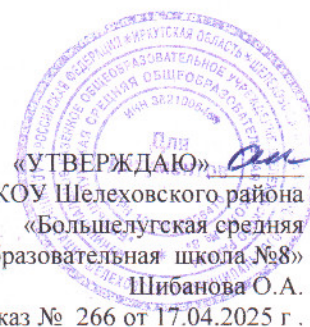


Российская Федерация
Иркутская область
Шелеховский Муниципальный район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шелеховского района
«Большелугская средняя общеобразовательная школа №8»
666013, пос. Большой Луг, ул. 2-ая Железнодорожная, 17
Телефон (839550) 7-32-02, 7-32-30, факс 7-32-02
E-mail: blugshc8@yandex.ru



«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
МКОУ Шелеховского района
«Большелугская средняя
общеобразовательная школа №8»
Протокол № 7 от 08.04.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ Шелеховского района
«Большелугская средняя
общеобразовательная школа №8»
Шибанова О.А.
приказ № 266 от 17.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного образовательного учреждения Шелеховского района
«Большелугская средняя общеобразовательная школа №8»
за 2024 год

I. Аналитическая часть:

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8»
Руководитель	Шибанова Ольга Александровна
Адрес организации	666013, Иркутская область, Шелеховский район, р.п. Большой Луг, ул. 2-ая Железнодорожная, 17
Телефон, факс	8(39550)7-32-02
Адрес электронной почты	blugshc8@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Шелеховский район
Дата создания	1936 год
Лицензия	От 08.12.2015 № 8679, серия 38 ЛО1 № 0003002
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.03.2015 № 2766, серия 38АО1 № 000729; срок действия: до 23 марта 2027 года

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8» (далее – Школа №8) расположена в поселке Большой Луг, имеющий сельский статус, в соответствии с законом Иркутской области «О преобразовании рабочего поселка Большой Луг Шелеховского района Иркутской области» №124-03 от 11.12.2019 г., который расположен от районного центра (г. Шелехов) 20 км., а от областного центра (г. Иркутск) 40 км.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса, свободного развития личности ребенка.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы:

- методический совет, в состав которого входят ведущие учителя школы, руководство возглавляет Красулина Н.В., заместитель директора по УВР, учитель высшей квалификационной категории:

- шесть учебно-воспитательных центров (УВЦ) – УВЦ «Интеграл», УВЦ «Гармония», УВЦ «Лингва», УВЦ «Город мастеров», УВЦ «Маленькая страна», УВЦ «Родник».

По итогам 2023 года система самоуправления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всей участников образовательных отношений.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В школе №8» разработаны и реализуется следующие программы:

Уровень образования		Наименование (направленность) образовательной программы
Начальное образование	общее	Основная образовательная программа начального общего образования.
		Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями зрения.
Основное образование	общее	Основная образовательная программа основного общего образования.
		Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями зрения.
		Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.
Основное образование	среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования

В МКОУ ШР «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8» разработаны и реализуется основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная

основная образовательная программа для детей с нарушением интеллекта начального общего образования; основная образовательная программа основного общего образования, адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением интеллекта основного общего образования, адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования (10-11).

Основные образовательные программы определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует требованиям ФООП и включают разделы:

Целевой (пояснительная записка, планируемые результаты освоения образовательной программы, система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы: предметных, метапредметных, личностных).

Содержательный (программу формирования универсальных учебных действий в рамках предметных областей, формирование ИКТ – компетентности, программы отдельных учебных предметов, программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, программа коррекционной работы).

Организационный (учебный план, система условий реализации образовательной программы).

Каждая основная образовательная программа включает в себя учебный план (как приложение). Расписание занятий в МКОУ ШР «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8» является одним из важнейших и действенных видов планирования учебно-воспитательной работы, основным организационным документом, определяющим работу ученического и учительского коллектива. Расписание составлено на основании учебных планов основных образовательных программ начального, общего, среднего образования, адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением интеллекта, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, на основании письма министерства образования Иркутской области от 08.06.2015 № 55-37-5338\15 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Расписание учебных занятий обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта.

Календарный график в МКОУ ШР «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8» составлен с учетом мнений участников образовательных отношений и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года. Даты начала и окончания учебного года, сроки и продолжительность каникул определяет управление образования, молодежной политики и спорта Шелеховского муниципального района. Сроки проведения промежуточных аттестаций определяет образовательная организация. Календарный учебный график реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего образования на 2 полугодие 2022--2023, 1 полугодие 2023- 2024 учебных годов составлен в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

Для обучающихся 1-11 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального, основного, среднего общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

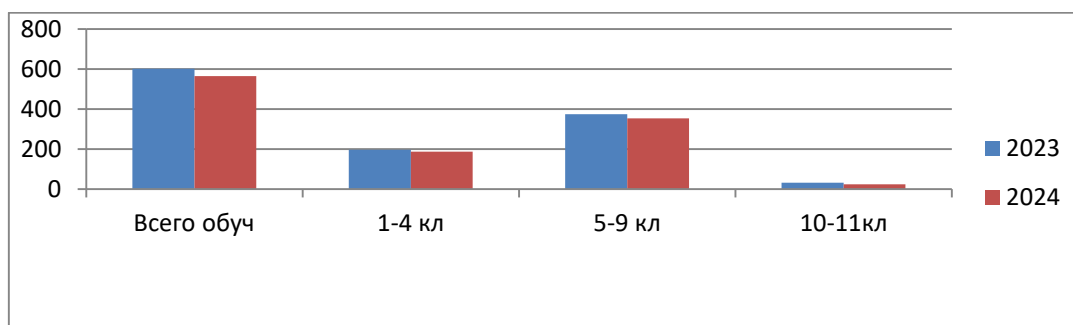
Обучающиеся 2-9 классов оцениваются по четвертям и за год..

Продолжительность учебных четвертей - 1 четверть – 8 недель, 2 четверть – 7 недель, 3 четверть – 11 недель, 4 четверть – 8 недель.

Обучающиеся 10-11 классов оцениваются по полугодиям и за год. Продолжительность полугодий - 1 полугодие – 14 недель, 2 полугодие – 20 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы. Дополнительные каникулы или перенос сроков каникул в общеобразовательных организациях возможны по следующим причинам - **низкая температура воздуха** – минус 30 градусов по шкале Цельсия для начальной школы, минус 35 градусов – для основной школы, минус 40 градусов для обучающихся 10 и 11 кл

Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования



Количество обучающихся в 2024 году по сравнению с 2023 годом в целом по школе и по всем уровням обучения уменьшилось, это связано с миграцией населения.

Форма обучения: очная.

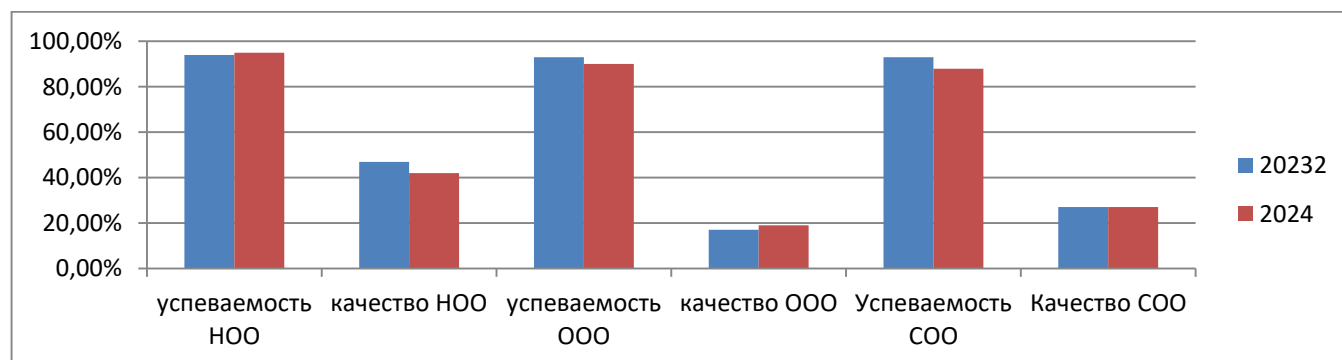
Профили обучения: универсальный с психолого-педагогическим направлением в 10а, 11а классах

Содержание и качество подготовки обучающихся

Итоги учебной деятельности (в сравнении с прошлым учебным годом по уровням обучения).

Уровни обучения	Успеваемость		Качество ЗУН	
	2023	2024	2023	2024
Начальная школа	94	95	47	42
Общая школа	93	90	17	19
Средняя школа	93	88	51	42
Итого:	93	91	27	27

N п/п	Уровень образования	2023		2024	
		Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся
1	Начальное общее образование	9	197	9	187
2	Основное общее образование	17	374	17	354
3	Среднее общее образование	2	31	2	24



Анализ внешней оценки качества образования

Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года

В 2023-2024 учебном году (на конец учебного года) в образовательном учреждении обучалось 77 девятиклассника, из них 5 обучающихся окончили 9 классов по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта и получили свидетельство об обучении, 11 человек обучались по адаптированной основной программе для детей с задержкой психического развития. К государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году в основные сроки были допущены 71 обучающихся 9-х классов.

ОГЭ

Название предмета	Количество сдававших экзамены		Успеваемость/качество знаний	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Математика	54	60	88%\52%	70%\33%
Русский язык	53	60	100%\72%	85%\47%
География	26	30	88%\69%	93%\50%
Биология	18	43	100%\78%	81%\40%
Обществознание	41	20	88%\24%	90%\20%
Литература	2	-	100%/100%	-
Английский язык	1	-	100%\100	-
История	-	1	-	100/0%
Физика	1	1	100%/100%	100/100%
Информатика	13		100%/38%	86%\55%
Химия	3	1	100%/100	100\0%

Анализируя результаты сдачи ОГЭ в сравнении с 2022-2023 учебным годом наблюдается:

1. Понижение успеваемости по русскому языку, математике, биологии. информатике.
2. Повышение успеваемости по географии и обществознанию.
3. Понижение качества обученности по русскому языку. математике, биологии. географии. обществознанию
4. Повышение качества по информатике.

9 класс ГВЭ

Результаты ГВЭ:

Название предмета	Количество участников		Успеваемость		Качество обученности	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Русский язык	11	11	100%	100%	45%	82%
Математика	11	11	100%	100%	73%	82%

В 2023-2024 учебном году участники ГВЭ показали высокие результаты. качество обученности выше чем в 2022-2023 учебном году.

ЕГЭ 11 класс

Одним из показателей, определяющим работу школы являются результаты единого государственного экзамена.

В 2023-2024 учебном году обучались наконец учебного года 16 выпускников все были допущены к государственной итоговой аттестации. Единый государственный экзамен сдавали 16 выпускников среднего общего образования:

Название предмета	Количество сдававших выпускников		Успеваемость	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Математика профильная	1	7	100%	100%
Математика базовая	7	9	86%	100%
Русский язык	8	16	100%	100%
Биология	2	2	100%	100%
История	2	0	100%	-
Обществознание	7	9	43%	60%
Химия	-	1	-	100%
Физика	-	3	-	100%
Информатика	2	2	50%	50%
Английский язык	1	1	100%	0%

Из сравнительной таблицы (за два года) видно, что в основной период выпускники 11-х классов прошли порог по русскому языку, математике (профиль и базовая), физике, химии, биологии. 2 человека не прошли порог по обществознанию, 1 человек не прошел порог по английскому языку и 1 по информатике. В

июле 2024 2 выпускника пересдавали ЕГЭ для повышения баллов: по математике профильной и обществознанию, в результате получили баллы ниже первоначальных.

Наиболее востребованным предметом по выбору ежегодно – Обществознание - 9 человек,

Функциональной грамотности в 2023-2024 учебном году

Цель диагностики: определения уровня сформированности у обучающихся 8-х и 9-х классов читательской, математической и естественнонаучной грамотности как составляющих функциональной грамотности.

Формат проведения диагностики: компьютерный. Параллель: 8-9-е классы. Количество классов в параллели: 8 классы – 3 кл., 9 классы – 3 кл.

Результаты диагностики по видам функциональной грамотности.

Распределение обучающихся 8-х классов по уровням сформированности математической грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
8 «А»	0	2	1	9	6
8 «Б»	3	1	5	7	2
8 «В»	0	1	3	8	5
Параллель в целом	3\5,7%	4\7,5%	9\17%	24\45,3%	13\24,5%

Распределение обучающихся 9-х классов по уровням сформированности математической грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
9 «А»	0	1	3	12	3
9 «Б»	1	4	6	5	1
9 «В»	4	4	10	3	0
Параллель в целом	5\8,7%	9\15,8%	19\33,3%	20\35,1%	4\7%

Читательская грамотность

Распределение обучающихся 8-х классов по уровням сформированности читательской грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
8 «А»	0	1	0	0	15
8 «Б»	2	3	2	4	6
8 «В»	1	1	1	4	12
Параллель в	3\5,8%	5\9,9%	3\5,8%	8\15,4%	33\63,4%

целом					
-------	--	--	--	--	--

Распределение обучающихся 9-х классов по уровням сформированности читательской грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
9 «А»	0	1	1	8	6
9 «Б»	2	4	5	5	1
9 «В»	7	3	7	2	3
Параллель в целом	9\16,4%	8\14,5%	13\23,6%	15\27,2%	10\17,2%

Естественнонаучная грамотность

Распределение обучающихся 8- классов по уровням сформированности естественно-научной грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
8 «А»	0	3	0	8	6
8 «Б»	7	6	4	1	4
8 «В»	3	6	2	3	5
Параллель в целом	10\7,2%	15\25,95	6\0,3%	12\20,7%	15\25,9%

Распределение обучающихся 9-х классов по уровням сформированности естественнонаучной грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
9 «А»	1	2	7	3	3
9 «Б»	4	7	1	3	1
9 «В»	11	4	2	0	0
Параллель в целом	16\32,7%	13\26,5%	10\20,5%	6\12,2%	4\8,1%

Рекомендации: 1. На основе анализа результатов диагностики функциональной грамотности на заседаниях УВЦ обозначить проблемы по каждому классу: выявить причины затруднений и наметить пути оказания педагогической помощи.

2. Представить итоги анализа на педагогическом совете.

4. Включить вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы педагогического коллектива.

5. Организовать внутришкольное повышение квалификации педагогов, направленное на ознакомление с особенностями методологии и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества

подготовки обучающихся (диагностический инструментарий, концептуальные рамки и примеры заданий по каждому виду функциональной грамотности).

6. Выявить педагогов школы, которые успешно применяют методы, приёмы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития читательской, естественно-научной, математической грамотности.

7. Проконтролировать разработку рабочих программ отдельных предметов в плане включения в содержание компетентностно-ориентированных задач и тем, способствующих формированию функциональной грамотности.

8. Проконтролировать разработку рабочих программ внеурочной деятельности в плане их направленности на расширение надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие формированию функциональной грамотности.

9. Учителям-предметникам:

9.1. Проанализировать достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности (читательской, естественнонаучной, математической).

9.2. При проектировании рабочих программ внеурочной деятельности предусмотреть их направленность на формирование функциональной грамотности.

9.3. Организовывать проектную деятельность обучающихся с позиции формирования отдельных видов функциональной грамотности.

9.4. Формировать навыки работы с текстом на уроках любой предметной направленности.

9.5. На уроках и во внеурочной деятельности рассмотреть возможность организации работы обучающихся с графической информацией, в частности работы по самостоятельному переводу текстовой информации в графическую и наоборот

Анализ ВПР 2024 года

Сроки проведения: март – апрель 2024 года

русский язык 4-8 класс

образовательная организация	предмет	класс	кол-во человек	Оценки, %				Успеваемость, %	Качество, %
				"2"	"3"	"4"	"5"		
МКОУ ШР «Большелугская СОШ №8»	Русский язык	4	38	15,79	44,74	34,21	5,26	84,21	39,47
Российская Федерация			1583487	5,1	30,15	46,34	18,42	94,9	64,76
Иркутская область			30742	8,4	32,81	44,46	14,34	91,6	58,8
Шелеховский район			1000	8,3	35	40,8	15,9	91,7	56,7

образовательная организация	предмет	класс	кол-во человек	Оценки, %				Успеваемость, %	Качество, %
				"2"	"3"	"4"	"5"		
МКОУ ШР «Большелугская СОШ №8»	Русский язык	5	60	21,67	41,67	30	6,67	78,33	36,67
Российская Федерация			1066043	4,79	29,9	46,44	18,87	95,21	65,31
Иркутская область			27863	8,56	33,13	44,13	14,18	91,44	58,31
Шелеховский район			919	9,03	35,15	40,81	15,02	90,97	55,83

образовательная организация	предмет	класс	кол-во человек	Оценки, %				Успеваемость, %	Качество, %
				"2"	"3"	"4"	"5"		
МКОУ ШР «Большелугская СОШ №8»	Русский язык	6	50	14	38	36	12	86	48
Российская Федерация			829804	12	40,51	36,67	10,82	88	47,49
Иркутская область			25984	22,34	39,44	31,22	7	77,66	38,22
Шелеховский район			767	25,03	38,98	30,38	5,61	74,97	35,99

образовательная организация	предмет	класс	кол-во	Оценки, %				Успеваемость, %	Качество, %
-----------------------------	---------	-------	--------	-----------	--	--	--	-----------------	-------------

организация			человек	"2"	"3"	"4"	"5"	%	
МКОУ ШР «Большелугская СОШ №8»	Русский язык	7	52	9,62	67,31	19,23	3,85	90,38	23,08
Российская Федерация			750036	11,73	44,79	35,2	8,28	88,27	43,48
Иркутская область			22887	20,16	42,55	31,49	5,8	79,84	37,29
Шелеховский район			751	22,9	41,01	30,36	5,73	77,1	36,09
образовательная организация	предмет	класс	кол-во человек	Оценки, %				Успеваемость, %	Качество, %
				"2"	"3"	"4"	"5"		
МКОУ ШР «Большелугская СОШ №8»	Русский язык	8	49	20,41	55,1	24,49	0	79,59	24,49
Российская Федерация			705467	13,69	38,15	38,76	9,4	86,31	48,16
Иркутская область			22578	23,84	33,67	35,67	6,83	76,16	42,5
Шелеховский район			732	28,83	33,2	34,29	3,69	71,17	37,98

Анализируя результаты ВПР по русскому языку, видно результаты ВПР в 4,5 классах ниже российских, областных и районных показателей. результаты ВПР в 6 и 8 классах ниже российских, но выше областных и районных показателей. Результаты ВПР по русскому языку в 7 классах выше показателей России, области и района.

Математика 4-8 класс

образовательная организация	предмет	класс	кол-во человек	Оценки, %				Успеваемость, %	Качество, %
				"2"	"3"	"4"	"5"		
МКОУ ШР «Большелугская СОШ №8»	Математика	4	36	2,78	30,56	47,22	19,44	97,22	66,66
Российская Федерация			1599378	2,69	22,13	44,83	30,35	97,31	75,18
Иркутская область			30806	3,8	22,65	45,29	28,26	96,2	73,55
Шелеховский район			994	2,82	23,64	47,69	25,86	97,18	73,55
образовательная организация	предмет	класс	кол-во человек	Оценки, %				Успеваемость, %	Качество, %
				"2"	"3"	"4"	"5"		
МКОУ ШР «Большелугская СОШ №8»	Математика	5	58	24,14	62,07	13,79	0	75,86	13,79
Российская Федерация			937506	7,69	36,03	39,58	16,7	92,31	56,28
Иркутская область			20556	14,05	36,52	35,67	13,76	85,95	49,43
Шелеховский район			746	16,89	42,9	30,43	9,79	83,11	40,22
образовательная организация	предмет	класс	кол-во человек	Оценки, %				Успеваемость, %	Качество, %
				"2"	"3"	"4"	"5"		
МКОУ ШР «Большелугская СОШ №8»	Математика	6	52	17,31	63,46	19,23	0	82,69	19,23
Российская Федерация			824457	10,07	47,25	34,7	7,99	89,93	42,69
Иркутская область			17590	20,72	47,41	27,13	4,74	79,28	31,87
Шелеховский район			697	25,54	51,36	22,09	1	74,46	23,09
образовательная организация	предмет	класс	кол-во человек	Оценки, %				Успеваемость, %	Качество, %
				"2"	"3"	"4"	"5"		
МКОУ ШР «Большелугская СОШ №8»	Математика	7	53	9,43	49,06	33,96	7,55	90,57	41,51
Российская Федерация			756709	8,7	49,79	32,14	9,37	91,3	41,51

Иркутская область			14712	15,23	51,16	27,46	6,15	84,77	33,61
Шелеховский район			691	13,75	49,49	29,96	6,8	86,25	36,76
образовательная организация	предмет	класс	кол-во человек	Оценки, %				Успеваемость, %	Качество, %
				"2"	"3"	"4"	"5"		
МКОУ ШР «Большелугская СОШ №8»	Математика	8	56	7,14	78,57	14,29	0	92,86	14,29
Российская Федерация			1351776	9,16	56,45	30,21	4,31	90,84	34,52
Иркутская область			26212	14,45	58,4	25,21	1,94	85,55	27,15
Шелеховский район			853	15,83	63,07	17,58	3,52	84,17	21,1

Из данных таблиц видно: результаты ВПР по математике в 4,5 классах ниже российский. областных и районных показателей. Успеваемость обучающихся 6 классов ниже российских показателей, но выше областных и районных., а качество ниже и российских и областных и районных показателей. результаты ВПР по математике в 8 классах ниже российских, но выше областных и районных. Обучающиеся 8 классах показали результаты выше российских. областных районных показателей.

Окружающий мир 4 класс

образовательная организация	предмет	класс	кол-во человек	Оценки, %				Успеваемость, %	Качество, %
				"2"	"3"	"4"	"5"		
МКОУ ШР «Большелугская СОШ №8»	Окружающий мир	4	37	0	16,22	70,27	13,51	100	83,78
Российская Федерация			1587984	1,04	18,24	55,24	25,48	98,96	80,72
Иркутская область			30592	0,81	19,89	58,75	20,54	99,19	79,29
Шелеховский район			992	0,1	17,32	61,83	20,75	99,9	82,58

География 6-11 классы

образовательная организация	предмет	класс	кол-во человек	Оценки, %				Успеваемость, %	Качество, %
				"2"	"3"	"4"	"5"		
МКОУ ШР «Большелугская СОШ №8»	География	6	26	7,69	50	34,62	7,69	92,31	42,31
Российская Федерация			464344	3,29	37,83	45,58	13,3	96,71	58,88
Иркутская область			13906	5,02	44,03	43,12	7,83	94,98	50,95
Шелеховский район			379	3,96	54,88	36,15	5,01	96,04	41,16

образовательная организация	предмет	класс	кол-во человек	Оценки, %				Успеваемость, %	Качество, %
				"2"	"3"	"4"	"5"		
МКОУ ШР «Большелугская СОШ №8»	География	7	23	4,35	82,61	13,04	0	95,65	13,04
Российская Федерация			275770	9,98	49,88	32,04	8,09	90,02	40,13
Иркутская область			9347	19,44	53,36	24,23	2,96	80,56	27,19
Шелеховский район			219	26,12	55,67	17,87	0,34	73,88	18,21

образовательная организация	предмет	класс	кол-во человек	Оценки, %				Успеваемость, %	Качество, %
				"2"	"3"	"4"	"5"		
МКОУ ШР «Большелугская СОШ №8»	География	8	17	0	23,53	76,47	0	100	76,47
Российская Федерация			260965	9,01	46,98	35	9	90,99	44
Иркутская область			9035	16,39	49,56	29,24	4,8	83,61	34,04
Шелеховский район			286	18,88	49,65	29,97	2,1	81,12	32,07

образовательная организация	предмет	класс	кол-во человек	Оценки, %				Успеваемость, %	Качество, %
				"2"	"3"	"4"	"5"		
МКОУ ШР «Большелугская СОШ №8»	География	11	15	0	6,67	60	33,33	100	93,33
Российская Федерация			167894	1,25	19,25	49,65	29,84	98,75	79,49
Иркутская область			2296	2,26	29,88	50,09	17,77	97,74	67,86
Шелеховский район			41	0	19,51	48,78	31,71	100	80,49

В 6 классах показатели по географии ниже, чем российские, областные и районные. Обучающиеся 7 классов показали успеваемость выше чем по России, области и району а качество ниже. В 8 и 11 классах показатели выше российских, областных и районных.

Химия 8-11 класс

образовательная организация	предмет	класс	кол-во человек	Оценки, %				Успеваемость, %	Качество, %
				"2"	"3"	"4"	"5"		
МКОУ ШР «Большелугская СОШ №8»	Химия	8	18	27,78	33,33	38,89	0	72,22	38,89
	Химия	11	14	7,14	28,57	57,14	7,14	92,86	64,28

Обучающиеся 8 и 11 классов показали хорошие результаты по ВПР.

Физика 8-11 класс

образовательная организация	предмет	класс	кол-во человек	Оценки, %				Успеваемость, %	Качество, %
				"2"	"3"	"4"	"5"		
МКОУ ШР «Большелугская СОШ №8»	Физика	7	20	30	60	10	0	70	10
Российская Федерация			433693	8,31	45,36	34,78	11,56	91,69	46,34
Иркутская область			13330	13,93	47,31	30,33	8,42	86,07	38,75
Шелеховский район			470	19,57	51,06	25,32	4,04	77,08	29,36

образовательная организация	предмет	класс	кол-во человек	Оценки, %				Успеваемость, %	Качество, %
				"2"	"3"	"4"	"5"		
МКОУ ШР «Большелугская СОШ №8»	Физика	8	15	20	80	0	0	80	0
Российская Федерация			272629	8,5	46,61	34,64	10,24	91,5	44,88
Иркутская область			9216	13,83	47,94	30,78	7,44	86,17	38,22
Шелеховский район			239	33,47	51,04	15,48	0	66,53	15,48

образовательная организация	предмет	класс	кол-во человек	Оценки, %				Успеваемость, %	Качество, %
				"2"	"3"	"4"	"5"		
МКОУ ШР «СОШ №9»	Физика	11	4	0	75	25	0	100	25
Российская Федерация			131433	2,18	33	44,46	20,36	97,82	64,82
Иркутская область			1185	5,4	39,49	38,65	16,46	94,6	55,11

Результаты в 7 и 8 классах ниже российских, областных и районных показателей. 11 класс показал результаты выше, чем по России, области и району.

История 5-11 класс

образовательная организация	предмет	класс	кол-во человек	Оценки, %				Успеваемость, %	Качество, %
				"2"	"3"	"4"	"5"		
МКОУ ШР «Большелугская СОШ №8»	История	5	63	7,94	52,38	36,51	3,17	92,06	39,68
	История	6	29	6,9	48,28	41,38	3,45	93,1	44,83
	История	7	19	31,58	57,89	10,53	0	68,42	10,53
	История	8	18	16,67	72,22	11,11	0	83,33	11,11

	История	11	14	0	14,29	57,14	28,57	100	85,71
--	---------	----	----	---	-------	-------	-------	-----	-------

Высокие результаты показали обучающиеся 5,6 и 11 классов.

Особая работа с школе отстроена с учащиеся с задержкой психического развития занимаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебный план школы разработан по 5-дневной рабочей неделе, обучение по СанПину только в первую смену. Общеобразовательный курс представлен предметами: русский язык, литературное чтение, математика, физика, химия, история Отечества, обществознание, окружающий мир, биология, география, музыка и пение, изобразительное искусство, физическая культура, ОБЖ, трудовое обучение.

К коррекционной подготовке относятся логопедические занятия, психокоррекционные занятия, профессиональное самоопределение.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена предметами, которые помогают учащимся адаптироваться с учётом особенностей их психофизического развития, коррекционно-развивающими занятиями.

Все учебные предметы для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью имеют практическую направленность и максимально индивидуализированы, именно поэтому, авторы считают деление содержательного материала по классам условным. Обучение направлено, прежде всего, на решение вопроса развития речи, как её регулирующей, так и коммуникативной функций. Детей учат понимать обращенную к ним речь, выполнять несложные инструкции и указания взрослого, в данном случае учителя, воспитателя.

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья стало создание оптимальных психолого - педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, воспитанников.

Для качественного развития учащихся с ОВЗ и детей- инвалидов выстроена система сопровождения этих детей в единстве диагностики и коррекции. В работе с детьми с проблемами в развитии очень важным считаем комплексный системный подход, который включает в себя согласованную работу всех педагогов и специалистов школы.

Процесс сопровождения осуществляется специалистами, знающими психофизиологические особенности детей – тьютор, учитель-логопед, учитель-дефектолог, учителя-предметники, прошедшие обучение по программе обучения и воспитания детей с ОВЗ, педагог- психолог, социальный педагог

Процесс сопровождения включает в себя создание предметно-развивающей среды, материально-техническое оснащение, разработку индивидуальных образовательных маршрутов воспитания, обучения и развития обязательное обучение родителей педагогическим приёмам общения со своим ребёнком и приёмам развивающих занятий в домашних условиях.

Особое место в сопровождении ребёнка с ограниченными возможностями наши педагоги отводят диагностике. Психолого-педагогическая диагностика познавательной деятельности определяет уровень актуального развития, выявляет потенциальные возможности - «зону ближайшего развития».

По итогам проведённого углублённого диагностического исследования составляю коррекционно-развивающую программу - документ, определяющий направления, последовательность и содержание коррекционно-развивающей работы педагога-психолога и учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Реализация коррекционной программы осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий при активном участии родителей, педагогов и детей.

Все учителя, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеют свидетельства о прохождении курсов по инклюзивному образованию

В 2024 году проведена работа по корректировке АООП, рабочих программ по предметам.

Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность в школе строится на основе Рабочей программы воспитания МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8», календарного плана воспитательной работы на учебный год, плана внутришкольного контроля воспитательного процесса, профилактической работы поста «Здоровье+», профилактической работы (по предупреждению правонарушений и преступлений, жестокого обращения с детьми, информационной безопасности, суицидального поведения, профилактике экстремизма, воспитания

толерантности, профилактике самовольных уходов из дома), инструктивно-методической работы учебно – воспитательных центров, работы ученического самоуправления, работы общешкольного родительского комитета, социально-педагогической работы с обучающимися.

В августе 2024 года актуализирована Рабочая программа воспитания МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8», добавлен раздел: «Анализ воспитательного процесса» (Приказ №437/1 от 30.08.2023 года). Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8» размещены на сайте https://soch8-blug.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_61.html в разделе «Документы».

Общая цель воспитания в школе – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Перед педагогами школы поставлены следующие задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год:

- 1) Классным руководителям для получения объективных результатов мониторинга необходимо систематически отслеживать личностные результаты обучающихся в течение всего учебного года, в том числе через создание ситуаций ценностного выбора. Ответственные – классные руководители 1-11 классов, заместитель директора по ВР, педагог – организатор, социальный педагог, педагог-психолог.
2. Классным руководителям при составлении плана воспитательной работы с обучающимися на учебный год учесть полученные по классу результаты мониторинга, усилив наиболее проблемные направления воспитательной работы. Также учесть результаты мониторинга при организации групповой и индивидуальной работы с обучающимися. Ответственные – классные руководители 1-11 классов, заместитель директора по ВР, педагог – организатор, социальный педагог, педагог-психолог.
3. Продолжить привлекать обучающихся к самостоятельному планированию и организации общешкольных ключевых дел, с использованием традиционных и инновационных форм, формированию осознанного отношения к ним. Изучить и разнообразить формы работы по привлечению детей «группы риска» к участию в коллективных творческих делах. Ответственные – классные руководители 1-11 классов, заместитель директора по ВР, педагог – организатор, социальный педагог, педагог-психолог.
- 4.Возобновить школьный конкурс «Класс года». Для молодых классных руководителей закрепить наставников, из более опытных педагогов. Ответственные - Кулешова Е.А, заместитель директора по ВР, классные руководители 8-11 классов
- 5.Включить в план внутришкольного контроля организацию комплексной и системной профилактической работы, направленной на профилактику детских суицидов, работу с обучающимися «группы риска» и их семьями. Ответственный Кулешова Е.А, заместитель директора по ВР
6. Усилить индивидуальную работу с обучающимися «группы риска» и стоящими на учёте, вовлекать их в общественную жизнь класса и школы. Классным руководителям использовать в работе рекомендации и диагностики, предложенные педагогом – психологом для работы с детьми на повышение эмоционально-психологического климата в классе. Ответственные – классные руководители 1-11 классов, педагог – психолог, родители обучающихся
7. Принять меры по популяризации среди обучающихся старше 14 лет и их родителей (законных представителей) программы «Пушкинская карта», направленной на пропаганду культуры среди молодых людей в возрасте от 14 лет, в том числе несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических видах учета. Ответственные - Кулешова Е.А, заместитель директора по ВР, классные руководители 8-11 классов
- 8.Провести мастер – класс по планированию воспитательной работы, переработать содержание папки классного руководителя. Ответственный Кулешова Е.А, заместитель директора по ВР
- 9.Внести изменения в учебный план внеурочной деятельности. Привлечь педагогов для разработки рабочих программ кружков «Школьный театр», «Школьный музей», «Волонтеры», спортивных

секций. Ответственный Кулешова Е.А, заместитель директора по ВР

10.Продолжить реализацию программ по сетевому взаимодействию с УДО и учреждениями Большелугского городского поселения с целью расширения внеурочной занятости (кружки, секции).

11.Продолжить работу по активизации учащихся для повышения мотивации посещения кружков, секций в школе и учреждениях поселка, города. Продолжить работу по зачислению обучающихся (не менее 70%) в АИС «Навигатор»

12. Обеспечить внеурочную занятость несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических видах учета, классным руководителям взять под личный контроль вопрос внеурочной и каникулярной занятости данной категории обучающихся.

13.Вовлечь в регистрацию обучающихся, педагогов и родителей на сайте РДДМ. Распределить педагогов по направлениям и принять участие в различных проектах. Ответственный – советник директора по воспитанию, Ложкина Н.А., классные руководители 1 – 11 классов.

14.Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации об усвоения школьной программы обучающимися. Наладить взаимодействие по данному вопросу учителей – предметников. Ответственные - администрация, члены ППк, классные руководители, учителя – предметники.

15.Продолжить работу по популяризации здорового образа жизни среди обучающихся, путем привлечения к участию обучающихся в проведении классных, выпуску плакатов и рисунков, посвящённых ведению здорового образа жизни. Привлекать инспектора ОДН ОМВД России по Шелеховскому району для участия в школьных рейдах по выявлению негативных фактов курения. Ответственные - администрация, члены наркопоста «Здоровье +». Классные руководители, социальный педагог, педагог –психолог.

16.Продолжить работу по реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий, через походы выходного дня, литературные, исторические, экологические экскурсии, участие во всероссийских акциях. Ответственные – заместитель директора по ВР, классные руководители 1 -11 классов, социальный педагог, педагог -организатор.

17. Активизировать работу с социальными партнёрами. Заключить договор о взаимном сотрудничестве с музеем Г.И. Шелехова. Ответственные – заместитель директора по ВР

Воспитание, социализации и саморазвитие обучающихся.

В мае, октябре 2024 года в анкетировании приняли участие обучающиеся 1-11 классов в количестве 565 человек, что составило - 99%.

По итогам мониторинга уровня воспитанности было выявлено:

1.Уровень воспитанности учащихся 1 – 4 классов составляет **3,8- средний уровень** воспитанности.

Из них:

Высокий уровень воспитанности – 50%

Хороший уровень воспитанности – 23%

Средний уровень воспитанности – 24%

Низкий уровень воспитанности –3%

2.Уровень воспитанности учащихся 5 - 11 классов составляет **0,8 средний уровень** воспитанности.

Уровень социально-психологического климата в учебных коллективах составил **-9, 4** **удовлетворительный** уровень.

Общие выводы: в сравнении с началом учебного года в классных коллективах 1- 5 классы социально-психологический климат благоприятный – 99%. Коллективы сформировались, учащиеся знают друг друга. В коллективе преобладают позитивные настроения, дети положительно оценивают своих одноклассников, готовы к сотрудничеству. В 6-8 классах социально – психологический климат хороший – 96%, ребята не испытывают дискомфорта и эмоционального давления со стороны одноклассников. В классных коллективах 9-11 классов психологический климат удовлетворительный – 94%, однако у некоторых учащихся имеются противоречивые тенденции (неопределенность)

Деятельность взрослых и обучающихся.

В школе проводятся традиционные мероприятия, в которых принимают активное участие все классные коллективы.

В 2024 году были организованы и проведены следующие КТД: КТД "Здравствуй, школа», КТД "День самоуправления», КТД "День рождения школы» День открытых двери», КТД «Зимушка-Зима», КТД «Со мной была и есть Россия», КТД «Память»

С сентября 2024 года участники образовательных отношений принимали участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у обучающихся понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям и их родителям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

В марте 2024 года на базе школы прошел районный конкурс «Лучший ученик 2024 года», в котором приняла участие ученица 9а класса, Улыбина Дарья.

По итогам районного смотра конкурса по патриотическому воспитанию. Наша школа стала лауреатом в номинации «Организация и проведение мероприятий, посвященных дням воинской славы». В конкурсе была заявлена композиция, подготовленная Чукавиной А.Ю. и Рахматуллиной З.А.

В течение года к участию в коллективных творческих делах классные руководители привлекали детей «группы риска». Так – же, как и в прошлом учебном году, в анализах воспитательной работы за год педагоги отметили трудности по вовлечению в детей «группы риска» в общественную жизнь класса и школы.

Выполнение плана воспитательных мероприятий школы составляет 100%, кроме этого учащиеся школы № 8 активно участвуют в мероприятиях поселка, района, области. Информация о мероприятиях размещается в социальной сети ВК на странице учреждения [МКОУ ШР «Большелугская СОШ №8» | ВКонтакте \(vk.com\)](#)

Согласно результатам анкетирования участников образовательных отношений с целью самоанализа, организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых оценка качества общешкольных ключевых дел составляет – 8,1, что является хорошим уровнем,

Качество совместной деятельности классных руководителей с обучающимися классов.

В 2024 году сформировано 28 классных коллективов с 1 – 11 класс.

В течение года состоялись следующие совещания с классными руководителями:

1.Совещание №1 от 30.08.2024 г «Организация воспитательной работы». Изучение нормативных документов по организации воспитательного. Актуализация Рабочей программы воспитания. Планирование воспитательной и профилактической работы на учебный год. Составление воспитательных планов в соответствии с календарным планом и планом профилактической работы. Социальные паспорта классов. Обследование семей вновь прибывших, 1, 5, 10 классов.

2.Совещание №2 от 12.09.2024 года «Проведение СПТ, участие в профилактических неделях, приобретение обучающимися 8 – 11 классов «Пушкинской карты» Работа классного руководителя с семьями и детьми «группы риска»

3. Совещание №3 от 18.10.2024 года «Итоги СПТ. Итоги контроля изучения эффективности реальных мер, направленных на профилактику и предотвращение безнадзорности несовершеннолетних. Профилактика негативных привычек. Работа с детьми по выявлению жестокого обращения в семье»

4. Совещание №4 «Подготовка к выездной проверке по профилактике»

5. Совещание №5 «Планирование и организация КТД «Зимушка – зима»

6. Совещание №6 «Планирование и организация КТД «Со мной была и есть Россия»

7. Совещание №7 от 24.04..2024 «Об итогах внутришкольного контроля по организации работы «Здоровье +», работа с обучающимися «группы риска» и их семьями».

Проведена работа с классными руководителями по разработке плана воспитательной работы на учебный год. Решена проблема перегруженности планов воспитательной работы, имеется лишняя информации в папках классных руководителей.

По результатам внутришкольного контроля планы воспитательной работы классных руководителей выполнены в полной мере.

Согласно результатам анкетирования участников образовательных отношений с целью самоанализа, организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых оценка качества совместной деятельности классных руководителей и их классов составляет 8,5 - хороший уровень

Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, обще интеллектуальное (научно-познавательное), духовно-нравственное, проектное.

Численность обучающихся, занимающихся в кружках в МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8»

Количество обучающихся в ОУ	Охвачены внеурочной занятостью	Из числа детей состоящих на профилактических учетах
565	100%	100%

Охват обучающихся дополнительным образованием (ДО)

Количество обучающихся в ОУ	Всего обучающихся, охваченных ДО (чел)	
	ДО на базе своей ОУ (чел)	ДО в других организациях (чел)
603	445 (74%)	214 (35 %)

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием на базе МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» через АИС Навигатор на 01.12.2024

№	Программа	Количество человек	% зачисления
1.	Программа «Шерстяная акварель»	13	
2.	Программа "Мир профессий"	18	
3.	Программа "Веселые ложки"	15	
4.	Программа "Азбука туризма"	17	
5.	Программа "Экологический калейдоскоп"	406	
6.	Программа «Удивительная химия»	29	
7.	Программа «Волшебство робототехники»	8	
	ИТОГО	Услуг 506/ детей по лицам 445	74%

В сравнении с прошлым учебным годом занятость обучающихся дополнительным образованием на базе МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» повысилась на 3%.

В рамках исполнения полномочий, указанных в подпункте 4 пункта 2 статьи Федерального закона от 24.06.1999 №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» обеспечивает организацию в общедоступных кружков внеурочной занятости, дополнительного образования и привлекает к участию в них несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков

В рамках модуля «Школьный урок» мероприятия проводились согласно календарю образовательных событий на учебный год. В учреждении прошли единые уроки, посвященные памятным датам: День солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания Второй мировой войны, Международный день распространения грамотности, Международный день школьных библиотек, День памяти жертв политических репрессий, День народного единства, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, Цикл мероприятий, посвященных Дню Государственного герба Российской Федерации, День Государственного герба Российской Федерации, День начала Нюрнбергского процесса, День неизвестного солдата, Международный день инвалидов, День добровольца (волонтера) в России, Международный день художника, День героев Отечества, День Конституции Российской Федерации.

Педагогами школы ежегодно проводятся открытые уроки в рамках школьных и районных мероприятий, где прослеживается воспитательный потенциал урока.

Качество существующего в школе ученического самоуправления

Детское самоуправление в школе осуществляется:

- через деятельность выборного Парламента школьников, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета командиров и председателя первичного отделения «Движения первых» объединяющего командиров классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего ученического самоуправления совместно с лидерами РДДМ, иницирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся

событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.)

- через деятельность направления личностного развития, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню Учителя, КТД «Зимушка Зима», ко Дню матери, КТД «Со мной была и есть Россия», КТД «Память», областных профилактических недель, ДЕД, акций и проектов РДДМ, «Навигаторов Детства»

- через работу школьного медиацентра, в который входят:

- разновозрастный редакционный совет школьного медиацентра, целью которого является организация, популяризация и информационная поддержка первичного отделения «Движения Первых» общешкольных ключевых дел деятельности органов ученического самоуправления. Школьный медиацентр выпускает новостные события школы, анонсирует реализацию проектов и акций.

В течение года проводились заседания, в рамках которых осуществлялись: подготовка и планирование ключевых школьных дел; концепций ДЕД, рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины; подготовка информационных стендов, буклетов и памяток.

Качество профориентационной работы школы.

Работа была организована по направлениям «Профориентационного минимума», реализуемого в школе на основном уровне. В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационной занятий «Россия – Мои горизонты».

Под руководством педагога навигатора Новобардиной Е.Е.. 60 человек приняли участие во всероссийском профориентационной проекте «Билет в будущее», где прошли диагностику, получили рекомендации по выбору будущей профессии. Приняли участие в профориентационной уроке. В течение года учащиеся приняли участие в профпробах завод камня, музей сбербанка, начали проходить социальную практику (конец мая – начало июня). Около 70% выпускных классов регулярно принимали участие в просмотре онлайн-уроков «Проектория».

Качество взаимодействия школы и семей школьников.

Взаимодействие школы и семьи реализуется через мероприятия в рамках модуля Программы Воспитания «Работа с родителями» и программой «Навстречу друг другу сделаем шаг», цель которой создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка через заинтересованность родителей в вопросах социализации и повышении мотивации обучающихся.

В течение года проводились заседания общешкольного родительского комитета общешкольные родительские собрания, на которых решались вопросы: питание школьника, подвоз к школе, участие в различных мероприятиях, строительство школы, профилактики правонарушений.

На базе МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8» был организован консультационный пункт «Семья и школа» Ежегодно в рамках районного Дня семьи Шелеховского района на базе консультационного пункта «Семья и школа» МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа № 8» организуется консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания, следующими специалистами школы: Шибановой О.А, директором школы, Кулешовой Е.А заместителем директора по ВР, Красулиной Н.В., заместителем директора по УВР, Ложкиной Н.А., педагогом –психологом, Бондарь Н.Н, социальным педагогом, Безлер М.Н., учителем – дефектологом 02.03 2024 года.

В рамках взаимодействия с Российским обществом «Знание» 16 февраля 2024 года в МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8» состоялась встреча педагогов и родителей с директором филиала Российского общества «Знание» Владимиром Александровичем Глазковым. Общество «Знание» является источником информации, где профессиональные лекторы транслируют свои знания, отвечают на вопросы. Главное преимущество общества - новые идеи, знание и опыт профессионалов - доступны каждому. Первым лектором из школы №8 стала Ложкина Наталья Александровна, которая рассказала о развитии читательской грамотности в начальной школе как об одном из компонентов функциональной грамотности. Педагоги и родители активно задавали вопросы, обсуждая значимость семейного чтения.

Качество экологического воспитания

В течение учебного года обучающиеся школы принимали участие в субботниках по уборке пришкольной территории (октябрь, май). Участвовали в областной экологической акции «Хворостинка», организованной Эко-центром п. Большой Луг по уборке сухих веток в лесу.

Приняли активное участие в фестивале «Лето – это маленькая жизнь», ходили в походы. Приняли участие в единых уроках к всемирному дню дикой природы, на которых дети узнали какие представители дикой природы находятся рядом, по итогам урока создали памятки, плакаты, составили новые математические задачи по данной теме. Учащиеся школы занимаются в кружках эколого- биологического направления. В рамках кружка «Экологический калейдоскоп» были проведены экологические классные часы «День Земли», «День птиц», «День животных», «День заповедников». Дети участвовали в конкурсах рисунков и стихов. Принимали участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы». В рамках кружка «Экологический калейдоскоп» педагоги и обучающиеся 1 – 11 классов приняли участие в озеленении территории школы.

Качество реализации модуля «Профилактика и безопасность»

Профилактическая работа в МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» ведется в системе, в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выстраивается на основании Плана совместных мероприятий МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» и инспектора ОДН ОМВД России по Шелеховскому району по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, а также планов воспитательной и профилактической работы образовательной организации, классных руководителей.

На административных совещаниях, совещаниях учителей, педагогических советах заслушиваются вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с приглашением обучающихся и их родителей (законных представителей).

Рабочая программа воспитания «Большелугская средняя школа № 8» предусматривает в рамках организуемого в школе воспитательного процесса проведение мониторинговых исследований. В октябре, декабре, мае классными руководителями, совместно с заместителем директора по ВР организована диагностика воспитательной деятельности в 1- 11 классах. По результатам диагностики были выявлены дети «группы риска»: нарушение поведения (от замкнутости до агрессии); эмоциональное неблагополучие (плаксивость, вспышки гнева и пр.) пропуски уроков и учебных дней без уважительной причины; нарушение общепринятых норм поведения (совершение противоправных действий).

Классными руководителями обследованы условия и семьи в которых проживает данная категория детей. Составлены социальные паспорта класса, школы.

В соответствии плана внутришкольного контроля на 2024 год в целях изучения эффективности реальных мер, направленных на профилактику и предотвращение безнадзорности несовершеннолетних проведен контроль по наличию в личных делах учащихся школы актов посещения семей первоклассников, пятиклассников и вновь прибывших детей, наличия расписок от родителей об ответственности за жизнь и здоровье детей по маршруту «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ». Акты вновь прибывших, расписки имеются.

С активным участием обучающихся, родителей и классных руководителей проводятся традиционные областные профилактические недели, направленные на профилактику социально-негативных явлений. Профилактические недели включены в Рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы на учебный год, отражены воспитательных планах классных руководителей).

Информация о мероприятиях размещается в социальной сети ВК на странице учреждения [МКОУ ШР «Большелугская СОШ №8» | ВКонтакте \(vk.com\)](#)

В учреждении функционирует наркопост «Здоровье +». Ежемесячно организуются рейды по выявлению негативных фактов курения на территории школы. Инструктажи по несанкционированным массовым мероприятиям. Разъяснительная работа с детьми и родителями по соблюдению законности и ответственности за участие в подобных акциях.

В МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8» ведется в системе работа по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины. Заместителем директора по УВР и классными руководителями организован мониторинг посещения учебных занятий по каждому классу, в конце недели, четверти подводятся итоги завучем школы. Сводная информация о пропускающих без уважительной причины направляется в Управление образования.

Для организации работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном профилактическом учете, специалистами образовательной организации: социальным педагогом, педагогом – психологом, классными руководителями составлены планы индивидуальной

профилактической работы с несовершеннолетним; в установленной форме ведутся карточки несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, дневники самоконтроля. По окончании срока постановки на учет, классным руководителем составляется информация, учитываются мероприятия, указанные в дневнике самоконтроля, после чего, на Совете профилактики рассматривается вопрос о снятии с учета.

На территории школы проводятся совместно с субъектами профилактики мероприятия в соответствии с планом совместной работы ОДН ОМВД России по Шелеховскому району и инспектора ЛО МВД ст. Иркутск-Пассажирский. Специалист ГТО ОМВД по Шелеховскому району Козлов В.С. провёл профилактические беседы с обучающимися 7-11 классов по экстремизму и кибербезопасности, инспектор ОДН ОМВД по Шелеховскому району Козлова Е.А., провела индивидуальные беседы с учащимися состоящими на учете и в группе риска в количестве 5 человек, профилактические беседы с учащимися в 5, 6, 7, 8, 9 классах по темам: «Безопасные каникулы», «Соблюдение ПДД», «о недопустимости и соблюдении совершений преступлений и правонарушений», «соблюдение ОЗ-7 ИО» проведён перекрестный вопрос-ответ.

В 2024 году были организованы мероприятия по безопасности:

- занятия с учащимися 1-11 классов по ПДД, правилам безопасного поведения на железнодорожном транспорте;
- инструктажи по соблюдению правил поведения на улице, дома, на новогодних ёлках, на водоёмах и оказанию первой помощи пострадавшим.
- беседы по правилам безопасного поведения на льду в весенний, осенний периоды;
- проверка состояния пожарной безопасности школы, практическая отработка правил вызова пожарной охраны в случае возникновения пожара;
- экскурсии в ПЧ, встречи с представителями правоохранительных органов;
- совместное торжественное мероприятие с ВДПО отряда школы «Феникс» «Безопасность – это важно»
- профилактическое мероприятие по ПДД «Мы за безопасность»
- выступление отряда ЮИД на районном родительском собрании
- участие в региональном форуме волонтеров отряда ЮИД «Сигнал»
- участие в олимпиаде по ПДД, победитель Маджидова Лейла, призеры – Кузнецова П. Муравьев А, Москвитина А, Улыбина Д
- участие в районном конкурсе «Безопасное колесо 2024» - 3 место
- участие в конкурсе рисунков по ПБ – призеры Горбунова У, Новиков Е.

Качество реализации модуля «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в 2024 осуществлялась, через экскурсии, походы выходного дня, литературные, исторические, экологические экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др. В течение года классные коллективы приняли активное участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям «Идем в поход», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Сад памяти» и т. д.

Качество реализации модуля «Социальное партнёрство»

В течение учебного года наша школа регулярно сотрудничала со структурным подразделением ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» Большелугского «Экоцентра», школой искусств им. Самарина, с МКУ «Центр общественного развития «Вектор» п. Большой Луг. Сотрудничество заключалось в проведении совместных мероприятий, участие обучающихся нашей школы в получении дополнительного экологического образования, участие учителей школы в конкурсных комиссиях мероприятий, проводимых центром на областном уровне (договор о сотрудничестве).

№	Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
1.	Акции, мероприятия на базе С/П «Большелугский Эко –Центр» пос. Большой Луг	170/2	В течение года	Классные руководители
2.	«День здоровья» на базе С/П «Большелугский Эко –Центр» пос. Большой Луг	23/2/10	В течение года	Классный руководитель 3а класса Забеева Е.С.
3.	Спортивные соревнования в ФОКе им. Михалева п. Большой Луг	100/4	В течение года	Брик О.О, учителя физической культуры, классные руководители 5 – 11 классов

4.	Организация развлекательных мероприятий, театральных, цирковых выступлений, выставок	386	В течение года	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, классные руководители 1 – 11 классов
----	--	-----	----------------	--

Качество реализации модуля «Организация предметно-эстетической среды»

Реализация модуля осуществлялась через следующие формы работы с предметно-эстетической средой школы:

В течение учебного года школа приняла участие по реализации пилотного проекта по профилактике буллинга, в основном и начальном блоке школы установлены «Школьные ориентиры», в рамках «Движения первых» установлен стенд «Навигаторы детства»; информационный стенд «Знание», организованы места по размещению символов РФ и другое.

В школе функционирует советник директора по воспитательной работе, его деятельность строится в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника, т.е. на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классных руководителей, и органов детского движения по направлениям - проведение мероприятий в рамках ДЕД, работа с активистами РДДМ, работа обучающими Орлятами России и их наставниками, работа с родителями, работа с классными руководителями, работа воспитательного штаба и самообразование

Первичное отделение РДДМ – объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (кружки, волонтерский отряд и пр.) с целью расширения их права на участие в принятии решений затрагивающие их интересы.

1. Проведение мероприятий в рамках Дней единых действий (ДЕД).

Обучающиеся принимают участие во всех днях единых действий

2. Проведение мероприятий, организованных советником в рамках календарного плана:

Сентябрь - акция «Самолетик будущего», посвящение в первые семьи Кузнецовых и Волченковых, кинолекторий «Путешествие в мир грамотности», акция «Мы воссоединились всей семьей».

Октябрь- мастер-класс «Поздравительная открытка к дню пожилых людей, игра угадай мелодию «Настроение школы», урок для учителей «День учителя», мастер-класс «Открытка для папы», посвящение семьи Комарицких в первых совместно с муниципальным координатором движения Первых, конкурс презентаций «Профессия моего папы», интерактив «Эко-ребус», акция «Зарядка с папой», акция «Поздравляем школьных поваров», библиотечный урок, акция «Поздравь работников школьной библиотеки, с праздником!», акция «Проверяем сохранность школьных учебников»

Участие активистов в слете первых.

Ноябрь - акция «Хоровод дружбы», посвящение в первые семьи Кузнецовых и Валенковых, кинолекторий «Путешествие в мир грамотности», акция «Мы воссоединились всей семьей».

Декабрь - устный журнал «День математика», декламация стихотворений, кинолекторий «Мы разные», ко дню инвалидов. творческая мастерская «Незабудка» (ко дню Волонтера), конкурс рисунков (День героев Отечества), день конституции (интервью), акция «Поздравь спасателя открыткой».

Январь:

Акция « Студенты, кто они?» (видеоролик)

Акция «Блокадный хлеб»

Кинолекторий «Дневник Тани Савичевой»

Беседа у стенда «Дети Герои»

Февраль:

Акция «Письмо солдату»

Акция «Посылка солдату»

Устный журнал «День российской науки»

Акция «Буккроссинг» ко дню книгодарения

Смотр «Песни и строя» ко дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества

Акция «Говори правильно»

Акция «Поздравительная открытка»

Март:

Акция «Поздравительная открытка»
 Викторина «День воссоединения с Крымом»
 Устный журнал «Час Земли»
 Апрель:
 Шашечный турнир
 Творческая мастерская
 Кинолекторий «День памяти о геноциде»
 Устный журнал «День Земли»
 Конкурс рисунков «Земля глазами детей»
 Лекторий «Российский парламентаризм»

3. Работа с активистами РДДМ

В учебном году прошло 2 заседания (1 раз в полугодие) первичного отделения. В состав первичного отделения входит 36 учеников с 1- 11 класс. Активисты движения Первых нашей школы приняли участие в мероприятиях регионального и федерального уровня (Улыбина Дарья, поездка в Персей). Ведется работа по освещению деятельности первичного отделения в социальной сети ВК.

4. Работа с родителями

В текущем учебном году продолжается работа с родительской общественностью. Родители не активно принимают участие в воспитательной работе. (Общешкольное собрание родительских комитетов, семейное изготовление поделок).

5. Работа с классными руководителями

Советник директора по воспитанию продолжает активно сотрудничать с классными руководителями, привлекать их к организации ДЕДов, внешкольных мероприятий.

6. Самообразование

Участие советника во 2 районном Слёте Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Шелеховского района

Участие в российском вебинаре (онлайн) по работе первичных отделений РДДМ.

7. Результативность

Советник директора по воспитанию работала над увеличением охвата процента учащихся в воспитательную деятельность как из числа обучающихся, так и родителей, особое внимание уделяется ребятам «группы риска». В ряды первичного отделения «Движения первых» вступил отряд ЮИД. В целом работу советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за год можно признать удовлетворительной.

В следующем учебном году необходимо принять участие в региональных проектах РДДМ.

В 2025 году поставлена задача повышать мотивационную работу с обучающимися по привлечению их в «Движение первых», разработать школьный проект (дорожную карту или план) сотрудничества классных руководителей с «Движением первых».

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы:

Наименование	Кол-во об-ся	%
9 класс		
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, из них:	64	X
- допущены к ГИА	64	100.0
- получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	64	100.0
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	15	23
- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0	0.0
- в профессиональных образовательных организациях	44	68
-на краткосрочных курсах	5	0.7
работают, не обучаются	1	0.02
не определены	0	0.0

-указать причины		X
не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	0	0
в общеобразовательной организации второй год	0	0.0
-в профессиональных образовательных организациях	0	0.0
в форме семейного образования	0	0.0
-работают, не обучаются	1	0.02
не определены	0	0.0
указать причины		X
11 класс		
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования, из них	8	X
допущены к ГИА	7	88
получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	7	88
в организациях высшего образования	4	50
в профессиональных образовательных организациях	3	38
на краткосрочных курсах	0	0
в армии	0	0
0-работают, не обучаются	1	12.5
не определены	0	0.0
-указать причины		X
- не получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	0	0.0
в общеобразовательной организации второй год	0	0.0
в профессиональных образовательных организациях	0	0.0

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе работа по внутренней системе оценке качества образования проводится в соответствии положением ВСОК. Основными направлениями внутренней системы оценки качества являются - качество результата, качество процессов, качество условий, кадровые условия.

Вышеназванные результаты показателей мониторинга ВСОКО анализируются, обобщаются в соответствии со структурой управления образовательного учреждения на заседаниях:

1. на уровне педагогического коллектива - УВЦ (учебно-воспитательных центров), методических советах, педагогических советах, административных совещаниях, совещаниях учителей при директоре, и др;

2. на уровне родительской и поселковой – индивидуальных встречах с родителями, классных собраниях, общешкольных родительских собраниях и комитетах, ежегодного публичного отчета, Управляющего совета школы;

3. на уровне обучающихся – классные ученические собрания, общешкольные ученические собрания и конференции, органов ученического самоуправления.

4. на уровне – школьного сайта, СМИ (поселка, района, региона).

По результатам обратной связи делается оценка деятельности школы и принимаются оперативные решения и ставятся стратегические задачи.

Одаренные дети.

В соответствии с программой развития в школе реализуется программа «Одаренные дети», направленная на выявление и развитие интеллектуально – творческого потенциала личности каждого ребенка. По результатам 2024 г. наметилась положительная тенденция – рост показателей участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, НПК.

Ежегодно активное участие во всероссийской олимпиаде ВСОШ принимают обучающиеся школы.

Уровень	Участие			Призеры			Победители		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Школьный	366	213	240	86	66	40	38	20	19

Районный	72	44	39	23	11	13	6	4	3
Региональный	10	6	4	2	2	2	2	0	1
Всероссийский	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Учащиеся активно принимают участие в олимпиадах различного уровня, конкурсах, конференциях, соревнованиях.

Для получения более позитивного результата необходимо расширения круга олимпиад, конкурсов и других форм интеллектуальных состязаний, а также систематическая творческая подготовка обучающихся.

Год	Мероприятия	Количество мероприятий	Количество учеников	победители	призеры	участники
2022	Олимпиады	18	100	27	17	56
	НПК	9	18	3	4	11
	Конкурсы, соревнования, фестивали	12	231	44	100	86
2023	Олимпиады	21	104	27	26	71
	НПК	6	6	3	1	2
	Конкурсы, соревнования, фестивали	47	286	42	89	155
2024	Олимпиады	21	245	10	37	195
	НПК	7	9	2	3	6
	Конкурсы, соревнования, фестивали	54	275	40	123	72

В соответствии с программой развития в школе реализуется программа «Одаренные дети», направленная на выявление и развитие интеллектуально – творческого потенциала личности каждого ребенка. По результатам 2024 г. наметилась положительная тенденция – рост показателей участия обучающихся в олимпиадах, НПК, но в конкурсах, соревнованиях и фестивалях небольшой % снижения.

Оценка кадрового обеспечения

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в организации создана устойчивая целевая кадровая система, кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

Уровень образования	Кол-во человек	Доля (%)
Высшее	30	73
Среднее-специальное	11	27

Общий процент учителей с высшей и первой квалификационной категорией -19 человек (49%), соответствие занимаемой должности понизилось на 6%, увеличился процент неаттестованных, в связи с приходом новых педагогов и молодых специалистов в школу (аттестуются на соответствие или категорию по истечению 2 лет)

Квалификация	Предшествующий период		Отчетный год	
	Кол-во	Доля в %	Кол-во	Доля
Всего педагогов	38	100%	41	100%
Высшая квалификационная категория	8	21%	7	18%
Первая квалификационная категория	11	29%	13	31%

категория				
Аттестация на соответствие занимаемой должности	14	37%	13	31%
Не аттестованы (не подлежат аттестации)	5	13%	8	20%

Учителя активно принимают участие в **представлении своего педагогического опыта** на уровне района, области, России, а также участием в профессиональных конкурсах

Год	Выступления, мастер-классы			Открытые уроки (район)	Профессиональные конкурсы		
	Районный уровень	Региональный	Всероссийский		Районный уровень	Региональный	Всероссийский
2022	20	5	2	6	0	10	1
2023	28	15	5	8	1	16	3
2024	41	6	5	10	3	7	4

В образовательном учреждении в соответствии законодательства Российской Федерации функционирует **Сайт школы** — это **официальный информационный ресурс школы в сети Интернет** (совокупность веб-страниц и файлов).

Он обеспечивает участникам образовательного процесса школы, официальным лицам и широкой общественности поселка, района, региона и т.д. быстро найти информацию, получить помощь и ответы на вопросы, высказать своё мнение о деятельности образовательного учреждения. Школьный сайт Интернете является её визитной карточкой.

На сайте предоставлены максимум информации от нормативно – правовых документов контрольно - надзорных органов, законов Российской Федерации, локальных актов школы, курирующих структур до образовательных программ, положений регулирующие деятельность школы и др., также актуальная информация для учеников и их родителей - о планируемых мероприятиях, результатах олимпиад, экзаменов, другие срочные сообщения, возможность заинтересованным посетителям задать вопросы учителям и администрации, а также получить на них ответ, возможность посетителям, ученикам, родителям и учителям обсуждать и решать разные вопросы, является местом публикации работ учеников и педагогов, администрации школы.

В образовательном учреждении организован режим ограниченного доступа в школу (пропускной режим). Работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, установлена тревожная кнопка. Заключены договора по обслуживанию ООО «РадиоОхрана» и ШРО «ВДПО». Первичными средствами тушения пожара обеспечены щитовые, рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, кабинеты технологии, столовая, спортивный и актовый залы.

На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае ЧС. Согласно плану мероприятий по ПБ, ГО и ЧС проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы, обучение по ТБ и ГО с педагогическим и техническим составом образовательного учреждения с привлечением инспекторов пожарного надзора и специалистов пожарной части ПЧ №101.

По периметру школы установлено металлическое ограждение, что является препятствием свободного доступа автотранспорта на территорию школы. Объекты физической культуры и спорта.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ самообследования
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	565	1..1 Общая численность обучающихся на конец 2024 года составила 565 человек, что на 37 человека меньше, чем на конец 2023(602) года. Уменьшение численности обучающихся объясняется выбытием из нашей образовательной организации школьников в связи с переездом и поступлением в «Шелеховский лицей»
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	187\33,1%	1.2 Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования в 2024 году составляет 187 (33,1%) меньше на 10 человек, чем в 2023 (197) году. Уменьшение численности обучающихся на уровне начального общего образования объясняется выбытием из нашей образовательной организации школьников в связи с переездом.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	354\62,7%	1.3 Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования в 2024 году составляет 354 (62,7%) меньше на 20 человек, чем в 2023 (374) году. Уменьшение численности обучающихся объясняется выбытием из нашей образовательной организации школьников в связи с переездом и поступлением в «Шелеховский лицей»
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24\4,2%	1.4 Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования в 2024составляет 24(4,2%), меньше на 7 человек, чем 2023 (31) году. Уменьшение численности обучающихся на уровне среднего общего образования объясняется выбытием обучающихся по причине того, что они не могут усваивать учебный материал по программе среднего общего образования и в течение учебного года поступают в учреждения среднего специального образования или трудоустраиваются.
1.5	Численность \ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	142\27%	1.5 Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам текущей и промежуточной аттестации в 2024 году увеличилась на 5 человек.

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,24	1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку в 2024 году 61, что ниже на 2 балла, чем в 2023 (63 соответственно).
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,47	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61	1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку в 2024 году 61, что ниже на 2 балла, чем в 2023 (63 соответственно).
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65	1.9 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике в 2024 году 65, что на 25 баллов выше, чем в 2023 (40 соответственно) году.
1.10	Численность \ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1\1,3%	
1.11	Численность \ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1\1,3%	
1.12	Численность \ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0\0%	1.12 В 2024 году все выпускники 11 класса прошли минимальным порог по русскому языку.
1.13	Численность \ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0\0%	1.13. В 2024 году все выпускники 11 класса прошли минимальный порог в основной период.
1.14	Численность \ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9	1/1,3%	1.14 В 2024 учебном году 1(1,3%) выпускник 9 класса не получил аттестат об основном общем образовании.

	класса		
1.15	Численность \ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	0\0%	1.15. Все выпускники (100%) 11 класса в 2024 году не получила аттестаты о среднем общем образовании.
1.16	Численность \ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,3%	
1.17	Численность \ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5\32%	1.17 Численность\удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса в 2024 году составляет 0 532%), в 2023году составляла 0(50%).
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	470 чел. \76%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	229 чел. \37%	
1.19.1	Регионального уровня	10 чел. \2%	
1.19.2	Федерального уровня	14 чел. \2,25%	
1.19.3	Международного уровня	0чел. \0%	
1.20	Численность \ удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%/0%	1.20. В нашей образовательной организации не ведется обучение с углубленным изучением отдельных предметов.
1.21	Численность \ удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31\5,14%	1.21. Численность\удельный вес численности обучающихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся в 2024 – 24(4,2%%), в 2023году -31(5,14%).
1.22	Численность \ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	1.22. Обучающихся которые проходит обучение с применением дистанционных образовательных технологий нет.
1.23	Численность \ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	0\0%	1.23. В образовательной организации не ведется обучение в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

	образовательных программ, в общей численности учащихся		,
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 чел. /73%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 чел. /73%	Коллектив учителей школы стабилен: - 73% педагогов имеют высшее образования.
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 чел. \27%	Коллектив учителей школы стабилен: - 27 % учителей имеют среднее специальное образование
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел. \27%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел. \46%	
1.29.1	Высшая	7 чел. /18 %	2024 году на высшую квалификационную категорию уровень квалификации педагогов повысилась на 3 %
1.29.2	Первая	13 чел. \31%	В 2024 году на первую квалификационную категорию остался на прежнем уровне
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	3 чел. \7%	
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел. /31%	
1.31	Численность/удельный вес	6 чел. \15%	

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12чел.\29%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 чел.\100%	Все педагогические и административно-хозяйственные работники образовательной организации прошли за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности).
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек 100/%	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц	Образовательной организацией, из средств учебных субвенции, приобретается орг. техника.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц	Пополняется учебный фонд.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	565чел.\ 100/%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м	Площадь, в расчете на одного человека, в которой осуществляется образовательная деятельность соответствует нормам СанПиН – 2.5 кв. м

Процедура самообследования показателей образовательной деятельности выявила, что МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8» санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют специальное профильное образование и регулярно проходят курсы по повышению квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Деятельность участников образовательных отношений в 2025 году реализовываться следующие направления:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению качества образования обучающихся 1-8 и 10 классов и результатов выпускников 9-ых и 11 классов при сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Реализация внутришкольной системы оценки качества, ВСОКО образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФОП, цифрового образования обучающихся, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
4. Продолжение реализации инновационных проектов программы развития «Школа социальной успешности»: программа «Наставничество», программа «Навстречу друг другу», программа Экологический калейдоскоп», программа «Школьная система оценки качества образования», программа «Информатизация образовательного процесса».
5. Совершенствование педагогических образовательных технологий на всех уровнях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
6. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой.
7. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

Директор МКОУ Шелеховского района
«Большелугская средняя общеобразовательная школы №8»

Шибанова О.А.