственности                                       | Договор о сотрудничестве                                                                                        |
|                                      | ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей», г. Иркутск                | Материально технические                      | Соглашение о сотрудничестве                                        | Реализация Всероссийского научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль» |
|                                      | МБОУ ДОД «Центр творческого развития и гуманитарного образования им. Самарина» (филиал) | Кадровые, материально технические            | Договоры о сотрудничестве                                          | Предоставление широких возможностей продемонстрировать творческие способности детей                             |
| Формирование социальных              | ОГКУ ЦЗН г. Шелехова                                                                    | Кадровые, материально технические            | Договор о сотрудничестве                                           | Предоставление временных трудовых мест                                                                          |
| Здоровьесбережение                   | Центр тестирования ГТО                                                                  | Кадровые, материально технические            |                                                                    | Тестирование спортивных результатов детей – значок ГТО                                                          |
|                                      | Шелеховская районная больница                                                           | Медицинские услуги                           | Договор о сотрудничестве                                           | Медицинские услуги                                                                                              |
|                                      | СДЮШОР                                                                                  | Кадровые, материально технические            | Договоры о сотрудничестве                                          | Предоставление широких возможностей продемонстрировать спортивные способности детей                             |
|                                      | МУК ЦОР «Вектор»-футбол, каратэ, легкая атлетика                                        | Кадровые, материальнотехнические             | Договор                                                            | Создание программы совместной деятельности по развитию одарённости                                              |
| Обеспечение открытости               | Редакция газеты «Большелугские вести» ТК «ТВ»                                           | Информационные, материально технические      | Устное соглашение                                                  | Ретрансляция в СМИ опыта и достижений школы Публикации и сюжеты о школе                                         |

Наиболее значимые результаты и эффекты сотрудничества ОУ с социальными партнёрами:

1. развитие общественно-государственного управления школой;
2. эффективная система партнерских отношений (расширение и углубление связей);
3. социализация обучающихся и реализация социальных инициатив (расширение сети социальных практик);
4. повышение статуса и формирование имиджа школы (отзывы и благодарности в адрес ОУ и субъектов);

уважительное отношение учащихся к уникальности и неповторимости.

#### **Реализации мотивационно-целевой функции в управлении**

| Система мотивации педагогов ОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Система мотивации учащихся ОУ                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Актуализация и развитие творческих способностей педагога:<br>- анализ особых успехов и достижений педагога;<br>- создание банка данных;<br>- диагностика уровня сформированности профессиональной компетентности с использованием ресурсов психологических служб.<br>- диагностика профессиональных дефицитов педагогов с целью формирования групп в рамках программы «Наставничество»                                             | Выявление талантливых детей:<br>- анализ особых успехов и достижений ученика;<br>- создание банка данных;<br>- диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологических служб.<br>- выявление группы риска, детей не мотивированных |
| Помощь и сопровождение талантливых педагогов:<br>- участие в профессиональных конкурсах;<br>- расширение сотрудничества с региональным институтом образования;<br>- социальными партнёрами;<br>- организация научно-исследовательской деятельности;<br>- участия в творческих конкурсах, НПК, семинарах, публикации.<br>- реализация сотрудничества между учителями в рамках программы «Наставничество», проект «Учитель –учитель» | Помощь и сопровождение одаренных учащихся:<br>- реализация инновационных образовательных программ для одаренных детей «Экологический калейдоскоп»;<br>- расширение сотрудничества с учреждениями доп. образования;<br>- участия в конкурсах, олимпиадах)          |
| Повышение уровня профессиональной компетентности творчески работающих педагогов:<br>- наставничество;<br>- мастер-классы;<br>- творческие мастерские;<br>- к творческие группы и др.                                                                                                                                                                                                                                               | Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных учащихся:<br>- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;<br>- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в мероприятиях.                                      |
| Моральное и материальное стимулирование педагогов:<br>- участие педагогов в конкурсе лучших учителей;<br>- участие в профессиональных конкурсах («Учитель года» и др.);<br>- представление к наградам, премирование сотрудников из стимулирующего фонда.                                                                                                                                                                           | Моральное и материальное стимулирование одаренных детей привлечение различных структур социума:<br>- представителей науки, бизнеса, высших и средних специальных учебных заведений;<br>- использование потенциала родительского сообщества.                       |

Приоритетными задачами обновления образовательной среды являются:

- 1) усиление роли общественности в решении проблем школы;
- 2) развитие школы, как открытой государственно-общественной системы в процессе постоянного взаимодействия с представителями социума.

Наша школа – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации участников образовательных отношений в условиях Программы развития «Школа социальных отношений».

Оптимальное сочетание принципов единоначалия и самоуправления в условиях образовательной среды школы становится возможным благодаря:

- 1) развитой системе профессиональных объединений и творческих групп;
- 2) достаточно большому опыту формирования демократического уклада жизни;
- 3) реальной системе распределения полномочий между органами управления и самоуправления;
- 4) традициям школьной жизни

#### **Социальная успешность выпускников ОУ как показатель результативности работы МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8»**

Партнёрские отношения с выпускниками осуществляются в разнообразных формах. Это участие во внеклассных школьных мероприятиях в качестве гостей, консультантов, участников и организаторов. Так сложилось, что активными выпускниками являются социально успешные люди, чему в своё время

способствовала школа, где целью организации образовательного процесса было формирование и развитие коммуникативных компетенций и воспитание самостоятельности. Это указывает на то, что социальный заказ школы и родителей выполняется. Факты, свидетельствующие о высоком имидже ОУ:

- Выпускники обучают своих детей в своей родной школе;
- Большинство педагогов школы предпочитают обучать своих детей в школе, где работают сами;
- Выпускники нашей школы возвращаются в школу и в качестве учителей. В школе работают учителями 15 выпускников, что составляет около 50; от общего количества учителей в школе.

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8» на 2025-2026 учебный год на плановый 2026-2028гг.**

Анализ работы школы 2024-2025 учебного года реализации Программы развития МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8» на 2024-2029 «Школа социальной успешности» позволяют утверждать, что развитие школы осуществляется на основе:

1. совокупности изменений нормативно-правовой базы РФ, региона, района, поселка и школы;
2. развития творческого потенциала участников образовательных отношений;
3. информационное обеспечение, составление портфеля инновационных идей и проектов;
4. продолжить моделировать образовательную среду школы на основе непрерывного образовательной среды;
5. проектировать содержание школьного образования, развивать его вариативность образования после проведения проблемно-ориентированного анализа;
6. совершенствовать проектно-матричную модель управленческой структуры за счёт деятельности творческих групп участников образовательных отношений;
7. развивать систему государственно-общественного управления и ученического самоуправления на основе укрепления, углубления и расширения внутренних связей;
8. способствовать созданию открытого образовательного пространства на основе расширения внешних связей с социальными партнёрами и сетевого взаимодействия (психолого-педагогический класс и программа по военной подготовке);
9. продолжить работу по разработки программ направленные на развитие творческий и спортивных способностей детей через дополнительное образование в ОУ, с занесением их в АИС «Навигатор».
10. реализовывать Программу развития «Школа социальной успешности 2024-2029 гг.
11. обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
12. расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
13. укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;
14. создание программы по одаренным детям, наставникам активировать работу с одаренными детьми по подготовке к НПК, олимпиадам, конкурсам и фестивалям различного уровня;
15. продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников на основе имеющихся дефицитов в рамках проекта «Школа Министерства просвещения РФ»;
16. обеспечить 100% внеурочную занятость, в том числе программами превентивного образования, несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических видах учета, классным руководителям взять под личный контроль вопрос внеурочной и каникулярной занятости данной категории обучающихся;
17. расширить школьный парламент, путем включения лидеров РДДМ по 12 направлениям и наставников из числа обучающихся «Орлят России»;
18. продолжить работу в программе «Билет в будущее» Спланировать серию мероприятий по профориентации, где провести диагностику (совместно с психологом), принять участие в профпробах, для определения профессиональных интересов.

Директор  
МКОУ Шелеховского района  
«Большелугская средняя школа №8»

О.А. Шибанова