

Российская Федерация
Иркутская область
Шелеховский Муниципальный район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шелеховского, района
«Большелугская средняя общеобразовательная школа №8»
666013, пос. Большой Луг, ул. 2-ая Железнодорожная, 17
Телефон (839550) 7-32-02, 7-32-30, факс 7-32-02
E-mail: blugshc8@yandex.ru



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ Шелеховского района
«Большелугская средняя
общеобразовательная школа №8»
Шибанова О.А.
приказ №225/1 от 01.04.2024 .

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя
общеобразовательная школа №8»
Протокол № 5 от 28.03. 2024 г. № 162

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного образовательного учреждения Шелеховского района
«Большелугская средняя общеобразовательная школа №8»
за 2023 год

I. Аналитическая часть:

.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8»
Руководитель	Шибанова Ольга Александровна
Адрес организации	666013, Иркутская область, Шелеховский район, р.п. Большой Луг, ул. 2-ая Железнодорожная, 17
Телефон, факс	8(39550)7-32-02
Адрес электронной почты	blugshc8@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Шелеховский район
Дата создания	1936 год
Лицензия	От 08.12.2015 № 8679, серия 38 ЛО1 № 0003002
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.03.2015 № 2766, серия 38АО1 № 000729; срок действия: до 23 марта 2027 года

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8» (далее – Школ №8) расположена в поселке Большой Луг, имеющий сельский статус, в соответствии с законом Иркутской области «О преобразовании рабочего поселка Большой Луг Шелеховского района Иркутской области» №124-03 от 11.12.2019 г., который расположен от районного центра (г. Шелехов) 20 км., а от областного центра (г. Иркутск) 40 км.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческий ценностей, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса, свободного развития личности ребенка.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы:

- методический совет, в состав в которого входят ведущие учителя школы, руководство возглавляет Красулина Н.В., заместитель директора по УВР, учитель высшей квалификационной категории:

- шесть учебно-воспитательных центров (УВЦ) – УВЦ «Интеграл», УВЦ «Гармония», УВЦ «Лингва», УВЦ «Город мастеров», УВЦ «Маленькая страна», УВЦ «Родник».

По итогам 2023 года система самоуправления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всей участников образовательных отношений.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В школе №8» разработаны и реализуется следующие программы:

Уровень образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения образов. программы
Начальное образование	Общее образование	4 года
	Основная образовательная программа начального общего образования.	
Основное образование	Общее образование	5 лет
	Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением интеллекта начального общего образования.	
	Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением интеллекта основного общего образования.	
	Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического	

		развития основного общего образования.	
Основное образование	среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

В МКОУ ШР «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8» разработаны и реализуется основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением интеллекта начального общего образования; основная образовательная программа основного общего образования, адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением интеллекта основного общего образования, адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования (10-11).

Основные образовательные программы определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует требованиям ФГОП и включают разделы:

Целевой (пояснительная записка, планируемые результаты освоения образовательной программы, система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы: предметных, метапредметных, личностных).

Содержательный (программу формирования универсальных учебных действий в рамках предметных областей, формирование ИКТ – компетентности, программы отдельных учебных предметов, программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, программа коррекционной работы).

Организационный (учебный план, система условий реализации образовательной программы).

Каждая основная образовательная программа включает в себя учебный план (как приложение). Расписание занятий в МКОУ ШР «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8» является одним из важнейших и действенных видов планирования учебно-воспитательной работы, основным организационным документом, определяющим работу ученического и учительского коллектива. Расписание составлено на основании учебных планов основных образовательных программ начального, общего, среднего образования, адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением интеллекта, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, на основании письма министерства образования Иркутской области от 08.06.2015 № 55-37-5338\15 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Расписание учебных занятий обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта.

Календарный график в МКОУ ШР «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8» составлен с учетом мнений участников образовательных отношений и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года. Даты начала и окончания учебного года, сроки и продолжительность каникул определяет управление образования, молодежной политики и спорта Шелеховского муниципального района. Сроки проведения промежуточных аттестаций определяет образовательная организация. Календарный учебный график реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего образования на 2 полугодие 2022--2023, 1 полугодие 2023- 2024 учебных годов составлен в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

Для обучающихся 1-11 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального, основного, среднего общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Обучающиеся 2-9 классов оцениваются по четвертям и за год.

Продолжительность учебных четвертей:

- 1 четверть – 8 недель;
- 2 четверть – 7 недель;
- 3 четверть – 11 недель;

4 четверть – 8 недель.

Обучающиеся 10-11 классов оцениваются по полугодиям и за год.

Продолжительность полугодий:

1 полугодие – 14 недель;

2 полугодие – 20 недель;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

Дополнительные каникулы или перенос сроков каникул в общеобразовательных организациях возможны по следующим причинам:

–низкая температура воздуха – минус 30 градусов по шкале Цельсия для начальной школы;

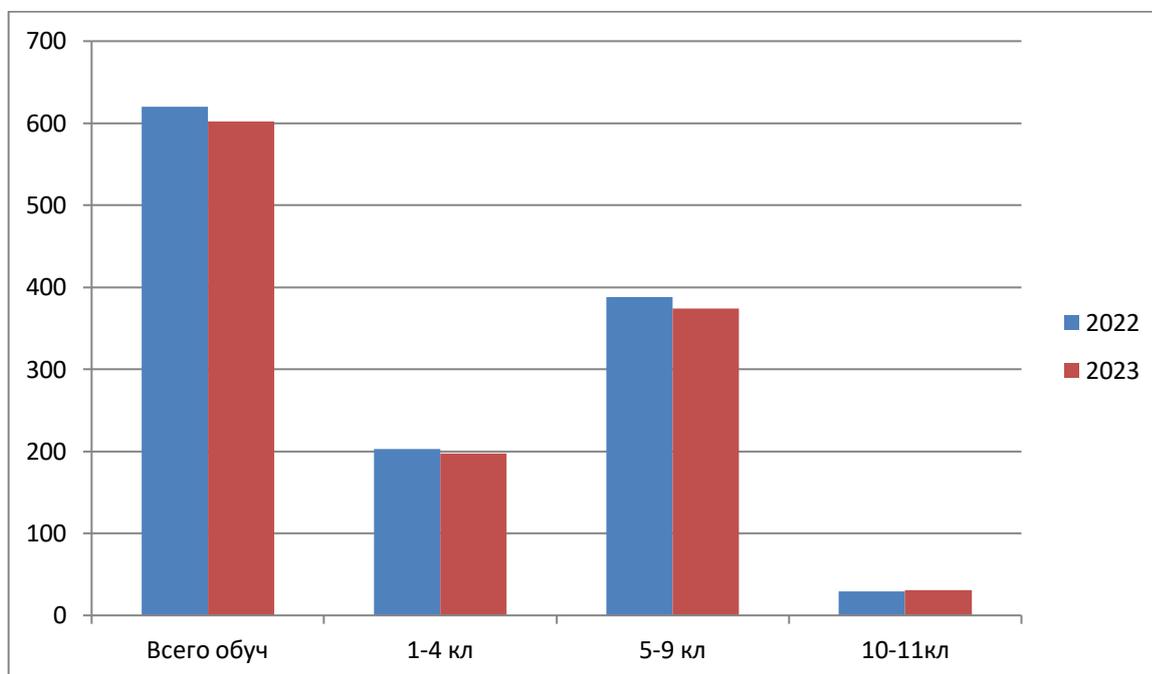
–минус 35 градусов – для основной школы;

–минус 40 градусов для обучающихся 10 и 11 классов

–низкая температура в учебных классах. При температуре воздуха в учебных помещениях ниже +18 градусов проводить занятия воспрещается.

–карантин и превышение порога заболеваемости. Карантин может быть объявлен в отдельной организации при превышении эпидемического порога заболеваемости в 50 % от общего количества обучающихся.

Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования



Количество обучающихся в 2023 году по сравнению с 2022 годом в целом по школе и по начальному и основному уровню обучения уменьшилось, по среднему уровню обучения увеличилось

Форма обучения: очная.

Профили обучения: универсальный в 10а, 11а классах.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Итоги учебной деятельности

(в сравнении с прошлым учебным годом по уровням обучения).

Уровни обучения	Успеваемость		Качество ЗУН	
	2022	2023	2022	2023
Начальная школа	97%	94	46,5%	47

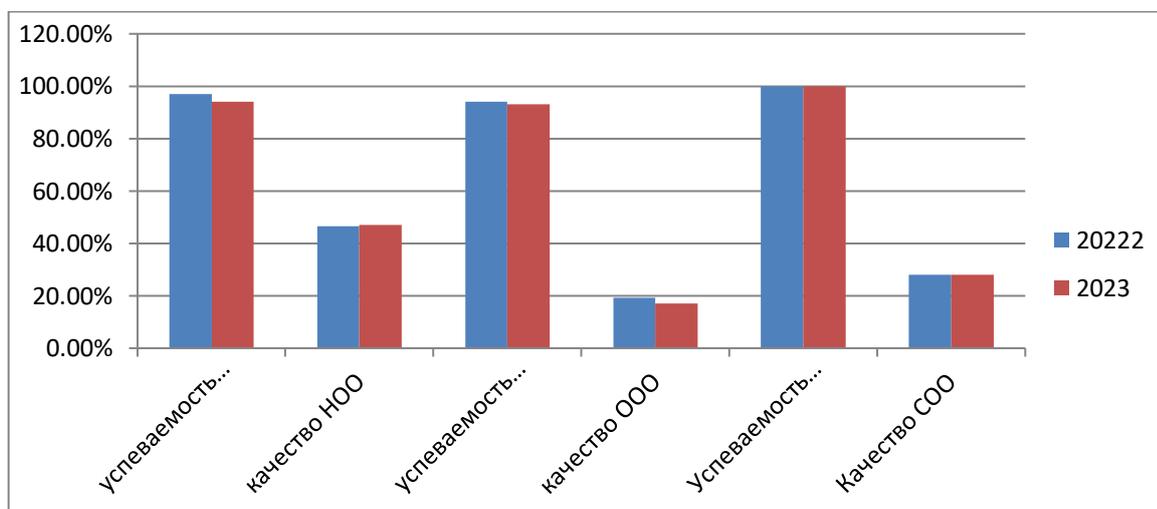
Общая школа	94%	93	19,3%	17
Средняя школа	100%	100%	28%	51
Итого:	95%	95,6	26,8%	27,2

Форма обучения: очная.

Количество обучающихся на конец 2022 и 2023 года:

№ п\п	Уровень образования	2022		2023	
		Кол-во обуч-ся	Кол-во класс-комплектов	Кол-во обуч-ся	Кол-во класс-комплектов
1.	Начальное общее образование	201	9	203	9
2.	Основное общее образование	391	19	388	17
3.	Среднее общее образование	30	2	29	2
	ИТОГО:	622	30	620	28

Уровни обучения	Успеваемость		Качество ЗУН	
	2022	2023	2022	2023
Начальная школа	95%	97%	53,6%	46,5%
Общая школа	97%	94%	25%	19,3%
Средняя школа	100%	100%	48%	28%
Итого:	97%	95%	34%	26,8%



У обучающихся начального образования качество обученности незначительно повысилось, успеваемость понизилась. Успеваемость и качество знаний обучающихся основной школы незначительно понизилось. Качество обучения значительно повысилось у обучающихся средней школы при 100% успеваемости.

Анализ внешней оценки качества образования

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года,

В 2022-2023 учебном году (на конец учебного года) в образовательном учреждении обучалось 70 девятиклассников, из них 5 обучающихся окончили 9 классов по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта и получили свидетельство об обучении, 11 человек обучались по адаптированной основной программе для детей с задержкой психического развития. К государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году были допущены 64 обучающихся 9-х классов. Чагодаеву Антону, как не прошедшему государственную итоговую аттестацию в 2022 году, допуск к ГИА был не нужен, так как он его

получил в прошлом году. В основной период прошли государственную итоговую аттестацию 62 выпускника основной общей школы. Три девятиклассника б проходить государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки в сентябре 2023 года.

По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники 9-х классов(65) получили аттестат об основном общем образовании. Свидетельство об обучении – 5 человек.

9 класс ГВЭ

ОО	9 класс						Средняя отметка	Успеваемость , %	Качество, %
	Всего обучаю щихся	кол-во обучающихся, получивших отметку				"2" (ФИО учителей)			
		"5" (ФИО учителей)	"4"	"3"	"2"				
МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8»	Русский язык 53	16	22	15		4	100%	71,6%	
		(Демидов а М.В., Зыкина Е.Е.)							
	Математ ика 54	5	23	20	6	4	88%	52 %	
		(Солдатов а С.А.)			Чувакова Ю.В. (1), Солдатов а С.А. (5)				
	Химия 3	2	1	0	0	5	100%	100%	
		(Тирская А.М.)							
	Информ атика 13	0	5	8	0	3	100%	38,4%	
	Биологи я 18	4	10	4	0	4	100%	78%	
		(Тирская А.М.)							
	Географ ия 26	3	15	5	3	4	88%	69,2%	
		Красулин а Н.В.)			Красулин а Н.В.)				
	Обществ ознание 41	2	8	26	5	3	88%	24,3%	
		(Кондрате нко Т.М.)			(Кондрате нко Т.М., Ращупкин В.А.)				
Литерат ура 2	2	0	0	0	5	100%	100%		
	(Демидов а М.В., Зыкина Е.Е.)								
Физика 1	0	1	0	0	4	100%	100%		
Английс кий язык	1	0	0	0	5	100%	100%		
	(Руденко С.В)								

ОО	9 класс					Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %
	Всего обучаю- щихся	кол-во обучающихся, получивших отметку						
		"5" (ФИО учителей)	"4"	"3"	"2" (ФИО учителей)			
Шелеховского района «Большелугск ая средняя	Русски й язык 11	1 (Зыкина Е.Е.)	4	6	0	4	100%	45%
	Матем.	1 (Чува- коваЮ.В.)	7	3		4	100%	73%

По итогам проведения основного периода ОГЭ количество участников, не прошедших ГИА в основной период, составило **11** человек (17% от общего количества допущенных к ГИА): 9 человек не сдали по 1 предмету. 8 обучающихся пересдали экзамены в резервные дни, один уч-ся пересдали в сентябре 2023 года. По итогам 2023-2024 учебного года все выпускники 9-х классов получили аттестата об основном общем образовании обычного образца.

Выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием в 2023 году – 1 – Оверин Максим Александрович, который при сдаче экзаменов подтвердил аттестат с отличием, сдав все экзамены на «5».

Вывод: В 2023 году в основные сроки результаты по русскому языку и математике результаты выше чем в 2022: русский язык успеваемость 100% (98%- 2022), качество 71,6% (57,9%-2022); по математике успеваемость ниже прошлого года 88% (95%- 2021), но качество знаний выше прошлого года - 52% (43%-2022).

100% успеваемость показали обучающиеся в по предметам: химия, биология, информатика, литература, физика, английский язык. Качество выше 60 % по предметам: биология (78%), география (69,2), 100% качество по химии, литературе, физике, английскому языку.

Результаты ГВЭ в 2023 году по русскому языку и математике показали 100% успеваемость. По сравнению с 2021 годом чуть понизилось качество (2022 г –50%, 2023 г. – 45%).

ЕГЭ 11 класс

Одним из показателей, определяющим работу школы являются результаты единого государственного экзамена.

В 2022-2023 учебном году обучались наконец учебного 8 выпускников все были допущены к государственной итоговой аттестации. Единый государственный экзамен сдавали 7 выпускников среднего общего образования. Получили аттестат о среднем общем образовании обычного образца получили все выпускники.

ЕГЭ 11 класс

11 класс						
ОО	Общее кол-во участников	Кол-во обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл	% подтвердивших освоение программы	минимальный балл	максимальный балл
МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8»						От 80 и выше баллов (ФИО учителей)
Русский язык	8	0	63	100%	32	77
Математика базовая	7	1	3	100%	2	5
Математика профильная	1	0	40	85,7%	40	40

История	2	0	46	100%	36	55
Обществознание	7	4	37	42,9%	20	51
Биология	2	0	47	100%	47	47
Английский язык	1	0	59	100%	59	59
Немецкий язык	1	0	33	100%	33	33
Информатика	2	1	43	50%	29	43

По итогам проведения основного периода ЕГЭ количество участников, не прошедших ГИА, составило 1 человек (12,5% от общего количества допущенных к ГИА). В основные сроки одна ученица прошла государственную итоговую аттестацию по математике, в сентябре она отказалась сдавать математику.

Золотой медали «За высокие достижения в обучении» и золотой медали «За особые успехи в учении» - в 2023 году нет.

В 2023 нет выпускников, набравших более 80 баллов по предметам. Не преодолели минимальный порог по обществознанию 4 обучающихся. Получили аттестат о среднем общем образовании все выпускники, за исключением одно выпускника.

Вывод: В 2023 году по русскому языку, математике профильной, обществознанию, биологии произошло понижение среднего балла и максимального балла ЕГЭ.

Анализ Всероссийских проверочных работ

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 классов в 2023 году.

Русский язык

В ВПР по русскому языку приняли участие 39 обучающихся 4-х классов Шелеховского района. Проверочная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Шелеховского района представлены в таблице:

Общеобразовательная организация	Выполнили работу	Количество					Успеваемость (%)	Качество (%)
		2»	3»	4»	5»	6»		
МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8»	39	5	2	1	9	1	87,2	56,4

Результаты	Выполнили работу	2»	3»	4»	5»	6»	Успев. %	Качество %
по России	1574320	,4	0,15	6,35	8,1	1	94,6	64,45
по Иркутской области	31428	,48	1,9	5,18	4,45	1	91,52	59,63
по Шелеховскому району	925	,43	1,14	7,24	3,19	1	91,57	60,43

Показатели по русскому языку ниже районных, областных

Математика

Работу по математике выполнили 42 ученика начальной школы.

Проверочная работа по математике содержит 12 заданий. В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В задании 10 необходимо заполнить схему. В заданиях 3, 8, 12 требуется записать решение и ответ.

Результаты выполнения проверочной работы по математике обучающихся 4-х классов представлены в таблице:

Общеобразовательные	Выпо	Количество	Успеваемо	Качес
---------------------	------	------------	-----------	-------

организации	лняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»	«5»	Успев. (%)	ТВО (%)
МКОУ «Большелугская школа № 8»	ИПР средняя	42	2	17	19	4	95,2	54,8

Результаты	Выполняли работу	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Успев. %	Кач-во %
по России	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65	97,15	75,28
по Иркутской области	31895	3,96	21,91	44,99	29,14	96,04	74,13
по Шелеховскому району	962	3,74	24,95	45,53	25,78	96,26	71,31

Результаты по математике находятся ниже уровня результатов всей выборке.

Окружающий мир

Работу по окружающему миру выполнили 36 выпускников начальной школы.

Результаты выполнения проверочной работы по окружающему миру обучающихся 4-х классов представлены в таблице:

Общеобразовательные организации	Выполняли работу	Количество				Успев. (%)	Кач-во (%)
		«2»	«3»	«4»	«5»		
МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8»	36	0	13	21	2	100	63,9

Результаты	Выполняли работу	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Успев. %	Кач-во %
по России	158114	1,15	19,12	55,34	24,38	98,85	79,72
по Иркутской области	31197	1,13	21,5	57,65	19,72	98,87	77,37
по Шелеховскому району	907	1,1	18,74	57,66	22,49	98,9	80,15

Показатель успеваемости проверочной работы по окружающему миру в выше результатов по району, области, России, но показатель качества ниже районных, областных, российских.

Результаты выполнения ВПР по русскому языку в 5-8-х классах

5 класс

Общеобразовательные организации	Кол-во участн.	Количество				Успев. %	Кач-во %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8»	53	8	21	15	9	84,9	45,3

Результаты	Выполняли работу	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Успев. %	Кач-во %
по России	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99	88,26	49,33
по Иркутской области	29119	21,15	38,97	30,64	9,23	79,09	40,38
по Шелеховскому району	869	29,8	36,48	24,51	9,21	70,2	33,72

Результаты пятиклассников по русскому языку находятся ниже уровня результатов всей выборки, но выше районных и областных.

6 класс

Общеобразовательные организации	Кол-во участн.	Количество				Успев. %	Кач-во %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8»	58	8	28	17	5	86,2	37,9

Результаты	Выполняли работу	Количество				Успев. %	Кач-во %
		«2»	«3»	«4»	«5»		

		%	%	%	%		
по России	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18	86,46	46,00
по Иркутской области	28469	24,31	38,09	30,3	7,3	75,69	37,6
по Шелеховскому району	883	30,8	36,81	26,95	5,44	69,2	32,39

Результаты шестиклассников по русскому языку находятся ниже уровня результатов всей выборки, но выше районных и областных.

7 класс

Общеобразовательные организации	Кол-во участн.	Количество				Успев. %	Кач-во %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8»	68	10	43	12	3	85,3	22,1

Результаты	Выполняли работу	Количество				Успев. %	Кач-во %
		«2» %	«3» %	«4» %	«5» %		
по России	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5	86,27	41,33
по Иркутской области	28358	22,64	42,69	29,38	5,3	77,36	34,68
по Шелеховскому району	889	32,28	38,7	24,75	4,27	67,72	29,02

Результаты обучающихся 7 классов по русскому языку находятся ниже уровня результатов всей выборки, выше районных и областных показателей.

8 класс

Общеобразовательные организации	Кол-во участн.	Количество				Успев. %	Кач-во %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8»	51	8	32	10	1	84,3	21,6

Результаты	Выполняли работу	Количество				Успев. %	Кач-во %
		«2» %	«3» %	«4» %	«5» %		
по России	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67	85,16	47,4
по Иркутской области	27340	24,74	32,45	35,8	7,01	75,06	42,80
по Шелеховскому району	833	30,61	31,69	34,45	3,24	69,39	37,69

Результаты обучающихся 8 классов по русскому языку находятся ниже уровня результатов всей выборки. В сравнении с результатами по Иркутской области и Шелеховского района успеваемость выше, а качество обученности ниже.

Результаты выполнения ВПР по математике обучающихся 5-8 классов

5 класс

Общеобразовательные организации	Кол-во участн.	Количество				Успев. %	Кач-во %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8»	52	7	16	20	9	86,5	55,8

Результаты	Выполняли работу	Количество				Успев. %	Кач-во %
		«2» %	«3» %	«4» %	«5» %		
по России	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63	91,52	54,71
по Иркутской области	29315	14,73	37,07	34,92	13,29	85,27	48,21
по Шелеховскому району	875	20,23	42,74	28,46	8,57	79,77	37,03

Результаты по математике в 5-х классах находятся ниже уровня результатов всей выборки. В сравнении с результатами по Иркутской области в Шелеховском районе успеваемость и качество знаний выше.

6 класс

Результаты	Выполняли работу	Количество				Успев. %	Кач-во %
		«2» %	«3» %	«4» %	«5» %		
по России	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14	88,5	40,84
по Иркутской области	28303	20,15	47,34	27,75	4,75	79,85	32,5
по Шелеховскому району	881	33,03	40,64	23,72	2,61	66,97	26,33
по школа № 8	61	6	30	22	3	90,2	40,9

Результаты обучающихся 6-х классов по математике в находятся выше уровня результатов всей выборке, Иркутской области и Шелеховского района.

7 класс

Результаты	Выполняли работу	Количество				Успев. %	Кач-во %
		«2» %	«3» %	«4» %	«5» %		
по России	1383159	7,89	44,59	35,26	12,25	92,11	47,51
по Иркутской области	27930	13,6	45,71	29,76	10,93	86,4	40,69
по Шелеховскому району	836	18,47	43,55	25,9	12,07	81,53	37,97
по школа № 8	61	4	26	22	9	93,4	50,8

Результаты обучающихся 7-х классов по математике находятся выше уровня результатов всей выборки, Иркутской области и Шелеховского района

8 класс

Результаты	Выполняли работу	Количество				Успев. %	Кач-во %
		«2» %	«3» %	«4» %	«5» %		
по России	1323296	6,45	48,96	35,35	9,24	93,55	44,59
по Иркутской области	27095	9,78	52,02	31,6	6,65	90,22	38,25
по Шелеховскому району	833	16,74	59,81	18,35	5,09	83,26	23,44
по школа № 8	52	9	39	4	0	82,7	7,7

Результаты обучающихся 8-х классов по математике ниже по России, Иркутской области и Шелеховскому району.

Результаты выполнения ВПР по английскому языку обучающихся 7 и 11 классов

Вариант проверочной работы содержит 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь). Задания в рамках данной проверочной работы выше требований уровня А1, но ниже уровня А2 по общеевропейской шкале, определённой документами Совета Европы. Основное внимание в работе уделено речевой компетенции (коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению), а также языковой компетенции (языковым знаниям и навыкам). Опосредованно в заданиях по аудированию и чтению письменной части и устной части ВПР по английскому языку проверяются социокультурные знания и умения.

С целью дифференциации обучающихся по уровню владения предметом в проверочную работу наряду с заданиями базового уровня сложности включены задания более высокого уровня сложности («базовый плюс»).

ВПР проводится в компьютерной форме.

7 класс

Результаты	Выполняли работу	Количество				Успев. %	Кач-во %
		«2» %	«3» %	«4» %	«5» %		
по России	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11	84,08	40,02
по Иркутской области	27461	31,13	42,64	20,92	5,3	68,87	26,22
по Шелеховскому району	872	42,89	39,68	14,11	3,33	57,11	17,44

по школа № 8	68	21	39	8	0	69,1	11,8
--------------	----	----	----	---	---	------	------

Результаты работы ВПР по английскому языку в 7 классах % качества ниже, чем по району, области и по России.

11 класс

Результаты	Выполняли работу	Количество				Успев. %	Кач-во %
		«2» %	«3» %	«4» %	«5» %		
по России	97268	4,9	22,28	40,77	32,05	95,1	72,82
по Иркутской области	399	13,03	21,55	33,08	32,33	86,97	65,41
по Шелеховскому району	10	20	30	20	30	80	50
по школа № 8	7	0	16,67	83,33	0	100	83,33

Результаты успеваемости и качества обученности по английскому языку обучающихся 11 класса находятся выше уровня результатов всей выборки, Иркутской области и Шелеховского района.

Результаты выполнения ВПР по биологии обучающихся 5-8 и 11 классов

Вариант проверочной работы по биологии в 5-8 классах содержит 10 заданий, в 11 классах-14 заданий базового уровня сложности.

5 класс

Результаты	Выполняли работу	Количество				Успев. %	Кач-во %
		«2» %	«3» %	«4» %	«5» %		
по России	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96	92,54	54,43
по Иркутской области	29598	15,15	42,93	34,96	6,96	84,85	41,92
по Шелеховскому району	883	25,59	42,7	28,54	3,17	74,41	31,71
по школе № 8	55	21	24	9	1	61,8	18,2

Результаты ВПР в 5 классах по биологии находятся ниже уровня российских результатов Иркутской области и Шелеховского района

6 класс

Результаты	Выполняли работу	Количество				Успев. %	Кач-во %
		«2» %	«3» %	«4» %	«5» %		
по России	715152	9,86	42,55	37,08	10,50	90,14	47,58
по Иркутской области	13913	20,76	43,83	29,78	5,63	79,24	35,41
по Шелеховскому району	408	35,79	42,38	20,33	1,5	64,21	21,83
по школе № 8	43	9	23	10	1	79,1	25,6

Результаты ВПР в 6 классах по биологии находятся ниже уровня российских результатов, Иркутской области, но выше районных показателей.

7 класс

Результаты	Выполняли работу	Количество				Успев. %	Кач-во %
		«2» %	«3» %	«4» %	«5» %		
по России	686356	7,62	45,5	35,94	10,94	92,38	46,88
по Иркутской области	14360	15,46	48,25	29,57	6,72	84,54	36,29
по Шелеховскому району	457	29,94	50,87	14,9	4,29	70,06	19,19
по школе № 8	22	6	12	4	0	72,7	18,2

Результаты ВПР в 7 классах по биологии % успеваемости находятся ниже уровня российских результатов, Иркутской области и Шелеховского района, а % качество - выше по Шелеховскому району.

8 класс

Результаты	Выполняли работу	Количество				Успев. %	Кач-во %
		«2» %	«3» %	«4» %	«5» %		
по России	442972	5,85	47,01	37,56	9,58	94,15	47,14
по Иркутской области	9194	10,5	52,27	32,11	5,12	89,50	37,23
по Шелеховскому району	246	10,55	59,58	26,66	3,21	89,45	29,87

по школе № 8	17	4	13	0	0	76,5	0
--------------	----	---	----	---	---	------	---

Результаты ВПР в 8 классах по биологии находятся ниже уровня российских результатов, Иркутской области и Шелеховского района.

11 класс

Результаты	Выполняли работу	Количество				Успев. %	Кач-во %
		«2» %	«3» %	«4» %	«5» %		
по России	123953	2,4	23,15	47,56	26,89	97,6	74,45
по Иркутской области	577	7,97	27,04	45,06	19,93	92,03	64,99
по Шелеховскому району	8	25	37,5	37,5	0	75	37,5
по школе № 8	8	2	3	3	0	75,0	37,5

Результаты выполнения ВПР обучающимися 11 класса по биологии ниже результатов по России Иркутской области, но на одном уровне - Шелеховский район.

Результаты выполнения ВПР по химии обучающихся 8 и 11 классов

Вариант проверочной работы по химии в 8 классах содержит 9 заданий, в 11 классах – 15 заданий базового уровня сложности.

8 класс

Результаты	Выполняли работу	Количество				Успев. %	Кач-во %
		«2» %	«3» %	«4» %	«5» %		
по России	437538	5,37	36,69	39,25	18,68	94,63	57,93
по Иркутской области	9024	8,07	34,89	38,92	18,12	91,93	57,04
по Шелеховскому району	317	7,89	38,17	42,9	11,04	92,11	53,94
по школе № 8	15	4	7	4	0	73,3	26,7

Результаты ВПР по химии обучающихся 8 класса показывают, что % успеваемости ниже российского, областного, но выше и районного показателя. % качество - ниже российского, областного и районного.

11 класс

Результаты	Выполняли работу	Количество				Успев. %	Кач-во %
		«2» %	«3» %	«4» %	«5» %		
по России	103323	3,04	31,04	45,56	20,36	96,96	65,92
по Иркутской области	486	4,53	45,88	35,8	13,79	95,47	49,59
по Шелеховскому району	29	3,45	68,97	27,59	0	96,55	27,59
по школе № 8	7	1	5	1	0	85,7	14,3

Успеваемость и качество обученности обучающихся 11 класса по химии ниже чем по России, области и району.

Результаты выполнения ВПР по истории обучающихся 5-8 и 11 классов

5 класс

Результаты	Выполняли работу	Количество				Успев. %	Кач-во %
		«2» %	«3» %	«4» %	«5» %		
по России	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56	93,7	56,55
по Иркутской области	29794	12,19	42,22	35,79	9,8	87,81	45,59
по Шелеховскому району	889	17,89	47,69	25,98	8,44	82,11	34,42
по школе № 8	59	20	24	10	5	66,1	25,4

Успеваемость и качество обученности обучающихся 5-х классов по истории ниже, чем по России, Области и району.

6 класс

Результаты	Выполняли работу	Количество				Успев. %	Кач-во %
		«2» %	«3» %	«4» %	«5» %		
по России	707728	5,03	43,97	38,2	12,8	94,97	51
по Иркутской области	14588	9,32	51,75	32,57	6,37	90,68	38,94
по Шелеховскому району	418	11,24	61,24	24,64	2,87	88,76	27,51

по школе № 8	39	4	33	1	1	89,7	5,1
--------------	----	---	----	---	---	------	-----

Результаты выполнения ВПР по истории в 6 классах, ниже, чем по России и области и Шелеховскому району.

7 класс

Результаты	Выполняли работу	Количество				Успев. %	Кач-во %
		«2» %	«3» %	«4» %	«5» %		
по России	456285	5,98	41,59	37,48	14,95	94,02	52,43
по Иркутской области	9485	10,07	46,26	33,87	9,79	89,93	43,66
по Шелеховскому району	275	14,91	54,91	24	6,18	85,10	30,18
по школе № 8	26	6	18	2	0	76,9	7,7

Результаты выполнения ВПР по истории в 7-х классах ниже, чем по России и области и району.

8 класс

Результаты	Выполняли работу	Количество				Успев. %	Кач-во %
		«2» %	«3» %	«4» %	«5» %		
по России	437998	5,66	41,6	38,66	14,09	94,34	52,75
по Иркутской области	9472	9,83	44,44	35,86	9,87	90,17	45,73
по Шелеховскому району	273	8,79	52,38	30,4	8,42	91,21	38,82
по школе № 8	21	3	13	4	1	85,7	23,8

Успеваемость и качество обученности по истории в 8 классах ниже российского областного и районного показателей.

11 класс

Результаты	Выполняли работу	Количество				Успев. %	Кач-во %
		«2» %	«3» %	«4» %	«5» %		
по России	437998	5,66	41,6	38,66	14,09	94,34	52,75
по Иркутской области	9472	9,83	44,44	35,86	9,87	90,17	45,73
по Шелеховскому району	273	8,79	52,38	30,4	8,42	91,21	38,82
по школе № 8	21	3	13	4	1	85,7	23,8

Успеваемость по истории в 11 классах района ниже российского, областного и районного показателей.

Результаты выполнения ВПР по обществознанию обучающихся 6-8 классов

Варианты проверочной работы содержат от 8 до 10 заданий базового и повышенного уровней сложности.

Посредством диагностики у школьников выявляется понимание основных принципов жизни общества, опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; освоение приемов работы с социально значимой информацией; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора.

6 класс

Результаты	Выполняли работу	Количество				Успев. %	Кач-во %
		«2» %	«3» %	«4» %	«5» %		
по России	711505	6,42	39,54	39,66	14,38	93,58	54,04
по Иркутской области	14374	11,54	45,13	35,37	7,97	88,46	43,34
по Шелеховскому району	413	14,77	52,78	29,06	3,39	85,23	32,45
по школе № 8	20	6	14	0	0	70	0

Результаты выполнения ВПР по обществознанию в 6 классах ниже российского и областного и районного показателей.

7 класс

Результаты	Выполняли работу	Количество				Успев. %	Кач-во %
		«2» %	«3» %	«4» %	«5» %		

по России	457978	9,87	41,95	37,85	10,33	90,13	48,18
по Иркутской области	9958	18,8	44,75	31,22	5,23	81,20	36,45
по Шелеховскому району	317	23,03	54,26	21,14	1,58	76,97	22,72
по школе № 8	26	8	18	0	0	69,2	0

Результаты выполнения ВПР по обществознанию в 7 классах ниже российского и областного и районного показателей.

8 класс

Результаты	Выполняли работу	Количество				Успев. %	Кач-во %
		«2» %	«3» %	«4» %	«5» %		
по России	438499	8,99	46,8	34,03	10,18	91,01	44,21
по Иркутской области	9326	17,07	49,79	27,61	5,53	82,93	33,14
по Шелеховскому району	296	22,96	50,37	24,44	2,22	77,04	26,66
по школе № 8	18	3	11	4	0	83,3	22,2

Результаты выполнения ВПР по обществознанию в 8 классах ниже российского и областного показателей. Успеваемость выше районного.

Результаты выполнения ВПР по географии обучающихся 6-8 классов

6 класс

Результаты	Выполняли работу	Количество				Успев. %	Кач-во %
		«2» %	«3» %	«4» %	«5» %		
по России	713455	3,8	38,82	44,82	12,56	96,2	57,38
по Иркутской области	14796	6,14	43,87	42,58	7,42	93,86	50
по Шелеховскому району	455	9,89	45,71	38,46	5,93	90,11	44,39
по школе № 8	21	2	9	9	1	90,5	47,6

Результаты выполнения ВПР по географии в 6 классах чуть ниже российского и областного показателей. Успеваемость ниже районного показателя, качество обученности выше районного показателя

7 класс

Результаты	Выполняли работу	Количество				Успев. %	Кач-во %
		«2» %	«3» %	«4» %	«5» %		
по России	457355	10,24	51,71	30,74	7,32	89,76	38,06
по Иркутской области	9714	20,64	54,2	22,27	2,89	79,36	25,16
по Шелеховскому району	309	23,3	60,19	14,89	1,62	76,7	16,51
по школе № 8	22	3	14	5	0	86,4	22,7

Результаты выполнения ВПР по географии в 7 ниже российского, но выше областного и районного показателей.

8 класс

Результаты	Выполняли работу	Количество				Успев. %	Кач-во %
		«2» %	«3» %	«4» %	«5» %		
по России	437799	8,93	48,62	34,34	8,12	91,07	42,46
по Иркутской области	9165	18,57	50,91	26,67	3,85	81,43	30,52
по Шелеховскому району	259	14,67	64,86	18,92	1,54	85,33	20,46
по школе № 8	15	1	12	2	0	93,3	13,3

Результаты выполнения ВПР по географии в 8 класса – % успеваемости выше российского, областного и районного показателей, а % качество ниже.

11 класс

Результаты	Выполняли работу	Количество				Успев. %	Кач-во %
		«2» %	«3» %	«4» %	«5» %		
по России	191873	1,82	21,63	49,74	26,79	98,18	76,53
по Иркутской области	1336	2,5	27,43	50,28	19,78	97,5	70,06
по Шелеховскому району	10	7,14	54,76	38,09	0	92,86	38,09

по школе № 8	7	0	3	3	1	85,71	42,86
--------------	---	---	---	---	---	-------	-------

Результаты выполнения ВПР по географии в 11 классе ниже российского, областного и районного показателей.

Результаты выполнения ВПР по физике обучающихся 7- 8 и 11 классов

7 класс

Результаты	Выполняли работу	Количество				Успев. %	Кач-во %
		«2» %	«3» %	«4» %	«5» %		
по России	678795	9,52	45,89	33,67	10,92	90,48	44,59
по Иркутской области	13896	15,93	45,47	30,04	8,56	84,07	38,60
по Шелеховскому району	410	26,83	44,39	25,12	3,66	73,17	28,78
по школе № 8	46	0	8	23	15	67,4	17,4

Результаты выполнения ВПР по физике в 7 классах ниже российского, областного и районного показателей.

8 класс

Результаты	Выполняли работу	Количество				Успев. %	Кач-во %
		«2» %	«3» %	«4» %	«5» %		
по России	432605	9,47	46,69	33,88	9,96	90,53	43,84
по Иркутской области	8927	16,77	47,44	28,18	7,61	83,23	35,79
по Шелеховскому району	228	34,65	47,81	16,67	0,88	65,35	17,55
по школе № 8	15	0	4	8	3	80	26,7

Результаты выполнения ВПР по физике в 8 классах ниже российского и областного показателей, но и выше районных показателей.

Учащиеся с задержкой психического развития занимаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебный план школы разработан по 5-дневной рабочей неделе, обучение по СанПину только в первую смену. Общеобразовательный курс представлен предметами: русский язык, литературное чтение, математика, физика, химия, история Отечества, обществознание, окружающий мир, биология, география, музыка и пение, изобразительное искусство, физическая культура, ОБЖ, трудовое обучение.

К коррекционной подготовке относятся логопедические занятия, психокоррекционные занятия, профессиональное самоопределение.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена предметами, которые помогают учащимся адаптироваться с учётом особенностей их психофизического развития, коррекционно-развивающими занятиями.

Все учебные предметы для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью имеют практическую направленность и максимально индивидуализированы, именно поэтому, авторы считают деление содержательного материала по классам условным. Обучение направлено, прежде всего, на решение вопроса развития речи, как её регулирующей, так и коммуникативной функций. Детей учат понимать обращенную к ним речь, выполнять несложные инструкции и указания взрослого, в данном случае учителя, воспитателя.

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья стало создание оптимальных психолого - педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, воспитанников.

Задачи:

– осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;

– выявление резервных возможностей развития обучающихся;

– осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;

– оценка динамики в развитии детей;

- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Для качественного развития учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов выстроена система сопровождения этих детей в единстве диагностики и коррекции. В работе с детьми с проблемами в развитии очень важным считаем комплексный системный подход, который включает в себя согласованную работу всех педагогов и специалистов школы.

Процесс сопровождения осуществляется специалистами, знающими психофизиологические особенности детей:

- Тьютор;
- Учитель-логопед;
- Учитель-дефектолог;
- Учителя-предметники, прошедшие обучение по программе обучения и воспитания детей с ОВЗ;

- Педагог- психолог;
- Социальный педагог

Процесс сопровождения включает в себя:

- ✓ Создание предметно-развивающей среды;
- ✓ Материально-техническое оснащение;
- ✓ Разработку индивидуальных образовательных маршрутов воспитания, обучения и развития;
- ✓ Обязательное обучение родителей педагогическим приёмам общения со своим ребёнком и приёмам развивающих занятий в домашних условиях.

Особое место в сопровождении ребёнка с ограниченными возможностями наши педагоги отводят диагностике. Психолого-педагогическая диагностика познавательной деятельности определяет уровень актуального развития, выявляет потенциальные возможности - «зону ближайшего развития».

По итогам проведённого углублённого диагностического исследования составляю коррекционно-развивающую программу - документ, определяющий направления, последовательность и содержание коррекционно-развивающей работы педагога-психолога и учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Реализация коррекционной программы осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий при активном участии родителей, педагогов и детей.

Все учителя, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья имеют свидетельства о прохождении курсов по инклюзивному образованию

Программы и локальные акты:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с УО (интеллектуальным нарушением (вариант 1,2)
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР (вариант 7.1, 7.2)
3. Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МКОУ ШР «Большелугская СОШ № 8»
4. Положение о системе оценивания возможных результатов усвоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой, умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением)
5. Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому.
6. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ ШР «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8».

Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность в школе строится на основе Рабочей программы воспитания МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8», календарного плана

воспитательной работы на учебный год, плана внутришкольного контроля воспитательного процесса, профилактической работы поста «Здоровье+», профилактической работы (по предупреждению правонарушений и преступлений, жестокого обращения с детьми, информационной безопасности, суицидального поведения, профилактике экстремизма, воспитания толерантности, профилактике самовольных уходов из дома), инструктивно-методической работы учебно – воспитательных центров, работы ученического самоуправления, работы общешкольного родительского комитета, социально-педагогической работы с обучающимися.

В августе 2023 года актуализирована Рабочая программа воспитания МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8», добавлен модуль: «Анализ воспитательного процесса» (Приказ №437/1 от 30.08.2023 года). Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8» размещены на сайте <https://b-lug8.sheledu.ru/> в разделе «Образование».

Общая цель воспитания в школе – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Перед педагогами школы поставлены следующие задачи воспитательной работы:

- 1) Классным руководителям для получения объективных результатов мониторинга необходимо систематически отслеживать личностные результаты обучающихся в течение всего учебного года, в том числе через создание ситуаций ценностного выбора. Ответственные – классные руководители 1-11 классов, заместитель директора по ВР, педагог – организатор, социальный педагог, педагог-психолог.
2. Классным руководителям при составлении плана воспитательной работы с обучающимися на учебный год учесть полученные по классу результаты мониторинга, усилив наиболее проблемные направления воспитательной работы. Также учесть результаты мониторинга при организации групповой и индивидуальной работы с обучающимися. Ответственные – классные руководители 1-11 классов, заместитель директора по ВР, педагог – организатор, социальный педагог, педагог-психолог.
3. Продолжить привлекать обучающихся к самостоятельному планированию и организации общешкольных ключевых дел, с использованием традиционных и инновационных форм, формированию осознанного отношения к ним. Изучить и разнообразить формы работы по привлечению детей «группы риска» к участию в коллективных творческих делах. Ответственные – классные руководители 1-11 классов, заместитель директора по ВР, педагог – организатор, социальный педагог, педагог- психолог.
4. Возобновить школьный конкурс «Класс года». Для молодых классных руководителей закрепить наставников, из более опытных педагогов. Ответственные - Кулешова Е.А, заместитель директора по ВР, классные руководители 8-11 классов
5. Включить в план внутришкольного контроля организацию комплексной и системной профилактической работы, направленной на профилактику детских суицидов, работу с обучающимися «группы риска» и их семьями. Ответственный Кулешова Е.А, заместитель директора по ВР
6. Усилить индивидуальную работу с обучающимися «группы риска» и стоящими на учёте, вовлекать их в общественную жизнь класса и школы. Классным руководителям использовать в работе рекомендации и диагностики, предложенные педагогом – психологом для работы с детьми на повышение эмоционально-психологического климата в классе. Ответственные – классные руководители 1-11 классов, педагог – психолог, родители обучающихся
7. Принять меры по популяризации среди обучающихся старше 14 лет и их родителей (законных представителей) программы «Пушкинская карта», направленной на пропаганду культуры среди молодых людей в возрасте от 14 лет, в том числе несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических видах учета. Ответственные - Кулешова Е.А, заместитель директора по ВР, классные руководители 8-11 классов
8. Провести мастер – класс по планированию воспитательной работы, переработать содержание папки классного руководителя. Ответственный Кулешова Е.А, заместитель директора по ВР

9.Внести изменения в учебный план внеурочной деятельности. Привлечь педагогов для разработки рабочих программ кружков «Школьный театр», «Школьный музей», «Волонтеры», спортивных секций. Ответственный Кулешова Е.А, заместитель директора по ВР

10.Продолжить реализацию программ по сетевому взаимодействию с УДО и учреждениями Большелугского городского поселения с целью расширения внеурочной занятости (кружки, секции).

11.Продолжить работу по активизации учащихся для повышения мотивации посещения кружков, секций в школе и учреждениях поселка, города. Продолжить работу по зачислению обучающихся (не менее 70%) в АИС «Навигатор».

12. Обеспечить внеурочную занятость несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических видах учета, классным руководителям взять под личный контроль вопрос внеурочной и каникулярной занятости данной категории обучающихся.

13.Вовлечь в регистрацию обучающихся, педагогов и родителей на сайте РДДМ. Распределить педагогов по направлениям и принять участие в различных проектах. Ответственный – советник директора по воспитанию, Ложкина Н.А., классные руководители 1 – 11 классов.

14.Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации об усвоения школьной программы обучающимися. Наладить взаимодействие по данному вопросу учителей – предметников. Ответственные - администрация, члены ППк, классные руководители, учителя – предметники.

15.Продолжить работу по популяризации здорового образа жизни среди обучающихся, путем привлечения к участию обучающихся в проведении классных, выпуску плакатов и рисунков, посвящённых ведению здорового образа жизни. Привлекать инспектора ОДН ОМВД России по Шелеховскому району для участия в школьных рейдах по выявлению негативных фактов курения. Ответственные - администрация, члены наркопоста «Здоровье +». классные руководители, социальный педагог, педагог –психолог.

16.Продолжить работу по реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий, через походы выходного дня, литературные, исторические, экологические экскурсии, участие во всероссийских акциях. Ответственные – заместитель директора по ВР, классные руководители 1 -11 классов, социальный педагог, педагог -организатор.

17. Активизировать работу с социальными партнёрами. Заключить договор о взаимном сотрудничестве с музеем Г.И. Шелехова. Ответственные – заместитель директора по ВР

2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКОВ

В мае, октябре 2023 года классными руководителями, совместно с заместителями директора по ВР организован мониторинг изучения уровня воспитанности ученических коллективов 1-11 классов МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школы №8» по следующим направлениям:

- анализ результатов воспитанности ученических коллективов (методика Н.П. Капустина)
- изучение социально-психологического климата в ученических коллективах (А. Н. Лукошкин)

В октябре 2023 года в анкетировании приняли участие обучающиеся 1-11 классов в количестве 603 человек, что составляет - 100%.

В декабре 2023 года организовано изучение социально-психологического климата, социометрии классных коллективов с 1 по 11 класс с целью выявления детей «группы риска». По результатам работы педагогами организовано сопровождение каждого обучающегося «группы риска».

Результаты диагностик, списки обучающихся, планы работы с обучающимися, нуждающимися в сопровождении предоставлены для контроля года Шибановой О.А., директору школы, Кулешовой Е.А., заместителю директора по ВР согласно графика.

3.СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗУЕМОЙ В ШКОЛЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЗРОСЛЫХ.

Качество общешкольных ключевых дел

В школе проводятся традиционные мероприятия, в которых принимают активное участие все классные коллективы. При организации школьных мероприятий создается творческая группа из числа педагогов и учащихся, которые составляют план подготовки и реализации:

1.Коллективные творческие дела (КТД) - «Здравствуй, школа», Конференция «Лето – это маленькая жизнь» - сентябрь, «День самоуправления», «Зимушка-зима», «Со мной была и есть Россия», «Итоговая ученическая конференция «Мы сами», «Память» - май. «5-ая трудовая четверть»

2.Традиционные мероприятия - месячник «Внимание, дети!», научно-практическая конференция (НПК), предметные олимпиады и недели, декадни в течение года, акция «Образцовый школьный

двор», общепоселковый субботник, чествование победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, проектов в конце учебного года «Калейдоскоп талантов», ученические собрания в конце каждой четверти, «Последний звонок», выпускные вечера, праздничные концерты, по праздничным датам.

При проведении КТД используются разные формы работы: акции, единые классные часы, композиции, КВЕСТ-игры, презентации, выставки, конкурсы. К каждому КТД тщательно, ответственно готовится педагогический, ученический и родительский коллектив. Поэтому мероприятия проходят на достаточно высоком уровне. На все традиционные мероприятия приглашаются представители общественности поселка – ветераны ВОВ, ветераны педагогического труда, представители власти, семьи участников СВО и многие другие. В школе традиционно ведется тимуровской работа. За каждым классным коллективом закреплены ветераны Великой Отечественной войны, бывшие малолетние узники, ветераны педагогического труда.

В 2023- 2023 учебном году в МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8» был введен ритуала поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации (каждый учебный понедельник (поднятие); каждую учебную пятницу – спуск). Разработано положение об использовании государственных символов в МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8 (Утверждено приказом от 30.08.2023 г. №388/1). Ежедневно от классных коллективов выбирались ребята, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг. Классные коллективы изготовили таблички с символикой класса, выучили гимн. В календарные планы воспитательной работы и планы внеурочной деятельности были добавлены тематические блоки, направленные на изучение государственных символов Российской Федерации, в том числе проведение часов «Разговоры о важном».

В штатное расписание введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Целью деятельности советника является формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, и их духовно- нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей. В течение учебного года советник по воспитанию координировал работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, были реализованы федеральные проекты. Школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско – юношеской организации «Российское движение детей и молодежи». В школе создано первичное отделение. Во всероссийский проект «Орлята России» вовлечены обучающиеся третьих классов. В целях создания пространства для развития детских объединений в школе создана Комната детских инициатив – это многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации. Центр использовался как: пространство школьного самоуправления и «Совета обучающихся», в комнате проходили встречи с детскими общественными объединениями, родительским и педагогическим сообществом для планирования и реализации совместных мероприятий, в данной комнате сформировано рабочее место советника. Обучающиеся на протяжении учебного года смогли создавать собственные проекты.

Классные коллективы 5 – 11 классов приняли активное участие в школьном проекте «Во славу Отечества!», «Парта героя». Ребята собрали материал об участниках СВО, педагогах – ветеранах ВОВ, о людях совершивших подвиг в мирное время. В рамках открытия нового блока школы были изготовлены стенды, 2 парты героя, где была размещена данная информация.

В марте 2023 года по итогам всех этапов районного конкурса «Лучший ученик 2023 года» победителем стал Оверин Максим, ученик 9а класса. В марте 2024 года призером конкурса стала Улыбина Дарья.

В течение года к участию в коллективных творческих делах классные руководители привлекали детей «группы риска». В анализах воспитательной работы за год педагоги отметили трудности по вовлечению в детей «группы риска» в общественную жизнь класса и школы.

Выполнение плана воспитательных мероприятий школы составляет 100%, кроме этого учащиеся школы № 8 активно участвуют в мероприятиях поселка, района, области. Информация о мероприятиях размещается в социальной сети ВК на странице учреждения [МКОУ ШР «Большелугская СОШ №8» | ВКонтакте \(vk.com\)](#)

Деятельность классные руководители и их классов.

В 2023-2024 учебном году сформировано 29 классных коллективов с 1 – 11 класс.

В течение первого полугодия состоялось 4 заседания учебно – воспитательных центров, где

решались вопросы воспитания:

1. УВЦ классных руководителей №1 «Организация воспитательной работы»

- Изучение нормативных документов по организации воспитательного процесса (изучение государственных символов РФ, введение ритуала подъема, спуска флага и т.д.) Актуализация Рабочей программы воспитания. Планирование воспитательной и профилактической работы на учебный год. Составление воспитательных планов в соответствии с календарным планом и планом профилактической работы. Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР

- Социальные паспорта классов. Обследование семей вновь прибывших, 1, 5, 10 классов. Бондарь Н.Н, социальный педагог.

2. УВЦ классных руководителей №2 «О принятии мер по итогам выездного заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области на территории Шелеховского района» № 317 от 16.05.2023 года». Работа классного руководителя с семьями и детьми «группы риска» Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР

4. УВЦ классных руководителей №4 от 14.04.2023

«Об итогах внутришкольного контроля по организации комплексной и системной профилактической работы, направленной на профилактику детских суицидов, работу с обучающимися «группы риска» и их семьями, Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР

Проведена работа с классными руководителями по разработке плана воспитательной работы учебный год. Решена проблема перегруженности планов воспитательной работы, имеется лишняя информации в папках классных руководителей.

В этом учебном году в школе четыре молодых специалиста – классные руководители Титова А.С., Ласточкина Е.Е., Гомля Е.А, Меркурьева О.Н. За каждым молодым специалистом закреплен опытный наставник, который оказывает методическую помощь по организации воспитательной работы с классным коллективом в рамках, реализуемой в школе программы «Наставничество».

По результатам внутришкольного контроля планы воспитательной работы классных руководителей выполнены в полной мере.

Внеурочная деятельность

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, обще интеллектуальное (научно-познавательное), духовно-нравственное, проектное.

Численность обучающихся, занимающихся в кружках в МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8»

Количество обучающихся в ОУ	Охвачены внеурочной занятостью	Из числа детей состоящих на профилактических учетах
620	603 чел /99%	100%

Охват обучающихся дополнительным образованием (ДО)

Количество обучающихся в ОУ	Всего обучающихся, охваченных ДО (чел)	
	ДО на базе своей ОУ (чел)	ДО в других организациях (чел)
620	441 (71%)	327 (52,7 %)

Ученическое самоуправление

Детское самоуправление в школе осуществляется:

- через деятельность выборного Парламента школьников, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета командиров, объединяющего командиров классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего ученического самоуправления, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.)

- через деятельность направления личностного развития, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню Учителя, КТД «Зимушка Зима», ко Дню матери, КТД «Со мной была и есть Россия», КТД «Память», областных профилактических недель.

- через работу школьного медицентра, в который входят:

- разновозрастный редакционный совет школьного медицентра, целью которого является организация, популяризация и информационная поддержка общешкольных ключевых дел

деятельности органов ученического самоуправления. Школьный медиасервис выпускает новостные события школы.

В октябре 2023 года среди обучающихся 3- 11 классов была проведена деловая игра «Выборы» в самоуправление школы.

Взаимодействия школы и семей школьников

Взаимодействие школы и семьи реализуется через мероприятия в рамках модуля Программы Воспитания «Работа с родителями» и программой «Навстречу друг другу сделаем шаг», цель которой создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка через заинтересованность родителей в вопросах социализации и повышении мотивации обучающихся.

В течение года проводились заседания общешкольного родительского комитета общешкольные родительские собрания, на которых решались вопросы: питание школьника, подвоз к школе, участие в различных мероприятиях, строительство школы, профилактики правонарушений.

Общешкольное родительское собрание Протокол от 29.09.2023

- «Отчет по строительству школы и ремонту спортивного зала»

- Профилактические мероприятия по территории школы. Директор школы Шибанова О.А.

- «Мониторинг социальных сетей родителями, особенности поведения ребенка склонного к суициду, работа консультационного пункта «Семья и школа», Юркина К.П., педагог – психолог

- «О внесении изменений в программу воспитания, зачисление детей на программы дополнительного образования, итоги рейда по контролю питания» Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР

- «Отчет о работе советника директора по воспитанию» Ложкина Н.А, советник директора по воспитанию

- Поведение в школе, маршрут «Дом – школа – дом», поведение в общественных местах и железной дорог, запрет курения в общественных местах. Васильева И.А, социальный педагог

Общешкольное родительское собрание Протокол от 19.01.2023

- «Школа программирования», представители Айти – арт

- «Качество обученности детей», Новикова Т.И., заместитель директора по УВР)

- «О внесении изменений к правилам внутреннего распорядка обучающихся»

- «Об ответственности за ненадлежащее хранение оружия»;

- «О материальной ответственности за заведомо ложные сообщения о совершении террористических актов»;

- «О реализации закона Иркутской области от 5 марта 2010 года № 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области»;

- «Об усилении родительского контроля за активностью детей в сети «Интернет». Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР

- «Об организации досуга и занятости детей, о контроле родителей (законных представителей, положения о форменной одежде», Шибанова О.А. директор школы.

Общешкольное родительское собрание «Об эффективности деятельности в области профилактики аддитивного поведения, формирования здорового образа жизни среди детей и подростков» Протокол от 25.05.2023 года

- «Профилактика правонарушений, жестокого обращения с детьми, самовольных уходов, суицидального поведения». Бондарь Н.Н., социальный педагог, Мелентьева М.Ю, социальный педагог, Титова А.С, педагог - организатор

- «Безопасные каникулы» Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Малашкевич Т.И, педагог – организатор ОБЖ

На базе МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8» был организован консультационный пункт «Семья и школа», основными задачами которого являются:

1.Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей школьного возраста.

2.Оказание помощи и поддержки родителям, имеющих детей-инвалидов или детей с ОВЗ, консультирование по вопросам воспитания и развития.

3.Оказание консультативной помощи родителям в вопросах воспитания, обучения, коррекции поведения детей, профилактики правонарушений на внутришкольном учете (ОДН ОМВД России по Шелеховскому району, Банка данных СОП), а также на внутри школьном учете. Общее количество

обращений в консультационный центр «Семья и школа» по разнообразным видам помощи составило – 65 обращений. Семьи получили бесценные консультации от специалистов по педагогике, психологии и дефектологии.

Ежегодно в рамках районного Дня семьи Шелеховского района на базе консультационного пункта «Семья и школа» МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа № 8» организуется консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания, следующими специалистами школы: Шибановой О.А, директором школы, Кулешовой Е.А заместителем директора по ВР, Красулиной Н.В., заместителем директора по УВР, Юркиной К.П, педагогом –психологом, Бондарь Н.Н, социальным педагогом, Безлер М.Н., учителем – дефектологом, Шелкуновой Л.А., тьютором. 17.02.2023 - 18.02.2023 года (Приказ Управления образования от 27.02.2023 г. № 131 «Об итогах проведения открытого районного мероприятия для родительской общественности Шелеховского района «День семьи»). Ложкина Н.А., Забеева Е.С., учителя начальных классов, организовали мастер-класс по функциональной грамотности «Мы и деньги».

В мае 2023 года Константинова Л.А., учитель математики, Чукавина А.Ю., учитель русского языка и литературы приняли участие в областной выставке Министерства социального развития опеки и попечительства Иркутской области «Мир семьи и детства» с мастер – классом «От школьного урока к урокам жизни» для родительской общественности.

Экологического воспитания

В течение учебного года обучающиеся школы принимали участие в субботниках по уборке пришкольной территории (октябрь, май).. Участвовали в областной экологической акции «Хворостинка», организованной Эко-центром п. Большой Луг по уборке сухих веток в лесу. Приняли активное участие в фестивале «Лето – это маленькая жизнь», ходили в походы. Приняли участие в единых уроках к всемирному дню дикой природы, на которых дети узнали какие представители дикой природы находятся рядом, по итогам урока создали памятки, плакаты, составили новые математические задачи по данной теме. Учащиеся школы занимаются в кружках эколого- биологического направления. В рамках кружка «Экологический калейдоскоп» были проведены экологические классные часы «День Земли», «День птиц», «День животных», «День заповедников». Дети участвовали в конкурсах рисунков и стихов. Ребята 10 класса, являются наставниками 6 класса. В рамках программы «Наставничество» провели у них ряд экологических мероприятий. Принимали участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята –молодые защитники природы».

«Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в 2023 – 2024 осуществлялось, через экскурсии, походы выходного дня, литературные, исторические, экологические экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др. В течение года классные коллективы приняли активное участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям «Идем в поход», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Сад памяти» и т. д.

№п/п	Мероприятие	Количество участников	Сроки пров-ния	Ответственные
1.	Поездка обучающихся 6б класса о.п. Темная падь	21/2/5	03.09.2023	Классный руководитель Константинова Л.А., Брик О.О.
2.	Поездка обучающихся 7в класса о.п. Орленок, скальник «Витязь»	8/1/2	04.09.2023	Классный руководитель Уванова Е.И.
3.	Поездка обучающихся 9в класса о.п. Темная падь	9/1/3	11.09.2023	Классный руководитель Брик О.О.
4.	Поездка обучающихся 9а класса о.п. Темная падь	12/1	11.09.2023	Классный руководитель Кондратенко Т.М.
5.	Поездка обучающихся 7г класса о.п. Темная падь	4/1	11.09.2023	Классный руководитель Васильева И.А.
6.	Поездка обучающихся 6а класса о.п. Темная падь	15/1	11.09.2023	Классный руководитель Фадюшина Л.Н.
7.	Поездка обучающихся 11а класса в художественный музей им. В.П. Сукачева г. Иркутска на «Дни Эрмитажа»	4/1	13.09.2023	Классный руководитель Демидова М.В.
8.	Поход в рамках сдачи норм ВФСК «ГТО»	1	15.10.2023	Брик О.О., учитель физической культуры

9.	День здоровья. Поездка обучающихся 8б класса в ОГБУ «Социально-оздоровительный центр Олхинский»	11/1/2	03.10.2023	Классный руководитель Ходакова М.В.
10.	День здоровья. Поездка обучающихся 6б класса о.п. Орленок, скальник «Фараон»	16/3/5	15.10.2023	Классный руководитель Константинова Л.А. Уванова Е.И. Брик О.О.
11.	Литературный вечер КДС «Очаг», г. Шелехов	8	01.10.2023	Классный руководитель Демидова М.В.
12.	Посещение оздоровительного центра в г. Шелехове	20/2	31.10.2023	Классный руководитель Солдатова С.А.
10	Мероприятия совместно с МКУ «Центр общественного развития «Вектор» История и современность Иркутского казачества	45/3	13.04.2023	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Титова А.С, педагог –организатор, Мелентьева М.Ю, Бондарь Н.Н., социальные педагоги, классные руководители 1-11 классов
1.	Выставка МКУК ШР «Городской музей Г.И. Шелехова» на базе нового блока начальной школы	50	23.05.2023	Классные руководители 8-11 классов
2.	Концерт ДК «Металлург»	20	10.09.2023	Шибанова О.А., директор школы, Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР,
3.	Мероприятия совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.	619	В течение 2023-2023 учебного года	Классные руководители

Социальное партнёрство

В течение учебного года наша школа регулярно сотрудничала со структурным подразделением ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» Большелугского «Экоцентра», школой искусств им. Самарина, с МКУ «Центр общественного развития «Вектор» п. Большой Луг. Сотрудничество заключалось в проведении совместных мероприятий, участие обучающихся нашей школы в получении дополнительного экологического образования, участие учителей школы в конкурсных комиссиях мероприятий, проводимых центром на областном уровне (договор о сотрудничестве).

№	Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
1.	Акции «Лесники открывают двери» на базе С/П «Большелугский Эко –Центр» пос. Большой Луг	30/2	20.09.2023	Классный руководитель 5б класса Чукавина А.Ю.
2.	День здоровья » на базе С/П «Большелугский Эко –Центр» пос. Большой Луг	23/2/10	24.09.2023	Классный руководитель 3а класса Забеева Е.С.
3.	Спортивный КВЕСТ в ФОКе им. Михалева п. Большой Луг	50/4	31.10.2023	Брик О.О, учителя физической культуры, классные руководители 5 – 11 классов
4.	Передвижная выставка «Битва за Москву. Легендарный генерал А.П. Белобородов» Музей им. Г.И. Шелехова	217/27	31.10.- 03.11. 2023	Классные руководители 1 – 11 классов
5.	Тесло – шоу, «Четыре стихии», мобильный планетрий, «Крио – шоу»	196	В течение года	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, классные руководители 1 – 5 классов

Организация предметно-эстетической среды

Реализация модуля осуществлялась через следующие формы работы с предметно-эстетической средой школы:

Дела, события, мероприятия	Время	Ответственные
Организация мест размещения государственных символов РФ (в соответствии требованиям Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, письму Минпросвещения России от 15.04.2023 № СК-295/06.)	В течение года	Администрация школы, советник директора по воспитанию, классные руководители

Организация комнаты детских инициатив	В течение года	Администрация школы, советник директора по воспитанию, классные руководители
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение года	Педагоги-организатор, классные руководители
Оформление классных уголков	Сентябрь	Классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Озеленение нового блока школы, пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	Май-сентябрь	Классные руководители
Социальный проект «Школа – наш дом»	В течение года	Педагоги-организатор, классные руководители

Деятельность советника строится в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника, т.е. на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классных руководителей, и органов детского движения, и советника. Работа советника строится в нескольких направлениях:

- проведение мероприятий в рамках ДЕД;
- проведение мероприятий в рамках примерного плана календарной работы;
- работа с лидерами РДДМ;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями;
- работа воспитательного штаба;
- самообразование

Целью работы советника по воспитанию является: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи:

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений;

1. Проведение мероприятий в рамках Дней единых действий (ДЕД).

С сентября по 23 июня обучающиеся МКОУ Шелеховский район «Большелугская средняя школа № 8» приняли участие в 41 Дне единых действий.

2. Проведение мероприятий, организованных советником в рамках календарного плана:

Сентябрь:

Самолетик будущего

Посвящение в Первые

Встреча лидеров РДДМ с родительским активом школы

Встреча муниципальных координаторов движения Первых с лидерами РДДМ

Октябрь

Участие в проекте РДДМ «Хранители истории»

Ноябрь

«Покорми птиц с Первыми»

Декабрь

«Добро рядом» (сбор посылок, писем и поздравительных открыток воинам СВО)

Январь

Участие в акции «Добро по кругу» (Плетем Победу)

Участие команды первых в игре «Что? Где? Когда?»

Февраль

Посвящение в Орлята России (3а, 3б кл)

Семейное чтение басен И.А. Крылова

Квест-игра для 5-6 классов

Открытие станка «Плетем Победу»

Март

«Мама, папа, я – спортивная семья»

«Лучший ученик года»

«Масленица»

«День добрых дел»

«В эфире Первые»

Флешмоб открыток

Апрель

«Россия – здоровая держава»

Май

Семейный фестиваль музыкально-литературных композиций «Пусть всегда будет мир!»

3. Работа с лидерами РДДМ

В учебном году прошло 9 заседаний (1 раз в месяц) первичного отделения. В состав первичного отделения входит 36 учеников с 1- 11 класс. Активисты движения Первых нашей школы приняли участие в мероприятиях регионального и федерального уровня (Степанов Андрей, поездка в Персей, Гарифуллина Дарья, поездка в г.Москва).

Ведется работа по освещению деятельности первичного отделения в социальной сети ВК.

4. Работа с родителями

В текущем учебном году продолжается работа с родительской общественностью. Родители не активно принимают участие в воспитательной работе. (Общешкольное родительское собрание, семейное чтение, спортивное мероприятие, проект «Школа – наш дом»).

5. Работа с классными руководителями

Советник директора по воспитанию продолжает активно сотрудничать с классными руководителями, привлекать их к организации ДЕДов, внешкольных мероприятий.

6. Самообразование

Участие в Стратегической сессии советников «Практики развития воспитательной среды школы»

Участие в российском вебинаре (онлайн) по работе первичных отделений РДДМ.

Участие в форуме «Новая философия воспитания»

7. Результативность

В текущем учебном году советник директора по воспитанию работает над увеличением охвата процента учащихся в воспитательную деятельность. В целом работу советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями можно признать удовлетворительной.

В следующем учебном году необходимо принять участие в большем количестве региональных проектов РДДМ. Продолжить сетевое сотрудничество с образовательными учреждениями поселка.

Профилактическая работа в МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» ведется в системе, в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выстраивается на основании Плана совместных мероприятий МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» и инспектора ОДН ОМВД России по Шелеховскому району по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, а также планов воспитательной и профилактической работы образовательной организации, классных руководителей.

На административных совещаниях, совещаниях учителей, педагогических советах заслушиваются вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с приглашением обучающихся и их родителей (законных представителей).

Рабочая программа воспитания «Большелугская средняя школа № 8» предусматривает в рамках организуемого в школе воспитательного процесса проведение мониторинговых исследований. В октябре, декабре классными руководителями, совместно с заместителем директора по ВР организована диагностика воспитательной деятельности в 1- 11 классах. По результатам диагностики были выявлены дети «группы риска»: нарушение поведения (от замкнутости до агрессии); эмоциональное неблагополучие (плаксивость, вспышки гнева и пр.) пропуски уроков и учебных дней без уважительной причины; нарушение общепринятых норм поведения (совершение противоправных действий).

Классными руководителями обследованы условия и семьи в которых проживает данная категория детей. Составлены социальные паспорта класса, школы.

В соответствии плана внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год в целях изучения эффективности реальных мер, направленных на профилактику и предотвращение безнадзорности несовершеннолетних с 10.10.23 по 20.10.2023 г. проведен контроль по наличию в личных делах учащихся школы актов посещения семей первоклассников, пятиклассников и вновь прибывших детей, наличия расписок от родителей об ответственности за жизнь и здоровье детей по маршруту «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ». Акты вновь прибывших, расписки имеются.

С 08. -12.11.2023г. заместителем директора по ВР Кулешовой Е.А., проведена проверка воспитательных планов классных руководителей 1-11 классов. Результаты проверки показали: планы воспитательной работы классных руководителей взаимосвязаны с планом работы школы, в каждый план входит проведение единых областных профилактических недель. Классными руководителями среди обучающихся определена «группа риска», на каждого составлены план индивидуальной работы с привлечением узких специалистов. Каждыми классным руководителем ведется тетрадь для фиксации бесед с детьми «группы риска» и родителями (законными представителями).

С активным участием обучающихся, родителей и классных руководителей проводятся традиционные областные профилактические недели, направленные на профилактику социально-негативных явлений. Профилактические недели включены в Рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы на учебный год, отражены воспитательных планах классных руководителей).

№	Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
1.	Социально – психологическое тестирование учащихся 7-11 классов	225 чел	Октябрь Ноябрь	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Титова А.С, педагог –организатор, Васильева И.А., социальный педагог, Юркина К.П. педагог – психолог, классные руководители 7-11 классов
2.	Работа Совета профилактики	10	В течение года	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Титова А.С, педагог –организатор, Васильева И.А., социальный педагог, Юркина К.П. педагог – психолог, классные руководители
3.	Мероприятия в рамках Недели профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя» Акция «Радуга улыбки школы» - 1 - 11 классы, Акция «Мешочек счастья» - 5 –11 классы, ответственный педагог – организатор, самоуправление Классный час «Краски жизни» - 4-11 классы	460/27/97	12 – 17.09. 2023	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Титова А.С, педагог –организатор, Васильева И.А., социальный педагог, Юркина К.П. педагог – психолог, классные руководители 4-11 классов
4.	Единая Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	619 чел	12– 16.09.2023	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Титова А.С, педагог –организатор, Васильева И.А., социальный педагог, Юркина К.П. педагог – психолог, классные руководители 1-11 классов
16	Мероприятие в рамках проекта "Расправим крылья" для детей, состоящих на учёте и находящихся	20	21.09.2023	Классный руководитель 7г, социальный педагог Васильева И.А, классный руководитель 9г Малашкевич Т.И.

	в трудной жизненной ситуации «Первая ступень в автоспорт» СЮТ			
5.	Профилактические мероприятия по безопасности дорожно-транспортного травматизма	620 чел	В течение учебного года	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Титова А.С, педагог –организатор, Бондарь Н.Н., социальный педагог, Юркина К.П. педагог – психолог, классные руководители
6.	Реализация мероприятий в рамках проекта «Расправим крылья», на которые приглашались дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	400 чел	В течение учебного года	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Титова А.С, педагог –организатор, Бондарь Н.Н., социальный педагог, Юркина К.П. педагог – психолог, классные руководители
7.	Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбе с алкоголизмом - Профилактические беседы совместно с медицинским работником Агиенковой И.А. о вреде алкоголя среди обучающихся. - Классные часы «Умей сказать нет!». - Опрос «Мы за здоровый образ жизни!».	275/19/86	10-14.10.2023	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Титова А.С, педагог –организатор, Бондарь Н.Н., социальный педагог, Юркина К.П. педагог – психолог, классные руководители
8.	Единая Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная - Международному дню толерантности - Акция «Ты да я, да мы с тобой», 5-11 класс - Игра «Тайный друг», 6 класс - Классные часы, 1-11 класс	585/27/89	13 – 18.10.2023	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Титова А.С, педагог –организатор, Бондарь Н.Н., социальный педагог, Юркина К.П. педагог – психолог, классные руководители
9.	Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения	397 чел	21.11-25.11.23	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Титова А.С, педагог –организатор, Бондарь Н.Н., социальный педагог, Юркина К.П. педагог – психолог, классные руководители
10.	Неделя профилактики ВИЧ - инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ (1 декабря)	256 чел	28.11-02.12.23	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Титова А.С, педагог –организатор, Бондарь Н.Н., социальный педагог, Юркина К.П. педагог – психолог, классные руководители
11.	Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека	350 чел	05.12-10.12.23	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Титова А.С, педагог –организатор, Бондарь Н.Н., социальный педагог, Юркина К.П. педагог – психолог, классные руководители

Информация о мероприятиях размещается в социальной сети ВК на странице учреждения [МКОУ ШР «Большелугская СОШ №8» | ВКонтакте \(vk.com\)](https://b-lug8.sheledu.ru/) на сайте <https://b-lug8.sheledu.ru/> в разделе «Работа социального педагога».

В учреждении функционирует наркопост «Здоровье +». План работы наркопоста утвержден приказом от 05.09.2021 №384 (имеется положение о Совете профилактики наркопоста «Здоровье +», приказ об утверждении состава наркопоста, планы заседаний наркопоста, план работы с обучающимися, педагогами, родителями, ведется диагностическая, организационно- методическая работа).

Ежемесячно организуются рейды по выявлению негативных фактов курения на территории школы. Инструктажи по несанкционированным массовым мероприятиям. Разъяснительная работа с детьми и родителями по соблюдению законности и ответственности за участие в подобных акциях.

В МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8» ведется в системе работа по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины. Заместителем директора по УВР и классными руководителями организован мониторинг посещения учебных занятий по каждому классу, в конце недели, четверти подводятся итоги завучем школы. Сводная информация о пропускающих без уважительной причины направляется в Управление образования.

Для организации работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном профилактическом учете, специалистами образовательной организации: социальным педагогом,

педагогом – психологом, классными руководителями составлены планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним; в установленной форме ведутся карточки несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, дневники самоконтроля. По окончании срока постановки на учет, классным руководителем составляется информация, учитываются мероприятия, указанные в дневнике самоконтроля, после чего, на Совете профилактики рассматривается вопрос о снятии с учета.

Профессиональная ориентация в образовательном учреждении - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Задача совместной деятельности участников образовательных отношений – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В нашей школе профориентационная работа проводится на всех ступенях обучения, с учетом возрастных особенностей.

I ступень

Начальная школа (1-4 классы) – формируется представление о мире профессий, добросовестное отношение к труду, развивается интерес к будущей профессии.

II ступень

Основная школа (5-7 классы) – формируется осознание своих интересов, способностей, формируется представление о профессиональной деятельности как о пути реализации своих возможностей.

III ступень

Основная школа (8-9 классы) – формируется представление о профессиональных навыках, перспективах роста и мастерства, правилах выбора профессии, умение адекватно оценить свои возможности в соответствии с требованиями профессии.

IV ступень

Старшие классы (10-11 классы) – профессиональное самоопределение через углубленное изучение предметов, формирование профессиональных качеств, оценка и коррекция планов, самоподготовка и знакомство со способами достижения результатов в профессиональной деятельности.

В течение года проводились заседания, в рамках которых осуществлялись: подготовка и планирование ключевых школьных дел; рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины; подготовка информационных стендов, буклетов и памяток.

Качество профориентационной работы школы.

В 2023 учебном году на всех ступенях профориентации проводились следующие мероприятия:

Мероприятия	Сроки проведения	Классы, принявшие участие	Количество учащихся
Всероссийский проект «Билет в будущее», в рамках проекта диагностика, профпробы, профуроки	13 сентября до 15 декабря 2023 года	6а, 6б, 6в, 7а, 8а, 9а, 10	81 человек
Профпробы в ДТ и клубе «Юный техник»	27 октября 2023 года	9а, 9б, 9в	21 человек
Профпробы в Иркутском гидрометеорологическом колледже	18 ноября 2023 года	6а, 6б	30 человек
Профпробы «Иркутский региональный колледж педагогического образования» (на базе СОШ №2)	30.01.2023 года	8б, 8в	19 человек
Профпробы в ИТАС г. Шелехова	15 апреля 2023 года	9а, 9б, 9в	21 человек
Профпробы «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»	11 мая 2023 года	8а, 8б	41 человек
Всероссийские онлайн-уроки «ПроеКТОрия» (14 видео уроков)	В течение учебного года	1-11 классы	100% обучающихся школы
В режиме онлайн районное мероприятие для обучающихся 9-х классов «Профориентационный	16.11.2023 года	9-е классы	46 человек

марафон» с участием СУЗов г. Иркутска.			
В режиме онлайн районное мероприятие для обучающихся 10-11-х классов «Сделай выбор» с участием ВУЗов г. Иркутска	18.11.2023	10-11 классы	20 человека
Социальная практика	Май-июнь	10 класс	15 человек
Подписаны соглашения о партнерстве с ИРО, Иркутским колледжем экономики, сервиса и туризма.	Май-июнь		

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы:

Наименование	Кол-во об-ся	%
9 класс		
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, из них:	64	X
- допущены к ГИА	64	100.0
получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	64	100.0
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	15	23
- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0	0.0
- в профессиональных образовательных организациях	44	68
-на краткосрочных курсах	5	0.7
работают, не обучаются	1	0.02
не определены	0	0.0
-указать причины		X
не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	0	0
в общеобразовательной организации второй год	0	0.0
-в профессиональных образовательных организациях	0	0.0
в форме семейного образования	0	0.0
-работают, не обучаются	1	0.02
не определены	0	0.0
указать причины		X
11 класс		
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования, из них	8	X
допущены к ГИА	7	88
получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	7	88
в организациях высшего образования	4	50
в профессиональных образовательных организациях	3	38
на краткосрочных курсах	0	0
в армии	0	0
0-работают, не обучаются	1	12.5
не определены	0	0.0
-указать причины		X
- не получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	0	0.0

в общеобразовательной организации второй год	0	0.0
в профессиональных образовательных организациях	0	0.0

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе работа по внутренней системе оценки качества образования проводится в соответствии положением ВСОК (приказ №112\А от 16.05.2016 года. Основными направлениями внутренней системы оценки качества являются:

Качество результата:

- данные государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- данные школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;

- данные внутришкольного мониторинга;

- данные участия в конкурсах разного уровня;

- данные о состоянии здоровья и психического развития обучающихся;

- динамика правонарушений обучающихся;

- процент обучающихся на «4» и «5» по классам в сравнении класса с самим собой за прошлый год.

Качество процессов:

- отсутствие жалоб;

- имидж школы, гарантирующей стабильное качество образования и т.д.;

- качество уроков по итогам посещения администрацией;

- системность и систематичность воспитательной работы;

- инновационная деятельность;

- наличие органов ученического самоуправления

- мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников;

- мониторинг уровня и качества воспитания обучающихся;

- мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг участниками образовательного процесса (анкетирование).

Качество условий:

Программно–методические условия: совершенствование учебных программ в течение 3-х лет; наличие утвержденной программы развития;

- наличие образовательных программ начального общего, основного общего и среднего полного общего образования, наличие рабочих программ учителей по всем предметам.

Кадровые условия: профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов); показатели владения учителями инновационными технологиям, стабильность коллектива.

Информационно – технические условия: уровень информатизации обучения и управления;

% обеспеченность учебниками;

использование новых технологий в образовательном процессе;

Организационные условия:

отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора;

- соответствие СанПиН тепло-водо-электроснабжения, канализации, средств пожарной безопасности.

Вышеназванные результаты показателей мониторинга ВСОКО анализируются, обобщаются в соответствии со структурой управления образовательного учреждения на заседаниях:

1. на уровне педагогического коллектива - УВЦ (учебно-воспитательных центров), методических советах, педагогических совета, административных совещаниях, совещаниях учителей при директоре, и др;

2. на уровне родительской и поселковой – индивидуальных встречах с родителями, классных собраниях, общешкольных родительских собраниях и комитетах, ежегодного публичного отчета, Управляющего совета школы;

3. на уровне обучающихся – классные ученические собрания, общешкольные ученические собрания и конференции, органов ученического самоуправления.

4. на уровне – школьного сайта, СМИ (поселка, района, региона).

По результатам обратной связи делается оценка деятельности школы и принимаются оперативные решения и ставятся стратегические задачи.

Одаренные дети.

В соответствии с программой развития в школе реализуется программа «Одаренные дети», направленная на выявление и развитие интеллектуально – творческого потенциала личности каждого ребенка. По результатам 2023 г. наметилась положительная тенденция – рост показателей участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, НПК.

За 2023 год 470 обучающихся школы (79%) приняли участие в районных и областных олимпиадах, конкурсах конференциях. В 2023 году приняли участие уже 592 учащихся, что составило 98%

Уровень	Участие		Призеры		Победители	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
						20 23
Районный	133	123	153	81	52	68
Региональный	28	21	3	19	7	4
Всероссийский	64	218	5	52	9	6
Итого:	225 (36%)	362 (60%)	161 (26%)	152 (25%)	84 (11%)	78 (10%)

Удельный вес численности учащихся, принявших участие различных олимпиадах, смотрах, конкурсах увеличился на 24%; призеров олимпиад, смотров, конкурсов (удельный вес, %) уменьшился на 1% (областные и всероссийские), победителей - уменьшился на 1 %.

Для получение более позитивного результата необходимо расширения круга олимпиад, конкурсов и других форм интеллектуальных состязаний, а также систематическая творческая подготовка обучающихся.

Предметные олимпиады и конкурсы ставшие традиционными:

Название мероприятия	Количество участников	Победители	Призеры
Районный фонетический конкурс «Зажги свою звезду!»	10	2	5
Районный конкурс –выставка «новогодняя дорожная игрушка»	4	1	2
XII районный конкурс- фестиваль «Радуга талантов» среди 1-11 классов	хор	-	1
Районная олимпиада по ПДД, 7-11 кл	9	1	5
Районная олимпиада по ИЗО, 5-7 классы	7	-	2
Районный слет юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	4	4	-
Районный конкурс «Большая игра по ПДД»	4	1	3
Районный конкурс рисунков и работ прикладного творчества «Подарок милой маме», 1-9 классы	5	2	1
Районный интеллектуальный марафон «Специалист», 3 класс	4	-	-
V районная экологическая командная игра «Экологический экспресс», 1-4 класс	7	-	-
Районная олимпиада по информатике 6-8 классы	2	-	1
Районный турнир «Знатоки географии», 6-7 класс	5	5	-
Районная олимпиада по русскому языку, 4 класс	4	-	-
Районная олимпиада по математике, 4 класс	4	-	-
Районная олимпиада по ОРКСЭ, 4 класс	4	-	-
Районная олимпиада по английскому языку, 4 класс	4	-	-
Районная олимпиада по байкаловедению, 8 класс	5	-	2
Районный конкурс по геометрии «Умники и умницы», 7-8 классы	6	1	5
Районный конкурс «Математическая карусель»	6	-	6

Районная олимпиада по иностранным языкам, 5-6 класс	5	-	1
Районная олимпиада по истории и обществознанию	4	-	1
Районная олимпиада по математике среди 5-6 классов	4	-	1
Районная олимпиада по русскому языку среди 5-6 классов	4	1	1
Районная олимпиада по географии среди 5-6 классов	5	1	-
Сетевой проект Шелеховского района «У природы есть друзья – это мы: и ты, и я»	8	-	-
Сетевой интернет –проект «Удивительный мир химии»	4	-	-
Муниципальный конкурс- выставка «Дары осени»	9	1	8
Районный конкурс на английском языке «Эрудит» среди обучающихся 4 классов	2	-	-
Районный квест «Знатоки физики», 7-8	10	-	10
Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»	1	1	-
VII районная экологическая командная игра «Экологический экспресс» среди обучающихся 5-6 классов	6	-	6
Районная олимпиада по экологии, 7-8 класс	6	1	2
Соревнования по спортивно-оздоровительной программе «Президентские состязания»	8	-	8
Районная спартакиада по легкой атлетике	11	6	5
Муниципальный этап ВсОШ	37	5	23
Региональный этап ВсОШ	10	2	2
Всероссийский этап ВсОШ	1	-	-
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (Всероссийский уровень)	43	-	-
Районная НПК «Шаг в будущее»	3	-	1
Региональная НПК «Шаг в будущее»	1	-	-
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	162	-	18
Межрегиональная НПК «Земля наш общий дом»	1	-	1
Всероссийский экологический диктант	83	3	30
Всероссийский географический диктант	10	-	-

Оценка кадрового обеспечения

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в организации создана устойчивая целевая кадровая система, кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

Уровень образования	Кол-во человек	Доля (%)
Высшее	30	79
Среднее-специальное	8	21

Понизился уровень квалификации педагогов – аттестация на высшую категорию повысилась на 4%, на первую – на 5 %.

Квалификация	Предшествующий период		Отчетный год	
	Кол-во	Доля в %	Кол-во	Доля
Всего педагогов	41	100	38	100

		%		%
Высшая квалификационная категория	8	20%	9	24%
Первая квалификационная категория	12	29%	13	34%
Аттестация на соответствие занимаемой должности	15	36%	13	34%
Не аттестованы (не подлежат аттестации)	6	15%	3	8%

Учителя активно принимают участие в **представлении своего педагогического опыта** на уровне района, области, России.

Уровень представления опыта	Педагоги, представившие свой опыт работы в виде выступления, мастер-класса, открытого урока.
Районный	Кулешова Е.А., Константинова Л.А., Чукавина А.Ю., Красулина Н.В., Ходакова М.В., Хоменко Е.В., Бондарь Н.Н., Брик О.О., Забеева Е.С., Ложкина Н.А., Демидова М.В., Зыкина Е.Е., Руденко С.В., Солдатова С.А., Ращупкин В.А., Кондратенко Т.М., Рахматуллина З.А., Шелкунова Л.А., Ласточкина Е.Е., Тирская А.М., Асеева Т.А.
Региональный	Красулина Н.В., Ложкина Н.А., Чукавина А.Ю., Константинова Л.А., Тирская А.М., Шибанова О.А.
Всероссийский уровень	Красулина Н.В.

Учителя являются участниками **профессиональных конкурсов**:

Учитель	Уровень	Номинация	Результативность
Ращупкина А.О.	Районный	Районный конкурс «Педагогический дебют – 2023»	3 место
Шибанова О.А. Красулина Н.В. Чукавина А.Ю.	Региональный	Региональный конкурс наставничества в Иркутской области «Наставник38»	Призеры (3 место)
Зыкина Е.Е.	Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса «Классный руководитель 21 века»	Сертификат участника
Константинова Л.А., Красулина Н.В.	Региональный	Конкурс отбора специалистов, осуществляющих всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности	Победители
Рахматуллина З.А.	Региональный	Зональный смотр – конкурс 9 областного фестиваля самодеятельного художественного творчества работников образования Иркутской области, посвященного «Году педагога и наставника»	Диплом участника
Кондратенко Т.М.	Всероссийский	Заочный этап XII Всероссийского педагогического конкурса «Моя гордость – моя профессия!», интеллектуальная игра «Сибирь и Иркутская область. Вклад в общую победу».	Диплом I степени
Красулина Н.В. Чукавина А.Ю. Кулешова Е.А.	Региональный	Региональный конкурс «Лучшая практика работы с одаренными детьми»	2 место

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 году методическая работа осуществлялась в соответствии с темой: «Системно-деятельностный подход как основа федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования».

Задачи:

1. Реализация системно – деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности.

2. Повышение качества знаний обучающихся.

3. Развитие компетентностных способностей через систему учебно-воспитательных мероприятий.

Основные направления методической работы

Организационное обеспечение:

✓ повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

✓ организация деятельности профессиональных объединений педагогов;

✓ совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

✓ внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;

✓ обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

✓ совершенствование кабинетной системы;

✓ укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

✓ обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

✓ создание банка методических идей и наработок учителей школы;

✓ разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

✓ изучение особенностей индивидуального развития детей;

✓ формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

✓ создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;

✓ психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

✓ отслеживание динамики здоровья учащихся;

✓ разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

✓ мониторинг качества знаний обучающихся;

✓ формирование у обучающихся универсальных учебных действий;

✓ диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Работа внутри школьных УВЦ:

✓ согласование учебно-тематических планов;

✓ преемственность в работе начальных классов и основного звена;

✓ методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

✓ методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

✓ формы и методы промежуточного и итогового контроля;

✓ отчеты учителей по темам самообразования;

✓ итоговая аттестация обучающихся.

Работа с обновленными государственными образовательными стандартами:

✓ реализация ФГОС НОО (1 класс), ФГОС ООО (5 класс);

✓ разработка и утверждение рабочих программ и учебно-тематических планов;

✓ разработка и утверждение программ внеурочной деятельности 5-11 классов;

✓ организация проектной деятельности в начальной и основной школе;

✓ формы и методы промежуточного и итогового контроля.

Методический совет координирует действия участников образовательных отношений по направлениям методической работы в соответствии с утвержденным положением о методическом совете (МС).

В 2023 году на заседаниях МС заслушивались вопросы:

Разработка и утверждение программы по экологическому направлению «Экологический калейдоскоп» и программы «Наставничество»;

Анализ результатов стартовых контрольных работ, промежуточной аттестации;

Посещение уроков начальной школы учителями основной школы, реализация программы «Преемственность»;

Проведение олимпиад, конкурсов различного уровня;

Обобщение опыта работы учителями-новаторами (транслирование опыта);

Итоги работы с молодыми специалистами.

Анализ мониторингов ОГЭ, ЕГЭ, промежуточного контроля (пробные экзамены).

VII. Оценка кадрового обеспечения

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в организации создана устойчивая целевая кадровая система, кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

Уровень образования	Кол-во человек	Доля (%)
Высшее	26	70
Среднее-специальное	9	24
Неоконченное высшее	2	6

Уровень квалификации педагогов первой и высшей квалификационной категории не изменился, повысился процент аттестованных на соответствие на 2%

Квалификация	Предшествующий период		Отчетный год	
	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
Всего педагогов	39	100%	37	100%
Высшая квалификационная категория	8	20%	9	24%
Первая квалификационная категория	12	29%	14	38%
Аттестация на соответствие занимаемой должности	12	34%	10	27%
Не аттестованы (не подлежат аттестации)	7	17%	4	11%

Учителя активно принимают участие в **представлении своего педагогического опыта** на уровне района, области, России.

Уровень представления опыта	Педагоги, представившие свой опыт работы в виде выступления, мастер-класса, открытого урока.
Районный	Кулешова Е.А., Константинова Л.А., Чукавина А.Ю., Красулина Н.В., Ходакова М.В., Хоменко Е.В., Бондарь Н.Н., Юркина К.П., Забева Е.С., Ложкина Н.А., Демидова М.В., Зыкина Е.Е.,
Региональный	Красулина Н.В., Ложкина Н.А., Чукавина А.Ю., Константинова Л.А., Руденко С.В., Ращупкина А.О., Ходакова М.В., Шибанова О.А., Хоменко Е.В., Кулешова Е.А., Тирская А.М., Ращупкин В.А.
Всероссийский уровень	Красулина Н.В., Ходакова М.В., Суренкова И.А.

Учитель	Уровень Название конкурса	Номинация	Результативность
Демидова М.В., Зыкина Е.Е., Чукавина А.Ю., Красулина Н.В., Чувакова Ю.В.	Федеральная оценка предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	По преподаваемым предметам	Участие

Константинова Л.А.	Региональный конкурс «Мое лучшее занятие по математике» (в рамках деятельности сетевого сообщества «Математика»),	номинация «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения ООП, урок»	Победитель
Константинова Л.А.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»	в номинации «Основное образование». Название работы «Жемчужина Сибири»	Диплом 2 степени
Красулина Н.В.	Региональный конкурс профессионального мастерства наставников в системе образования Иркутской области «Наставник38»		Сертификат участника
Красулина Н.В.	Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего ме-диаобразование «такие разные уроки, но в каждом мастера рука»		Сертификат участника
Ложкина Н.А.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», 2022		Сертификат участника
Красулина Н.В.	Региональный конкурс лучших образовательных практик естественно-научной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	Траектория успеха «Лучшая практика по сопровождению талантов и способностей детей»	Победитель
Красулина Н.В.	Всероссийский конкурс лучших образовательных практик естественно-научной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	Траектория успеха «Лучшая практика по сопровождению талантов и способностей детей»	Диплом III степени
Красулина Н.В. Шибанова О.А. Кулешова Е.А.	Реестр лучших педагогических и управленческих практик 2022	Программа развития	участие
Красулина Н.В. Константинова Л.А.	Реестр специалистов, привлекаемых к процедуре аттестации педагогических работников		Вошли в реестр по конкурсному отбору Приказ № 55 – 1914 – мр от 05.12.2022 г.
Зыкина Е.Е.	Классный руководитель XXI века	Духовно-нравственное воспитание	Участие

Педагогические работники школы за свой многолетний труд, профессионализм и ответственное отношение к работе поощряются наградами различного уровня. В 2023 году были отмечены следующими наградами:

- Благодарность Управления образования - 40 педагогов;
- Благодарственное письмо Мэра Шелеховского района – 1 педагог;
- Почётная грамота Мэра Шелеховского района – 2 педагога;
- Почётная грамота Министерства образования – 1 педагог

III. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2022 году методическая работа осуществлялась в соответствии с темой: «Системно-деятельностный подход как основа федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования».

Задачи:

1. Реализация системно – деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности.
2. Повышение качества знаний обучающихся.
3. Развитие компетентностных способностей через систему учебно-воспитательных мероприятий.

Основные направления методической работы

Организационное обеспечение:

–повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

–организация деятельности профессиональных объединений педагогов;

–совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;

–обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

–совершенствование кабинетной системы;

–укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

–обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

–создание банка методических идей и наработок учителей школы;

–разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

–изучение особенностей индивидуального развития детей;

–формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

–создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;

–психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

–отслеживание динамики здоровья учащихся;

–разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

– мониторинг качества знаний обучающихся;

– формирование у обучающихся универсальных учебных действий;

– диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Работа внутри школьных УВЦ:

–согласование учебно-тематических планов;

–преимственность в работе начальных классов и основного звена;

–методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

–методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

–формы и методы промежуточного и итогового контроля;

–отчеты учителей по темам самообразования;

–итоговая аттестация обучающихся.

Работа с обновленными государственными образовательными стандартами:

– реализация ФГОС НОО (1 класс), ФГОС ООО (5 класс);

– разработка и утверждение рабочих программ и учебно-тематических планов;

– разработка и утверждение программ внеурочной деятельности 5-11 классов;

- организация проектной деятельности в начальной и основной школе;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля.

Методический совет координирует действия участников образовательных отношений по направлениям методической работы в соответствии с утвержденным положением о методическом совете (МС).

В 2023 году на заседаниях МС заслушивались вопросы:

Разработка и утверждение программы по экологическому направлению «Экологический калейдоскоп» и программы «Наставничество»;

Анализ результатов стартовых контрольных работ, промежуточной аттестации;

Посещение уроков начальной школы учителями основной школы, реализация программы «Преемственность»;

Проведение олимпиад, конкурсов различного уровня;

Обобщение опыта работы учителями-новаторами (транслирование опыта);

Итоги работы с молодыми специалистами.

Анализ мониторингов ОГЭ, ЕГЭ, промежуточного контроля (пробные экзамены);

Оценка материально-технической базы.

Муниципального казенного образовательного учреждения Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8» размещается в двух трех и четырехэтажном зданиях. В школе созданы все условия, и материально-техническое обеспечение позволяют реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим.

В образовательном учреждении имеются: два актов зала на 90 и 168 мест, две столовые на 140 и 98 посадочных мест, два кабинета технологии для мальчиков и девочек (приспособленные помещения), два спортзал, спортивная площадка, лыжная база.

Поэтапно ведется работа по замене мебели, (обновлению материально-технической базы школы в том числе и мультимедийная техника.

В образовательном учреждении организован режим ограниченного доступа в школу (пропускной режим). Работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, установлена тревожная кнопка. Заключены договора по обслуживанию ООО «РадиоОхрана» и ШРО «ВДПО». Первичными средствами тушения пожара обеспечены щитовые, рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, кабинеты технологии, столовая, спортивный и актовый залы.

На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае ЧС. Согласно плану мероприятий по ПБ, ГО и ЧС проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы, обучение по ТБ и ГО с педагогическим и техническим составом образовательного учреждения с привлечением инспекторов пожарного надзора и специалистов пожарной части ПЧ №101.

По периметру школы установлено металлическое ограждение, что является препятствием свободного доступа автотранспорта на территорию школы. Объекты физической культуры и спорта.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ самообследования за 2 прошедших года год (2020, 2021)
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	602	1. Общая численность обучающихся на конец 2023 года составила 6602 человек, что на 18 человека меньше, чем на конец 2022(620) года. Уменьшение численности обучающихся объясняется выбытием из нашей образовательной организации школьников в связи с переездом..

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	197\32,7%	1.2 Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования в 2023 году составляет 197 (32,7%) меньше на 6 человека, чем в 2022 (203) году.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	374\62,1%	1.3. Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования в 2023 году составляет 374 (62,1%) меньше на 14 человек, чем в 2022 (388) году.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31\5,14%	1.4. Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования в 2023 составляет 31 (5,14%), больше на 2 человека, чем 2022 году.
1.5	Численность \ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	137\23%	1.5. Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам текущей и промежуточной аттестации в 2022 году уменьшилось на 2 человека.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63	1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку в 2023 году 63, что ниже на 1 балл, чем в 2022 (64 соответственно).
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40	1.9 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике в 2023 году 40, что на 10 баллов ниже, чем в 2022 (50 соответственно) году.
1.10	Численность \ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0\0%	
1.11	Численность \ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0\0%	

1.12	Численность \ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0\0%	1.12 В 2023 году все выпускники 11 класса прошли минимальным порог по русскому языку.
1.13	Численность \ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса	1\12,5%	1.13. В 2023 году 1 выпускник 11 класса не прошел минимальный порог по математике 1 (12,5%) в основной период
1.14	Численность \ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	1.14 В 2023 учебном году все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании (100%)
1.15	Численность \ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	1\12,5%	1.15 Одна выпускница (12,5%) 11 класса в 2023 году не получила аттестаты о среднем общем образовании.
1.16	Численность \ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,5%	1.16 В 2023 численность выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием составляет 1 (1,5%).
1.17	Численность \ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	1.17 Численность\удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса в 2023 году составляет 0 (0%), в 2022 году составляла 1(5,8%).
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	470 чел. \76%	
1.19	Численность/удельный вес	229 чел.	

	численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	\37%	
1.19.1	Регионального уровня	10 чел. \2%	
1.19.2	Федерального уровня	14 чел. \2,25%	
1.19.3	Международного уровня	0чел. \0%	
1.20	Численность \ удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%/0%	1.20 В нашей образовательной организации не ведется обучение с углубленным изучением отдельных предметов.
1.21	Численность \ удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31\5,14%	1.21 Численность\удельный вес численности обучающихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся в 2023 – 31(5.14%), в 2022году -29(4,8%).
1.22	Численность \ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	1.22 Обучающихся которые проходит обучение с применением дистанционных образовательных технологий нет
1.23	Численность \ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0\0%	1.23 В образовательной организации не ведется обучение в рамках сетевой формы реализации образовательных программ,
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел. /74%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 чел. /74%	Коллектив учителей школы стабилен: - 72,5% педагогов имеют высшее образования.
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	10 чел. \26%	Коллектив учителей школы стабилен: - 26 % учителей имеют среднее специальное образование (средний возраст старше 45 лет)

	численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел. \26%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел. \51%	
1.29.1	Высшая	8 чел. /21 %	2020 году на высшую квалификационную категорию уровень квалификации педагогов остался прежним
1.29.2	Первая	12 чел. \31%	В 2020 году на первую квалификационную категорию понизился уровень квалификации педагогов на 4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	6 чел. \15%	В 2020 году прибыло 3 молодых специалиста
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел./ 36%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел. \15%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13чел.\ 33%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	39 чел.\ 100%	Все педагогические и административно-хозяйственные работники образовательной организации прошли за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности).

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек 100/%	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц	Образовательной организацией, из средств учебных субвенции, приобретается орг. техника.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц	Пополняется учебный фонд.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	602чел.\ 100/%	

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м	1.6. Площадь, в расчете на одного человека, в которой осуществляется образовательная деятельность соответствует нормам СанПиН – 2.5 кв. м

Процедура самообследования показателей образовательной деятельности показала, что МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8» санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП начального, общего и в 10 кл. среднего образования., в 11 кл – ФГОС. Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют специальное профильное образование и регулярно проходят курсы по повышению квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Деятельность участников образовательных отношений в 2023 году реализовываться следующие направления:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению качества образования обучающихся 1-8 и 10 классов и результатов выпускников 9-ых и 11 классов при сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Реализация внутришкольной системы оценки качества, ВОКО образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФОП, цифрового образования обучающихся, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
4. Продолжение реализации инновационных проектов программы развития «Школа социальной успешности»: программа «Наставничество», программа «Навстречу друг другу», программа Экологический калейдоскоп», программа «Школьная система оценки качества образования», программа «Информатизация образовательного процесса».
5. В 2023 году МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» стала участницей проекта «Школа Минпросвещения России»
6. Совершенствование педагогических образовательных технологий на всех уровнях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
7. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой.
8. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

Директор МКОУ Шелеховского района
«Большелугская средняя общеобразовательная школы №8»

Шибанова О.А.