


Российская Федерация
Иркутская область
Шелеховский Муниципальный район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шелеховского района
«Большелугская средняя общеобразовательная школа №8»
666013, пос. Большой Луг, ул. 2-ая Железнодорожная, 17
Телефон (839550) 7-32-02, 7-32-30
E-mail: blugshc8@yandex.ru

«ПРИНЯТО» на педагогическом совете
МКОУ ШР «Большелугская средняя
общеобразовательная школа № 8»
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Шибанова О.А. 
Приказ № 437
от «30» августа 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) муниципального казенного общеобразовательного учреждения Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа № 8» разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 30, ст. 58);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010

№ 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712); Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413; «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732;

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 992 от 16.11.2022 г «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 993 от 16.11.2022 г «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1014 от 23.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 26.01.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21, утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – обязательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;

- Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа № 8»

1.1. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в,

Школе, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутреннего мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.3. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.4. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности Школы, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ "О персональных данных".

1.5. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

II. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой.

2.2. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 2-11 классов, в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем предметам учебного плана.

2.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибальной системе по обязательным учебным предметам и «зачтено» по учебным предметам и курсам по выбору.

2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и различаемую по уровням фиксацию; во 2 –11-ых классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего

контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя дополнительные работы с обучающимися.

2.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежат текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.9. Формами текущего контроля усвоения содержания учебных программ, обучающимися является:

- письменная проверка (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, эссе, стандартизированные письменные работы, создание (формирование) электронных баз данных и др.);
- устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе наизусть), защита проекта, реферата или творческой (учебно-исследовательской) работы, работа на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей);
- зачеты;
- комплексные контрольные работы на межпредметной основе.
- Выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре;

2.10. Форму текущего контроля успеваемости определяет педагогический работник с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.11. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах и дневниках обучающихся.

2.12. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ, обучающихся оцениваются по пятибальной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносятся в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

а) отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-ых классах – не позже, чем через неделю после их проведения;

б) отметки за сочинение в 10-11-ых классах по русскому языку и литературе – не более чем через 10 дней. Отметка за сочинение и диктант с грамматическими заданиями выставляются в классный журнал без дроби.

2.13. Контрольные, практические и лабораторные работы, работы по развитию речи проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием, представленным в рабочей программе.

2.14. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных

документов (классный журнал, дневник обучающегося), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

2.15. Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

1) Поурочный и потемный контроль:

- определяется педагогами Школы самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса, содержанием основной образовательной программы, используемых образовательных технологий;

- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов;

2) По учебным четвертям и полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям – во 2-9-х классах;

- по полугодиям – в 10–11-х класса по всем предметам.

2.16. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул, для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

2.17. Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодических отметок.

2.18. Текущий контроль в рамках факультативных занятий осуществляется по безотметочной системе.

2.19. Оценивание образовательных результатов внеурочной деятельности может проводиться с применением следующих (одного или нескольких) методов: тестирование; опрос; собеседование; творческий экзамен; защита проекта; экспертная оценка; встроенное педагогическое наблюдение.

III. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

3.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

3.3. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

3.4. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются

образовательной программой.

3.5. Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам обязательной части учебного плана в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- диктанта, в том числе с грамматическим заданием
- изложения;
- сочинения;
- тестирования;
- защиты проекта;
- защиты реферата (исследовательской работы).

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса и (или) образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса и оценивается по пятибалльной системе;

3.7. Учащимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня, участвовавшие в дистанционных международных олимпиадах по общеобразовательным предметам) в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения.

3.8. Итоговая оценка обучающимся в 9 классах выставляется с учетом готовых и экзаменационных оценок. В случае, если экзаменационная оценка выше годовой или ниже на 1 балл, то выставляется итоговая оценка годовой. В случае, если экзаменационная оценка выше годовой или ниже на 2 балла, то выставляется итоговая как средняя арифметическая с учетом итоговой и годовой и выставляется в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.9. Промежуточной аттестацией для обучающихся, осваивающих АООП для детей с лёгкой и умеренной умственной отсталостью, является годовая отметка, выставленная как среднеарифметическая за 4 четверти обучения с учётом достижений обучающихся.

3.10. Результат продвижения обучающихся в развитии может определяться на основе анализа (1 раз год) их продуктивной деятельности: поделок, рисунков, уровня развития речи, математических навыков и др.

3.11. Промежуточная аттестация учащихся в Школе проводится:

1) в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем Школы, за две недели до ее проведения.

2) аттестационной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, включающей руководителя школьного методического объединения, учителя – предметника данного класса и ассистента из числа педагогов того же цикла (предметной области), утвержденной приказом руководителя Школы;

3) тексты для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями – предметниками и утверждаются на УВЦ. Все материалы сдаются заместителю директора школы по учебной работе за две недели до начала аттестационного периода.

3.12. Для обучающихся, выполняющих Всероссийские проверочные работы по предметам, контрольные работы по этим предметам не проводятся, промежуточная аттестация проходит в форме учёта достижений обучающегося.

3.13. Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- 1) переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- 2) пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей;

3.14. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, форма, сроки и порядок проведения) доводится до учащихся и их родителей (законных представителей), публикуется на сайте образовательной организации не позднее 1 апреля.

3.15. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в Школе не предусмотрена.

IV. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Результатом промежуточной аттестации является среднеарифметическая отметка между четвертными (полугодовыми) и отметкой за контрольную работу, проведённой в её рамках. Данная отметка является годовой.

4.2. Результатом промежуточной аттестации для учащихся, выполнявших Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по предметам, является среднеарифметическая отметка между четвертными (полугодовыми) с учётом достижений на ВПР.

4.3. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

4.4. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.5. В следующий класс могут быть переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность как по одному, так и по нескольким предметам.

4.6. В случае, если обучающийся пропустил 2/3 и более занятий в течение учебного года он остается на повторный год обучения. Предоставляется возможность перевода обучающихся на основании заявления родителей (законных представителей) и при положительных результатах промежуточной аттестации.

4.7. В случае, если обучающийся не аттестован по различным причинам по итогам четвертей (от 1 до 2 четвертей), предоставляется возможность перевода обучающихся на основании заявления родителей (законных представителей) и при положительных результатах промежуточной аттестации. Педагогический

совет решает вопрос о допуске обучающегося к промежуточной аттестации и создает аттестационную комиссию.

4.8. Обучающиеся в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- 1) оставляется на повторное обучение;
- 2) переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- 3) переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.9. Оставление на повторное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по итогам промежуточной аттестации рассматриваются индивидуально, исходя из характера ограничений, а также из содержания самой адаптированной программы.

4.10. Повторное обучение допускается при сохранном интеллекте обучающегося, имеющего, например, нарушения опорно-двигательного аппарата, особенно, когда академическая задолженность возникла в следствии длительной невозможности посещения образовательной организации, сложностей в организации домашнего обучения в данный период и т.д.

4.11. Адаптированные общеобразовательные программы для лиц с различными формами умственной отсталости, обучение которых завершается выдачей свидетельства об обучении, не предполагает повторного обучения. Данное свидетельство не является документом об образовании и не подтверждает освоение образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

V. Права и обязанности участников текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.1. Участниками текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации считаются: обучающиеся и педагогический работник, преподающий предмет в классе, руководители Школы. Права обучающихся представляют его родители (законные представители).

5.2. Педагогический работник, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся имеет право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество освоения обучающимися содержания учебных программ, соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС и ФООП;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

5.3. Педагогический работник в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся за текущий учебный год;

- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения руководителя Школы;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

5.4. Классный руководитель обязан информировать родителей (законных представителей) через дневник обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета Школы, а также о формах и сроках ликвидации задолженности.

5.5. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

5.6. Обучающийся имеет право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни учащегося и (или) иных уважительных причин;
- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Школой.

5.7. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения процедуры аттестации;
- получить информацию об итогах текущего контроля успеваемости, обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

5.8. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- вести контроль текущей успеваемости обучающегося, результатов его промежуточной аттестации;
- оказать содействие обучающемуся по ликвидации академической задолженности по одному предмету в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

5.9. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация школы:

- Доводит до сведения участников образовательных отношений сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация

- обучающихся, также формы ее проведения;
- Формирует состав аттестационных комиссий по учебным предметам;
- Организует экспертизу аттестационных материалов;
- Организует необходимую консультационную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

5.10. Школа, при организации и проведении промежуточной аттестации берет на себя ответственность:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации учащимся академической задолженности.

5.11. Документооборот при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации в МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8» сопровождается следующими документами:

- приказы об утверждении контрольно- измерительных материалов (далее КИМ);
- приказы о проведении промежуточной аттестации, включающие график проведения, назначение членов аттестационных комиссий;
- приказ о результатах проведения промежуточной аттестации;
- протоколы УВЦ, методического совета о рассмотрении, утверждении КИМ;
- протокол педагогического совета о результатах проведения промежуточной аттестации;
- протоколы проведения промежуточной аттестации;
- анализ проведения промежуточной аттестации;
- приказ по результатам промежуточной аттестации и перевода обучающихся в следующий класс.