

Российская Федерация
Иркутская область
Шелеховский муниципальный район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шелеховского района
«Большелугская средняя общеобразовательная школа № 8»

Рассмотрена на заседании УВЦ «Родник» Протокол № <u>1</u> « <u>30</u> » <u>августа</u> 2023 г. <u>Л.Н. Фадюшина</u> Фадюшина Л.Н.	Принята на заседании Методического совета Протокол № <u>1</u> « <u>30</u> » <u>августа</u> 2023 г. <u>Н.В. Красулина</u> Красулина Н.В.	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ СОШ № 8 <u>О.А. Шибанова</u> О.А. Шибанова Приказ № <u>437</u> « <u>30</u> » <u>августа</u> 2023 г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИСТОРИИ СИБИРИ**

11 КЛАСС

Составители:
Кондратенко Т.М., учитель истории и обществознания,
первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории в 10-11 классах на основе основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ ШР «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8», составлена в соответствии с положениями ФГОС среднего общего образования.

Цели программы:

1. Дать представление о краеведении, его целях и задачах.
2. Расширить знания учащихся по истории, этнографии, экологии, географии своего края.
3. Осветить страницы истории Сибири, Иркутской области, Шелеховского района, оставшиеся за рамками школьного учебного курса.
4. Познакомить школьников с памятниками истории и культуры края, развивать чувство ответственности и заботы за их судьбу.
5. Научить пользоваться архивами, обучать навыкам написания научно-исследовательских работ.

Задачи программы:

1. Расширение кругозора учащихся, развитие их воображения, речи, памяти.
2. Приобщение учащихся к научно-популярной литературе, справочникам, энциклопедиям и развитие навыков работы с ними.
3. Укрепление интереса к изучению истории родного края, развитие творческой инициативы.
4. Обучение способам поиска и сбора информации по интересующему вопросу, ее систематизации, проверки достоверности фактов на основе сравнительного анализа с другими данными.
5. Обучение культуре оформления собственных учебных изысканий.

Адаптированная программа факультативного курса «История Сибири: земля Иркутская и Шелеховский район» рассчитана на учащихся 7 - 11 классов, 34 часа в год.

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты изучения истории Сибири учащимися общеобразовательной школы включают:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину;
- знание культуры своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- формирование уважительного отношения к истории своей малой Родины;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений.

Метапредметные результаты включают:

- способность организовывать и регулировать свою учебную деятельность;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- использование современных источников информации;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация);
- готовность к сотрудничеству, коллективной работе;
- владение умениями работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение.

Предметные результаты включают:

- развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в развитие малой Родины;
- развитие умений анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию;
- создание основы для формирования у части школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению исторических знаний.

Предполагается, что в результате изучения курса «История Сибири: земля Иркутская и Шелеховский район» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

знаниями:

- 1) Ключевых исторических событий малой Родины в контексте истории России.
- 2) Периодизации ключевых явлений и процессов.
- 3) Основных информационных источников по историческим периодам;
- 4) Наиболее распространенных оценок событий, нашедших отражение в учебниках и рекомендованной литературе.

умениями:

- 1) Извлекать необходимую информацию из различных источников.
- 2) Сравнивать данные разных источников, определять общее и различия.
- 3) Давать определения важнейших понятий.
- 4) На основе фактов и с помощью исторических понятий описывать события прошлого.
- 5) Определять и аргументировать свое отношение к событиям и личностям.
- 6) Применять исторические знания для интерпретации и оценки современных событий.

Программа составлена в соответствии с проблемно-хронологическим подходом к содержанию, представляет возможность систематически использовать такие формы изучения материала, как уроки-лекции, семинары, лабораторные работы, диспуты, уроки нетрадиционного типа. Ряд тем предполагает сопоставление различных оценок исторических событий. В ходе данных факультативных занятий приобретаются умения работать с книгой, справочной литературой, реферировать и рецензировать, готовить сообщения и доклады, выступать с ними перед детской или взрослой аудиторией, открываются возможности для формирования интеллектуальных умений школьников в результате их «исследовательских изысканий» в архивах, музеях, библиотеках.

В результате прохождения данной программы учащиеся должны знать основные события из истории Сибири, Иркутской области и Шелеховского

района, основные термины; пояснять теоретические положения, высказывать мнение о социальных процессах, уметь готовить доклады, сообщения; работать с архивами.

СОДЕРЖАНИЕ.

Раздел I. Наш край в древности (1 ч).

Тема 1. Сибирь в древности (0,5 ч).

Что такое краеведение. Вспомогательные исторические дисциплины: археология, этнография, нумизматика, генеалогия.

Эпохи палеолита, мезолита, неолита, энеолита в Сибири. Древние обитатели Мальты и Бурети. Жилища и основные занятия. Искусство и религиозные верования. Усовершенствование труда и занятия населения на территории нашего края.

Тема 2. Земля Шелеховского района в древности (0,5 ч.).

Стоянка «Пионерск» - памятник археологии. Археология и палеонтология Шелеховского района.

Раздел II. Сибирь в период средневековья (1,5ч).

Тема 1. Лики средневековья (0,5 ч).

Происхождение слова «Сибирь». Представление о Сибири в средние века на основе монгольских источников и литературных памятников. Коренные народы Сибири до прихода русских и их занятия: буряты, эвенки, тофалары.

Тема 2. Страна за камнем (1ч.).

Причины русского движения в Сибирь. Особенности отношений между Московским государством и Сибирским ханством. Деятельность купцов Строгановых. Возникновение русских укрепленных пунктов. Сибирские летописи о походе Ермака. Правды и вымыслы о Ермаке. Гибель Кучума.

Раздел III. Сибирь в XVII веке (2ч).

Тема 1. Землепроходцы (1ч).

Жизнь и подвиг русских землепроходцев: Петр Иванович Бекетов, Иван Алексеевич Галкин, Семен Иванович Дежнев, Владимир Васильевич Атласов, Ерофей Павлович Хабаров. Характер присоединения Сибири.

Тема 2. Основание Иркутского острога (1ч.).

Споры о дате основания. Расположение, планировка, застройка острога. Первые годы существования острога. Формирование структуры управления. Состав населения и его занятия. Возведение Иркутска в статус города. Герб города.

Раздел IV. Сибирь и земля Иркутская в конце XVII – начале XVIII века (0,5 ч).

Тема 1. Иркутск - центр торговли и ремесла (0,5 ч).

«Чертежная книга Сибири» Семена Ульяновича Ремезова. Описание Иркутска Герарда Миллера. Быт горожан. Монастыри: Знаменский женский и Вознесенский мужской. Первые школы. Директор Иркутской губернской гимназии - П.А.Словцов. Появление первых мануфактур. Историческое значение Кругобайкальского тракта.

Раздел V. Сибирь и земля Иркутская в конце XVII – начале XVIII века (3,5ч).

Тема 1. Русские владения в Сибири во II половине XVIII века (0,5 ч).

Русско-китайские отношения. «Монгольский вопрос». Отношение жителей деревень Шелеховского района к данным вопросам. «Амурская проблема». Начало изучения Сибири: первые научные экспедиции. Даниил Мессершмидт. Витус Беринг. Великая Северная экспедиция. Академик П.С.Паллас. И.Ф.Крузенштерн и Ю.Ф.Лисянский.

Тема 2. Перестройка управления во II половине XVIII века - начале XIX века (0,5 ч).

Генерал-губернатор М.М.Сперанский и его реформы. Деревни нашего края: занятия населения.

Тема 3. Род Шелиховых (0,5 ч).

«Иркутский мореход отважный» – Г.И.Шелихов. Споры вокруг фамилии: Шелихов или Шелехов. Семья Г.И.Шелихова и борьба за создание монопольной компании на северо-западе Америки. Наталья Шелихова – продолжательница дела мужа. Дети Шелихова. Освоение и изучение Русской Америки.

Тема 4. Страна изгнания: сибирская ссылка (0,5 ч).

Ссылка в XVIII- начале XIX века. А.Н.Радищев, биография. Илимская ссылка. Записки об Иркутске и Сибири. Декабристы в Иркутске и на ближайших к нему заводах. Декабристы-просветители края. Воспоминания сибиряков о декабристах. Записки декабристов об Иркутске и Сибири. Декабрист Сутгоф – село Введенщина. Декабрист Бесчасный – село Смоленщина.

Тема 5. Развитие культуры в конце XVIII – начале XIX века (0,5 ч).

Иркутск - центр изучения Сибири. Исследователи края - Б.И.Дыбовский, И.Д.Черский, Н.И.Витковский. Деятельность историка, этнографа и публициста А.П.Щапова. Деятельность Сибирского отдела Русского Географического общества. Периодическая печать Сибири. Образование. История школ Верхне-Иркутского Введенского прихода. Сибирская усадьба.

Раздел VI. Сибирь - золотое дно (2,5ч).

Тема 1. Сибирский торг (0,5ч).

Ассортимент товаров. Становление иркутского купечества. Внутренняя торговля. Ярмарки. Китайский торг. Характер развития торговли. Жители нашего района и торговля с Монголией.

Тема 2. Твои люди - Иркутск (1ч).

Удивительные судьбы иркутских жителей В.П.Сукачева и А.М. Сибирякова.

Тема 3. Архитектурный облик Иркутска (0,5 ч).

Деревянное зодчество. Проблемы сохранности деревянной архитектуры. Каменные сооружения в Иркутске. Сибирское барокко. Триумфальные арки

Иркутска. Истоки традиций. Губернаторская арка, Московские ворота, Амурские ворота, Царская арка, арка Победителей, некрополь Иркутска.

Тема 4. Реформы 60-х годов XIX века и Сибирь (0,5 ч).

Развитие сельского хозяйства. Крестьянство Сибири. Развитие промышленности. Строительство Сибирской железной дороги.

Раздел VII. Сибирь и наш край в первой половине XX века (3,5ч).

Тема 1. Экономика Сибири и Иркутской губернии в начале XX века (0,5 ч).

Земли Шелеховского района в начале 20 века.

Экономика Сибири во время русско-японской войны 1904-1905 годов. Состояние сельского хозяйства. Столыпинская аграрная реформа. Переселение крестьян в Иркутскую губернию в период столыпинской аграрной реформы. Расслоение крестьянства. Сибирь – «страна сырья и вывоза». Монополизация промышленности.

Тема 2. Революционное движение в Сибири и Иркутской губернии в начале XX века (0,5 ч).

Рабочее движение. Иркутская социал-демократия. Революция 1905-1907 годов. Волнение военного гарнизона в Иркутске. Крестьянское движение. Ленская забастовка и расстрел рабочих. Отношение жителей нашего края к революционным событиям.

Тема 3. Установление Советской власти в Сибири и нашем крае (0,5 ч).

Бурные дни Октября. Декабрьские бои в Иркутске. Первые преобразования.

Тема 4. Сибирь и наш край в годы гражданской войны (1ч).

Борьба с атаманом Семеновым. Мятеж Чехословацкого корпуса. Колчаковщина. Партизанское движение в Иркутской губернии. Разгром Колчака. Восстановление Советской власти.

Тема 5. Сибирь и наш край в предвоенные годы и годы Великой Отечественной войны (1ч).

Образование Иркутской области – 1937 год. Развитие промышленности и транспорта. Сельское хозяйство. Перестройка экономики на военный лад. Все силы народа на борьбу с врагом. Наши земляки – герои. Дважды герой Советского Союза – А.П.Белобородов. «Все для фронта, все для победы». Ветераны Шелеховского района. Японские военнопленные на территории Шелеховского района. Ссылные литовские переселенцы в нашем крае.

Раздел VIII. Сибирь, Иркутская область и Шелеховский район во второй половине XX века (2,5ч).

Тема 1. Восстановление экономики и сельского хозяйства в послевоенный период (0,5 ч).

Подъем сельского хозяйства. Создание Иркутской ГЭС. Строительство Братской ГЭС. Сооружение Байкало-Амурской магистрали.

Тема 2. ИркАз – первенец алюминиевой промышленности в Восточной Сибири (0,5 ч).

Иркутский алюминиевый завод: выбор площадки для строительства. Строительство завода - всесоюзная стройка.

Первый директор – Тимофей Федорович Панжин.

Тема 3. Шелехов – город металлургов (1ч).

Первые строители города. Леонид Кулик – первый комсорг. Присвоение статуса города. Шелехов: вехи истории. Деятельность Шелеховского поселкового Совета депутатов трудящихся (1956-1961). Деятельность Шелеховского городского Совета народных депутатов (1962-1987). Анатолий Леднев – журналист и летописец. Города-побратимы. Герб города.

Тема 4. Шелеховский район сегодня. (0,5 ч).

Место Шелеховского района в Иркутской области: сравнительные итоги развития. Деятельность органов местного самоуправления Шелеховского муниципального образования. Шелеховские предприятия в современных рыночных условиях. Система образования, культурные учреждения. Почетные граждане нашего города. ИркаЗ-СУАЛ: вехи развития.

Календарно-тематическое планирование программы

Название разделов	Название тем	Кол-во часов	Дата проведения	УУД
I раздел. Наш край в древности	Тема 1. Сибирь в древности	0,5		<p>Познавательные УУД: научить обучающихся воссоздавать образы людей, сравнивать этапы периодизации первобытнообщинного строя, показывать по карте места проживания народов Сибири.</p> <p>Коммуникативные УУД: организовать создание творческих работ обучающихся, самостоятельную работу по учебнику.</p> <p>Регулятивные УУД: способствовать формированию желания заниматься научно-исследовательской работой.</p> <p>Личностные УУД: прививать желание заниматься изучением истории своего края.</p>
	Тема 2. Земля Шелеховского района в древности.	0,5		Предметные УУД: дать представление о народах, населявших Сибирь в древности, о периодизации первобытнообщинного

				<p>строю, вспомогательных исторических дисциплинах.</p> <p>Познавательные УУД: научить обучающихся изучать вещественные источники по плану, составлять план сочинения, работать с легендой карты, отвечать на вопросы.</p> <p>Коммуникативные УУД: знакомство с предметом, создание продуктивной атмосферы.</p> <p>Регулятивные УУД: способствовать формированию желания заниматься научно-исследовательской работой.</p> <p>Личностные УУД: прививать желание заниматься изучением истории своего края.</p>
Раздел II. Сибирь в период средневековья.	Тема 1. Лики средневековья.	0,5		<p>Предметные УУД: дать представление о народах Сибири, населяющих её в средние века.</p> <p>Познавательные УУД: научить работать с дополнительной литературой, участвовать в беседе, выявлять особенности быта человека в средние века, показывать по карте расселение народов Сибири.</p> <p>Коммуникативные УУД: организовать работу в группах..</p> <p>Регулятивные УУД: учить осмысленной целенаправленной деятельности.</p> <p>Личностные УУД: прививать желание заниматься личностным ростом.</p>
	Тема 2.	1		Предметные УУД: дать

	Страна за камнем.			<p>представление о хронологии похода Ермака.</p> <p>Познавательные УУД: научить показывать по карте путь продвижения Ермака в Сибирь, столицу Сибирского ханства - Кашлык; работать с документами; грамотно излагать свои мысли, работать с научной и художественной литературой: отличать правду от вымысла, делать выводы.</p> <p>Коммуникативные УУД: учить презентовать свои творческие работы, слушать одноклассников, давать оценку выступлениям.</p> <p>Регулятивные УУД: способствовать формированию желания выполнять творческие работы.</p> <p>Личностные УУД: прививать желание заниматься изучением истории своего края.</p>
Раздел III. Сибирь в 17 веке.	Тема 1. Землепроходцы.	1		<p>Предметные УУД: дать представление об именах русских землепроходцев, датах экспедиций и их результатах.</p> <p>Познавательные УУД: научить давать характеристику личности по плану, составлять хронологическую таблицу, показывать места возникновения первых острогов, сибирские реки и пути продвижения по ним землепроходцев, анализировать документы и делать необходимые выводы.</p> <p>Коммуникативные УУД: учить презентовать свои</p>

				<p>творческие работы, слушать одноклассников, давать оценку выступлениям.</p> <p>Регулятивные УУД: способствовать формированию желания выполнять творческие работы.</p> <p>Личностные УУД: прививать желание заниматься самообразованием.</p>
	<p>Тема 2. Основание Иркутского острога.</p>	1		<p>Предметные УУД: дать представление о месте расположения Иркутского острога, версиях обоснования острога, сведения о гербе города, основные даты.</p> <p>Познавательные УУД: научить анализировать документы, выбирать главные факты из дополнительной литературы, отстаивать свою точку зрения, задавать вопросы, делать яркие сообщения, составлять хронологические таблицы.</p> <p>Коммуникативные УУД: организовать самостоятельную работу обучающихся.</p> <p>Регулятивные УУД: учить планировать свои действия, адекватно воспринимать оценку учителя.</p> <p>Личностные УУД: прививать интерес к новому учебному материалу, способам решения учебной задачи.</p>
<p>Раздел IV. Сибирь и земля Иркутская в к.17-н.18в.в</p>	<p>Тема 1. Иркутск- центр торговли и ремесел.</p>	0,5		<p>Предметные УУД: дать представление о значении строительства Кругобайкальского тракта.</p> <p>Познавательные УУД</p>

				<p>научатся делать сопоставительный анализ нескольких документов (Ремизова и Миллера, воспоминания), определять общие и особенные черты восстаний в Ирк. губернии, делать сообщения.</p> <p>Коммуникативные УУД: организовать самостоятельную работу обучающихся.</p> <p>Регулятивные УУД: учить планировать свои действия, адекватно воспринимать оценку учителя.</p> <p>Личностные УУД: прививать интерес к новому учебному материалу, способам решения учебной задачи.</p>
Раздел V. Сибирь и наш край во 2-ой половине 18 века.	Тема 1. Русские владения в Сибири во 2-ой п.18 в.	0,5		<p>Предметные УУД: дать представление об исследователях Сибири этого периода, датах путешествий и их результатах; по истории деревень Шелеховского района, быте жителей начала 19 века.</p> <p>Познавательные УУД: научить показывать по карте маршруты плаваний русских исследователей Сибири, составлять хронологическую таблицу, работать с дополнительной литературой, составлять характеристики.</p> <p>Коммуникативные УУД: организовать самостоятельную работу обучающихся.</p> <p>Регулятивные УУД: учить проявлять познавательную инициативу в учебной задаче.</p> <p>Личностные УУД: способствовать развитию ориентации в</p>

				нравственном содержании поступков других людей и своих собственных.
	Тема 2. Перестройка управления во 2-ой половине 18-н. 19 в.в.	0,5		<p>Познавательные УУД: научить анализировать документы, рассказывать по схемам об устройстве городов Сибири и административно-территориальном делении Сибири, делать выводы, определять значение реформ и роль отдельной личности в истории.</p> <p>Коммуникативные УУД: организовать самостоятельную работу обучающихся.</p> <p>Регулятивные УУД: учить планировать свои действия, адекватно воспринимать оценку учителя.</p> <p>Личностные УУД: прививать интерес к новому учебному материалу, способам решения учебной задачи.</p>
	Тема 3. Род Шелиховых	1		<p>Познавательные УУД: учить навыкам исследовательской работы, составлять хронологическую таблицу по дополнительной литературе, вопросы и отвечать на них.</p> <p>Коммуникативные УУД: учить грамотно отвечать на вопросы, обосновывать собственную позицию.</p> <p>Регулятивные УУД: учить проявлять познавательную инициативу в учебной задаче.</p> <p>Личностные УУД: способствовать развитию ориентации в нравственном содержании поступков других людей и своих собственных.</p>

	Тема 4. Страна изгнания: сибирская ссылка.	1		Предметные УУД: дать представление по фактическому материалу: даты, имена изгнанников, причины ссылки. Познавательные УУД: научить находить на карте места отбывания ссылки декабристами, применять в беседе полученные знания, оценивать собеседника, выявлять причинно-следственные связи, анализировать документы. Коммуникативные УУД: организовать поиск информации в сети интернет и библиотеках. Регулятивные УУД: учить проявлять познавательную инициативу в учебной задаче. Личностные УУД: способствовать развитию ориентации в нравственном содержании поступков других людей и своих собственных.
	Тема 5. Развитие культуры в к.18 – н.19 в.в	0,5		Познавательные УУД: учить работать над формированием монологической устной речи, оформлять свой ответ (заготовить иллюстрации, книги, открытки). Коммуникативные УУД: организовать самостоятельную работу обучающихся. Регулятивные УУД: учить проявлять познавательную инициативу в учебной задаче. Личностные УУД: способствовать развитию эстетических чувств.
Раздел VI. Сибирь золотое	Тема 1. Сибирский торг.	0,5		Предметные УУД: дать представление об

дно.				<p>Иркутске – крупном торговом городе Сибири, о том, какое отношение имели жители села Олха к торговле с Монголией.</p> <p>Познавательные УУД: учить составлять тезисы, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать ответ, делать выводы, применять новые понятия и даты.</p> <p>Коммуникативные УУД: учить выступать с сообщениями и слушать.</p> <p>Регулятивные УУД: учить проявлять познавательную инициативу в учебной задаче.</p> <p>Личностные УУД: способствовать развитию ориентации в нравственном содержании поступков других людей и своих собственных.</p>
	Тема 2. Твои люди-Иркутск.	1		<p>Предметные УУД: дать представление о вкладе в науку и культуру наших земляков.</p> <p>Познавательные УУД: учить самостоятельно работать с художественной и научно-популярной литературой, писать рефераты, делать доклады, сообщения, давать библиографическое описание источника.</p> <p>Коммуникативные УУД: организовать самостоятельную работу обучающихся.</p> <p>Регулятивные УУД: учить проявлять познавательную инициативу в учебной задаче.</p> <p>Личностные УУД: способствовать развитию ориентации в нравственном содержании поступков других людей и</p>

				своих собственных.
	Тема 3. Архитектурный облик Иркутска.	0,5		Предметные УУД: дать представление о специальных архитектурных понятиях. Познавательные УУД: научить самостоятельно изучать памятники архитектуры по памятке, работать с толковым словарем, дать возможность провести собственную фото-экскурсию. Коммуникативные УУД: организовать самостоятельную работу обучающихся. Регулятивные УУД: учить проявлять познавательную инициативу в учебной задаче. Личностные УУД: способствовать развитию эстетических чувств.
	Тема 4. Реформы 60-х г.г. 19 века и Сибирь.	0,5		Предметные УУД: дать представление о том, как повлияли реформы 60-х годов 19 века на Сибирь. Коммуникативные УУД: организовать самостоятельную работу обучающихся. Регулятивные УУД: учить проявлять познавательную инициативу в учебной задаче. Личностные УУД: способствовать развитию устойчивого интереса к решению учебных задач.
Раздел VII. Сибирь и наш край в 1-ой половине 20 века.	Тема 1. Экономика Сибири и Иркутской губернии в н. 20 в.	0,5		Предметные УУД: дать представление о состоянии сельского хозяйства земель Шелеховского района в начале 20 века. Познавательные УУД: научить разбираться в экономических понятиях,

				<p>находить причинно-следственную связь, делать анализ экономического положения.</p> <p>Коммуникативные УУД: организовать самостоятельную работу обучающихся.</p> <p>Регулятивные УУД: учить проявлять познавательную инициативу в учебной задаче.</p> <p>Личностные УУД: способствовать пониманию ценности самообразования.</p>
	<p>Тема 2. Революционное движение в Сибири и Иркутской губернии в н. 20 в.</p>	0,5		<p>Познавательные УУД: научить составлять синхронистическую таблицу, сравнивать события, проходившие в европейской части России и Сибири; находить причинно-следственную связь.</p> <p>Коммуникативные УУД: организовать самостоятельную работу обучающихся.</p> <p>Регулятивные УУД: учить проявлять познавательную инициативу в учебной задаче.</p> <p>Личностные УУД: способствовать развитию учебно-познавательного интереса.</p>
	<p>Тема 3. Установление Советской власти в Сибири и нашем крае.</p>	0,5		<p>Предметные УУД: дать представление о хронологии событий установления Советской власти в Иркутской губернии.</p> <p>Познавательные УУД: научить объективно оценивать историческое событие, доказывать свою точку зрения, делать выводы.</p>

				<p>Коммуникативные УУД: организовать самостоятельную работу обучающихся.</p> <p>Регулятивные УУД: учить адекватно воспринимать оценку учителя.</p> <p>Личностные УУД: способствовать развитию самооценки.</p>
	<p>Тема 4. Сибирь и наш край в годы гражданской войны.</p>	1		<p>Предметные УУД: дать представление об основных событиях гражданской войны на территории Сибири, именах предводителей белого и красного движений; отношении жителей края к красному и белому движениям.</p> <p>Познавательные УУД: научить показывать на карте ход военных действий, центры партизанского движения; работать с дополнительной литературой, готовить сообщения.</p> <p>Коммуникативные УУД: организовать самостоятельную работу обучающихся.</p> <p>Регулятивные УУД: учить проявлять познавательную инициативу в учебной задаче.</p> <p>Личностные УУД: способствовать развитию ориентации в нравственном содержании поступков других людей и своих собственных.</p>
	<p>Тема 5. Сибирь и наш край в предвоенные годы и годы ВОВ.</p>	1		<p>Предметные УУД: дать представление о событиях ВОВ, именах и подвигах героев-сибиряков, шелеховчан.</p> <p>Познавательные УУД: научить показывать на карте места сражений,</p>

				<p>выступать с сообщениями.</p> <p>Коммуникативные УУД: учить слушать, задавать вопросы, грамотно излагать свои мысли.</p> <p>Регулятивные УУД: учить проявлять познавательную инициативу в учебной задаче.</p> <p>Личностные УУД: способствовать развитию ориентации в нравственном содержании поступков других людей и своих собственных.</p>
<p>Раздел VIII. Сибирь, Иркутская область и Шелеховский район во 2-ой пол.20 в.</p>	<p>Тема 1. Восстановление экономики и сельского хозяйства в послевоенный период</p>	0,5		<p>Предметные УУД: дать представление о том, какие меры предприняты для подъема сельского хозяйства, значении строительства БАМа в нашем регионе.</p> <p>Познавательные УУД: научить работать с диаграммами, делать выводы; показывать на карте районы с полезными ископаемыми, города, где строились новые предприятия.</p> <p>Коммуникативные УУД: организовать самостоятельную работу обучающихся.</p> <p>Регулятивные УУД: учить проявлять познавательную инициативу в учебной задаче.</p> <p>Личностные УУД: способствовать развитию ориентации в нравственном содержании поступков других людей и своих собственных.</p>
	<p>Тема 2. ИрКАЗ - первенец алюминиевой промышленности в Восточной Сибири.</p>	0,5		<p>Предметные УУД: дать представление о строительстве ИрКАЗа.</p> <p>Познавательные УУД: научить составлять вопросы к интервью,</p>

				<p>выявлять причинно-следственные связи.</p> <p>Коммуникативные УУД: научить задавать вопросы, слушать.</p> <p>Регулятивные УУД: учить проявлять познавательную инициативу в учебной задаче.</p> <p>Личностные УУД: способствовать формированию желания заниматься самообразованием.</p>
	<p>Тема 3. Шелехов - город металлургов.</p>	1		<p>Предметные УУД: дать представление об основных событиях из истории города, особенностях органов власти в советское время и современное.</p> <p>Познавательные УУД: научить составлять хронологическую таблицу.</p> <p>Коммуникативные УУД: организовать самостоятельную работу обучающихся.</p> <p>Регулятивные УУД: адекватно воспринимать оценку учителя и одноклассников.</p> <p>Личностные УУД: способствовать развитию гражданских чувств к малой Родине.</p>

	Тема Шелеховский район сегодня.	4.	0,5		Предметные УУД: дать представление об итогах развития города в последние три года, перспективах развития города. Познавательные УУД: научить сравнивать данные с другими городами Иркутской области. Коммуникативные УУД: организовать самостоятельную работу обучающихся. Регулятивные УУД: адекватно воспринимать оценку учителя и одноклассников. Личностные УУД: способствовать развитию гражданских чувств к малой Родине.
--	---------------------------------------	----	-----	--	---

Литература:

Название раздела	Литература для учителя	Литература для учащихся
Раздел I. Наш край в древности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зуев А.С. Сибирь: вехи истории.- Новосибирск, 1998. 2. История Сибири с древнейших времен до наших дней. В 5-ти томах.- Ленинград, 1968. 3. Косых А.П., Рабецкая З.и., Сверлик Г.И. История земли Иркутской .- Иркутск: Символ, 2002. 4. Краеведение и искусствоведение в школе: Учебное пособие.-Иркутск: Вост.-Сиб.кн.изд-во, 1996. 5. Кузнецова Ф.С. История Сибири.Часть 1.- Новосибирск, 1997. 6. Окладников А.П. Шишкинские Писаницы.- Иркутск, 1959. 7. Шинкарев П.Сибирь. Откуда она пошла, и куда она идет.- Иркутск: Вост.-Сиб.кн.изд-во, 1974. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иваньев Л.Н., Хороших.П.П. Первобытные охотники Прибайкалья.- Иркутск, 1995. 2. Кудрявцев Ф., Вендрих Г. Иркутск.- Иркутск: Вост.-Сиб.кн.изд-во, 1971. 3. Памятники истории и культуры Приангарья.- Иркутск: Вост.-Сиб.кн.изд-во, 1990. 4. Энциклопедия для детей.- Москва «Аванта+», т.5, 1996.
Раздел II. Сибирь в период средневековья.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гольдфарб С.И. Весь Иркутск.- Иркутск: Вост.-Сиб.кн.изд-во, 1992. 2. Зуев А.С.Сибирь: вехи истории.- Новосибирск 1998. 3. История Сибири с древнейших времен до наших дней. В 5-ти томах.-Ленинград, 1968. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бахрушин С.В. Казаки на Амуре.- Ленинград, 1925. 2. История казачества Азиатской России: в 3-х томах.- Екатеринбург, 1995, т.1. 3. Копылов Д.И. Ермак.- Иркутск, 1989.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Косых А.П., Рабецкая З.И., Сверлик Г.И. История земли Иркутской .- Иркутск: Символ,2002. 5. Кузнецова Ф.С. История Сибири.Часть 1.- Новосибирск, 1997. 6. Летопись Иркутска.- Иркутск, 1985. 7. Хрестоматия по истории Иркутской области/Под общей редакцией А.П.Косых.- Иркутск: Вост.-Сиб.кн.изд-во, 1969. 8. Шинкарев П. Сибирь. Откуда она пошла, и куда она идет.- Иркутск: Вост.-Сиб.кн.изд-во, 1974. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Кудрявцев Ф., Вендрих Г. Иркутск.- Иркутск: Вост.-Сиб.кн.изд-во, 1971. 5. Кузнецова Ф.С. История Сибири ч.1. Присоединение к России.- Новосибирск, 1997. 6. Ладик Л.А. Свидание с Иркутском.- Иркутск: Вост.-Сиб.кн.изд-во, 1991. 7. Леонтьева Г.А. Землепроходец Ерофей Павлович Хабаров. Книга для учащихся.- Москва, 1991. 8. Скрынников Р.Г. Ермак.- Москва. Просвещение, 1992. 9. Щеглов И.В. Хронологический перечень важнейших данных из истории Сибири. 1032-1882 годы.- Сургут, 1993.
<p>Раздел III.</p> <p>Сибирь в XVII веке.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гольдфарб С.И. Весь Иркутск.- Иркутск: Вост.-Сиб.кн.изд-во, 1992. 2. Земля Иркутская.-Иркутск, 1967. 3. История Сибири с древнейших времен до наших дней. В 5-ти томах.-Ленинград, 1968. 4. Косых А.П., Рабецкая З.И., Сверлик Г.И. История земли Иркутской. - Иркутск: Символ, 2003. 5. Сергеев Д.Г. За стенами острога.- Иркутск, 1991. 6. Сергеев М. Иркутск: три века.- Иркутск: Вост.-Сиб.кн.изд-во, 1986. 7. Хрестоматия по истории Иркутской области/ под общей редакцией А.П.Косых.- Иркутск: Вост.-Сиб.кн.изд-во, 1969. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Александров В.А. Россия на дальневосточных рубежах(2-ая половина 17 в.).- Хабаровск, 1984. 2. Бахрушин С.В. Казаки на Амуре.- Ленинград, 1925. 3. Беспрозванных Е.Л. Приамурье в системе русско-китайских отношений.- Москва, 1983. 4. Иркутск: из прошлого в будущее.- Иркутск: Вост.-Сиб.кн.изд-во, 1990. 5. Кудрявцев Ф., Вендрих Г. Иркутск.- Иркутск: Вост.-Сиб.кн.изд-во, 1971. 6. Кунгуров Г.Ф. Путешествие в Китай.- Иркутск, 1956. 7. Ладик Л.А. Свидание с Иркутском.- Иркутск: Вост.-Сиб.кн.изд-во, 1991. 8. Полупина Н.М. Живая старина Приангарья.- Москва: Искусство, 1990.
<p>Раздел IV.</p> <p>Сибирь и земля Иркутская в конце XVII-начале XVIII века.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гольдфарб С.И. Весь Иркутск.- Иркутск: Вост.-Сиб.кн.изд-во, 1992. 2. Иркутск: из прошлого в будущее.- Иркутск: Вост.-Сиб.кн.изд-во, 1990. 3. Сергеев М. Иркутск: три века.- Иркутск: Вост.-Сиб.кн.изд-во, 1986. 4. Шинкарев П.Сибирь. Откуда она пошла, и куда она идет.- Иркутск: Вост.-Сиб.кн.изд-во, 1974. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Александров В.А., Покровский Н.Н. Власть и общество. Сибирь в 17 в.- Новосибирск, 1991. 2. Гольденберг Л.А. Семен Ульянович Ремезов. Сибирский картограф и географ.- Москва, 1965. 3. Крестьянство Сибири в эпоху феодализма.- Новосибирск, 1982. 4. Кудрявцев Ф., Вендрих Г. Иркутск.- Иркутск: Вост.-Сиб.кн.изд-во, 1971. 5. Миненко Н.А. Русская крестьянская община в Западной Сибири. 18-первая половина 19 века.- Новосибирск, 1991. 6. Миненко Н.А. Живая старина: Будни и праздники сибирской деревни в 18 – 1-ой пол. 19 века.-

		<p>Новосибирск, 1989.</p> <p>7. Миненко Н.А. Культура русских крестьян Зауралья. 18 -1-ая пол. 19 века.- Москва, 1991.</p> <p>8. Очерки русской литературы Сибири: в 2-х томах.- Новосибирск, 1982.</p> <p>9. Полевой Б.П. Семен Ульянович Ремезов//Первопроходцы.- Москва, 1983.</p> <p>10. Шелегина О.Н. Очерки материальной культуры русских крестьян Западной Сибири(18 - 1-ая пол. 19 века).- Новосибирск, 1992.</p>
<p>Раздел V. Сибирь и наш край во второй половине XVIII века.</p>	<p>1. Гольдфарб С.И. Весь Иркутск.- Иркутск: Вост.-Сиб.кн.изд-во, 1992.</p> <p>2. История Сибири с древнейших времен до наших дней. В 5-ти томах.- Ленинград, 1968.</p> <p>3. Косых А.П., Рабецкая З.И., Сверлик Г.И.. История земли Иркутской .- Иркутск: Символ, 2002.</p> <p>4. Российские исторические чтения, посвященные 200-летию со дня смерти Г.И.Шелихова. Тезисы и материалы.- Шелехов, 20-23 июня 1995.</p> <p>5. Рыльск. Связь времен/Под редакцией М.Чемодурова.- Рыльск, 1995.</p> <p>6. Своей судьбой гордимся мы. Составитель М.Сергеев.- Иркутск, 1959.</p> <p>7. Сергеев М. Иркутск: три века.- Иркутск: вост.-Сиб.кн.изд-во, 1986.</p>	<p>1. Бахаев В.В. Общественно-просветительская и краеведческая деятельность декабристов в Бурятии.- Новосибирск, 1980.</p> <p>2. В потомках ваше племя оживет.(Воспоминания о декабристах в Сибири).- Иркутск, 1986.</p> <p>3. Григорьев В. Григорий Шелихов. Исторический роман.- Москва: Советский писатель, 1961.</p> <p>4. Декабристы в Сибири.- Иркутск, 1973-1975. Т.1-3.</p> <p>5. Декабристы и русская культура.- Ленинград, 1975.</p> <p>6. Декабристы и Сибирь.- Москва: «Советская Россия», 1988.</p> <p>7. «Книга о Шелихове»/Под редакцией Козлова И.И., Исайченко Г.А.- Иркутск, 1997.</p> <p>8. Куприянов А.И. Русский город в 1-ой пол. 19 века: общественный быт и культура горожан Западной Сибири.- Москва, 1995.</p> <p>9. Кудрявцев Ф., Вендрих Г. Иркутск.- Иркутск: Вост-Сиб.кн.изд-во, 1971.</p> <p>10. Очерки русской литературы Сибири: в 2-х томах.- Новосибирск, 1982.</p> <p>11. Памятники истории и культуры Приангарья.- Иркутск: Вост-Сиб.кн.изд-во, 1990.</p> <p>12. Пойдем ныне по своему Отечеству. Городские исторические чтения «Моя малая Родина».- Шелехов, 1998.</p> <p>13. Полунина Н.М. Живая старина</p>

		<p>Приангарья.- Москва: Искусство, 1990.</p> <p>14. Шатрова Г.П. Декабристы и Сибирь.- Томск, 1962.</p> <p>15. Шелихов Г.И.- Иркутск, 1996.</p> <p>16. Шмаков А. Радищев в Сибири.- Иркутск, 1962.</p>
<p>Раздел VI.</p> <p>Сибирь - золотое дно.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Домешек Л.М. Ясачная политика царизма в Сибири в 19- н.20 в.- Иркутск, 1983. 2. Гольфарб С.И. Весь Иркутск.- Иркутск: Вост-Сиб.кн.изд-во, 1992. 3. Косых А.П., Рабеева З.И., Сверлик Г.И.. История земли Иркутской .- Иркутск: Символ, 2002. 4. История Сибири с древнейших времен до наших дней. В 5-ти томах.- Ленинград, 1968. 5. Сергеев М. Иркутск: три века.- Иркутск: Вост.-Сиб.кн.изд-во, 1986. 6. Хрестоматия по истории Иркутской области/Под общей редакцией А.П.Косых.- Иркутск: Вост.-Сиб.кн.изд-во, 1969. 7. Экономическая политика Сибири 19 в.- Иркутск, 1983. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Замечательные люди Сибири: Фатьянов А.Д., Владимир Сукачев.- Иркутск, 1989. 2. Иркутск: из прошлого в будущее.- Иркутск: Вост-Сиб.кн.изд-во, 1990. 3. Иркутское барокко. - Москва, 1993. 4. Копылов А.Н. Очерки культурной жизни Сибири 17-н. 19 в.- Новосибирск, 1974. 5. Крестьянство Сибири в эпоху феодализма.- Новосибирск, 1982. 6. Кудрявцев Ф., Вендрих Г. Иркутск.- Иркутск: Вост-Сиб.кн.изд-во, 1971. 7. Куприянов А.И. Русский город в 1-ой пол. 19 века: общественный быт и культура горожан Западной Сибири.- Москва, 1995. 8. Ладик Л.А. Свидание с Иркутском.- Иркутск: Вост-Сиб.кн.изд-во, 1969. 9. Миненко Н.А. Культура русских крестьян Зауралья.18- 1-ая пол.19 века.- Москва, 1991. 10. Научитель М.В. Жизнь и деятельность А.П.Щапова (1831-1876г.г.)- Иркутск, 1958. 11. Памятники истории и культуры Приангарья.- Иркутск: Вост-Сиб.кн.изд-во, 1990. 12. Мождаров А.С. Афанасий Щапов.- Иркутск: Вост-Сиб.кн.изд-во, 1992.
<p>Раздел VII.</p> <p>Сибирь и наш край в первой половине XX века.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Агалаков В.Т. Киренский уезд Иркутской губернии в 1917 – 1920 гг.: Изучение истории провинциальной России. – Иркутск, 1994. – 55с. 2. Бойцы революции. Воспоминания, материалы, документы. – Иркутск, 1980. – 333с. 3. Борьба за власть Советов в Иркутской губернии(1918-1920 г.г.)- Сб. документов.- Иркутск, 1959. 4. Годы огневые. Годы боевые.- Сборник воспоминаний.- Иркутск, 1961. 5. Гудошников М.А. Очерки по истории 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Борьба за власть Советов в Приленском крае (1918 – 1920гг.): Сб.документов. – Иркутск, 1987. – 164с. 2. Кларов Ю. Арестант пятой камеры.- Москва, 1990. 3. История России в портретах. В 2-х томах.- Смоленск: «Русич», Брянск «Курсив», 1996. 4. «Голос». Г.Гинс. Крушение колчаковщины.- №2, 1990. 5. «Знамя». Вл.Максимов. заглянуть в бездну. Роман.- окт. 1990. 6. Колчаковщина / Под редакцией Г.Вендриха.- Иркутск, 1991.

	<p>гражданской войны в Сибири.- Иркутск, 1959.</p> <p>6. Драков С.В. Некоторые проблемы истории гражданской войны в Сибири //Вопросы истории. – 1999. - №6. – С.46 – 63.</p> <p>7. Исупов В.А., Кузнецов И.С. История Сибири. Ч.III: Сибирь: XXв. – Новосибирск, 2000.</p> <p>8. Серебренников И.П., Жукова Л.В., Рабецкая З.И. и др. Иркутская губерния в годы революции и гражданской войны.- Иркутск, 2001.</p> <p>9. Шинкарев Л. Сибирь. Откуда она пошла, и куда она идет.- Иркутск: Вост-Сиб.кн.изд-во, 1974.</p>	<p>7. Романов Н.С. Летопись Иркутска за 1902 – 1924 гг. – Иркутск, 1994. – 560с.</p> <p>8. «Сибирь». К 125-летию со дня рождения А.В.Колчака. Смутное время.- №278/5, 1999.</p> <p>9. «Уральский следопыт». И.Непеин. Я адмирал Колчак.- №9, 1990.</p>
<p>Раздел VIII.</p> <p>Сибирь, Иркутская область и Шелеховский район во 2-ой половине XX века.</p>	<p>1. История Сибири с древнейших времен до наших дней. В 5-ти томах.- Ленинград, 1968.</p> <p>2. Косых А.П., Рабецкая З.и., Сверлик Г.И. История земли Иркутской .- Иркутск: Символ, 2002.</p> <p>3. Кудрявцев Ф., Вендрих Г. Иркутск.- Иркутск: Вост-Сиб.кн.изд-во, 1971.</p> <p>4. Кузнецов И.И. Восточная Сибирь в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.- Иркутск, 1974.</p> <p>5. Сергеев М. Иркутск: три века.- Иркутск: Вост-Сиб.кн.изд-во, 1986.</p> <p>6. Сибирский город Шелехов/Под редакцией А.Беляева.- Шелехов, 1995.</p> <p>7. Фатьянов. Судьба сокровищ.- Иркутск, 1967.</p> <p>8. Хрестоматия по истории Иркутской области/Под общей редакцией А.П.Косых.- Иркутск: Вост-Сиб.кн.изд-во, 1969.</p> <p>9. Шинкарев Л. Сибирь. Откуда она пошла, и куда она идет.- Иркутск: Вост-Сиб.кн.изд-во., 1974.</p>	<p>1. Брянский В.П. Здравствуй, Байкал!- Иркутск, 1989.</p> <p>2. Галазий Г.И. Байкал в вопросах и ответах.- 3-е изд.- Москва, 1988.</p> <p>3. Иметхенов А.Б. Памятники природы Байкала.- Новосибирск, 1991.</p> <p>4. Книга о Шелехове/Под редакцией Козлова И.И., Исайченко Г.А.- Иркутск, 1997.</p> <p>5. Комсомольская путевка. Городские исторические чтения, посвященные 40-летию приезда орловских комсомольцев на строительство ИркаЗа и г.Шелехова, 17-18 мая 1996,- Шелехов.</p> <p>6. Пермяков В.Г. Кедр наш сибирский.- Иркутск, 1986.</p> <p>7. Пойдем ныне по своему Отечеству. Городские исторические чтения «Моя малая Родина».- Шелехов, 1998.</p> <p>8. Сибирь,- какой её видит мир. Сборник статей, сост. С.О.Остроумов.- Москва, 1987.</p> <p>9. Устав г.Шелехова и Шелеховского района.- «Шелеховский вестник», 10.12.1996.</p> <p>10. Хафизов Р.З. подвиг Сибири (1941-1945 г.г.)- Иркутск, 1992.</p> <p>11. Шелехову-30 лет. Юбилейный выпуск.- Шелехов, 1992.</p>