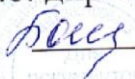
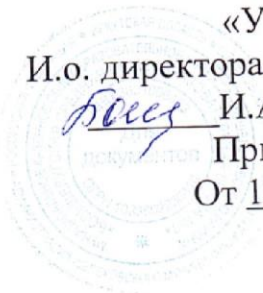


Российская Федерация
Иркутская область
Шелеховский муниципальный район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шелеховского района
«Большелугская средняя общеобразовательная школа № 8»
666013, пос. Большой Луг, ул. 2-я Железнодорожная, 17
Телефон (839550) 7-32-02, 7-32-30 факс 7-32-02
E-mail: blugshc8@yandex.ru

«Утверждаю»
И.о. директора школы №8
 И.А. Бологова
Приказ № 140
От 10.03.2026 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
Профильной смены Движения первых
«Смена Первых: «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»
Срок реализации программы: июнь 2026 года

Принята на методическом совете
Протокол № 4 от «10» февраля 2026г.

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей профильной смены Движения первых «Смена первых «Планета детства» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней,

самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

7. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен лагеря с дневным пребыванием детей профильной смены Движения первых «Смена первых «Планета детства»

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

9.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря с дневным пребыванием детей профильной смены Движения первых «Смена первых «Планета детства».

III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в лагеря с дневным пребыванием детей профильной смены Движения первых «Смена первых «Планета детства» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей профильной смены Движения первых «Смена первых «Планета детства» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные вечера, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества; игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного

творчества, тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; просмотр научно-популярных фильмов; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства.

13. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни; использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства.

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях

нацистов, которые не имеют срока давности; вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Данные мероприятий реализуются при взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

конкурсы чтецов

13.5 Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде.

14. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, мероприятия, направленные

на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

15. Инвариантные общие содержательные модули включают:

15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми на открытых площадках; утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные соревнования, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

15.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, участие в виртуальных экскурсиях; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение не осуществляется поскольку в штате лагеря с дневным пребыванием детей профильной смены Движения первых «Смена первых «Планета детства» на базе МКОУ ШР «Большелугская средняя общеобразовательная школа № 8» должности педагога – психолога не предусмотрено.

15.4. Модуль «Детское самоуправление».

15.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

15.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

15.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления.

15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено

на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

15.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя консультирование по проблемам профориентации, и осуществляется через: профориентационные игры, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

В лагере с дневным пребыванием детей профильной смены Движения первых «Смена первых «Планета детства» будет реализована программа профильной смены Движения Первых программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. В

тематический Дни Первых эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника; волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, посадке деревьев — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; акции по защите животных - изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

16. Вариативные содержательные модули.

16.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

16.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программу профильной смены, а также деятельность кружковых объединений, секций дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; физкультурно-спортивная.

16.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»; онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

16.4. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в форме: профильная смена.

В процессе работы участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

17. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

17.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

17.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам.

17.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими

детьми направления: секции, кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

17.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

18. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

19. Особенности воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей профильной смены Движения первых «Смена первых «Планета детства»

обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

20. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

21. Уклад лагеря с дневным пребыванием детей профильной смены Движения первых «Смена первых «Планета детства» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

22. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

23. Элементами уклада являются:

- Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).
 - Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка.
 - Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности.
- Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки.

- Ритуалы:

торжественными (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка.

Реализация Программы включает в себя:

23.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для

проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

23.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив.

23.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда.

23.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

23.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

23.6. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

24. Партнерское взаимодействие со специалистами российского движения детей и молодежи способствует успешной реализации Программы, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Совместная реализация профильной смены; мероприятия, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

31. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы лагеря об организации отдыха детей и их

оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции; дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей; размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (вахты) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня; родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность; участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления; при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

32. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

начальник ЛДП – 1 чел, воспитатели – 4 чел., руководитель кружковой деятельности – 2 чел., вожатые 8 чел., медработник – 1 чел.

33. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, воспитатели, вожатые.

34. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2026 год Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом единства народов России, в целях укрепления дружбы, мира и согласия между всеми народами нашей большой и многонациональной страны.

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийск/ региональн	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1.	День Защиты Детей. День Российского движения детей и молодежи	01.06.		✓	
2	День эколога	03.06		✓	
3.	День русского языка (Пушкинский день)	04.06	✓		
4	День России	09.06	✓		
5	День памяти и скорби	17.06	✓		
6.	Марафон с Первыми	2, 3, 4.06	✓	✓	✓
Модуль «Отрядная работа. КТД. Самоуправление»					
1	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	В начале каждой календарной недели		✓	
2	Выборы Актива лагерной смены, лагерной смены, распределение обязанностей. День знакомств. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (Игры, тренинги н а знакомство). День защиты детей.	01-02.06		✓	✓
	Конкурс на лучшее название отряда, девиза, речевку.	03.06		✓	✓
3	Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство – это краски радуги»	04.06		✓	✓

4	Ежедневное дежурство по отряду и столовой	Ежедневно			✓
5	Торжественное открытие/ закрытие лагеря	01.06, 19.06		✓	✓
6	Концертная программа «Здравствуй, лето!»	01.06		✓	
7	Беседа «Всемирный день без табака» Выставка рисунков «Мы против курения»	04.06		✓	✓
8	День русского языка (Пушкинский день) Игра – викторина «Что за прелесть, эти сказки!»	04.06			✓
9	День России Праздничный концерт «Тебе моя, Россия!»	09.06		✓	✓
10	Конкурс рисунков «Берегите на дороге руки, голову и ноги» Социальная игра «Быть здоровым – это модно!»	10.06			✓
11	Спортивные праздники «Веселые старты», «День здоровья»	16.06		✓	✓
12	Конкурс рисунков «Любимые герои мультфильмов».	11.06		✓	✓
13	Конкурс плакатов «Твори добро!»	11.06		✓	✓
14	Конкурс плакатов «Берегите природу»	15.06		✓	✓
15	Конкурс «Самый нелепый костюм»	15.06		✓	✓
16	Акция «Письмо солдату»	17.06			
17	Конкурс «Самый нелепый костюм»	18.06		✓	✓
18	День Памяти и скорби Проект «Без срока давности» Митинг «В сердцах на веки»	18.06		✓	✓
19	Возложение цветов. Вахта Памяти.	17, 18.06		✓	✓
20	Проект «Без срока давности» Акция «Свеча Памяти»	18.06	✓		
21	Программа «Мисс и мистер лагеря»	19.06		✓	✓
22	Концертная программа «До свидания, лагерь!»	19.06			
Модуль «Дополнительное образование»					
1.	Кружок «Настольные игры»	В течение смены		✓	✓
2.	Кружок «Веселое чтение»	В течение смены		✓	✓
3.	Кружок «Занимательная математика»	В течение смены		✓	✓

4.	Кружок «Музыкальная радуга»	В течение смены		✓	✓
5.	Кружок «Оригами»	В течение смены		✓	✓
6.	Кружок «Творческая мастерская»	В течение смены		✓	✓
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Минутка здоровья «Мой рост и вес»	01.06.		✓	
2.	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	02.06.			✓
3.	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	03.06.			✓
4.	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	04.06.			✓
5.	Минутка здоровья «Гигиена тела»	05.06.			✓
6.	Минутка здоровья «Глаза-твои главные помощники»	09.06.	✓		
6.	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	09.06.		✓	
7.	Минутка здоровья «Витамины на грядке»	10.06.			✓
8.	День здоровья.	10.06.	✓		✓
9.	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	11.06.		✓	✓
10.	Минутка здоровья «Гигиена полости рта»	11.06.		✓	✓
11.	Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»	15.06.		✓	✓
12.	Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»	16.06.		✓	✓
13.	Минутка здоровья «Закаливание»	17.06.		✓	✓
14.	Минутка здоровья «Безопасное лето»	18.06.		✓	✓
15.	Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»	19.06.		✓	✓
18.	Утренняя зарядка	Ежедневно		✓	✓
19.	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно		✓	✓
20.	«Лето с футбольным мячом». Футбольный турнир.	В течении смены	✓	✓	✓
21.	Зарница.		✓		
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Оформление интерьера Лагерных и отрядных помещений	До открытия смены		✓	
2.	Оформление отрядного уголка	02.06-04.06		✓	✓
3.	Событийный дизайн	В течение смены.		✓	✓

4.	Совместная с детьми разработка, создание особой отрядной символики	02.06-05.06			✓
5.	Организация выставок творческих работ обучающихся	В течение смены.		✓	✓
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Инструктажи по ТБ	В течение смены.			✓
2	В рамках декады профилактики наркомании и вредных привычек. Беседа «Мы за жизнь без наркотиков»	02.06.	✓		
3	Плановая тренировочная эвакуация	03.06.			✓
4	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	04.09.			✓
5	Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	05.06			✓
	Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!»	09.06			
6	Минутка безопасности «Правила поведения в общественных местах».	10.06			✓
7	Профилактическая беседа «Сумей сказать-нет!», «Моя безопасность»	11.06	✓		✓
	Минутка «Безопасности» Лекторий «Жизнь без опасности»; Игра-квест «В поисках рифмы» Конкурс плакатов «В мире БЕЗ опасности»	15.06			
	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	16.06			✓
8	Минутка безопасности ПДД «Я пешеход»	17.06			✓
9	Минутка безопасности «Антитеррористическая защищенность»	18.06			
10	Минутка безопасности «Водные объекты»	19.06			
Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»					
1	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	Май 2026г.		✓	
2.	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	Май 2026г.		✓	

3.	«Методика организации дела» (вооружение педагогов методами деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены)	Май 2026г.		✓	
4.	Анализ работы лагерной смены	19.06			
5.	Составление аналитической справки по завершению смены	июнь			
Модуль «Работа с родителями»					
1.	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в ЛДП	Апрель-май		✓	
2.	Акция «Безопасные каникулы»	26.06.		✓	
3.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	по необходимости		✓	
4.	Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям ЛДП	Июнь		✓	✓
5.	Концерт «Прощай, лагерь!». Закрытие летнего лагеря.	19.06.		✓	
6.	Индивидуальное консультирование.	По запросу			✓
7.	Устный журнал «Шаг навстречу»	В течение смены			
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Экскурсия по школьному двору	02.06.		✓	✓
	Экскурсия в Экологический музей	03.06			
	Экскурсия в школьную библиотеку	04.06			
2	Проект «Без срока давности» Экскурсии к школьным стендам	05.06.		✓	✓
3	Экскурсия на площадь (к зданию Администрации)	09.06		✓	✓
4	Экскурсия (выездная) в бассейн	В течении смены.		✓	✓
5.	Экскурсия к мемориалу погибшим землякам во время Великой Отечественной войны	17.06			
Модуль «Профориентация»					
1.	В ПЧ Большого Луга	05.06		✓	
2.	В кабинет стоматолога, с полицейским, следователем, продавцом, парикмахером, визажистом (виртуальная экскурсия)	В течение смены		✓	

3.	Знакомство с профессией социальный работник	В течение смены		✓	
4.	Знакомство с профессией библиотекарь.	В течение смены		✓	
Модуль «Детское медиа-пространство»					
1.	Участие детей в региональных или всероссийских интернет конкурсах	По поступлению	✓		
2.	Летопись лагеря (подготовка мультимедийной презентации для размещения на официальном сайте школы и в группе ВК)	В течение смены.		✓	
3	Созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение	Работа в течении смены			
4	Создание видеоролика для размещения в социальной сети о итогах смены.	В течении смены			
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
1	Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы	В течение смены.		✓	✓
2	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	В течение смены.		✓	
Модуль «Социальное партнерство»					
1.	Мероприятие в ФОКе	В течение смены			✓
2.	Мероприятие в Экомузее	В течение смены			✓
3.	РДДМ	В течении смены	✓	✓	✓

План-сетка мероприятий

День	Мероприятие
1 день «День Встреч», «День Защиты детей» 01.06	Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия» Развлекательное мероприятие, посвященное Дню защиты детей. Модуль «Отрядная работа. КТД. Самоуправление» Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации Выборы Актива лагерной смены, лагерной смены, распределение обязанностей. Ежедневное дежурство по отряду и столовой Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Оформление отрядного уголка (Разработка отрядных уголков, правил, разработка эмблемы, отрядная песня, девиз) Модуль «Профилактика и безопасность» Инструктажи по ТБ, ПДД, вводный, первичный Модуль «Работа с родителями» Индивидуальное консультирование (по запросу) Модуль «Детское медиа – пространство» Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных. Ответственный воспитатель: Москвитина Марина Ивановна (разработка сценариев мероприятий дня, проведение линейки открытия и закрытия дня, написание статьи о проведенном дне, фотоотчет мероприятий, оформление уголка, награждение вожатых и активистов.
2 день «День с Первыми», «День Здоровья» 02.06	МАРАФОН С ПЕРВЫМИ День 1: «Россия - страна возможностей. Вместе с Первыми» Тематическая зарядка: Утреннее мероприятие, включающее активные физические упражнения под музыку, направленные на создание позитивного настроения и командного духа. Торжественная линейка старта марафона: Открытие марафона с приветственными словами организаторов, представление целей и задач мероприятия, а также рассказ о Движении Первых. Большая игра «Будь в Движении»: Интерактивная игра, где участники делятся на команды и выполняют различные задания, связанные с направлениями деятельности Движения Первых. Задания могут включать квесты, викторины и творческие задания. Обсуждение: отрядный сбор - обсуждение, где участники могут поделиться своими мыслями о том, как они видят свое участие в развитии страны. Модуль «Отрядная работа. КТД. Самоуправление» День знакомств. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (Игры, тренинги на знакомство). Ежедневное дежурство по отряду и столовой Модуль «Дополнительное образование» Работа кружков Модуль «Взаимодействие с общественными организациями» Работа по плану муниципального специалиста «Движения Первых» Модуль «Здоровый образ жизни» Минутка здоровья «Мой рост и вес» Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Событийный дизайн Модуль «Профилактика и безопасность»

	В рамках декады профилактики наркомании и вредных привычек. Беседа «Мы за жизнь без наркотиков» Модуль «Работа с родителями» Индивидуальное консультирование (по запросу) Модуль «Экскурсии и походы» Экскурсия по школьному двору Модуль «Детское медиа – пространство» Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных. Ответственный воспитатель: Андришина Ирина Васильевна (разработка сценариев мероприятий дня, проведение линейки открытия и закрытия дня, написание статьи о проведенном дне, фотоотчет мероприятий, оформление уголка, награждение вожатых и активистов.
3 день «День Эколога» 03.06	МАРАФОН С ПЕРВЫМИ День 2: «Мы одна команда» Утренний командный тренинг: Занятия, направленные на развитие командных навыков, доверия и взаимопомощи. Упражнения на коммуникацию и решение конфликтов. Игры на сплочение коллектива: Проведение различных командных игр и эстафет, направленных на укрепление командного духа и сотрудничества. Акция «Сделай доброе дело» Обсуждение: Участники обсуждают важность командной работы в различных сферах жизни и делятся личными примерами успешного сотрудничества. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия» День эколога Модуль «Отрядная работа. КТД. Самоуправление» Конкурс на лучшее название отряда, девиза, речевку. Ежедневное дежурство по отряду и столовой Модуль «Дополнительное образование» Работа кружков Модуль «Здоровый образ жизни» Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Событийный дизайн Совместная с детьми разработка, создание особой отрядной символики. Модуль «Профилактика и безопасность» Плановая тренировочная эвакуация Модуль «Работа с родителями» Индивидуальное консультирование (по запросу) Устный журнал «Шаг навстречу» Модуль «Экскурсии и походы» Экскурсия в Экомuseum Модуль «Детское медиа – пространство» Летопись лагеря (написание статьи дня) Модуль «Цифровая среда воспитания» Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных. Ответственный воспитатель: Кудрявцева Анна Олеговна (разработка сценариев мероприятий дня, проведение линейки открытия и закрытия дня, написание статьи о проведенном дне, фотоотчет мероприятий, оформление

	уголка, награждение вожатых и активистов.
4 день «День Русского языка» 04.06	МАРАФОН С ПЕРВЫМИ День 3: «Люблю Родину» Утренний патриотический заряд: Включает песни о Родине, чтение стихов и краткие истории о великих деятелях и событиях в истории России. Торжественная линейка: Подведение итогов марафона, награждение активных участников и команд, выступления приглашенных гостей. Квест «Патриотическая Россия»: Игровое мероприятие, где участники выполняют задания, связанные с историей и культурой России. Заключительная дискуссия: Обсуждение значимости патриотизма и личной ответственности каждого за будущее страны. Участники могут поделиться своими мыслями о том, что значит любить свою Родину. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия» День русского языка (Пушкинский день) Модуль «Отрядная работа. КТД. Самоуправление» День русского языка (Пушкинский день) Игра – викторина «Что за прелесть, эти сказки!» Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство – это краски радуги» Всемирный день «Без табака без табака» Выставка рисунков «Мы против курения» Ежедневное дежурство по отряду и столовой Модуль «Дополнительное образование» Работа кружков Модуль «Здоровый образ жизни» Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Событийный дизайн Организация выставок творческих работ обучающихся Модуль «Профилактика и безопасность» Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет» Модуль «Работа с родителями» Индивидуальное консультирование (по запросу) Устный журнал «Шаг навстречу» Модуль «Экскурсии и походы» Экскурсия в школьную библиотеку Модуль «Детское медиа – пространство» Летопись лагеря (написание статьи дня) Модуль «Цифровая среда воспитания» Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных. Ответственный воспитатель: Гомля Елизавета Анатольевна (разработка сценариев мероприятий дня, проведение линейки открытия и закрытия дня, написание статьи о проведенном дне, фотоотчет мероприятий, оформление уголка, награждение вожатых и активистов.

5 день «День Народного творчества» 05.06	Модуль «Отрядная работа. КТД. Самоуправление» Лекторий «Жизнь без опасности»; Игра-квест «В поисках рифмы» Конкурс плакатов «В мире БЕЗ опасности» Ежедневное дежурство по отряду и столовой Модуль «Дополнительное образование» Работа кружков Модуль «Здоровый образ жизни» Минутка здоровья «Гигиена тела» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Событийный дизайн Организация выставок творческих работ обучающихся Модуль «Профилактика и безопасность» Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» Модуль «Работа с родителями» Индивидуальное консультирование (по запросу) Устный журнал «Шаг навстречу» Модуль «Экскурсии и походы» Модуль «Профориентация» Экскурсия в ПЧ Большой Луг Модуль «Детское медиа – пространство» Летопись лагеря (написание статьи дня) Модуль «Цифровая среда воспитания» Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных. Ответственный воспитатель: Закатей Любовь Николаевна (разработка сценариев мероприятий дня, проведение линейки открытия и закрытия дня, написание статьи о проведенном дне, фотоотчет мероприятий, оформление уголка, награждение вожатых и активистов.
6 день «День Первых» 08.06	Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия» Российское движение детей и молодежи «Движение Первых», регистрация, информация о проектах, акциях. Модуль «Отрядная работа. КТД. Самоуправление» Планирование мероприятий совместно с РДДМ, распределение обязанностей. Разучивание гимна Первых, организация флешмоба. Ежедневное дежурство по отряду и столовой Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Оформление информационного листка об акциях и проектах РДДМ в уголке, изготовление символики Первых. Модуль «Профилактика и безопасность» Инструктажи Модуль «Работа с родителями» Индивидуальное консультирование (по запросу) Модуль «Детское медиа – пространство» Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных. Ответственный воспитатель: Москвитина Марина Ивановна (разработка сценариев мероприятий дня, проведение линейки открытия и закрытия дня, написание статьи о проведенном дне, фотоотчет мероприятий, оформление уголка, награждение вожатых и активистов.

7 день «День России» 09.06	Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия» День России Модуль «Отрядная работа. КТД. Самоуправление» Праздничный концерт «Тебе моя, Россия!» Модуль «Дополнительное образование» Работа кружков Модуль «Здоровый образ жизни» Минутка здоровья «Глаза-твои главные помощники» <i>Поездка в IT-Куб, г. Шелехов</i> Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Событийный дизайн Модуль «Профилактика и безопасность» Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!» Модуль «Работа с родителями» Индивидуальное консультирование (по запросу) Модуль «Экскурсии и походы» Экскурсия на площадь (к зданию Администрации) Модуль «Детское медиа – пространство» Летопись лагеря (написание статьи дня) Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных Ответственный воспитатель: Андришина Ирина Васильевна (разработка сценариев мероприятий дня, проведение линейки открытия и закрытия дня, написание статьи о проведенном дне, фотоотчет мероприятий, оформление уголка, награждение вожатых и активистов.
8 день «День Музыки», «День Танца» 10.06	Модуль «Отрядная работа. КТД. Самоуправление» Конкурс рисунков «Берегите на дороге, руки голову и ноги» Модуль «Дополнительное образование» Работа кружков Модуль «Здоровый образ жизни» Минутка здоровья «Полезные продукты питания» <i>Поездка в IT-Куб, г. Шелехов</i> Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Событийный дизайн Модуль «Профилактика и безопасность» Минутка безопасности «Правила поведения в общественных местах» Модуль «Работа с родителями» Индивидуальное консультирование (по запросу) Устный журнал «Шаг навстречу» Модуль «Экскурсии и походы» Поездка по плану Модуль «Профориентация» Знакомство с профессией социальный работник Модуль «Детское медиа – пространство» Летопись лагеря (написание статьи дня) Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных Ответственный воспитатель: Рахматуллина Зухра Амировна (разработка сценариев мероприятий дня, проведение линейки открытия и закрытия дня, написание статьи о проведенном дне, фотоотчет мероприятий, оформление

	уголка, награждение вожатых и активистов.
9 день «День Добра», «День Сюрпризов» 11.06	Модуль «Отрядная работа. КТД. Самоуправление» Конкурс рисунков «Любимые герои мультфильмов». Ежедневное дежурство по отряду и столовой Модуль «Дополнительное образование» Работа кружков Модуль «Здоровый образ жизни» Минутка здоровья «Гигиена полости рта» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Событийный дизайн Модуль «Профилактика и безопасность» Профилактическая беседа «Сумей сказать-нет!», «Моя безопасность» Модуль «Работа с родителями» Индивидуальное консультирование (по запросу) Модуль «Детское медиа – пространство» Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных. Ответственный воспитатель: Зинченко Анастасия Александровна (разработка сценариев мероприятий дня, проведение линейки открытия и закрытия дня, написание статьи о проведенном дне, фотоотчет мероприятий, оформление уголка, награждение вожатых и активистов.
10 день «День Безопасности» 15.06	Модуль «Отрядная работа. КТД. Самоуправление» Конкурс плакатов «Берегите природу» Конкурс «Самый нелепый костюм» Модуль «Дополнительное образование» Работа кружков Модуль «Здоровый образ жизни» Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна» Поездка в бассейн в г. Шелехов Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Событийный дизайн Модуль «Профилактика и безопасность» Минутка «Безопасности» Лекторий «Жизнь без опасности»; Игра-квест «В поисках рифмы» Конкурс плакатов «В мире БЕЗ опасности» Модуль «Работа с родителями» Индивидуальное консультирование (по запросу) Устный журнал «Шаг навстречу» Модуль «Экскурсии и походы» Поездка по плану Модуль «Профориентация» Знакомство с профессией библиотекарь Модуль «Детское медиа – пространство»

	Летопись лагеря (написание статьи дня) Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных Ответственный воспитатель: Попова Елена Олеговна (разработка сценариев мероприятий дня, проведение линейки открытия и закрытия дня, написание статьи о проведенном дне, фотоотчет мероприятий, оформление уголка, награждение вожатых и активистов.
11 день «День Спорта» 16.06	Модуль «Отрядная работа. КТД. Самоуправление» Спортивные праздники «Веселые старты», «День здоровья» Модуль «Дополнительное образование» Работа кружков Модуль «Здоровый образ жизни» Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» <i>Поездка в бассейн в г. Шелехов</i> Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Событийный дизайн Организация выставок творческих работ обучающихся Модуль «Профилактика и безопасность» Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» Модуль «Работа с родителями» Индивидуальное консультирование (по запросу) Устный журнал «Шаг навстречу» Модуль «Детское медиа – пространство» Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных. Ответственный воспитатель: Анфиногентов Илья Романович (разработка сценариев мероприятий дня, проведение линейки открытия и закрытия дня, написание статьи о проведенном дне, фотоотчет мероприятий, оформление уголка, награждение вожатых и активистов.
12 день «День «Памяти и скорби» 17.06	Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия» День памяти и скорби Модуль «Отрядная работа. КТД. Самоуправление» Акция «Письмо солдату» Экскурсия к памятнику погибшим землякам во время Великой Отечественной войны Ежедневное дежурство по отряду и столовой Модуль «Дополнительное образование» Работа кружков Модуль «Здоровый образ жизни» Минутка здоровья «Закаливание» <i>Поездка в бассейн в г. Шелехов</i> Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Событийный дизайн Организация выставок творческих работ обучающихся Модуль «Профилактика и безопасность» Минутка безопасности ПДД

	«Я пешеход» Модуль «Работа с родителями» Индивидуальное консультирование (по запросу) Устный журнал «Шаг навстречу» Модуль «Детское медиа – пространство» Создание видеоролика для размещения в социальной сети о итогах смены. Модуль «Цифровая среда воспитания» Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных. Ответственный воспитатель: Рахматуллина Зухра Амировна (разработка сценариев мероприятий дня, проведение линейки открытия и закрытия дня, написание статьи о проведенном дне, фотоотчет мероприятий, оформление уголка, награждение вожатых и активистов.
13 день «День Дружбы» 18.06	Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия» День памяти и скорби Модуль «Отрядная работа. КТД. Самоуправление» Проект «Без срока давности» Акция «Свеча Памяти» Ежедневное дежурство по отряду и столовой Модуль «Дополнительное образование» Работа кружков Модуль «Здоровый образ жизни» Минутка здоровья «Безопасное лето» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Событийный дизайн Организация выставок творческих работ обучающихся Модуль «Профилактика и безопасность» Минутка безопасности «Антитеррористическая защищенность» Модуль «Работа с родителями» Индивидуальное консультирование (по запросу) Устный журнал «Шаг навстречу» Модуль «Детское медиа – пространство» Создание видеоролика для размещения в социальной сети о итогах смены. Модуль «Цифровая среда воспитания» Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных. Ответственный воспитатель: Попова Елена Олеговна (разработка сценариев мероприятий дня, проведение линейки открытия и закрытия дня, написание статьи о проведенном дне, фотоотчет мероприятий, оформление уголка, награждение вожатых и активистов.
14 день Закрытие смены «День	Модуль «Отрядная работа. КТД. Самоуправление» Торжественное закрытие лагеря Программа «Мисс и мистер лагеря» Концертная программа «До свидания, лагерь!»

Прощания. До свидания, ребята» 19.06	Ежедневное дежурство по отряду и столовой Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Организация выставок творческих работ обучающихся Модуль «Здоровый образ жизни» Конкурс плакатов «Здоровый мир – здоровый Я» Модуль «Профилактика и безопасность» Минутка безопасности «Водные объекты» Модуль «Дополнительное образование» Работа кружков Модуль «Работа с родителями» Индивидуальное консультирование (по запросу) Модуль «Детское медиа – пространство» Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы Подведение итогов <u>Ответственный воспитатель: Гомля Елизавета Анатольевна</u> (разработка сценариев мероприятий дня, проведение линейки открытия и закрытия дня, написание статьи о проведенном дне, фотоотчет мероприятий, оформление уголка, награждение вожатых и активистов.
--	---

Приложение 3

Режим работы лагеря с дневным пребыванием детей
Профильной смены Движения Первых
«Смена Первых: «Планета детства», функционирующего на базе
МКОУ Шелеховского района
«Большелугская средняя общеобразовательная школа №8»

Элементы режима дня	Время
Планерное совещание педагогических работников ЛДП	08.00
Прием детей	08.00 - 08.30.
Утренняя зарядка	08.30 – 08.50
Утренняя линейка	08.50 - 09.00
«Чистота – залог здоровья!» Санитарно-гигиенические процедуры	09.00 - 09.10
Завтрак	9.10 - 09.30
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций. Поездки, экскурсии, развлекательные мероприятия	09.30 - 11.00
Спортивные мероприятия, оздоровительные процедуры, игры на свежем воздухе	11.00 - 12.20
«Чистота – залог здоровья!» Санитарно-гигиенические процедуры	12.20 - 12.30
Обед	12.30 - 13.00
Работа по плану отрядов, коллективные творческие дела, развлекательные мероприятия, игры на свежем воздухе	13.00 - 14.00
Уход домой	14.00

