

Российская Федерация  
Иркутская область  
Шелеховский район  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шелеховского района  
«Большелугская средняя общеобразовательная школа №8»  
666013, пос. Большой Луг, ул. 2-ая Железнодорожная, 17  
Телефон 8(39550)7-32-30, 7-32-02  
E-mail: blugshc8@yandex.ru

«Согласовано»   
председатель Управляющего совета  
М.В. Ходакова  
28.06.2023 год.

  
«Утверждаю»  
директор МКОУ Шелеховского района  
«Большелугская средняя общеобразовательная школа №8»  
О.А. Шибанова  
Приказ № от 28.06.2023 год

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Большелугская средняя общеобразовательная школа № 8»  
Шелеховского района, Иркутской области  
за 2022-2023 учебный

пос. Большой Луг

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общая характеристика МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8»
- II. Информационно-статистические материалы о деятельности МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» за 2022-2023 уч. г.
- III. Реализация ключевых направлений развития МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» за 2022-2023 учебный год
  - 3.1. Качество результатов обучения и воспитания
  - 3.2. Эффективное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий
    - 3.1. Обеспечение доступности качественного образования
  4. Продуктивность реализации Программы развития «Школа социальной успешности» за истекший период
  5. Развитие системы государственно-общественного управления (сочетание принципов единоначалия и самоуправления)
  6. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся
  7. Обеспечение условий безопасности и условий труда участников ОО
  8. Позитивное отношение родителей (законных представителей), выпускников и местного сообщества к школе
  9. Создание системы внеурочной деятельности обучающихся и организация дополнительного образования
  10. О перспективах развития МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа на 2023-2024 учебный год и плановый период 2023-2027 гг.

## I. **Общая характеристика МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8»**

Тип, вид, статус: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большелугская средняя общеобразовательная школа № 8»

Учредитель: Администрация Шелеховского муниципального района, от имени которой выступает Управление образования, молодежной политики и спорта

Адрес общеобразовательного учреждения (фактический и юридический, телефон): 666013 поселок Большой Луг, Шелеховского района, Иркутской области, улица 2-ая Железнодорожная, 17

Телефон: (8 39550) 7-32-02, 7-32-30. Факс: (8 39550) 7-32-02

Адрес электронной почты: blugshc8@yandex.ru

Сайт: b-lug8.sheledu.ru

**Миссия нашей школы – воспитание и развитие социально зрелой, конкурентоспособной и успешной личности учащегося в зависимости от его индивидуальных психофизиологических особенностей, способностей и склонностей.**

Большелугская средняя муниципальная общеобразовательная школа № 8 имеет славную, богатую добрыми традициями историю, «у каждой школы, как и у каждого ребенка, своя судьба, свои обстоятельства, своя траектория развития».

Школа – это живой организм, она обладает своим особым поведением, является неповторимой индивидуальностью, имеет свои «привычки», свой темперамент, свою биографию. Наиболее яркими чертами характера нашей школы являются оптимизм, интеллигентность, бойцовский характер.

Траектория развития школы во многом определяется тем, что школа расположена в поселке, который, удален от культурных, образовательных центров. Наше образовательное учреждение – единственное среднее общеобразовательное учреждение в поселке, численность жителей которого приближается к 6 тыс.

Освоение новшеств в нашей школе началось вместе с процессами государственного реформирования образования.

Участники образовательных отношений реализуют Программу развития «Школа социальной успешности» МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» 2022-2026гг.

**Цель программы:** Обеспечение качества образования и развитие компетентностных способностей участников образовательных отношений, соответствующих требованиям ФГОС, которые реализуются через 5 направлений: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда».

### 1.1. Школьная инфраструктура

Проектная мощность школы при максимальной наполняемости – 450 мест. В школе функционируют 19 кабинета (в том числе 2 приспособленных помещения под классные комнаты), 1 компьютерный класс, специализированные кабинеты физики, химии, школьная столовая (с доготовочным процессом приготовления пищи), актовый зал, спортивный зал, библиотека (абонентский и читательский зал совмещенные), логопедический кабинет. Для организации подвоза учащихся к школе и обратно к месту жительства задействовано две единицы автобуса (которые находятся на балансе школы).

В мае 2023 года введено в эксплуатацию новый блок начальной школы на 195 обучающихся. В котором имеется пищеблок, актовый зал на 172 места, спортивный зал, медицинский блок, библиотекой (читальный зал, хранения учебной и художественной литературы), две спальни (для детей 7-ми лет группы продленного дня), комната детский инициатив и спортивном залом. Учебные кабинеты, библиотека и др. помещения оборудованы современной оргтехникой. С сентября 2023 года школа переходит осуществлять работу в одну смену.

Школьная спортивная площадка - беговая дорожка, детская площадка, мини футбольное поле, площадки для волейбола и подвижных игр, установлены теннисные столы и воркаут. Все площадки и беговая дорожка оборудованы современным покрытием резинополом. Имеется лыжная база.

С 2011 года и по настоящее время школой руководит директор Шибанова Ольга Александровна, почетный работник общего образования. Педагогический стаж – 44 лет, в должности директора – 12 лет.

Административная команда

МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8»

№ п/п	ФИО административной команды	Должность	Стаж работы в должности	Педагогический стаж работы
1.	Новикова Татьяна Ивановна	Заместитель директора по УВР	21 лет	38лет
2.	Красулина Наталья Викторовна	Заместитель директора по УВР	7 лет	26
3.	Кулешова Елена Александровна	Заместитель директора по ВР	4	23
4.	Ахроменко Сергей Николаевич	Заместитель директора по АХР	1	0

**II. Информационно-статистические материалы о деятельности МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» за 2022-2023 учебный год**

2.1. Общие сведения об образовательном учреждении

2.1.1. Информация о наполняемости ОУ

Вместимость ОО в соответствии и с СанПиН	Кол-во уч-ся на конец	Кол-во классов, обучающихся во 2 смену	Кол-во обучающихся во 2 смену	Общее кол-во учебных кабинетов в ОУ (по проекту)	Кол-во учебных кабинетов в ОУ, используемых в ОП по назначению	Кол-во специализированных учебных кабинетов
450	620	2а, 3а, 4а, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в	302	19	19	4

С сентября 2023 года школа переходит осуществлять работу в одну смену.

2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Всероссийская олимпиада школьников

2.2.1. Сведения об обеспеченности ОУ педагогическими кадрами

Процент обеспеченности образовательного учреждения педагогическими кадрами составлял 100%, количественный состав составляет 38 педагогов.

2.2.2. Характеристика и аттестация кадрового состава

На 30.05.2023 г. по сравнению с результатами аттестации 2021-2022 учебного года, прошедших аттестацию по показателям:

Показатель	2022-2023 уч. год
Соответствие занимаемой должности	Бондарь Н.Н., Титова А.С., Юркина К.П.
Первая квалификационная	Тирская А.М., Кондратенко Т.М., Брик О.О., Хоменко

категория	Е.В., Ращупкин В.А., Солдатова С.А.
Высшая квалификационная категория	Константинова Л.А.
Итого:	10 человек

#### Квалификация учителей по уровням образования:

Показатель	Начальная школа	Основная и средняя школа
Всего учителей	9	29
Всего аттестовано	9 (100%)	26 (90%)
Аттестовано на ВКК	2 (22%)	6 (20 %)
1 КК	3 (33%)	11 (37 %)
СЗД	4 (44%)	9 (31 %)
Не подлежат аттестации	0	3 (10 %)

Аттестация на соответствие (установление) квалификационной категории в 2022-2023 учебном году проходила по плану. Для контроля и мониторинга прохождения аттестации зам. директора Красулина Н.В. разработала перспективный план – график прохождения аттестации, где представлены все формы аттестации, и дополнительно – план прохождения аттестации на СЗД. Аттестация в данном учебном году осуществляется в системе АИС через госуслуги.

В ходе аттестации по-прежнему возникают проблемы при заполнении модельного паспорта и портфолио, связанные с недостаточными компетенциями педагогов в области ИКТ:

1. Не соблюдаются требования к формату электронных документов
2. Не большой процент педагогов не владеют навыками работы со сканером, электронными таблицами, программами обработки изображений

#### **Рекомендации:**

1. Выполнить диагностику затруднений педагогов при подготовке к аттестации и во время прохождения её.
2. Оказать методическую поддержку, сопровождение учителей, достойных аттестации, но по разным причинам не проходящих данную процедуру.
3. Организовать адресное методическое сопровождение учителям в межаттестационный период (для тех, кто уже имеет кв. категорию) и в период подготовки.
4. Запланировать ряд методических, практико-ориентированных семинаров по вопросам аттестации.

#### 2.2.3. Мониторинг представлен на 01.06.2023 год.

Количество награжденных педагогов	чел.	%	Количество награжденных педагогов в 2021-2022 уч.году	чел.	%
всего	29	71	всего	10	27
из них			из них		
орденами и медалями	5	12	орденами и медалями	0	0
почетными званиями	0	0	почетными званиями	0	0
значками и нагрудными знаками	6	14	значками и нагрудными знаками	1	2,7
почетными грамотами МО РФ	5	12	почетными грамотами МО РФ	1	2,7
победители приоритетного национального проекта «Образование» (всего)	2	5	победители приоритетного национального проекта «Образование» (всего)	0	0
почетные грамоты МО Иркутской области	13	31	почетные грамоты МО Иркутской области	2	5

почётные грамоты Мера Шелеховского муниципального района	9	21	почётные грамоты Мера Шелеховского муниципального района	6	16
--	---	----	--	---	----

### 2.3. Контингент обучающихся и его структура

	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	205	386	29	620
Из них	в 1-ых кл. - 56	в 9 кл. - 83	в 11 кл. – 21 в 10 кл. – 8	168
Общее количество классов-комплектов/ средняя наполняемость	9	17	2	28
в том числе общее количество классов-комплектов/ средняя наполняемость, по адаптированной программы	1/6	3/10,3	0	4/9,25
Кол-во классов, в которых обучается более 25 чел	5/1а,1б,2а,2б,4а,	10/5а,5б,6а,6б,7а,7б,7в,8а,8б,9а	0	15
Количество общеобразовательных классов/ средняя наполняемость классов	9/22,7	17/22,7	2/14,5	28/22,1
Кол-во детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных классах	6	75	0	81
Количество групп продленного дня / средняя наполняемость	1/25	0	0	1/25
Наличие логопункта/ кол-во уч-ся	1/30	0	0	1/30

### 2.3.2. Обеспечение доступности основного общего образования

Количество уч-ся, осваивающих образовательные программы (на конец учебного года)	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Всего
в общеобразовательном учреждении, из них:	205	386	29	620
- в очной форм	205	386	29	620
- в очно-заочной форме	0	0	0	0
- в заочной форм	0	0	0	0
- в дистанционной форме	0	0	0	0
Количество обучающихся, зачисленных в общеобразовательное учреждение на период прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации (семейное образование, самообразование)	0	0	0	0

	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Всего
Обучается учащихся на дому	2	2	1	5
Обучается в ОУ детей-инвалидов	3	8	1	12

из них на дому	2	2	1	5
Обучается в ОУ детей, находящихся под опекой	2	6	2	10
Обучается в ОУ детей-сирот	<b>2</b>	<b>6</b>	2	10

### 2.3. Охрана здоровья обучающихся

#### 2.3.1. Уровень здоровья (чел.)

	Всего обучающихся в школе	Практически здоровы	Имеют отклонения в здоровье	Хронические заболевания
Количество обучающихся	620	76	483	61
% обучающихся	100	12,3	78	9,8
Из них обучающихся 1 класс	56	4	47	5
% обучающихся	<b>9</b>	5,2	60,2	8,1

#### 2.3.2. Распределение обучающихся по группам здоровья (чел.)

	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Всего
I групп	37	34	5	76
II группа	142	263	78	483
III группа	17	26	9	52
IV группа	3	3	2	8
V группа	0	0	1	1
ИТОГО:	199	326	95	620

#### 2.3.3. Заболевания обучающихся (чел.)

Наименование заболеваний у учащихся	Количество обучающихся	из них в классах, реализующих АООП	Из них инвалидов
Опорно-двигательная система	80	3	4
Сердечно-сосудистая система	15	0	0
Органы зрения	53	1	0
Желудочно-кишечный тракт	48	2	0
Органы дыхания	17	0	0
Мочеполовая система	16	2	0
Нервная система	11	11	11
Эндокринная система	21	2	0
Аллергические заболевания	1	0	0
Инфекционные заболевания	0	0	0
Врожденные аномалии	0	0	0
Онкология	0	0	0

#### 2.3.4. Сведения об обучающихся детях-инвалидах (чел.)

Дети-инвалиды	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Всего
Обучаются в классе	3	8	1	12
Обучаются на дому (всего):	2	2	1	5
Лежачие дети (дети, имеющие ограничения в передвижении)	1	0	0	0
Дети, имеющие психическую патологию	0	0	0	0

Дети, временно обучающиеся на дому	0	0	0	0
------------------------------------	---	---	---	---

### 2.3.6. Охват обучающихся занимающиеся физической культурой и спортом

Посещают уроки физической культуры	614	99,03
Занимаются в спортивных школах	23	3,7%
Посещают школьные секции	98	16%
Посещают секции вне школы	307	49,5

### 2.10. Информация о травматизме

Количество случаев детского травматизма, связанного с учебным процессом - 1 чел.

Автотранспортный травматизм - 0 чел.

Суицид - 0 чел.

Из них со смертельным исходом - 0 чел.

Количество случаев детского травматизма, не связанного с учебным процессом - 0 чел.

Автотранспортный травматизм - 0 чел.

Суицид - 0 чел.

Из них со смертельным исходом - 0 чел.

Количество случаев производственного травматизма - 0 чел.

Из них со смертельным исходом - 0 чел.

Автотранспортный травматизм - 0 чел.

Суицид - 0 чел.

### 2.3. Результаты образовательного процесса.

	1 уровень		2 уровень		3 уровень		Всего
	всего	4 кл.	всего	9кл.	всего	11 кл.	
Кол-во обучающихся в ОУ (на конец учебного года)	198	52	390	65	31	8	619
Кол-во обучающихся в 1 классе	57						
Кол-во обучающихся в классах, реализующих АООП	6	6	66	16	0	0	94
Количество отличников	9	2	10	1	1	0	20
Количество ударников	59	21	81	12	11	4	151
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учебе»	8	1	9	1	1	0	18
Процент успеваемости	98%	100%	95%	100%	86%	100%	95%
Процент качества знаний (без учета обучающихся 1 классов)	46%	51%	23,5%	17%	41,4%	44%	30%
Количество учащихся, имеющих одну «4»	3	2	7	2	0	0	10
Количество учащихся, имеющих одну «3»	19	6	34	2	2	1	55
Имеют академическую задолженность (всего)	3	0	21	0	4	0	28
из них:							
- переведены в следующий класс условно	3	0	19	0	1	0	23
- оставлены на повторный курс обучения	0	0	2	0	3	0	5
- не допущены к государственной итоговой аттестации.	0	0	0	0	0	0	0

### 2.12. Результаты государственной итоговой аттестации

#### 2.12.1. Сведения о выпускниках 9 классов

Кол-во выпускников на начало уч.г.	Кол-во выпускников на конец уч.г.	Кол-во уч-ся не допущены к ГИА	Кол-во уч-ся оставших на повторный курс	Кол-во уч-ся не сдали ГИА	Кол-во уч-ся окончили со справкой	Кол-во вып-ков получили аттестат	Кол-во вып-ков получили аттестат с отличием
71	70	0	1	1	0	64	1
В основные сроки выпускники ОГЭ:							
54	54	0	0	1 чел. /в основные сроки	0	54	0
В дополнительные сроки:							
1	1	0					
Данные выпускников обучающиеся по АООП, для детей с нарушением интеллекта							
5	5	5	0	0	0	5	0
Данные выпускников обучающиеся по АООП, для детей с задержкой психического развития.							
11	11	11	0	0	0	11	0

#### 2.12.2. Результаты ОГЭ.

В 2022-2023 учебном году (на конец учебного года) в образовательном учреждении обучалось 70 девятиклассников, из них 5 обучающихся окончили 9 классов по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта и получили свидетельство об обучении, 11 человек обучались по адаптированной основной программе для детей с задержкой психического развития. К государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году были допущены 63 обучающийся 9-х классов. Чагодаеву Антону, как не прошедшему государственную итоговую аттестацию в 2022 году, допуск к ГИА был не нужен, так как он его получил в прошлом году. В основной период прошли государственную итоговую аттестацию 64 выпускника основной общей школы. Один девятиклассник будут проходить государственную итоговую аттестацию в сентябре 2023 года: Чагодаев Антон по трем предметам

В основные сроки 2023 года аттестаты об основном общем образовании получили 64 человек, свидетельство об обучении – 5 человек

Название предмета	Количество сдававших экзамены		Успеваемость/качество знаний	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Математика	58	53	95%/43%	88%/52%
Русский язык	57	54	98%/57%	100%/71,6%
Химия	4	3	100%/75%	100%/100%
Физика	4	1	100%/50%	100%/100%
Биология	34	18	94%/26,5%	100%/78%
География	36	26	97%/63,8%	88%/69,2%
Обществознание	34	41	91%/20,5%	88%/24,3%
Английский язык	-	1	-	100%/100%
Литература	1	2	100%/100%	100%/100%
Информатика	-	13	-	100%/38,4%
История	1	100%/0		

По итогам проведения основного периода ОГЭ количество участников, не прошедших ГИА в основной период, составило **11** человек (17% от общего количества допущенных к ГИА): 9 человек не сдали по 1 предмету: Ветошкина Шахноза Александровна (география), Ковалёв Иван Сергеевич (география), Золотухина Алена Александровна (обществознание), Китаев Константин Андреевич (математика), Лосицкая Алина Александровна (математика), Михайлова Ксения Владимировна (математика), Москалёва Татьяна Александровна (обществознание); 1 обучающийся по 2 предметам: (Агеев Роман Александрович (математика, обществознание); оставлен на осень - Чагодаев Антон (математика, обществознание, география). 10 обучающихся сдают второй раз в резервный период.

Выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием в 2023 году – 1 – Оверин Максим Александрович, который при сдаче экзаменов подтвердил аттестат с отличием, сдав все экзамены на «5».

**Вывод:** В 2023 году в основные сроки результаты по русскому языку и математике результаты выше чем в 2022: русский язык успеваемость 100% (98%- 2022), качество 71,6% (57,9%- 2022); по математике успеваемость ниже прошлого года 88% (95%- 2021), но качество знаний выше прошлого года - 52% (43%-2022).

100% успеваемость показали обучающиеся в по предметам: химия, биология, информатика, литература, физика, английский язык. Качество выше 60 % по предметам: биология (78%), география (69,2), 100% качество по химии, литературе, физике, английскому языку.

9 класс ГВЭ

ОО	9 класс					Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %
	Всего обучающихся	кол-во обучающихся, получивших отметку						
		"5" (ФИО учителей)	"4"	"3"	"2" (ФИО учителей)			
района «Большелугск»	Русский язык	1	4	6	0	4	100%	45%
	11	(Зыкина Е.Е.)						
	Математика	1	7	3		4	100%	73%
	11	(Чувакова Ю.В.)						

Результаты ГВЭ в 2023 году по русскому языку и математике показали 100% успеваемость. По сравнению с 2021 годом чуть понизилось качество (2022 г – 50%, 2023 г. – 45%).

### 2.12.3. Сведения о выпускниках 11 классов.

Кол-во выпускников на начало уч.г.	Кол-во выпускников на конец уч.г.	Не допущены к государственной итоговой аттестации	Окончили со справкой	Получили аттестат	Получили медаль
8	8	0	0	7	0

### 2.12.4. Результаты ЕГЭ в основной период (чел.,%).

11 класс						
ОО	Общее кол-во участников	Кол-во обучающихся, не преодолевших	Средний балл	% подтвердивших освоение программы	минимальный балл	максимальный балл

		минимальный порог				
МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8»						От 80 и выше баллов (ФИО учителей)
Русский язык	8	0	63	100%	32	77
Математика базовая	7	1	3	85,7%	2	5
Математика профильная	1	0	40	100%	40	40
История	2	0	46	100%	36	55
Обществознание	7	4	37	42,9%	20	51
Биология	2	0	47	100%	47	47
Английский язык	1	0	59	100%	59	59
Немецкий язык	1	0	33	100%	33	33
Информатика	2	1	29	50%	14	43

По итогам проведения основного периода ЕГЭ количество участников, не прошедших ГИА, составило 1 человек (12,5% от общего количества допущенных к ГИА). В основные сроки Кулешова Елена Андреевна не прошла государственную итоговую аттестацию по математике.

Золотой медали «За высокие достижения в обучении» и золотой медали «За особые успехи в учении»-в 2023 году нет.

В 2023 нет выпускников, набравших более 80 баллов по предметам. Не преодолели минимальный порог по обществознанию 4 обучающихся: Белец Елизавета Николаевна, Беляев Егор Александрович, Кулешова Елена Андреевна, Малашкевич Алёна Витальевна; по информатике: Беляев Егор.

**Вывод:** В 2023 году по русскому языку, математике профильной, обществознанию, биологии произошло понижение среднего балла и максимального балла ЕГЭ.

**Рекомендации** учителям – предметникам на следующий учебный год. Учесть возникшие пробелы в подготовке обучающихся к ЕГЭ по предмету. Составить индивидуальные образовательные планы по подготовке обучающихся к экзаменам. Выявить в сентябре группу риска среди обучающихся и проводить с ними индивидуальную подготовку к экзамену.

	Русский язык		Математика базовый		Математика профильный		Химия	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Общее количество участников	17	8	7	7	10	1	3	-
Количество не прошедших минимальный порог	0	0	7	1	1	0	1	-
Средний балл	64	63	15	3	50	40	40	-
% подтвердивших	100%	100%	100	85,7	90%	100%	66,6	-

освоение программы								
Минимальный балл	43	32	11	2	17	40	23	-
Максимальный балл	87	77	20	5	70	40	51	-
	Обществознание		География		Биология		Информатика	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2022
Общее количество участников	7	7	-	-	2	2	-	2
Количество не прошедших минимальный порог	2	4	-	-	0	0	-	1
Средний балл	51	37	-	-	44	47	-	29
% подтвердивших освоение программы	71%	42,9%	-	-	100%	100%	-	50%
Минимальный балл	24	20	-	-	38	47	-	14
Максимальный балл	70	51	-	-	50	47	-	43
	Английский язык		Физика		История		Немецкий язык	
	2021	2023	2021	2023	2022	2023	2022	2023
Общее количество участников	1	1	4	-	-	2	1	1
Количество не прошедших минимальный порог	0	0	0	-	-	0	0	0
Средний балл	41	59	41	-	-	46	48	33
% подтвердивших освоение программы	100%	100%	100%	-	-	100%	100%	100%
Минимальный балл	41	59	36	-	-	36	48	33
Максимальный балл	41	59	44	-	-	55	48	33

**III. Реализация ключевых направлений развития МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» » за 2022-2023 учебный год и за период реализации Программы развития «Школа социальной успешности» 2022 по 2026гг.**

**3.1. Результатов обучения и воспитания учащихся.**

В МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» созданы условия для получения современного качественного образования:

- 1) обеспечивающего возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с их возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями;
- 2) позволяющего сформировать ключевые компетенции и качественные (личностные, предметные и метапредметные) характеристики нового образовательного результата;
- 3) дающего возможность для формирования социально-контекстных характеристик личности обучающихся.

Результаты по реализации государственной политики в области образования достигаются благодаря целенаправленной работе и использованию имеющихся ресурсов: нормативно-правового, информационного, технологического (образовательных технологий, особенно ИКТ), кадрового, материально-технической базы и др.

Основные показатели работы ОУ (т.к. в эти года реализуется программа развития)

Критерий	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся на конец учебного года	605	611	617	613	620
Успеваемость, %	96,8	96,4%	97%	96,4%	95%
Качество знаний, %	28	33,9%	34%	31,5%	30%
Количество медалистов (золото/серебро)	0	1	0	1	1
Отчисление из школы	0	0	0	0	0

### 3.1.1. Успешность участия обучающихся в районных предметных олимпиадах

как показатель личностного развития школьников представлен в таблице:

Количественные и качественные показатели участия в муниципальном этапе

#### **Всероссийская олимпиада школьников**

##### ***Школьный этап***

В школьном этапе приняло участие в 137 обучающихся, из них победителями и призерами стали 117 обучающихся. В сравнении с прошлым годом этот показатель был (167 – 47).

Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 2 и более предметам - 137 человека, 117 из них - победители и призеры.

##### ***Муниципальный этап***

Призерами и победителями муниципального этапа по отдельным предметам стали:

- ❖ Английский язык: призеры - Оверин Максим (9 класс), Антонова София (9 класс) – Руденко С.В.
- ❖ Русский язык: победители – Антонова София (9 класс); призеры: Москвитина Алина (8 класс), Оверин Максим (9 класс), Папкина Елизавета (9 класс) – учитель Зыкина Е.Е.; Азовская Виктория (7 класс), Воротникова Анна (7 класс), Астапович Станислав (10 класс) – учитель Чукавина А.Ю.;
- ❖ Экология: победители: Оверин Максим (9 класс) – Тирская А.М., Остроухова Екатерина (10 класс) – Красулина Н.В. Призер – Антонова София (9 класс) – Тирская А.М.
- ❖ ОБЖ: призеры - Маджидова Лейла (9 класс), Пахомова Алина (11 класс) – Малашкевич Т.И.;
- ❖ География: призеры -Папкина Елизавета (9 класс), Оверин Максим (9 класс), Антонова София (9 класс), Стоколяс Родион (9 класс) – Красулина Н.В.;
- ❖ Физика: призер – Стоколяс Родион (9 класс) – Фадюшина Л.Н.;
- ❖ Математика: призеры –Стоколяс Родион (9 класс) – Солдатова С.А.;
- ❖ Биология: призеры – Воротникова Анна (7 класс), Мерзлякова Татьяна (7 класс) – Тирская А.М., Городниченко Данил (8 класс) - Ласточкина Е.Е., Астапович Станислав (10 класс) – Новикова Т.И.
- ❖ Литература: победитель – Оверин Максим (9 класс) – Зыкина Е.Е.
- ❖ Химия: призер – Папкина Елизавета (9 класс) – Тирская А.М.;

- ❖ **Обществознание:** победитель – Оверин Максим (9 класс), Воротникова Анна (7 класс); призер – Стоколяс Родион (9 класс) – Кондратенко Т.М.

**Победители и призеры по нескольким предметам:**

Оверин Максим – 6 олимпиады (русский язык, экология, английский, литература, обществознание, география);

Астапович Станислав – 2 олимпиады (Русский язык, биология);

Антонова София – 4 олимпиады (русский язык, английский язык, география, экология);

Папкина Елизавета - 3 олимпиады (география, русский язык, химия)

Стоколяс Родион - 4 олимпиады (математика, обществознание, география, физика)

**Региональный этап**

Обществознание – Оверин Максим, 9 класс - **призер**

Литература - Оверин Максим, 9 класс - **победитель**

Физика – Стоколяс Родион, 9 класс - участник

Экология – Оверин Максим, 9 класс - **победитель**, Антонова София, 9 класс – участник, Остроухова Екатерина, 10 класс - участник

Русский язык – Оверин Максим, Антонова София, 9 класс - участники

География – Оверин Максим, 9 класс - участник, Стоколяс Родион, 9 класс – **призер**

**Всероссийский этап**

Экология – Оверин Максим, 9 класс – участие

**Многопрофильная инженерная олимпиада**

Третий год участвовали наши дети в Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда», организатором которой является Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно – Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет), по направлениям: русский язык, естественно – научный профиль, обществознание, история. Количество участников:

Русский язык – 25 учащихся 6-11 классов;

Естественные науки – 18 участников

3.1.2.Результативность участия обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, НПК, слётах и других мероприятиях.

Год	Мероприятия	Количество мероприятий	Количество учеников	победители	призеры	участники
2020 - 2021	Олимпиады	18	100	27	17	56
	НПК	9	18	3	4	11
	Конкурсы, соревнования, фестивали	12	231	44	100	86
2021 - 2022	Олимпиады	21	104	27	26	71
	НПК	6	6	3	1	2
	Конкурсы, соревнования, фестивали	47	286	42	89	155
2022- 2023	Олимпиады	18	93	8	24	60
	НПК	5	10	1	4	4
	Конкурсы, соревнования, фестивали	51	136	70	84	141

Расширилась тематика конкурсов, фестивалей и олимпиад на региональном и всероссийском уровнях, в которых обучающиеся школы стали принимать участие.

Активно стали принимать участие во Всероссийских диктантах: географическом, химическом, экологическом, Байкальском.

Выявленная проблема: По результатам персонального контроля выявлено, что ряд учителей и педагогических работников не работают с учащимися по привлечению к участию в НПК, конкурсах, олимпиадах и др.

### 3.1.3. Результаты государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ

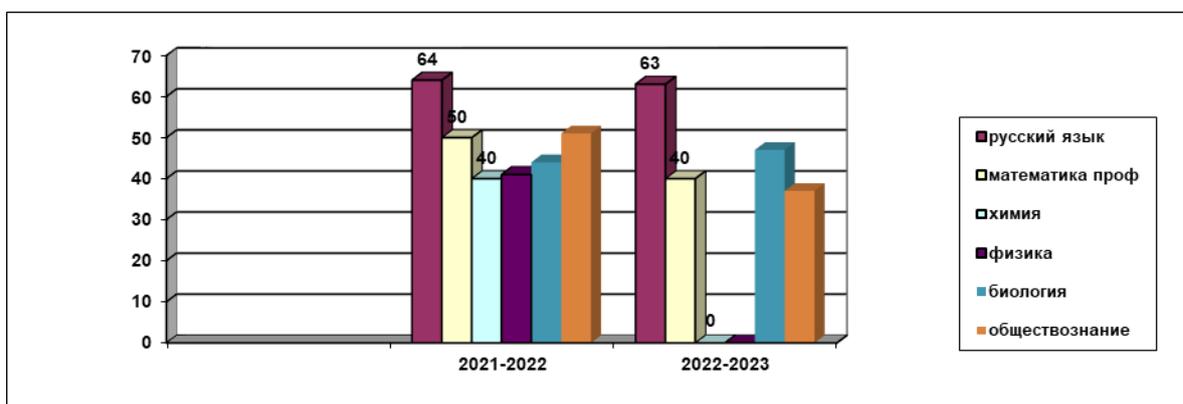
Результаты освоения выпускниками общеобразовательных программ среднего общего образования (за последние 3 года)

Показатели	Значения показателей					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Количество выпускников на конец учебного года	11		17		8	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной итоговой аттестации	11	100%	11	100%	8	100%
окончили 11 классов	11	100%	11	100%	8	100%
окончили с медалью	-	-	-	-	-	-
окончили на "4" и "5"	7	63,6%	7	63,6%	4	50%
Окончили школу со справкой	-	-	-	-	-	-

Вывод: Ежегодно все обучающиеся 11 класса не имеют академической задолженности и допускаются к государственной итоговой. В мае-июне 2023 года один человек не прошел ГИА по математике и будет пересдавать в сентябре 2023 года.

3.1.4. Средний тестовый балл по экзаменам в форме ЕГЭ в сравнении по Иркутской области, Шелеховскому району и МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» (по 100-балльной системе) в сравнении за три года (2020-2021, 2021-2022, 2022 - 2023 уч. г.)

Предметы	Кол-во сдававших учащихся	2020-2021			2021-2022			2021-2022		
		Обл.	Район	Шк.	Обл.	Район	Шк.	Обл.	Район	Шк.
Русский язык	11/17/8	66,6	67,2	59	64,3	67,2	64			63
Математика (профиль)	10/10/1	46,5	50,2	38	47,6	51,2	50			40
Биология	3/2/2	45,2	44,6	38	46,6	45,3	44			47
Обществознание	5/7/7	52,7	54,1	48	55,4	60,1	51			37
Физика	1/4/0	48,6	47,8	38	45,2	43,1	41	-	-	-
Английский язык	1/1/1	69,7	72,7	77	70,7	69,9	41			59
Информатика	1/4/1	57	66,9	65	52,9	88,31	45			43
География	1/0/0	57,3	39,4	49	-	-	-	-	-	-
Химия	1/3/0	47,3	52,2	21	46,6	49,4	40	-	-	-
История	0/0/2	-	-	-	-	-	-	-	-	46
Литература	0/1/0	-	-	-	52,5	49,3	41	-	-	-
Немецкий язык	0/0/1	-	-	-	-	-	-			33



**Вывод:** В 2023 году по русскому языку, математике профильной, обществознанию, биологии произошло понижение среднего балла и максимального балла ЕГЭ.

**Рекомендации** учителям – предметникам на следующий учебный год. Учесть возникшие пробелы в подготовке обучающихся к ЕГЭ по предмету. Составить индивидуальные образовательные планы по подготовке обучающихся к экзаменам. Выявить в сентябре группу риска среди обучающихся и проводить с ними индивидуальную подготовку к экзамену.

### 3.1.5. Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Показатели	Значение показателей					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Количество выпускников на конец учебного года	61		62		65	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной итоговой аттестации	61	100	62	100%	65	100%
окончили 9 классов	53	88,8	59	95%	64	98%
окончили с медалью	-	-	0	0	1	1,5%
окончили на “4” и “5	9	14,7	11	18%	13	20%
Окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0

Таким образом, выпускники девятых классов выбирают экзамены в формате ОГЭ, планируя получить качественное профильное образование на уровне среднего общего образования. Позитивная динамика качества знаний достигается благодаря созданным в школе условиям образовательной среды, спроектированной в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями обучающихся. На наш взгляд, личностное развитие школьников соответствует новому образовательному результату, заданному ключевыми направлениями «Наша новая школа».

### 3.1.6. Динамика уровня воспитанности обучающихся

В октябре 2022, мае 2023 года классными руководителями, совместно с заместителями директора по ВР организован мониторинг изучения уровня воспитанности ученических коллективов 1-11 классов МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школы №8» по следующим направлениям:

- анализ результатов воспитанности ученических коллективов (методика Н.П. Капустина)

- изучение социально-психологического климата в ученических коллективах (А. Н. Лукошкин)

В октябре 2022 года в анкетировании приняли участие обучающиеся 1-11 классов в количестве 619 человек, что составляет - 100%.

По итогам мониторинга уровня воспитанности было выявлено:

1. Уровень воспитанности учащихся 1 – 4 классов составляет **3,0 - средний уровень** воспитанности.

Из них:

Высокий уровень воспитанности – 20 %

Хороший уровень воспитанности – 22%

Средний уровень воспитанности – 49%

Низкий уровень воспитанности – 9%

2. Уровень воспитанности учащихся 5 - 11 классов составляет **0,8 средний уровень** воспитанности.

Уровень социально-психологического климата в учебных коллективах составил **-8,77 средний уровень**.

По результатам диагностического исследования классными руководителями выявлены, обучающиеся, имеющие разные уровни удовлетворенности эмоционально – психологическим климатом в классах, что помогло им правильно составить психолого-педагогическую характеристику классов, выявить детей «группы риска» и спланировать работу с классным коллективом на 2022 – 2023 учебный год.

В мае 2023 года в анкетировании приняли участие обучающиеся 1-11 классов в количестве 620 человек, что составило - 100%.

По итогам мониторинга уровня воспитанности было выявлено:

1. Уровень воспитанности учащихся 1 – 4 классов составляет **3,7- средний уровень** воспитанности.

Из них:

Высокий уровень воспитанности – 50%

Хороший уровень воспитанности – 23%

Средний уровень воспитанности – 24%

Низкий уровень воспитанности – 3%

2. Уровень воспитанности учащихся 5 - 11 классов составляет **0,8 средний уровень** воспитанности.

Уровень социально-психологического климата в учебных коллективах составил **-9,75 средний уровень**.

В сравнении с мониторингом проводимым в начале учебного года по всем показателям мы видим повышение. Работу школы в этом направлении можно считать результативной. Из полученных данных видно, что общий уровень эмоционально-психологического климата по школе в целом имеет средние показатели (9,75) и означает, что в классах сложились ровные отношения, дети хорошо относятся к школе, так как понимают, что каждый должен учиться. Если ожидания не оправдываются, то может измениться настроение, которое влияет на обучение, отношение в классе.

Мониторинг личностного роста обучающихся 1 – 11 классов, показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне школы;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне школы;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5-9-х классов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9 -11-х классов;
- повысить долю обучающихся 10-11-х классов, которые показали высокий уровень нравственных ценностей.

#### **Выявленные проблемы:**

В мониторинге воспитательной деятельности приняли участие все классные коллективы, однако не во всеми классными руководителями работа с обучающимися была построена в полном объёме по результатам мониторинга (в 2023-2024 учебном году эти классные руководители будут поставлены на персональный контроль).

3.2. Эффективное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий.

В современных условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО особую актуальность приобретает продуктивное использование педагогами школы базовых образовательных технологий: проблемного обучения, уровневой дифференциации, проектной технологии и др.

Реализуя основные образовательные программы школы, учителя используют технологию социально-контекстного обучения и воспитания школьников, которая в полной мере поддерживает основные идеи ФГОС. В этих условиях актуализирован системно-деятельностный подход, он – основа любой образовательной технологии. Системообразующим компонентом современного образования в школе является образовательный результат, который может иметь как качественное, так и количественное выражение.

Аксиологический подход в условиях интеграции с системно-деятельностным подходом в Программе развития «Школа социальной успешности» заявлен как один из ведущих для осуществления непрерывного образования, обеспечивающего освоение социальной действительности в условиях учебной деятельности.

Проблема социализации личности школьника является основной проблемой в активной жизнедеятельности личности, в этой связи использование современных образовательных технологий в условиях нашей школы – это и есть одна из задач реализации Программы развития «Школа социальной успешности».

Интеграция системно-деятельностного и проектного подхода обеспечивает развитие личности в системе «мир – человек». Личность строит сама себя в деятельности.

Для школьника важнейшим фактором развития является учебная и воспитательная деятельность, осуществляемая на протяжении 1-11 классов. Погружаясь в процесс обучения, школьник проходит становление личного духовного развития.

С целью формирования личности выпускника учителями школы активно используются современные образовательные технологии обучения, научают эффективно общаться, сотрудничать и работать в команде.

При обосновании выбора педагогических технологий и методик обучения, воспитания и развития обучающихся педагогами учитываются:

1. Модель личности выпускника (по ФГОС). Психологические и профессиональные портреты участников образовательных отношений (учителя, ученика, родителя (законных представителей) несовершеннолетних, в соответствии Программы развития школы «Школа социальной успешности»;

2. Принцип преемственности в использовании педагогических технологий по уровням образования;

3. Особенности организации учебной деятельности по отдельным учебным предметам.

4. Возраст, индивидуальные способности обучающихся;

5. и др.

Осуществление целей образовательной программы достигается благодаря использованию в образовательном процессе технологий, обеспечивающих личностное компетентное развитие ребенка, и за счет уменьшения доли репродуктивной и увеличения конструктивной и творческой деятельности школьников. Основными показателями использования педагогических технологий считаем: здоровьесбережение, возрастные особенности учащихся и ведущие виды деятельности в различном возрасте. Вариативность использования образовательных технологий по уровням образования представлена в таблице, что, по нашему мнению, обеспечивает возможность прогнозировать положительную динамику их результативности в образовательном процессе. И так, осуществлению целей образовательной программы начального, основного и среднего общего образования способствует эффективное использование в образовательном процессе следующих технологий:

3.2.1. Эффективность и целесообразность использования современных образовательных технологий

Этап обучения и виды деятельности	Педагогические задачи	Создание условий в МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» (содержание образования, педагогические технологии)
<p>Будущие первоклассники. Учащиеся 1 кл. Виды деятельности: - игровая; - трудовая; - социальная.</p>	<p>1. Создание условий для личностного развития ребенка через внеурочную деятельность. 2. Развитие интереса к игре как первой ступени развития учебно-познавательной деятельности. 3. Развитие монологической и диалогической речи. 4. Формирование у детей самостоятельности, ответственности в выполнении заданий и поручений взрослых.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Окружающий мир;</li> <li>• УМК: - «Школа России»;</li> </ul> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровые;</li> <li>- развивающего обучения;</li> <li>- ИКТ;</li> <li>- здоровьесберегающие;</li> <li>- социального проектирования;</li> </ul>
<p>2-7 классы Виды деятельности: - социальная; - трудовая; - игровая; - проектная; - исследовательская.</p>	<p>1. Создание условий для личностного развития ребенка через систему основного, использование часов вариативной части учебного плана. 2. Формирование у школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества. 3. Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды. 4. Формирование ключевых компетенций как универсальных умений.</p>	<p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивающего обучения;</li> <li>- игровые;</li> <li>- здоровьесберегающие;</li> <li>- ИКТ;</li> <li>- проектно-исследовательская;</li> <li>- социального проектирования;</li> </ul>
<p>8-9 классы Виды деятельности: 1. Учебно-познавательная 2. деятельность развивающего характера,</p>	<p>1. Создание условий для свободного и осознанного выбора учащимися своего дальнейшего пути развития.</p>	<p>1. Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровневой дифференциации;</li> <li>- группового способа обучения;</li> <li>- социального проектирования;</li> </ul>

<p>ориентированная на приобретение первоначального опыта в разных сферах социально-профессиональной практики; 2. Выполнение учащимися профессиональных проб</p>	<p>2. Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности, представления о собственных интересах и возможностях. 3. Уточнение образовательных запросов в осуществления проб при изучении курсов по выбору. 4. Развитие социальных компетенций. 5. Формирование осознанного образовательного запроса в предпрофильной подготовке и внеурочной деятельности.</p>	<p>- проектно-исследовательская; - ИКТ; - технология критического мышления; - здоровьесберегающие; - социального проектирования;</p>
<p>10-11 классы Виды деятельности: 1. Учебно-исследовательская, проектная деятельность; 2. Профессиональное самоопределение.</p>	<p>Профессиональное самоопределение. Формирование ключевых компетенций, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования.</p>	<p>Педагогические технологии: - уровневой дифференциации; - группового и коллективного способа обучения; - здоровьесберегающие; - социального-проектирования; - проектно-исследовательская; - ИКТ; - технология творческих мастерских; - социального проектирования.</p>

Таким образом, вариативность и преемственность использования названных образовательных технологий, по нашему мнению, обеспечивает положительную динамику их результативности в образовательном процессе.

Педагогический коллектив школы реализует Программу развития «Школа социальной успешности». Концептуальной основой нами взята концепция непрерывного разностороннего образования личности. В гуманистической психологии, гуманистической педагогике провозглашается идея человека как автора самого себя. Востребованные временем личностные качества не могут быть «сформированы» только усилиями педагогов - лишь сам человек способен выработать их у себя. В документах Министерства образования РФ отмечено, что «человек является ответственным субъектом собственного развития».

Научно-методическая работа направлена на освоение педагогами непрерывного разностороннего образования личности, что способствует активной социализации школьников и продуктивному решению социальной проблемы.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся и позволяет добиться результатов, по формированию разносторонне развитой и успешной личности. Особое значение в получении высоких

результатов имеет экологическое воспитание школьников. Оно спроектировано и реализуется в рамках Программ развития школы «Школа социальной успешности» в направлении «Успех каждого ребенка» через подпрограмму «Экологический калейдоскоп». Нам помогает активное сотрудничество с Государственным автономным учреждением дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей» с реализацией на базе школы Мобильного технопарка «Кванториум» и научно-образовательного общественно – просветительского проекта «Экологический патруль».

Адресная группа, на которую ориентирована наша практика, – учащиеся начальной, основной и средней школы, родители обучающихся, жители поселка.

Наша Цель – это создание единой развивающей среды для формирования у обучающихся экологической культуры и экологических компетенций.

Для реализации практики имеются все необходимые условия: разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности по экологическому образованию; педагоги проходят курсовое обучение, проводят семинары; классные часы. Имеется необходимое оборудование для проведения экологических мероприятий, а также лабораторных исследований. В 2020 году в конкурсном отборе проектных команд Всероссийского научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль» стали ПОБЕДИТЕЛЯМИ. Школа получила статус муниципальной опорной площадки Проекта «Экологический патруль» в Иркутской области и получила набор оборудования для проведения экологического мониторинга воды, воздуха и почвы.

Работа образовательного блока включает следующие направления деятельности:

это и осуществление проекта «Межпредметная интеграция как средство реализации экологического образования в школе». На уроках географии, биологии, химии, физики, информатики, литературы, русского языка, английского языка, истории, обществознания учителя использовали задания экологического характера; и практикум по географии Иркутской области «Мониторинг качества питьевой воды в поселке Большой Луг; и участие в Общероссийских и международных открытых уроках в рамках Всероссийского проекта фонда «ЭРА», зеленого движения России «ЭКА», онлайн –платформы «Всероссийский заповедный урок». (Экокласс.рф); и реализация дополнительных образовательных программ естественнонаучной направленности Мобильного технопарка «Кванториум».

Природоохранный блок раскрывается через такие направления деятельности как разработка проектов для обучающихся; пропаганда и разъяснение идей охраны природы: проведение мероприятий для школьников, бесед, выпуск газет, буклетов, распространение листовок, композиций в виде агитбригады, проведение субботников и экологических акций: «Покормите птиц», «Час Земли», «Зеленая кисточка», «Аллея памяти», «Зеленая Россия», «Час Байкала», Байкальский экологический диктант» и др.).

Особую важность составляет здоровьесберегающий блок. В нем заключена не просто пропаганда здорового образа жизни. На практике учащиеся постигают азы, как правильно вести себя в окружающем мире, потому что в него включены такие мероприятия, как учебные тематические экскурсии по географии, биологии, русскому языку (уроки развития речи), физической культуре в окрестностях школы и в районе структурного подразделения ГАУ ДО ИО «Большелугский эко-центр»; трудовые десанты по благоустройству территории школы и «Эко-Центра» (совместно со структурным подразделением ГАУ ДО ИО «Большелугский эко-центр» - ученические летние практики); участие детей и родителей в природоохранных мероприятиях, а также турслеты, туристические походы.

Такая большая работа не проходит даром. Результаты педагогов и учащихся Большелугской общеобразовательной школы №8 говорят сами за себя. За 3 года на научных конференциях, симпозиумах, форумах различного уровня педагоги школы

делились опытом работы по темам экологического направления 15 раз. Внеурочная занятость учащихся по экологическому воспитанию дает такие результаты: 2021-22 уч. год – 135 учащихся, 2022-23 уч. год – 240 учащихся посещали кружки в этом направлении. Победителями и призерами очных олимпиад различного уровня с 2019 года стало 53 ученика. На НПК, конкурсах, фестивалях различного уровня призовые места имеют 42 ученика. В июне 2023 года команда учителей представила практику «Экологический калейдоскоп» на межрегиональном конкурсе «Лучшие практики работы с одаренными детьми» став лауреатами 2 степени.

Повышению эффективности образовательного процесса в школе и использованию образовательных технологий способствует оснащение образовательного процесса компьютерной техникой

#### ИКТ-насыщенность образовательного процесса ОУ на 31.05.2023г

№п/п	Наименование оборудования	Количество (ед.)
1.	Всего: АРМ и ноутбуков	97
2.	Компьютерные классы	1
3.	Мультимедийные проекторы	16
4.	Принтеры и МФУ	38
5.	Количество ПК (+ ноутбуков), подключенных к сети Интернет	28
6.	Интерактивные доски	5
7.	Локальная сеть	1

#### 3.2.3. Владение учителями школы ИКТ и достижение ими определенного профессионального уровня в их использовании обусловлено курсовой подготовкой.

№ п/п	Наименование УВЦ	Кол-во педагогов	Кол-во педагогов используют - ИКТ	Освоенный уровень, в %
1.	Маленькая страна	7	7	100
2.	Гармония	5	5	100
3.	Интеграл	4	4	100
4.	Лингва	3	3	100
5.	Город мастеров	4	4	100
6.	Родник	4	4	100
7.	Исток	5	5	100

В соответствии с планом работы педагоги школы участвовали в 2022-2023 учебном году в следующих мероприятиях:

Уровень	ФИО учителя	Конференция, семинар, педсоветы	Названия темы выступления
Школьный	Зыкина Е.Е., учитель русского языка и литературы	Открытый урок по технологии формирующего оценивания	«Словари», 6 «в» класс
	Ходакова М.В., учитель иностранных языков	Открытый урок по технологии формирующего оценивания	5а класс
	Демидова М.В., учитель русского языка и литературы	Открытый урок по технологии формирующего оценивания	«Простое предложение», 8 б класс
	Красулина Н.В., учитель географии	Открытый урок по технологии формирующего оценивания	«Практикум «Географические открытия», 5б класс
	Ложкина Н.А., учитель начальных классов	Открытый урок по технологии формирующего оценивания	«Нумерация чисел. Закрепление», 4б класс
	Константинова Л.А., учитель	Открытый урок по технологии формирующего оценивания	Урок –зачет, 7в класс

	математики		
	Руденко С.В., учитель английского языка	Открытый урок по технологии формирующего оценивания	«Способы словообразования», 9 а класс
	Кондратенко Т.М., учитель истории и обществознания	Открытый урок по технологии формирующего оценивания	«Человек –личность», 6б класс
	Зыкина Е.Е., учитель русского языка и литературы	Педагогический совет № 2 «Технология формирующего оценивания как средство повышения учебной мотивации школьников»	«Формирующее оценивание» (из опыта работы)
	Демидова М.В., учитель русского языка и литературы	Педагогический совет № 2 «Технология формирующего оценивания как средство повышения учебной мотивации школьников»	«Формирующее оценивание на уроках русского языка»
	Руденко С.В., учитель английского языка	Педагогический совет № 2 «Технология формирующего оценивания как средство повышения учебной мотивации школьников»	«Формирующее оценивание на уроках английского языка»
	Безлер М.Н., учитель русского языка и литературы	Методический совет № 4 «Обобщение опыта профессионального развития педагога», 02.12.2022	Творческий отчет «Методы и приемы, применяемые на уроках русского языка и литературы»
	Ходакова М.В., учитель иностраных языков	Методический совет № 4 «Обобщение опыта профессионального развития педагога», 02.12.2022	Учитель иностранного языка
	Ращупкин В.А.	Методический совет № 7 «Обобщение опыта профессионального развития педагога», 30.03.23	«Обобщение опыта профессионального развития за период работы учителем истории и обществознания»
	Меркурьева О.Н.	Методический совет № 7 «Обобщение опыта профессионального развития педагога», 30.03.23	«Обобщение опыта профессионального развития педагога»
	Шелкунова Л.А.	Методический совет № 7 «Обобщение опыта профессионального развития педагога», 30.03.23	«Опыт работы с детьми с ОВЗ»
	Руденко С.В.	Муниципальная стажировочная площадка «Организация и планирование воспитательной работы в ОО»	«Из опыта работы учителя английского языка»
Районный	Бондарь Н.Н. Юркина К.П.	Семинар - практикум «В мастерстве учителя – успех ученика» в рамках реализации муниципального проекта «Внедрение модели наставничества в ОО»	«Профилактика профессионального выгорания педагога»

Ложкина Н.А. Забеева Е.С.	Семинар - практикум «В мастерстве учителя – успех ученика» в рамках реализации муниципального проекта «Внедрение модели наставничества в ОО»	«Формирующее оценивание на уроках русского языка»
Демидова М.В. Зыкина Е.Е.	Семинар - практикум «В мастерстве учителя – успех ученика» в рамках реализации муниципального проекта «Внедрение модели наставничества в ОО»	«Дидактический театр: «От игры – к образу и мысли»
Чукавина А.Ю. Константинова Л.А.	Семинар - практикум «В мастерстве учителя – успех ученика» в рамках реализации муниципального проекта «Внедрение модели наставничества в ОО»	«Идея. Творчество. Дело» (работа с родителями)
Красулина Н.В.	Семинар - практикум «В мастерстве учителя – успех ученика» в рамках реализации муниципального проекта «Внедрение модели наставничества в ОО»	«Опыт реализации целевой модели «Наставничество»
Красулина Н.В., учитель географии	Районный семинар «Наставничество»	Реализация целевой модели «Наставничество» в школе.
Красулина Н.В., учитель географии	РМО учителей географии	«ФГОС ОО: где граница между старым и новым»
Красулина Н.В., учитель географии	Районный семинар по федеральному проекту «500+»	«Взаимодействие с куратором школы в рамках проекта «500+»
Ложкина Н.А., учитель начальных классов	РМО учителей начальных классов	«Обновленные ФГОС НОО: изменение в содержательном разделе ООП НОО»
Красулина Н.В. Брик О.О.	Муниципальная стажировочная площадка «Организация и планирование воспитательной работы в ОО»	Мастер-класс «Экологический калейдоскоп»
Ложкина Н.А. Забеева Е.С.	Муниципальная стажировочная площадка «Организация и планирование воспитательной работы в ОО»	Мастер-класс «Из опыта работы учителя начальных классов по реализации задач воспитания через внеурочную деятельность»
Солдатова С.А, Чукавина А.Ю.	Муниципальная стажировочная площадка «Организация и планирование воспитательной работы в ОО»	Мастер-класс «Взаимодействие семьи и школы»
Константинова Л.А.	Муниципальная стажировочная площадка «Организация и планирование воспитательной работы в ОО»	«Внутришкольный контроль в деятельности заместителя директора по воспитательной работе»
Зыкина Е.Е. Демидова М.В.	Муниципальная стажировочная площадка «Организация и планирование воспитательной работы в ОО»	«Реализация задач воспитания через школьный урок»

		работы в ОО»	
	Бондарь Н.Н. Руденко С.В.	Муниципальная стажировочная площадка «Организация и планирование воспитательной работы в ОО»	«Алгоритм работы учреждения по реализации программы профилактики правонарушений и безнадзорности»
	Ложкина Н.А. Забеева Е.С.	Районное мероприятие для родительской общественности «День семьи»	Мастер-класс по функциональной грамотности «Мы и деньги»
	Красулина Н.В.	Районная конференция «Лучшие педагогические практики»	«Образовательный экотуризм для обучающихся ШР «Большой Луг – скальник «Паруса».
	Ращупкин В.А.	Районная конференция «Лучшие педагогические практики»	«Ситуационные задания как инструмент формирования функциональной грамотности школьников в преподавании истории и обществознания»
	Ложкина Н.А. Забеева Е.С.	Районная конференция «Лучшие педагогические практики»	Педагогическая мастерская «Лэпбук как средство воспитания детей».
	Кондратенко Т.М. Ращупкин В.А,	Заседание РМО учителей истории и обществознания	«Целевая модель «Наставничество»: основные направления.
	Хоменко Е.В.	Заседание РМО учителей ИЗО и технологии	«Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках ИЗО и технологии»
	Шелкунова Л.А. Рахматуллина З.А. Ласточкина Е.Е.	Муниципальный сетевой проект «Создание доступной среды для развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями»	Мастер-класс «Традиции русского народа. Святая пасха»
Региональный	Красулина Н.В., учитель географии	XXV региональный НП симпозиум «Образовательная экосистема: развитие научно-технологического и социального предпринимательства у обучающихся»	«Проект «Разделяй с нами» (правильное обращение с отходами)
	Константинова Л.А., учитель математики: Красулина Н.В., учитель географии	Региональная НПК «Опыт, проблемы и перспективы естественно-научного образования», 27.10.2022	«Организация межпредметного взаимодействия учителей математики и географии для формирования метапредметных результатов ФГОС ОО»
	Константинова Л.А., учитель математики	XXV региональный НП симпозиум «Образовательная экосистема: развитие научно-технологического и социального предпринимательства у	Математический экоквест «360 полезных минут на Байкале»

		обучающихся»	
	Красулина Н.В., учитель географии	Региональная НПК «Использование современных цифровых технологий на уроках географии, их роль в формировании предметных и метапредметных компетенций»	«Использование платформы CorgeApp на уроках географии и внеурочной деятельности»
	Ращупкин В.А., учитель истории и обществознания	VII Международная научно-практическая конференция «Создание специальных условий образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном пространстве: результат, опыт, перспективы»	«Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»
	Ложкина Н.А., учитель начальных классов, Кулешова Е.А., учитель начальных классов		«Критериальное оценивание как способ развития функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе»
	Красулина Н.В.	Региональная методическая лаборатория для учителей географии по вопросам методики преподавания предмета в соответствии с ФОП «Практики формирующего оценивания предметных результатов по географии»	«Формирующее оценивание: мотивация к учению»
	Красулина Н.В.	Межрегиональная презентационная сессия «Наставник – мой путь к успеху!»	Целевая модель наставничества «Наставничество-путь к успеху!»
	Тирская А.М.	Семинар ИРО	«Химический эксперимент. Методика подготовки выпускников к выполнению практической части ОГЭ по химии.
	Константинова Л.А. Чукавина А.Ю.	Областная выставка 2023 Министерство социального развития опеки и попечительства Иркутской области «Мир семьи и детства»	Мастер - класс «От школьного урока к урокам жизни»
Всероссийский	Красулина Н.В., учитель географии	Встреча со школой – партнером г. Хабаровск	«Реализация концепции развития и среднесрочной программы в рамках федерального проекта «500+», организация встречи.
	Красулина Н.В., учитель географии	Всероссийская НПК «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы»	«Разделяй с нами» (правильное обращение с отходами)
	Красулина Н.В., учитель географии	Всероссийская НПК «Современное географическое образование: проблемы и перспективы развития»	«Создание карты качества питьевой воды в п. Большой Луг посредством ЯндексКарты»

**Публикации:**

1. Красулина Н.В. - Публикация на сайте [biotop.ecobiocentre.ru](http://biotop.ecobiocentre.ru) Тема: «Практика «Экологический калейдоскоп»; **Всероссийский** конкурс лучших образовательных практик естественно-научной направленности «БиоТОП ПРОФИ».
2. Красулина Н.В. - Статья в сборнике «IV Всероссийская НПК «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы» Тема: «Исследовательский проект «Создание карты качества питьевой воды в поселке посредством Яндекс.Карты»».
3. Красулина Н.В., Константинова Л.А. – Публикация на сайте: <https://edulife.iro38.ru/?p=21338> «Организация межпредметного взаимодействия учителей математики и географии для формирования метапредметных результатов ФГОС ООО», Региональная НПК «Опыт, проблемы и перспективы естественно-научного образования»
4. Красулина Н.В., Чукавина А.Ю. – Статья в вестнике Шелеховского ИМОЦ. Тема «Наставничество – путь к успеху!»
5. Красулина Н.В. - Публикация в сборнике материалов XXIV Регионального научно-педагогического симпозиума «Проектирование: новая компетенция учителя и ученика». Тема: «Разделяй с нами (правильное обращение с отходами)»
6. Красулина Н.В. - Статья в сборнике VII Всероссийской НПК «Современное географическое образование, проблемы и перспективы развития», 11-12 ноября 2022 г. Тема: «Практикум по географии Иркутской области»

3.2.3. Количественные и качественные результаты использования ИКТ участниками образовательных отношений в МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8»

	Наименование мероприятий	% от общего кол-во
Поиск информации	1. Интернет-ресурсы:	
	- учащиеся	75
	- учителя	100
	- администрация	100
	- руководители УВЦ	100
	- руководители структурных подразделений	100
	2. Электронные справочники и энциклопедии каталог (в том. числе библиотеке)	81
3. Электронный каталог (в том. числе библиотеке)	содержащий, исходную информацию о классах, педагогах и их профессиональных достижениях	
4. Видеотеки (по предметным областям учебного плана)	100	
Обработка информации	1. Создание базы данных на учащихся 1-11 классов	100 (ответственные лица)
	2. Анализ успеваемости 1-11 классов	
	3. Учёт посещаемости учащихся 1-11 классов	
	4. Учёт индивидуальных достижений учащихся (портфолио учащихся 1-4 классов)	
	5. Обработка анкет и опросных листов (в т.ч. в сети Интернет)	
	6. Преобразование информации (устранение текста из песен, преобразование аудио-, видео- и фото-	

	материалов и т.п.)	
	7.Фонотека	
	8.Электронные журналы и дневники	
Наглядное представление информации	1.Сайты - <a href="http://b-lug8.sheledu.ru">http b-lug8.sheledu.ru</a> , <a href="http://bus.gov.ru">bus.gov.ru</a> АИС, и др. <a href="mailto:blugshc8@yandex.ru">blugshc8@yandex.ru</a>	100 (ответственные лица)
	2. Презентации об образовательном учреждении и его деятельности	61
	3.Участие педагогов в Интернетконференциях (ИКТ-активность) -	100
	4.Экспресс-материалы для стендов с использованием цифрового фотоаппарата и др.	регулярно
Хранение информации	Фотоальбомы о школе в электронном виде	100
	Сборники творческих работ учащихся и учителей в электронном виде	100
	Видеоархив	100
	Количество учителей, состоящих в социальных сетях	100
	Рабочие образовательные программы в электронном виде	100
Обмен информацией	1.Электронная почта	100
	2.Электронный дневник	
	3.Электронный журнал	
	4.Обратная связь на официальном сайте школы	65

### 3.3. Обеспечение доступного качественного образования

МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8» согласно лицензионным нормам и аккредитации по реализуемым образовательным программам, осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами на трех уровнях общего образования, обеспечивая получение среднего общего образования, необходимого для продолжения обучения в высших учебных заведениях. На основании Устава в школу принимаются все граждане, имеющие право на получение образования соответствующего уровня. Прием учащихся производится по месту фактического проживания. Наличие регистрации в другом районе города не может быть причиной отказа в зачислении в школу.

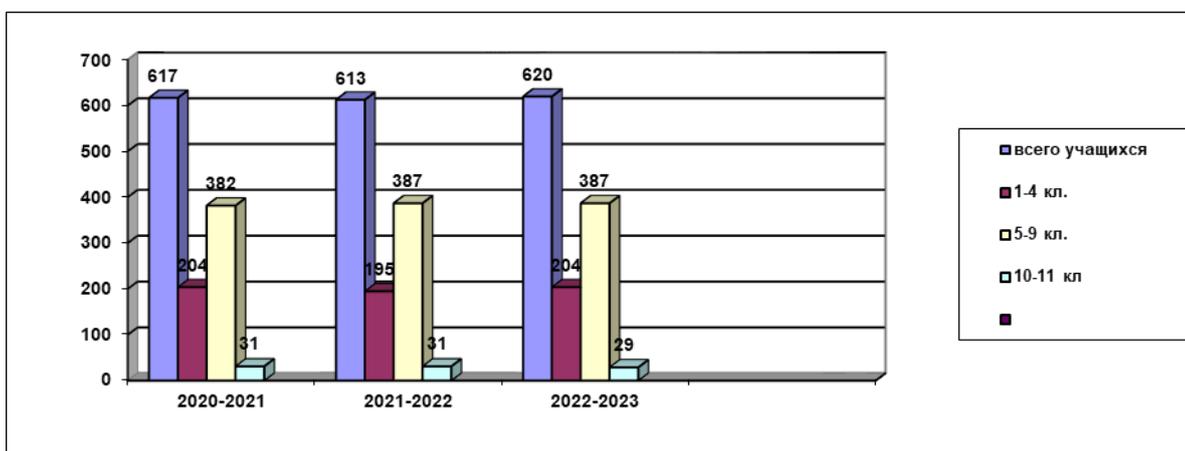
Наше образовательное учреждение создает все необходимые условия и механизмы для получения качественного, доступного образования для всех категорий обучающихся.

Школа работает:

- для обучающихся на 1 и 2 уровнях – в пятидневном режиме;
- для обучающихся на 3 уровне – в шестидневном режиме.

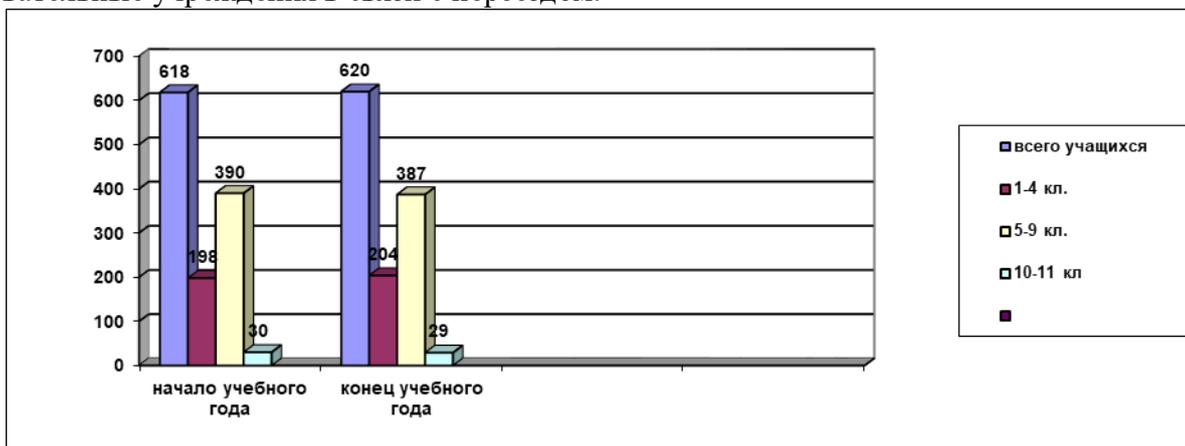
Численность обучающихся в школе

Средняя наполняемость общеобразовательных классов составила 22,9 человека, однако в 9 общеобразовательных классах численность обучающихся превышала 25 человек.



Количество обучающихся по школе в сравнении с прошлым учебным годом незначительно увеличилось так как увеличилось количество обучающихся на уровне начального общего образования.

Если сравнивать количество обучающихся на начало и конец учебного года также наблюдается незначительное увеличение на уровне начального общего образования. Изменение численности обучающихся связано с выбытием детей в другие образовательные учреждения в связи с переездом.



Вывод: численность обучающихся на конец 2022-2023 учебного года составила 620 человек. Из диаграммы видно, что наблюдается небольшое увеличение количества обучающихся начальной школы.

### 3.2.5. Комплектования обучающихся в школе.

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 до 18 лет – главных потребителей муниципальной образовательной услуги. Для осуществления дошкольной подготовки детей в школе в июне действует «Школа будущего первоклассника», для тех детей, которые не посещают дошкольные образовательные учреждения.

Учителя начальных классов, учитель-логопед, педагог-психолог обеспечивают развития и адаптацию будущих первоклассников и выравнивание стартовых условий для получения начального общего образования и делают доступным качественное образование на данном уровне образования.

Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения, а также комплектование соответствующих классов регулируются соответствующими положениями. Наш педагогический коллектив решает проблему выбора обучающимися индивидуальных траекторий своего развития и образования.

#### 3.2.5.1. Гарантируемые в школе формы получения доступного образования

Общее образование структурировано на основе федеральных общеобразовательных программ: 1 уровень – 1-4 классы, 2 уровень – 5-9 классы, 3 уровень – 10-11 классы. Учебный план школы разработан с учетом выполнения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, образовательного социального заказа и запросов родителей (законных представителей), в соответствии Программы развития «Школа социальной успешности». Образовательное учреждение предоставляет следующие формы освоения образовательных программ: очную и обучение на дому. Работа с данными категориями обучающихся регламентирована соответствующими Положениями. Для обучения таких детей используются адаптированные основные образовательные программы на основании заключений ТППК к обучению и пожеланий родителей (законных представителей).

Начальное образование в образовательном учреждении реализуется по модели 4-летней школы. В 2022-2023 учебном году обучение велось по учебно-методическому комплексу «Школа России» - 1а,1б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б классы. Разновозрастной 4В (3,4 классы) обучался по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость соответственно).

Уровень основной школы образовательной организации представлен общеобразовательными классами, 3 классами по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением интеллекта.

Общеобразовательные	АООП
5а,5б,6а,6б,6в,7а,7б, 7в, 8а,8б,8в, 9а,9б,9в	7г, 9г, 9д

Уровень средней школы образовательной организации представлен двумя общеобразовательными классами.

Формы организации учебного процесса в 2022-2023 учебном году:

Режим обучения в МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, Уставом школы.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Режим обучения определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе – 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти (1-9 класс) или полугодия (10-11 класс). Количество четвертей в учебном году – 4, полугодий – 2.

После окончания учебного периода следуют каникулы. Дополнительные каникулы предоставляются обучающимся 1-го класса в феврале текущего года.

Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей (полугодий), сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

Обучение в школе ведется: по пятидневной учебной неделе в 1-9-х классах; по шестидневной учебной неделе в 10-11-х классах.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11-х классах составляет 40 мин. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- 35 минут с сентября по декабрь;
- 40 минут с января по май.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 мин, после второго или третьего урока – 20 мин.

Расписание звонков

1-4 классы

Урок	Время урока	Продолж-сть перемены	Примечание
1 смена			
1	8.15 – 8.55	10 мин.	
2	9.05 – 9.45	10 мин.	
3	9.55 – 10.35	20 мин	Перемена для приема пищи
4	10.55 – 11.35	10 мин	
5	11.45 – 12.25	20 мин	Влажная уборка между 1 и 2 сменой
2 смена			
1	12.45- 13.25	10 мин	
2	13.35- 14.15	10 мин	
3	14.25-15.05	20 мин	Перемена для приема пищи
4	15.25-16.05	10 мин	
5	16.15-16.55	10 мин	
6	17.05-17.45		

5-11 класс

Урок	Время урока	Продолжительность перемены	Примечание
1 смена			
1	8.15 – 8.55	10 мин.	
2	9.05 – 9.45	10 мин.	
3	9.55 – 10.35	20 мин	Перемена для приема пищи
4	10.45 – 11.25	10 мин	
5	11.45 – 12.25	20 мин	Влажная уборка
6	12.45- 13.25	10 мин	
7	13.35-14.15	10 мин	
2 смена			
1	12.45- 13.25	10 мин	
2	13.35-14.15	10 мин	
3	14.25-15.05	20 мин	Перемена для приема пищи
4	15.25-16.05	10 мин	
5	16.15-16.55	10 мин	
6	17.05-17.45	10 мин	
7	17.55- 18.35		

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление класса на группы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч, в 4-5-х классах – 2 ч, в 6-8-х классах – 2,5 ч, в 9-11-х классах – 3,5 ч. Домашние задания в 1-м классе не задаются.

Общее образование структурировано на основе федеральных общеобразовательных программ: 1 уровень – 1-4 классы, 2 уровень – 5-9 классы, 3 уровень – 10-11 классы.

Учебный план школы разработан с учетом выполнения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, образовательного социального заказа и запросов родителей (законных представителей), в соответствии Программы развития «Школа социальной успешности». Образовательное учреждение предоставляет следующие формы освоения образовательных программ: очную и обучение на дому. Работа с данными категориями обучающихся регламентирована соответствующими Положениями. Для обучения таких детей используются адаптированные основные образовательные программы на основании заключений ТППК к обучению и пожеланий родителей (законных представителей).

### 3.2.6. Профильное образование

С целью обучения и воспитания граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования, для обеспечения непрерывности среднего общего и высшего образования, для углубленной подготовки по профильным дисциплинам, а также с целью развития творческого потенциала обучающихся средней основной школы и для овладения ими навыков самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, в образовательной организации в 2022-2023 учебном году на уровне среднего общего образования реализовывался универсальный профиль в соответствии с ФГОС СОО и основной образовательной программой среднего общего образования.

Введение данного профиля было обусловлено следующими причинами:

- проведенная диагностика и анкетирование обучающихся 9-ых классов выявила желание будущих десятиклассников получить знания именно в данном направлении;
- обеспеченность школы квалифицированными кадрами по профильному предмету: математика.

Для успешной реализации профильного обучения в школе создана необходимая нормативно-правовая база, включающая в себя следующие документы:

1. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения Шелеховского района «Большелутская средняя общеобразовательная школа №8».
2. Основная образовательная программа среднего общего образования
3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся.
4. Учебные планы 10-11 классов.

В школе осуществляется изучение готовности учащихся к профильному обучению. Проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, которая активизирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает девятикласснику в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии.

В учебном плане школы для 10 – 11 классов учебные предметы представлены:

1. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «Право», «География», «Астрономия», «Биология», «Химия», «Физика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

2. Предметы и факультативы по выбору обучающихся: «Основы экономики», «Мы пишем сочинение», «Практикум по решению алгебраических задач», «Практикум по решению геометрических задач», «Решение задач по физике», «Занимательная биология», «Решение задач и упражнений по химии», «Органическая химия в задачах и упражнениях», «Индивидуальный проект».

Профильным предметом в 10-11 классах является математика.

Педагоги, преподающие профильный предмет, имеют необходимое образование и достаточный квалификационный уровень.

В соответствии с ФГОС СОО для обучающихся средней общей школы организуется внеурочная деятельность.

Внеурочной деятельности в 10-11 классах и включает:

деятельность ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

- воспитательные мероприятия.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

#### Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.). По решению педагогического коллектива МКОУ ШР «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8», родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации в 2022-2023 учебном году модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшекласников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В каникулярное время для обучающихся 10-11 классов организуются поездки в учреждения среднего профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности, в рамках реализации универсального профиля в 2022-2023 учебном году включал следующие курсы:

№ п/п	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Количество часов в неделю		Всего часов на оплату
		10а кл.	11а кл.	
1	«Я- гражданин»	1	1	2
2	«Органическая химия в задачах и упражнениях»		1	1
3	«Занимательная математика»	2	1	3
4	«Решение биологических задач»		1	1
5	Занимательная история»	1		1
6	«С уважением к русскому языку»		1	1
Итого		4	6	9

Для освоение обучающимися средней школы программы по военной подготовке, ОУ заключены договоры по сетевому сотрудничеству. Ребята осваивают навыки по стрельбе в городском военкомате.

Обучающиеся 11 класса в 2022-2023 учебном году защищали индивидуальные проекты, над которыми работали в течение 2-х лет. Все выпускники успешно справились с работой над проектами и показали хорошие и отличные результаты во время защиты.

Ежегодно обучающиеся 10 классов в июне месяце проходят социальную практику. В рамках социальной практики обучающиеся знакомятся с различными профессиями, для этого школа организует посещение предприятий поселка, г. Шелехова, г. Иркутска. Во время практики, обучающиеся ведут дневник, в который вносят данные о посещенных мероприятиях и своих впечатлениях.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Начальное общее образование: обучение в 1-4-х классах осуществляется по ФГОС НОО на основе составленной основной образовательной программы начального общего образования и рабочих программ по отдельным предметам. Образовательная организация на уровне начального общего образования работает по учебно-методическому комплексу «Школа России». Учитывая особенность уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию. На уровне начального общего образования осуществляется:

- освоение новой социальной позиции, расширение сферы взаимодействия ребенка с окружающим миром;

- развитие потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;

- принятие и освоение ребенком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;

- формирование у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебной деятельности;

- изменение при этом самооценки ребенка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;

- моральное развитие, которое существенным образом связано с характером сотрудничества межличностными со взрослыми отношениями дружбы, и сверстниками, становлением общением основ и гражданской идентичности и мировоззрения.

Учитывая возрастные особенности младших школьников центральные психологические новообразования, формируемые на данном уровне образования: словесно — логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково — символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;

На начальном уровне образования происходит формирование у младших школьников общеучебных навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться — способности к самоорганизации с целью решения учебных задач.

Основное общее образование: обучение в 5-9 классах реализуется на основе основной образовательной программы основного общего образования и рабочих программ по отдельным учебным предметам в соответствии ФГОС ООО. Общая цель обучения в 5-9 х классах состоит в создании для обучающихся условий овладения базовым уровнем знаний и способами практической деятельности, необходимыми для дальнейшего обучения в школе, средних специальных заведениях и трудовой деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта система планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных формируются и осваиваются обучающимися в ходе обучения, через классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе

государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от обучающихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом, и прежде всего с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

Самоопределение ученика основной школы – это становление учебной самостоятельности, позитивного самоотношения и опыта конструктивных межличностных отношений, духовно-нравственных ценностных ориентаций, готовности к рефлексивному самоанализу.

Цель данного направления состоит в создании комплекса условия для целенаправленного содействия индивидуально-личностному развитию детей с разным уровнем образовательных потребностей и возможностей.

Определяется нормативный срок — 5 лет формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—15 лет, который связан с двумя этапами возрастного развития.

Первый этап — 5-7 классы как образовательный переход от младшего школьного к подростковому возрасту через пробы построения учащимися индивидуальной образовательной траектории в зависимости от разных видов деятельности, обеспечивающий плавный и постепенный, без стрессовый переход обучающихся с одной ступени образования на другую.

Второй этап — 8-9 классы как этап самоопределения подростка через пробование себя в разных видах деятельности, координацию разных учебных предметов, построение индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) в разных видах деятельности, наличие лично значимых образовательных событий, что должно привести к становлению позиции как особого способа рассмотрения вещей, удерживающего разнообразие и границы возможных видений в учебном предмете (предметах).

Важным в это момент становится общение и совместная деятельность со сверстниками, задаются важнейшие нормы социального поведения взрослого мира.

Среднее общее образование: обучение в 10-11-х классах осуществляется по ФГОС СОО на основе составленной основной образовательной программы и рабочих программ по отдельным учебным предметам на базовом или углубленном уровне. Цель реализации СОО состоит в регламентации процессов, создания в рамках образовательного пространства образовательной организации оптимальных условий для достижения выпускником среднего общего образования планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов, включая ценностно-целевые установки, компетенции, личностные качества, определяемые личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего уровня образования, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Учебные предметы изучаются на базовом и профильном уровне. С учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 15–18 лет:

Переход обучающегося на уровень среднего общего образования совпадает с первым периодом юности, или первым периодом зрелости, который отличается сложностью становления личностных черт. Центральным психологическим новообразованием юношеского возраста является предварительное самоопределение, построение жизненных планов на будущее, формирование идентичности и устойчивого образа «Я». Направленность личности в юношеском возрасте характеризуется ее ценностными ориентациями, интересами, отношениями, установками, мотивами, переходом от подросткового возраста к самостоятельной взрослой жизни. К этому периоду фактически завершается становление основных биологических и психологических функций, необходимых взрослому человеку для полноценного существования. Социальное и личностное самоопределение в данном возрасте предполагает не столько эмансипацию от взрослых, сколько четкую ориентировку и

определение своего места во взрослом мире. Учебный план рассчитан на удовлетворение образовательных запросов обучающихся и закрепления у них положительной мотивации к обучению. Углубление может осуществляться за счёт: изучения предметов, элективных курсов, предоставляемых образовательной организацией, на основе этого выбор индивидуальной учебной траектории через индивидуальные учебные планы.

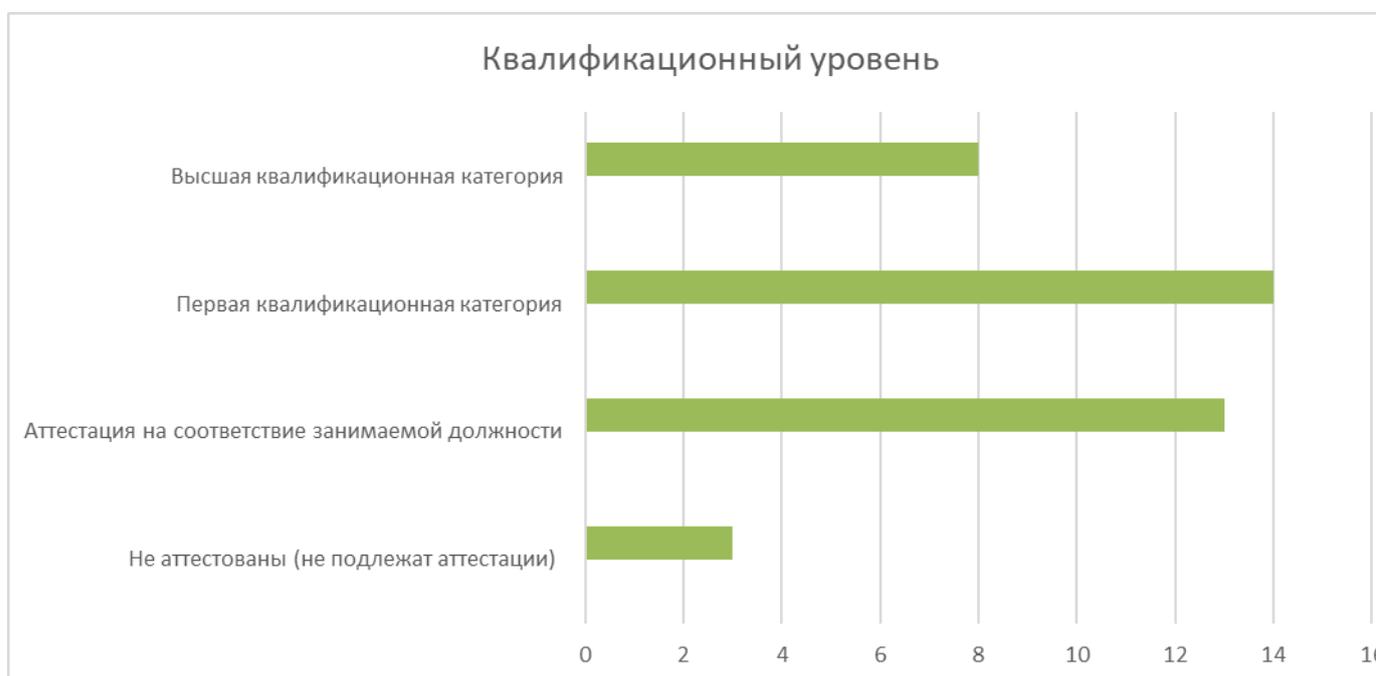
#### Характеристика кадрового ресурса школы

Реализуемые школой образовательные программы обеспечиваются высококвалифицированными кадрами и постоянным педагогическим составом.

Образование педагогов:

Образование педагогов:

Уровень образования	Кол-во человек	Доля (%)
Высшее	32	75
Среднее-специальное	9	25



Значительно учителей с высшей категорией и соответствием занимаемой должности остался прежним, повысился процент неаттестованных, в связи с приходом молодых специалистов в школу (аттестуются на соответствие по истечению 6 месяцев)

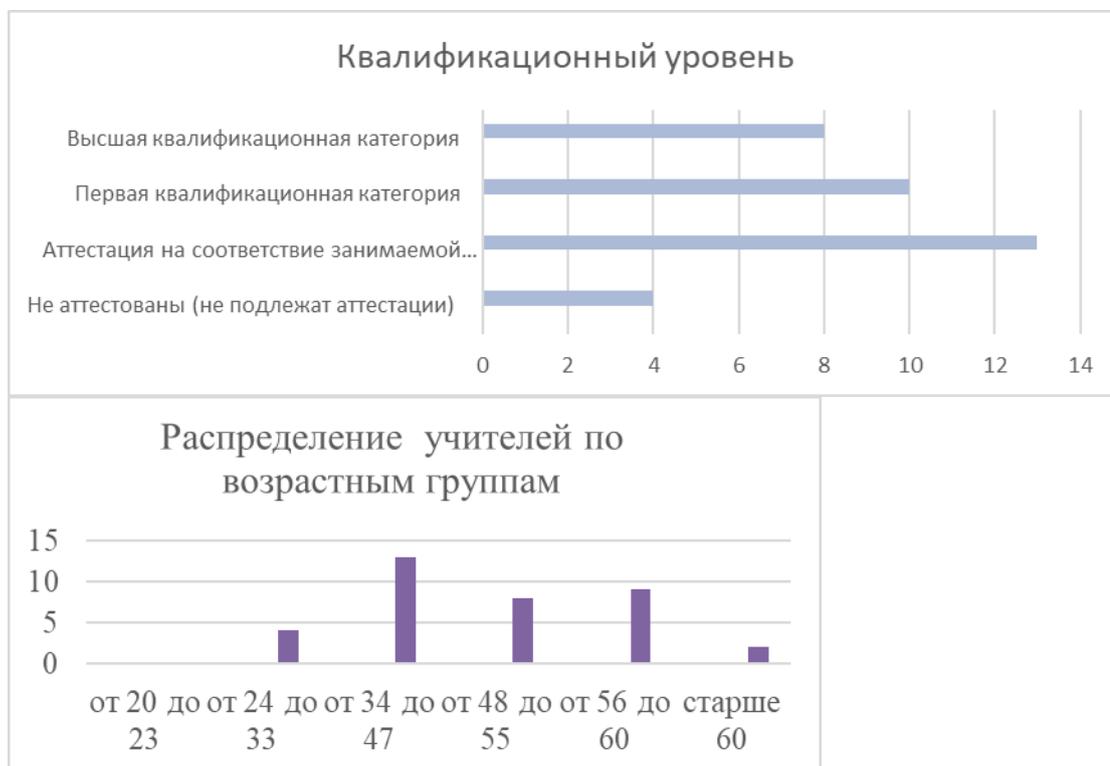
Квалификация	Предшествующий период		Отчетный год	
	Кол-во	Доля в %	Кол-во	Доля
Высшая квалификационная категория	8	20%	8	21%
Первая квалификационная категория	12	29%	14	36%
Аттестация на соответствие занимаемой должности	14	34%	13	34%
Не аттестованы (не подлежат аттестации): - Отпуск – 2 - стаж менее 2 лет - 3	7	17%	3	7%

#### Возраст педагогов:

Возрастная группа	Кол-во человек	Доля (%)
От 20 до 23	1	2%
От 24 до 33	5	12 %

От 34 до 47	14	34 %
От 48 до 55	8	20%
От 56 до 60	9	22 %
Старше 60	4	10 %

Таблица показывает, что преобладает доля учителей от 34 до 47 лет (36 %). Средний возраст коллектива составляет 48 лет. Ротация кадров незначительная.



#### 4. Продуктивность реализации Программы развития «Школа социальной успешности» МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8».

Участниками образовательных отношений реализуется Программы развития «Школа социальной успешности» муниципального казенного образовательного учреждения Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8» 2022-2026гг., деятельность школы по реализации вышеназванной программы сопровождается комплексным мониторингом ее эффективности. Постоянное отслеживание процесса реализации программы позволяет осуществлять школьная система оценки качества образования (ШСОКО).

Оценка, характеризующих основные аспекты качества образования (качества результата, качество образования осуществляется на основе реализуемой системы показателей и параметров условий и качество процесса). В процессе оценки качества образования используется нормативно-целевой и системно-генетический анализ.

Результаты мониторинга позволяют учитывать мнение общественности, родителей, педагогов, обучающихся по организации учебно-воспитательного процесса в школе и проводить необходимую корректировку инновационной деятельности, определять приоритеты развития.

Контроль выполнения программы осуществляется Управляющим советом, педагогическим и методическим советами, администрацией школы.

Администрация представляет ежегодный публичный доклад Управляющему совету школы, учредителю, родителям, общественности, который размещается на сайте школы.

Педагогический коллектив ежегодно до 01.04. каждого календарного года проводит самообследование деятельности образовательного учреждения и размещает на школьном сайте.

Информация о ходе реализации Программы развития образовательного учреждения ежегодно представляется перед участниками образовательных отношений школы.

Инновационные программы курируют не только заместители директора, но и творческие группы педагогов. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных программ, внесения изменений в реализацию их решают методический совет и Управляющий совет школы.

#### 5. Развитие системы государственно-общественного управления (сочетание принципов единоначалия и самоуправления)

Базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни являются: свобода выбора, равенство возможностей для получения качественного образования учащимися школы, терпимость, вовлечение в управление всех участников образовательного процесса. Деятельность и связь всех субъектов образовательного процесса МКОУ Шелеховского района «Большешелугская средняя общеобразовательная школа №8» отражена в действующей модели управления. Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса, свободного развития личности обучающихся.

В образовательном учреждении сформированы коллегиальные органы управления образования школой: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, профсоюзный комитет, педагогический совет, ученическое самоуправление, общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов и родительский общественный контроль РОК (контролирует питание школьников и ремонтные работы - строительство нового блока). Деятельность каждого субъекта управления регламентируется нормативно-правовой базой. Локальные акты разрабатываются в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами. В школе действуют локальные акты, размещённые на официальном сайте школы.

##### 5.1. Доступность и открытость информации о школе обеспечивается:

- Изданий местных СМИ («Большешелугский вестник», «Шелеховский вестник» и др.);
- Официального Интернет- сайта [b-lug8.sheledu.ru](http://b-lug8.sheledu.ru);
- Публикации сведений об ОУ на профильных Интернет-сайтах: [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru); АИС: [b-lug8.sheledu.ru](http://b-lug8.sheledu.ru) и сайтах учителей.
- Видеорепортажей об ОУ на каналах местного ТВ, др.);
- Позитивным управленческим и педагогическим опытом сотрудники школы делятся на районных, региональных уровнях.

В последние годы сформировалась достаточно слаженная, сильная, опытная управленческая команда. Ее отличают продуманная структура управления, четкое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость, умение привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокая исполнительская дисциплина, способность к творчеству, повышению квалификации, культура труда, коллегиальность принятия решений, учет личностных качеств педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умение направлять их на достижение общих целей коллектива школы.

Для эффективного управления инновационными процессами обновления образовательной среды в школе организованы творческие группы, в которых обозначены руководители различных уровней и профессиональных объединений, определен личный вклад каждого в реализацию Программы развития школы «Школа социальной успешности». В процессе сотрудничества между участниками образовательных отношений в рамках реализации Программы развития в школе созданы условия - государственно – общественного управления.

Руководитель образовательного учреждения (директор школы) обеспечивает эффективный баланс между двумя составляющими управления. Высшим органом

управления школой является Управляющий совет школы. Решения Совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для руководителя школы (директора), ее работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

В образовании сейчас происходят серьезные реформы. Меняются стандарты, программы, технологии, требования к подготовке и квалификации учителей. Об этом постоянно идет речь на заседании общешкольного комитета и Управляющего Совета школы. Участие родителей в жизни школы – это необходимость, продиктованная временем. Качество образования детей, применение в урочной и внеурочной деятельности здоровые берегающих технологий и благоустройство школы, первоочередные задачи и эти задачи необходимо решать совместными силами всех участников образовательного процесса - учителей, учеников и родителей.

#### 5.2. Основные направления деятельности ученического самоуправления:

Детское самоуправление в школе осуществляется:

- через деятельность выборного Парламента школьников, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета командиров, объединяющего командиров классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего ученического самоуправления, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.)
- через деятельность направления личностного развития, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню Учителя, КТД «Зимушка Зима», ко Дню матери, КТД «Со мной была и есть Россия», КТД «Память», областных профилактических недель.
- через работу школьного медиацентра, в который входят:
  - разновозрастный редакционный совет школьного медиацентра, целью которого является организация, популяризация и информационная поддержка общешкольных ключевых дел деятельности органов ученического самоуправления. Школьный медиацентр выпускает новостные события школы.

В октябре 2022 года среди обучающихся 3- 11 классов была проведена деловая игра «Выборы» в самоуправление школы.

В течение года проводились заседания, в рамках которых осуществлялись: подготовка и планирование ключевых школьных дел; рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины; подготовка информационных стендов, буклетов и памяток.

Согласно результатам анкетирования участников образовательных отношений с целью самоанализа, организуемой в школе

совместной деятельности детей и взрослых оценки существующего в школе ученического самоуправления составляет 7.

Выявленные проблемы:

В школе создано первичное отделение РДДМ, однако регистрация на сайте еще не завершена.

Проект управленческих решений (мероприятий), направленный на решение выявленных проблем:

1. Зарегистрировать первичное отделение РДДМ на сайте, вовлечь в регистрацию обучающихся, педагогов и родителей. Распределить педагогов по направлениям и принять участие в различных проектах. Ответственный – советник директора по воспитанию, Ложкина Н.А., классные руководители 1 – 11 классов.

#### 5.3. Социальное партнёрство как средство формирования социальной компетенции образовательной среды

Напр-ния партн-тва	Социальные партнеры	Вид ресурсов партнера	Вид оформления отношений	Результат взаимодействия
Развитие общественного управления ОП	Муниципальные органы управления	Нормативно-правовые, программно-методические	Устав, Программа развития, Общеобразовательные программы и проекты	Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей функционирование ОУ в режиме развития
	Родители (законные представители)	Организационные Финансовые	Программа «Навстречу друг другу сделаем шаг»	Обеспечение условий активного взаимодействия семьи и школы
	МУК ЦОР «Вектор»	Кадровые, материальнотехнические	Договор	Создание программы совместной деятельности по развитию одарённости
	Центр гуманитарного развития им. К.Г. Самарина, филиал ДШИ Большой Луг	Кадровые, материально технические	Договоры о сотрудничестве	Предоставление широких возможностей продемонстрировать творческие способности детей
	ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей», с. Большой Луг	Кадровые, материально технические	Договоры о сотрудничестве	Предоставление широких возможностей продемонстрировать творческие способности детей
Развитие одаренности учащихся	МКОУ ШР «НШДС №10»	Методические	Программа по преемственности	Договор о сотрудничестве
	ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей», г. Иркутск	Материально технические	Соглашение о сотрудничестве	Реализация Всероссийского научно- образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль»
	МБОУ ДОД «Центр творческого развития и гуманитарного образования им. Самарина» (филиал)	Кадровые, материально технические	Договоры о сотрудничестве	Предоставление широких возможностей продемонстрировать творческие способности детей
Формирование социальных	ОГКУ ЦЗН г. Шелехова	Кадровые, материально технические	Договор о сотрудничестве	Предоставление временных трудовых мест
Здоровьесбережение	Центр тестирования ГТО	Кадровые, материально технические		Тестирование спортивных результатов детей – значок ГТО
	Шелеховская районная больница	Медицинские услуги	Договор о сотрудничестве	Медицинские услуги
	СДЮШОР	Кадровые, материально технические	Договоры о сотрудничестве	Предоставление широких возможностей продемонстрировать спортивные способности детей
	МУК ЦОР «Вектор»-футбол, каратэ, легкая атлетика	Кадровые, материальнотехнические	Договор	Создание программы совместной деятельности по развитию одарённости
Обеспечение	Редакция газеты «Большелугские	Информационные, материально	Устное соглашение	Ретрансляция в СМИ опыта и достижений школы

	вести» ТК «ТВ»	технические		Публикации и сюжеты о школе
--	----------------	-------------	--	-----------------------------

Наиболее значимые результаты и эффекты сотрудничества ОУ с социальными партнёрами:

1. развитие общественно-государственного управления школой;
2. эффективная система партнерских отношений (расширение и углубление связей);
3. социализация обучающихся и реализация социальных инициатив (расширение сети социальных практик);
4. повышение статуса и формирование имиджа школы (отзывы и благодарности в адрес ОУ и субъектов);

уважительное отношение учащихся к уникальности и неповторимости.

#### 5.4.Реализации мотивационно-целевой функции в управлении

Система мотивации педагогов ОУ	Система мотивации учащихся ОУ
Актуализация и развитие творческих способностей педагога: - анализ особых успехов и достижений педагога; - создание банка данных; - диагностика уровня сформированности профессиональной компетентности с использованием ресурсов психологических служб. - диагностика профессиональных дефицитов педагогов с целью формирования групп в рамках программы «Наставничество»	Выявление талантливых детей: - анализ особых успехов и достижений ученика; - создание банка данных; -диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологических служб. - выявление группы риска, детей не мотивированных
Помощь и сопровождение талантливых педагогов: -участие в профессиональных конкурсах); - расширение сотрудничества с региональным институтом образования; -социальными партнёрами; -организация научно-исследовательской деятельности; - участия в творческих конкурсах, НПК, семинарах, публикации. - реализация сотрудничества между учителями в рамках программы «Наставничество», проект «Учитель –учитель»	Помощь и сопровождение одаренных учащихся: - реализация инновационных образовательных программ для одаренных детей «Экологический калейдоскоп»; - расширение сотрудничества с учреждениями доп. образования; - участия в конкурсах, олимпиадах)
Повышение уровня профессиональной компетентности творчески работающих педагогов: - наставничество; - мастер-классы; - творческие мастерские; -к творческие группы и др.	Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных учащихся: - тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; - контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в мероприятиях.
Моральное и материальное стимулирование педагогов: -участие педагогов в конкурсе лучших учителей; - участие в конкурсах («Учитель года» и др.); - представление к наградам, премирование сотрудников из стимулирующего фонда.	Моральное и материальное стимулирование одаренных детей привлечение различных структур социума: - представителей науки, бизнеса, высших и средних специальных учебных заведений; - использование потенциала родительского сообщества.

Приоритетными задачами обновления образовательной среды являются:

- 1) усиление роли общественности в решении проблем школы;
- 2) развитие школы, как открытой государственно-общественной системы в процессе постоянного взаимодействия с представителями социума.

Наша школа – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации участников образовательных отношений в условиях Программы развития «Школа социальных отношений».

Оптимальное сочетание принципов единоначалия и самоуправления в условиях образовательной среды школы становится возможным благодаря:

- 1) развитой системе профессиональных объединений и творческих групп;

- 2) достаточно большому опыту формирования демократического уклада жизни;
- 3) реальной системе распределения полномочий между органами управления и самоуправления;
- 4) традициям школьной жизни

#### б. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

Здоровье, являясь важнейшей ценностью человека и общества, относится к категории государственных приоритетов. Сохранение и укрепление физического, психического и духовного здоровья обучающихся является основной задачей национального проекта «Образование», Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Целью педагогического коллектива МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8» по здоровью сбережению учащихся – создание школьной среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению обучающихся, поддержанию уровня имеющегося здоровья, воспитанию культуры здоровья, потребности вести здоровый образ жизни.

Теоретическую основу здорового образа жизни составляют: гигиеническое представление о здоровье, концепция здорового образа жизни как системы комплексных мер и представление о формировании здорового образа жизни как конечной цели гигиенического воспитания.

Здоровье ребёнка формируется под влиянием совокупности социальных, экономических, экологических и генетических факторов. С детства закладывается фундамент физического и психического здоровья.

Для достижения цели по здоровью сбережению образовательной среды для каждого работника в школе являются следующие задачи:

1. исполнение требований СанПиНов;
2. соблюдение санитарно-гигиенических норм в УВП;
3. систематическое использование в УВП здоровьесберегающих технологий;
4. пропаганда здорового образа жизни и воспитание ценностного отношения к здоровью;
5. утверждение в жизни обучающихся идей добра и красоты, физического и духовного совершенствования;
6. формирование функциональной здоровьесберегающей грамотности.

Теоретическую модель здовьесбережения в нашем образовательном учреждении можно представить схематично (рис. 1)



6.2. Основные направления модели здоровьесбережения МКОУ Шелеховского района  
«Большелугская средняя общеобразовательная школа №8»

1. Организация здоровьесберегающей образовательной среды.

- 1) Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности.
- 2) Обновление и пополнение нормативно-правовой базы школы.
- 3) Обеспечение здоровьесберегающего режима школы.
- 4) Организация рациональной системы питания обучающихся.
- 5) Обеспечение оптимального режима двигательной активности детей.
- 6) Разработка комплекса мероприятий по выявлению уровня физического и психологического здоровья обучающихся.
- 7) Экспертиза состояния здоровья учащихся 1-11 классов.

2. Инструктивно-методическая работа с учителями, учащимися и их родителями

Организация семинаров для учителей.

- 1) Родительский всеобуч.
- 2) Учебно-воспитательная работа.
- 3) Использование на уроках и во внеурочной деятельности здоровьесберегающих технологий.
- 4) Разработка классных часов по тематике здоровьесбережения.
- 5) Организация работы спортивных секций.
- 6) Организация работы кружков физкультурно-оздоровительной направленности.

6.3. Оздоровительно-профилактическая работа.

- 1) Проведение спортивно-массовых мероприятий.
- 2) Медико-психолого-педагогический мониторинг состояния здоровья, физического и психического развития школьников.
- 3) Оказание индивидуальной психологической помощи учащимся и учителям по преодолению стрессов, тревожности.
- 4) Проведение Дней и Уроков здоровья.
- 5) Профилактика и коррекция здоровья: утренняя гимнастика, физкультминутки, зарядка для глаз.
- 6) Организация каникулярного времени и летнего отдыха учащихся

6.4. Статистика состояния здоровья обучающихся

Исполнение СанПиНов осуществляется согласно Программе производственного контроля:

1. Воздушно-тепловой режим;
2. Освещённость согласно нормативам;
3. Влажность;
4. Школьная мебель обновляется, своевременно маркируется;
5. Ремонт учебных кабинетов производится ежегодно;
6. Спортивный инвентарь в исправном состоянии.
7. Физкультурно-оздоровительная деятельность.
8. Спортивно-массовые мероприятия (школьная спартакиада, районная спартакиада, сдача норм ВФСК ГТО, соревнования, эстафеты, игру и т.д.).

Сравнение динамики распределения обучающихся по группам здоровья с 2021/2022 учебного года по 2022/2023 учебный год показывает выраженную тенденцию к стабильности, что свидетельствует об эффективности созданной системы

6.5. Занятия физкультурой и спортом

Мониторинг посещения физкультурно-оздоровительных и спортивных секций, студий и кружков

№ п/п	Место занятий	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		От общего количества обучающихся		

		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Школьные секции, студии и кружки	65	11	65	11	66	11
2.	Вне.школы	137	22	70	13	69	13



Формирование здорового образа жизни должно проходить непрерывно и целенаправленно, поэтому всем работникам школы следует продолжить целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся, созданию здоровьесберегающей образовательной среды.

#### 6.6. Работы школы по использованию здоровьесберегающих технологий.

Здоровьесберегающие технологии являются самыми важными из всех образовательных технологий. Они реализуются на основе лично ориентированного подхода и используются учителями школы на основе:

1. соответствия врожденных способностей детей возрастным особенностям их познавательной деятельности;
2. обучения на оптимальном уровне трудности;
3. вариативности форм и методов обучения;
4. оптимального сочетания двигательных и статичных нагрузок;
5. создания эмоционально благоприятной атмосферы;
6. формирования положительной мотивации к учебе;
7. культивирования знаний по вопросам здоровьесбережения.

Технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса, используемые учителями школы

Учителя школы считают, что от правильной организации урока, уровня его рациональности во многом зависят функциональное состояние школьников в процессе учебной деятельности, возможность длительно поддерживать умственную работоспособность на высоком уровне и предупреждать преждевременное наступление утомления. Каждый учитель изучил структуру современного урока как здоровьесберегающую.

#### 6.8. Структура урока с позиции здоровьесбережения

№ п/п	Критерии здоровьесбережения	На что обратить внимание
1.	Обстановка и гигиенические условия в классе.	Температура и свежесть воздуха. Рациональность освещения класса у доски. Уют.
2.	Количество видов учебной деятельности	Норма 4-7 видов за урок: опрос, письмо, чтение, слушание, рассказ, ответы на вопросы, наблюдение, анализ и т.д.
3.	Средняя продолжительность и частота чередования видов деятельности.	Норма 7-10 минут
4.	Методы, использованные на уроке.	Словесный, наглядный, наблюдение, аудиовизуальный, самостоятельная работа, практическая работа
5.	Методы, способствующие активизации учебной деятельности учащихся.	Ученик в роли учителя, исследователя: деловая игра, дискуссия; самооценка, взаимооценка.
6.	Место и длительность применения ТСО, ИКТ.	В соответствии с СанПиН.
7.	Поза учащегося, чередование позы	Физкультминутки. Упражнения для глаз. Массаж активных

		точек
8.	Напоминание на уроке о ЗОЖ	Наличие материалов, связанных со здоровьем и ЗОЖ.
9.	Мотивация деятельности учащихся	Внешняя мотивация: оценка, похвала, поддержка. Стимуляция внутренней мотивации: стремление больше узнать, интерес к изучаемому предмету.
10.	Психологический климат на уроке.	Учитель – ученик (комфорт-напряжение, сотрудничество-авторитарность). Ученик-ученик (сотрудничество, соперничество, дружелюбие, враждебность, активность-пассивность, заинтересованность-безразличие).
11.	Наличие эмоциональной разрядки на уроке.	Шутка, улыбка, юмористическая или поучительная картина, музыкальная минутка, четверостишие.
12.	Плотность урока.	Количество времени, затраченное школьниками на работу: от 60% (не менее) до 75% (не более)
13.	Темп окончания урока.	Спокойный, размеренный итог урока. Настрой на успеха.

В течение учебного года медицинская сестра осуществляют диагностику и мониторинг состояния здоровья учащихся, диспансерное обследование, оказывают экстренную помощь, делают прививки. Совместно с районными медицинскими службами проводятся осмотры учащихся и флюорографическое обследование, вакцинация против гриппа и т.д.

Эффективно работают психологи школы. В соответствии с планом они проводят необходимые психолого-педагогические исследования, коррекционно-развивающие занятия, консультации учителей, учащихся и их родителей, выступают на родительских собраниях, педагогических советах и совещаниях при директоре.

В начальной школе проводится психологическое обследование учащихся (мотивация, адаптация, модальность, словесно-логическое мышление и др.).

Логопед школы проводит коррекционно-развивающие занятия и индивидуальную работу по развитию речи, постановке звуков с учащимися 1-4 классов.

Вывод: использование здоровьесберегающих технологий способствует формированию здоровьесберегающей среды с возможностью перевода ее в здоровьесформирующую.

#### 6.9. Характеристика здоровьесберегающей среды.

Организация учебно-воспитательного процесса в школе соответствует правилам и нормам СанПиНов. Строго соблюдаются нормативы максимальной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашних заданий, а также гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными нормами. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в две смены. В 1-9 классах – пятидневная учебная неделя, в 10-11 классах – шестидневная учебная неделя

#### 6.10. Сбалансированное сочетание труда и отдыха школьников

1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в УВП, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомляемости школьников (режим, расписание, дозировка учебных и домашних заданий) с учетом возрастных особенностей детей. По результатам внутришкольного контроля объем домашних заданий не превышает 50% объема аудиторной нагрузки.

2. Безотметочная система оценивания знаний в 1 классах.

3. Использование учителями в УВП здоровьесберегающих технологий.

4. Осуществление лично ориентированного подхода к учащимся.

5. Создание на уроках ситуации успеха.

6. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при использовании ИКТ.

7. Планирование урока с учетом гигиенической рациональности и чередования видов учебной деятельности.

8. Проведение уроков физкультуры с учетом распределения учащихся по группам здоровья.

9. Составление адаптированных программ, индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями, которые обучаются на дому.

### 6.11. Организация питания

Организация рационального питания является одним из факторов здоровьесбережения участников образовательного процесса. Медико-педагогическая служба школы осуществляет контроль за обеспечением сбалансированного питания учащихся в школьной столовой, за соблюдением работниками столовой санитарно-гигиенических норм с привлечением родительского контроля.

Охват школьным питанием на 10.05.2021 год.

№п/п	Категория уч-ся получающиеся бесплатное питание	Количество уч-ся получающиеся бесплатное питание	% от общего кол-во уч-ся
1.	Льготная категория обучающихся 1- 4 класс	198	32
2.	Льготная категория обучающихся ОВЗ, 7-10 лет	2	0,32
3.	Льготная категория обучающихся ОВЗ – старше 11 лет. 1-4 кл.	1	0,16
4.	Льготная категория обучающихся ОВЗ – 11-18 лет	49	0,7
5.	Льготная категория обучающихся Дети инвалиды -1-10 лет	3	0,48
6.	Льготная категория обучающихся Дети инвалиды -11-19 лет	6	0,9
7.	Льготная категория обучающихся, проживающие в малообеспеченных и малоимущих семьях (состоящие на учете в управлении социальной защиты)	116	18,8
8.	Обучающиеся получающие бесплатные завтраки, неохваченных мерами социальной поддержки с 5-11 кл.	242	39,2
Всего:		617	100

### 6.12. Проведение физкультурно-оздоровительной работы

Начальная школа	Основная и старшая школы
Проведение на уроках физкультминутки, зарядки для глаз, упражнений для кистей рук	
Занятия учащихся в спортивных секциях	
Организация подвижных игр на перемене.	Районные состязания «Первый герой»
Веселых стартов.	Районные состязания «Зарница»
Проведение подвижных игр на воздухе с воспитанниками ГПД	Районные соревнования допризывной молодежи.
Организация Дней здоровья	
Проведение уроков здоровья.	
Классные часы по пропаганде здорового образа жизни.	
Участие в районной спартакиаде школьников (по плану).	
Проведение школьной спартакиады (по плану)	

### 6.13. Организация каникулярного времени и летнего отдыха учащихся

Во время осенних и зимних каникул классные руководители организуют познавательные экскурсии – поездки экскурсии на природу, походы, посещают музеи, планетарий и т.д.

Во время весенних и летних каникул учащиеся 1-4 классов отдыхают в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания (организуется при школе) в котором проводятся спортивные мероприятия и соревнования, с учетом возраста, интереса и возможностей детей. В план ЛДП включены ежедневные – утренние фильтры, мероприятия направленные развитие личности, конкурс рисунков на тему ЗОЖ и др.

6.14. Специальные уроки, курсы по формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек

1. Изучение правил дорожного движения.
2. Уроки здоровья в 1-4 классах.
3. Уроки ОБЖ.

4. Проведение родительских собраний:
  - 1) «Значение спорта в семейном воспитании»,
  - 2) «Компьютерная безопасность в школе и дома»,
  - 3) «Профилактика простудных и инфекционных заболеваний».
5. Классные часы на тему ЗОЖ.
6. Здоровьесбережения в условиях пандемии и угрозы распространения COVID-19.
7. И др.
7. Обеспечение условий безопасности и условий труда участников образовательных отношений ОУ.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школы считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера, поэтому в школе разработаны

1. Электронный Паспорт социально значимого объекта;
2. Паспорт антитеррористической защищённости (АТЗ);
3. Паспорт дорожной безопасности на 2022-2023 г.;
4. Декларация пожарной безопасности;
5. Декларация по энергосбережению;
6. План производственного контроля ХАСС.
7. План мероприятий по пропаганде ПДД и предупреждению ДДТТ 2023г.;
8. План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера 2023г.;
9. План основных мероприятий в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечение ПБ и безопасности людей на водных объектах на 202

#### Система безопасности жизнедеятельности школы и ее ресурсоустойчивости



7.1. Результаты мониторинга случаев травматизма и данных об ущербе для жизни и здоровья учащихся, связанных с условиями пребывания в школе

№п/п	Параметры	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Травматизм в УВП	2	1	0
2.	Пищевые отравления в школьной столовой	0	0	0

Вывод: случаев пищевых отравлений в столовой в вышеуказанных периоды не было, случаев травматизма за данные периоды имели виз травм легкой степени.

#### 7.2.Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций в ОУ

№п/п	Параметры	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Пожары	0	0	0
2.	Затопления, обрушения	0	0	0
3.	Отключения теплоснабжения, электроснабжения, водоснабжения по вине ОУ	0	0	0
4.	Угрозы взрывов	0	0	0

Вывод: чрезвычайных ситуаций в образовательном учреждении за вышеуказанные периоды не было.

#### 7.3.Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

№п/п	Обеспечение ресурсами	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Водоснабжение	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
2.	Канализация	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
3.	Отопление	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
4.	Энергоснабжение	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет

Вывод: в МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8» безопасные условия созданы, так как сбои в работе материально-технического обеспечения в 2022-2023 гг. отсутствовали.

#### 7.4 . Результаты мониторинга доступности медицинской помощи.

№п/п		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Организация работы медицинского кабинета	100%	100%	100%
2.	Укомплектованность кабинетов аптечками или средствами первой помощь	100%	100%	100%

Вывод: все участники образовательного процесса в 2022-2023 гг обеспечены доступной медицинской помощью.

#### 7.5.Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в школе.

№п/п		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Средства пожаротушения (36 огнетушителей, из них 9 углекислотных, 21 порошковых)	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
2.	Система автоматической пожарной сигнализации	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
3.	Кнопка тревожной сигнализации	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
4.	Дезинфекционные мероприятия (дератизация)	Проведены своевременно	Проведены своевременно	Проведены своевременно

Вывод: материально-техническое обеспечение позволило создать безопасные условия образовательной среды.

#### 7.6.Результаты мониторинга нормативно-правовой базы безопасности образовательной среды в школе

№ п/п		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Закон об образовании РФ (ФЗ-273 «Об образовании в РФ»)	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
2.	Конституция РФ	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
3.	Трудовой кодекс РФ	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
4.	Закон о борьбе с терроризмом, о противодействии распространению	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии

	наркотических средств и психотропных веществ			
5.	Коллективный договор	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
6.	Пожарная декларация	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
7.	Инструкции по охране труда, ПБ, ТБ, ГО и ЧС	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
8.	Журналы учета инструктажей по охране труда, ПБ, ТБ, ГО и ЧС	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
9.	Приказы, распоряжения Управления образования	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
10.	Приказы, распоряжения по школе	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
11.	Инструкции сотрудников	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии

Вывод: в школе разработана, функционирует и своевременно обновляется нормативно-правовая база образовательной среды.

#### 7.7. Результаты мониторинга проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

№п/п	Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Учения по поэтапной эвакуации из здания	Регулярно по плану школы	Регулярно по плану школы	Регулярно по плану школы
2.	Проведение инструктажа по противопожарной безопасности	Регулярно по плану школы	Регулярно по плану школы	Регулярно по плану школы
3.	Тренировочные занятия на случай террористического акт	Регулярно по плану школы	Регулярно по плану школы	Регулярно по плану школы
4.	Проведение занятий по изучению устройства и пользованию огнетушителем среди персонала и учащихся	Регулярно по плану школы	Регулярно по плану школы	Регулярно по плану школы
5.	Проведение районных (поселковых) обучающихся учений по эвакуации при пожаре	2 раз в год	2 раз в год	2 раз в год

Вывод: существующая система проведения практических мероприятий формирует способность участников образовательных отношений к действиям в экстремальных ситуациях.

Выводы по статистическим данным: 1. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается своевременному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

2. Безопасные условия пребывания учащихся и педагогических работников в школе обеспечивать сторожевая служба в ночное время, вахтеры в дневное время и ОВО по Шелеховскому району – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области», имеющее лицензию на право охранной деятельности.

3. В школе проводится работа по формированию культуры безопасности в образовательной среде и социуме.

8. Позитивное отношение родителей (законных представителей) обучающихся и местного сообщества к МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8»

За время своего существования МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8» завоевала значительный авторитет среди родителей и жителей поселка Большой Луг, так как она обеспечивает качественное образование для всех категорий учащихся.

Взаимодействие школы и семьи реализуется через мероприятия в рамках модуля Программы Воспитания «Работа с родителями» и программой «Навстречу друг другу сделаем шаг», цель которой создание максимально комфортных условий для личностного

роста и развития ребенка через заинтересованность родителей в вопросах социализации и повышении мотивации обучающихся.

В целях выявления потребностей родителей (законных представителей) обучающихся ежегодно в октябре проводится анкетирование родителей 1-11 классов. В 2022 – 2023 учебном году в анкетировании приняли участие 619 родителей. По результатам анкетирования было выявлено, что заинтересованы в сотрудничестве родительской общественности и школы 80% родителей (законных представителей) обучающихся. Активно принимали участие в родительских рейдах по контролю за качеством предоставляемого горячего питания. С 2022 года организован Штаб родительского общественного контроля строительной площадки по реконструкции здания школы.

В течение года проводились заседания общешкольного родительского комитета общешкольные родительские собрания, на которых решались вопросы: питание школьника, подвоз к школе, участие в различных мероприятиях, строительство школы, профилактики правонарушений.

Общешкольное родительское собрание Протокол от 29.09.2022

- «Отчет по строительству школы и ремонту спортивного зала»
- Работа по ужесточению пропускного режима на территорию школы в связи с событиями в Ижевске- директор школы Шибанова О.А.
- «Мониторинг социальных сетей родителями, особенности поведения ребенка склонного к суициду, работа консультационного пункта «Семья и школа», Юркина К.П., педагог – психолог
- «О внесении изменений в программу воспитания, зачисление детей на программы дополнительного образования, итоги рейда по контролю питания» Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР
- «Отчет о работе советника директора по воспитанию» Ложкина Н.А, советник директора по воспитанию
- Поведение в школе, маршрут «Дом – школа – дом», поведение в общественных местах и железной дорог, запрет курения в общественных местах. Васильева И.А, социальный педагог

Общешкольное родительское собрание Протокол от 08.12.2022

Особенности задач семьи и школы в обучении, воспитании, социализации ребенка:

- «Организация учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году» (Шибанова О.А., директор школы)
- «Итоги успеваемости обучающихся» (Новикова Т.И., заместитель директора по УВР)
- «Реализация дорожной карты по подготовке обучающихся к ГИА» (Новикова Т.И., заместитель директора по УВР)
- «Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях» (Красулина Н.В, заместитель директора по УВР)
- «Новые аспекты воспитательной работы в 2022-2023 учебном году» (Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР)
- «О проекте «Пушкинская карта» (Ложкина Н.А, советник директора по воспитанию)
- «Организация профориентационной работы с обучающимися 1 – 11 классов» (Кондратенко Т.М., ответственная за профориентационную работу в школе)
- «Роль семьи и школы в формировании навыков безопасного поведения ребенка» (Малашкевич Т.И., педагог – организатор ОБЖ)
- «Профилактика правонарушений, жестокого обращения с детьми, самовольных уходов, суицидального поведения». (Бондарь Н.Н., социальный педагог, Таракановская О.С, педагог –психолог)

Общешкольное родительское собрание Протокол от 19.01.2023

- «Школа программирования», представители Айти – арт
- «Качество обученности детей», Новикова Т.И., заместитель директора по УВР)

- «О внесении изменений к правилам внутреннего распорядка обучающихся»
- «Об ответственности за ненадлежащее хранение оружия»;
- «О материальной ответственности за заведомо ложные сообщения о совершении террористических актов»;
- «О реализации закона Иркутской области от 5 марта 2010 года № 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области»;
- «Об усилении родительского контроля за активностью детей в сети «Интернет». Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР
- «Об организации досуга и занятости детей, о контроле родителей (законных представителей, положения о форменной одежде», Шибанова О.А. директор школы. Общешкольное родительское собрание «Об эффективности деятельности в области профилактики аддитивного поведения, формирования здорового образа жизни среди детей и подростков» Протокол т 25.05.2023 года
- «Профилактика правонарушений, жестокого обращения с детьми, самовольных уходов, суицидального поведения». Бондарь Н.Н., социальный педагог, Мелентьева М.Ю., социальный педагог, Титова А.С, педагог - организатор
- «Безопасные каникулы» Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Малашкевич Т.И, педагог – организатор ОБЖ

На базе МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8» был организован консультационный пункт «Семья и школа», основными задачами которого являются:

1. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей школьного возраста.
2. Оказание помощи и поддержки родителям, имеющих детей-инвалидов или детей с ОВЗ, консультирование по вопросам воспитания и развития.
3. Оказание консультативной помощи родителям в вопросах воспитания, обучения, коррекции поведения детей, профилактики правонарушений на внутришкольном учете (ОДН ОМВД России по Шелеховскому району, Банка данных СОП), а также на внутришкольном учете. Общее количество обращений в консультационный центр «Семья и школа» по разнообразным видам помощи составило – 65 обращений. Семьи получили бесценные консультации от специалистов по педагогике, психологии и дефектологии.

Ежегодно в рамках районного Дня семьи Шелеховского района на базе консультационного пункта «Семья и школа» МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа № 8» организуется консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания, следующими специалистами школы: Шибановой О.А, директором школы, Кулешовой Е.А заместителем директора по ВР, Красулиной Н.В., заместителем директора по УВР, Юркиной К.П, педагогом –психологом, Бондарь Н.Н, социальным педагогом, Безлер М.Н., учителем – дефектологом, Шелкуновой Л.А., тьютором. 17.02.2023 - 18.02.2023 года (Приказ Управления образования от 27.02.2023 г. № 131 «Об итогах проведения открытого районного мероприятия для родительской общественности Шелеховского района «День семьи»). Ложкина Н.А., Забеева Е.С., учителя начальных классов, организовали мастер-класс по функциональной грамотности «Мы и деньги».

В мае 2023 года Константинова Л.А., учитель математики, Чукавина А.Ю., учитель русского языка и литературы приняли участие в областной выставке Министерства социального развития опеки и попечительства Иркутской области «Мир семьи и детства» с мастер – классом «От школьного урока к урокам жизни» для родительской общественности.

Согласно результатам анкетирования участников образовательных отношений с целью самоанализа, организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых оценки качества взаимодействия школы и семей школьников составляет 7,8

1. Уровень удовлетворенности родителей работой школы составляет -3,56 высокий.

2. В целом прослеживается, что у подавляющего большинства родителей МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школы №8» положительное восприятие качества удовлетворённости работой образовательного учреждения.

Выявленные проблемы: Родителям бывает трудно принять факт, что ребенок не успевает по школьной программе. Особенно если он отстает не по одному предмету, а по нескольким подряд. Имеются родители, которые категорически против прохождения процедуры ПМПк. Несогласованность во взаимодействии по данному вопросу учителей – предметников.

Проект управленческих решений (мероприятий), направленный на решение выявленных проблем:

1. Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации об усвоения школьной программы обучающимися. Наладить взаимодействие по данному вопросу учителей – предметников. Ответственные - администрация, члены ППк, классные руководители, учителя – предметники.

#### 8.1. Социальная успешность выпускников ОУ как показатель результативности работы МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8»

Партнёрские отношения с выпускниками осуществляются в разнообразных формах. Это участие во внеклассных школьных мероприятиях в качестве гостей, консультантов, участников и организаторов. Так сложилось, что активными выпускниками являются социально успешные люди, чему в своё время способствовала школа, где целью организации образовательного процесса было формирование и развитие коммуникативных компетенций и воспитание самостоятельности. Это указывает на то, что социальный заказ школы и родителей выполняется. Факты, свидетельствующие о высоком имидже ОУ:

- Выпускники обучают своих детей в своей родной школе;

- Большинство педагогов школы предпочитают обучать своих детей в школе, где работают сами;

- Выпускники нашей школы возвращаются в школу и в качестве учителей. В школе работают учителями 15 выпускников, что составляет около 50; от общего количества учителей в школе.

Задача формирования имиджа выходит это решение открытости в информировании о деятельности коллективов ученического, педагогического и родительского, с вовлечения в процессы управления обучающихся и их родителей, социальных партнёров и местного сообщества.

#### 9. Создание системы внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное (научно-познавательное), духовно-нравственное, проектное.

Численность обучающихся, занимающихся в кружках в МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8»

Количество обучающихся в ОУ	Охвачены внеурочной занятость	Из числа детей состоящих на профилактических учетах
620	614 чел /99%	100%

В течение многих лет МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» сотрудничает со структурным подразделением пос. Большой Луг «Центр развития дополнительного образования детей Иркутской области», МКОУК ДОД «Центр

творческого, развития, гуманитарного образования им. К.Г, Самарина», МУК «Культурно-спортивный центр» пос. Большой Луг, Всероссийским научно – образовательным общественно – просветительным проектом «Экологический патруль» и другими.

#### Охват обучающихся дополнительным образованием (ДО)

Количество обучающихся в ОУ	Всего обучающихся, охваченных ДО (чел)	
	ДО на базе своей ОУ (чел)	ДО в других организациях (чел)
620	441 (71%)	327 (52,7 %)

Дополнительное образование обучающихся на базе МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» осуществляется по следующим направлениям:

##### 1. Естественнонаучное

Дополнительная общеразвивающая программа «Экологический калейдоскоп» построена на краеведческом материале и делает упор на формирование познавательной деятельности и участие в природоохранной работе.

##### 2. Туристско – краеведческое

Дополнительная общеразвивающая программа туристско – краеведческой направленности "Азбука туризма" предполагает активный здоровый отдых, участие в экскурсиях, походах, соревнованиях.

##### 3.Художественно-эстетическое

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Веселые ложкари" предусматривает обучение детей игре на ложках и других шумовых инструментах.

##### 4.Художественное

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Шерстяная акварель» – это новый способ художественного творчества для детей с секретами создания работ с использованием шерсти.

##### 5.Профессиональное

Дополнительная общеразвивающая программа профессиональной направленности "Мир профессий" предполагает психолого-педагогическую помощь обучающимся в формировании профессионального самоопределения, получение знаний о себе и мире профессий.

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием на базе МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» через АИС Навигатор на 01.05.2023

№	Программа	Количество человек	% зачисления
1.	«Экологический калейдоскоп»	407	
2.	«Азбука туризма»	17	
3.	«Веселые ложкари»	15	
4.	«Мир профессий»	18	
5.	«Шерстяная акварель»	13	
	ИТОГО	Услуг 470/ детей по лицам 441	71%

В рамках исполнения полномочий, указанных в подпункте 4 пункта 2 статьи Федерального закона от 24.06.1999 №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8» обеспечивает организацию в общедоступных кружков внеурочной занятости, дополнительного образования и привлекает к участию в них несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

В школе 11 школьников стоят на профилактический учетах и все они заняты внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Система внеурочной деятельности и дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Ученики школы активно участвуют в мероприятиях поселкового, муниципального уровней и показывают положительные результаты.

Согласно результатам анкетирования участников образовательных отношений с целью самоанализа, организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых оценки качества организуемых в школе курсов внеурочной деятельности составляет 8,4.

Выявленные проблемы:

1. Недостаточное разнообразие кружков в рамках школьного театра, школьного музея, школьного спортивного клуба.
2. Отсутствие кадрового потенциала.

Проект управленческих решений (мероприятий), направленный на решение выявленных проблем:

1. Внести изменения в учебный план внеурочной деятельности. Привлечение педагогов для разработки рабочих программ кружков «Школьный театр», «Школьный музей», «Волонтеры», спортивных секций.
2. Продолжить реализацию программ по сетевому взаимодействию с УДО и учреждениями Большелугского городского поселения с целью расширения внеурочной занятости (кружки, секции).
3. Продолжить работу по активизации учащихся для повышения мотивации посещения кружков, секций в школе и учреждениях поселка, города. Продолжить работу по зачислению обучающихся (не менее 70%) в АИС «Навигатор»
4. Обеспечить внеурочную занятость несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических видах учета, классным руководителям взять под личный контроль вопрос внеурочной и каникулярной занятости данной категории обучающихся.

## 8.2. Система школьных дел.

В школе проводятся традиционные мероприятия, в которых принимают активное участие все классные коллективы. При организации школьных мероприятий создается творческая группа из числа педагогов и учащихся, которые составляют план подготовки и реализации:

1. Коллективные творческие дела (КТД) - «Здравствуй, школа», Конференция «Лето – это маленькая жизнь» - сентябрь, «День самоуправления», «Зимушка-зима», «Со мной была и есть Россия», «Итоговая ученическая конференция «Мы сами», «Память» - май. «5-ая трудовая четверть»
2. Традиционные мероприятия - месячник «Внимание, дети!», научно-практическая конференция (НПК), предметные олимпиады и недели, декадни в течение года, акция «Образцовый школьный двор», общепоселковый субботник, чествование победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, проектов в конце учебного года «Калейдоскоп талантов», ученические собрания в конце каждой четверти, «Последний звонок», выпускные вечера, праздничные концерты, по праздничным датам.

При проведении КТД используются разные формы работы: акции, единые классные часы, композиции, КВЕСТ-игры, презентации, выставки, конкурсы. К каждому КТД тщательно, ответственно готовится педагогический, ученический и родительский коллектив. Поэтому мероприятия проходят на достаточно высоком уровне. На все традиционные мероприятия приглашаются представители общественности поселка – ветераны ВОВ, ветераны педагогического труда, представители власти, семьи участников СВО и многие другие. В школе традиционно ведется тимуровской работа. За каждым классным коллективом закреплены ветераны Великой Отечественной войны, бывшие малолетние узники, ветераны педагогического труда.

В 2022- 2023 учебном году в МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8» был введен ритуал поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации (каждый учебный понедельник (поднятие); каждую учебную пятницу – спуск). Разработано положение об использовании государственных символов в МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8 (Утверждено приказом от

30.08.2022 г. №388/1). Ежедневно от классных коллективов выбирались ребята, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг. Классные коллективы изготовили таблички с символикой класса, выучили гимн. В календарные планы воспитательной работы и планы внеурочной деятельности были добавлены тематические блоки, направленные на изучение государственных символов Российской Федерации, в том числе проведение часов «Разговоры о важном».

В штатное расписание введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Целью деятельности советника является формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, и их духовно- нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей. В течении учебного года советник по воспитанию координировал работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, были реализованы федеральные проекты. Школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско – юношеской организации «Российское движение детей и молодежи». В школе создано первичное отделение. Во всероссийский проект «Орлята России» вовлечены обучающиеся третьих классов. В целях создания пространства для развития детских объединений в школе создана Комната детских инициатив – это многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации. Цент использовался как: пространство школьного самоуправления и «Совета обучающихся», в комнате проходили встречи с детскими общественными объединениями, родительским и педагогическим сообществом для планирования и реализации совместных мероприятий, в данной комнате сформировано рабочее место советника. Обучающиеся на протяжении учебного года смогли создавать собственные проекты.

Классные коллективы 5 – 11 классов приняли активное участие в школьном проекте «Во славу Отечества!», «Парта героя». Ребята собрали материал об участниках СВО, педагогах – ветеранах ВОВ, о людях совершивших подвиг в мирное время. В рамках открытия нового блока школы были изготовлены стенды, 2 парты героя, где была размещена данная информация.

В марте 2023 года по итогам всех этапов районного конкурса «Лучший ученик 2023 года» победителем стал Оверин Максим, ученик 9а класса.

В течение года к участию в коллективных творческих делах классные руководители привлекали детей «группы риска». В анализах воспитательной работы за год педагоги отметили трудности по вовлечению в детей «группы риска» в общественную жизнь класса и школы.

Выполнение плана воспитательных мероприятий школы составляет 100%, кроме этого учащиеся школы № 8 активно участвуют в мероприятиях поселка, района, области. Информация о мероприятиях размещается в социальной сети ВК на странице учреждения [МКОУ ШР «Большелугская СОШ №8» | ВКонтакте \(vk.com\)](https://vk.com/mkoush8)

Участие в коллективных творческих делах в 2022 – 2023 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Ко-во уч-в (об-ся, педагоги, родители)	Сроки проведения	Ответственные
1.	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»,	618/34/300	01.09.2022	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР
2.	Уроки знаний «Разговор о важном: моя Родина – Россия»	618/27	01.09.2022	Классные руководители 1- 11 классов
3.	Акция совместно с Российским движением	88	01.09.	Ложкина Н.А., советник

	школьников «Самолетик будущего»		2022	директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4.	Инструктажи «Правила поведения при терроризме»	618/27	01.09.2022	Классные руководители 1- 11 классов
5.	Обычай поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ в начале каждой учебной недели. Планирование и подведение итогов.	618/29	С 05.09.2022 г., каждый учебный понедельник (поднятие); каждую учебную пятницу – спуск.	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, классные руководители 5 – 11 классов
6.	Внеурочные часы «Разговоры о важном»	618/27	Каждый учебный понедельник	Кулешова Е.А., заместитель дир по ВР
7.	1-11 классы – классный час «Беслан: Мы не в праве забыть»	560/27/40	02.09.2022	Классные руководители 1-11 классов
8.	5-6 классы – изготовление листовок «Мы неравнодушны»	120/8	05.09.2022	Титова А.С, педагог – организатор, Васильева И.А., соц. пед., кл. рук. 1 -11 кл.
9.	9 классы – акция «Пока мы едины- мы непобедимы»	61/7	06.09.2022	Глава Большелугского сельского поселения Лапоха Т.В., Заместитель директора по ВР Кулешова Е.А, Титова А.С, педагог –организатор, Васильева И.А., социальный педагог, классные руководители 1 -11 классов,
10.	10-11 классы – флешмоб для 1-4 классов «Правила школьника»	30/2	07.09.2022	Титова А.С, педагог – организатор, Васильева И.А., социальный педагог, классные руководители 1 -11 классов
11.	7-8 классы – Изготовление стенгазет «Мое право» на формате а4 с вырезками из статей, из указов президента	132/8	08.09.2022	Титова А.С, педагог – организатор, Васильева И.А., социальный педагог, классные руководители 1 -11 классов
12.	Акция «Радуга улыбки школы» - 1 -11 классы,	560/27	12.09.2022	Васильева И.А., социальный педагог
13.	Акция «Мешочек счастья» - 5 –11 классы, ответственный педагог – организатор, самоуправление	384/19	13.09.2022	Титова А.С, педагог – организатор
14.	Классный часы, согласно календаря знаменательных и памятных дат: «День окончания Второй мировой войны»	590/27	В течение	Ложкина Н.А., советник директора по воспитанию, классные

	03.09.2022; «День солидарности в борьбе с терроризмом» 03.09.2022; «210 лет со дня Бородинского сражения» 07.09.2022; «Международный день распространения грамотности» 08.09.2022; «165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935) 17.09.2022		сентябрь	руководители 1-11 классов
15.	Конференция по итогам лета «ЛЕТО – это маленькая ЖИЗНЬ» 5- 11 класс Летним трудовым бригадам подготовить отчеты в виде презентации до 22.09.2022	618/27	22.09.2022	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, классные руководители 1 – 11 классов
16.	Выставка из природных материалов для 1 – 4 классов из овощей «Осенняя фантазия», 5 – 11 классы из природного материала «Дары Лешего»	618/27	22.09.2022	Ложкина Н.А., советник директора по воспитанию, Титова А.С., педагог – организатор, школьное самоуправление
17.	«Осенний марафон» 1 – 4 классы	199/8	22.09.2022	Классные руководители 1 – 4 классов
18.	Деловая игра «Выборы» (5 – 11 классы)	419/19	22.09.2022	Ложкина Н.А., советник директора по воспитанию, Титова А.С., педагог – организатор, классные руководители 5 – 11 классов
19.	Агитация и реклама листовок программ кандидатов.	10/5	С 19.09. - 22.09	Титова А.С., педагог – организатор
20.	Само презентация кандидатов.	3	22.09.2022	Титова А.С., педагог – организатор
21.	Проведение деловой игры «Выборы», голосование за кандидатов.	419/19	23.09.2022	Ложкина Н.А., советник директора по воспитанию, Титова А.С., педагог – организатор, классные руководители 5 – 11 классов
22.	КТД «День самоуправления» - Классные часы «Учитель проводник в мое будущее»; - Уроки сюрпризы для учителей членами парламента; - Стенгазеты: 5-6 классы «С Днем Учителя», 7 – 11 классы «Учитель – проводник в мое будущее»; - Аппликация «Мой учитель» 1 – 4 класс	579/34/8 2	03.10 – 05.10. 2022	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Титова А.С, педагог – организатор, классные руководители, школьное самоуправление
23.	Праздничный концерт "Учителями славится Россия».	156/34/8	05.10.2022	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Титова А.С, педагог – организатор, классные руководители
24.	Неделя посвященная празднованию Дня отца в России «Отец – это звучит гордо!» - Конкурсе детских рисунков «Мой папа самый лучший»; - Конкурс чтецов «Папа лучший друг»; - Акция «Нарисуй папин портрет»; - Фотоконкурс коллажей «Один в один»	619/27/1 2	11.10 – 20.10. 2021	Титова А.С, педагог – организатор, школьное самоуправление
25.	Классный часы, согласно календаря знаменательных и памятных дат: - Международный день пожилых людей 01.10.2022 - Международный день музыки 01.10.2022	602 590 579 623	В течение октяб ря	Ложкина Н.А., советник директора по воспитанию, классные руководители 1-11 классов

	- День учителя 05.10.2022 - День отца в России 16.10.2022 - Международный день школьных библиотек 25.10.2022 - День памяти жертв политических репрессий	601		
26.	В рамках «Урока мужества» Всероссийская акция «Письмо солдату»	438	17.10.2022	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Титова А.С, педагог –организатор, Ложкина Н.А., советник директора по воспитанию, классные руководители 1- 11 классов
27.	Классные часы, беседы по увековечиванию памяти, военнослужащих, проявивших героизм в ходе специальной военной операции «Мужество случайным не бывает»	585/27	20.10.2022	Классные руководители 1- 11 классов
28.	Участие в мастер – классе на тему: «Основы сценического мастерства» в рамках проекта «Школа КВН» на базе МБОУ ШР «СОШ №4»	9/1	10.10.2022 17.00	Титова А.С, педагог – организатор, обучающиеся 9-11 классов
29.	Участие в районной спартакиаде допризывной молодежи		Октябрь	Малашкевич Т.И, педагог – организатор ОБЖ
30.	Классные часы к памятным датам	619/27		Ложкина Н.А., советник директора по воспитанию, классные руководители 1-11 классов
31.	День народного единства		04.11.2022	
32.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России		08.11.2022	
33.	День Государственного герба Российской Федерации		8 ноября	
34.	День начала Нюрнбергского процесса		20 ноября	
35.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства "Из уст в уста"	575/12	Ноябрь	Титова А.С, педагог – организатор, классные руководители 1-11 классов
36.	Кл.часы, создание галереи памяти к Дню памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей	604/13	Ноябрь	Титова А.С, педагог – организатор, классные руководители 1-11 классов
37.	Акция проекта "Мы вместе. Дети" Всероссийский сбор детских работ "Мы рядом»	243/4	Ноябрь	Титова А.С, педагог – организатор, классные руководители 1-11 классов
38.	Лектории и создание видеоролика к Дню начала Нюрнбергского процесса	512/9	Ноябрь	Титова А.С, педагог – организатор, классные руководители 1-11 классов
39.	Изготовление открыток, праздничный концерт, видеоролик к Дню Матери	603/73	Ноябрь	Титова А.С, педагог – организатор, классные руководители 1-11 классов
40.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Государственного герба Российской Федерации	619/27	Ноябрь	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Титова А.С, педагог –организатор, классные руководители 1-11 классов
41.	Передвижная выставка «Битва за Москву. Легендарный генерал А.П. Белобородов» Музей им. Г.И. Шелехова	217/27	31.10.- 03.11.2022	Классные руководители 1 – 11 классов
42.	Дни здоровья	619/27	Ноябрь	Кл. рук. 1-11 классов
43.	Тематические уроки для учащихся на тему информирования будущей пенсии в рамках проведения «Единого дня пенсионной грамотности»:	121/8	24.11.2022	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, классные руководители 7 – 11 классов

	1.Просмотр видеолекции «Все о будущей пенсии для учебы и жизни» 2.Просмотр мультфильма «Дед Егор»			
44.	Мероприятия в рамках Единого урока по безопасности в сети Интернет: - Пятиминутки по информационной безопасности в сети интернет - Просмотр видеоролика - Изготовление листовки "Последствия вирусного заражения", - Игра "Поврежденный файл"	367/11	01.12.2022	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, классные руководители 4 – 11 классов
45.	Мероприятия, проведенные в рамках урока доброты, приуроченного к Международному дню инвалидов (03.12.2022), (форма, тема) Классные часы «Люди с инвалидностью: что мы знаем о них»	584/28	03.12.2022	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, классные руководители 1 – 11 классов
46.	День добровольца (волонтера) в России	619/28	05.12.2022	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, классные руководители 1 – 11 классов
47.	КТД «Зимушка-Зима»: - Оформление школьной выставки новогодних игрушек «Рождественские фантазии» - Оформление фойе и установка Новогодней елки - Украшение центральной лестницы - Оформление Новогодней фотозоны	619/28	Декабрь	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Титова А.С, педагог –организатор, классные руководители 1-11 классов
48.	Новогодняя елка	619/28	27.12.2022	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Титова А.С, педагог –организатор, классные руководители 1-11 классов
49.	Мероприятия к памятным датам	619/28	Декабрь	Ложкина Н.А., советник директора
50.	День неизвестного солдата	619/28	3 декабря	по воспитанию, классные руководители 1-11 классов, Титова А.С, педагог –
51.	Международный день инвалидов	619/28	3 декабря	организатор, школьное самоуправление
52.	День добровольца (волонтера) в России	619/28	5 декабря	
53.	Международный день художника: - Акции мастерилка "Путешествие навигатора по Большому Лугу" - Оформление стенда в фойе школы и оставлен отзыв о своих впечатлениях!	619/28	8 декабря	
54.	День героев Отечества: - Лекция представителей военно-поискового отряда "Сибирь" (Улыбина Т. Г., рассказала о работе отряда, показала видеоролик "Поиск судьбы земляков») - Кинолекторий "Книгогерой" (просмотр фильма "Дети - герои") - Онлайн- конкурс чтецов "Героям посвящается..."	619/28	9 декабря	
55.	День Конституции Российской Федерации	619/28	12 декабря	
56.	Районная выставка прикладного творчества «Рождественские фантазии»	5	Декабрь 2022 года	Классные руководители 1-11 классов

			МБУ ДО «ЦТ»	
57.	Районный конкурс «Новогодняя дорожная игрушка»	9	Декабрь 2022 года МБУ ДО «ЦТ»	Классные руководители 1-11 классов
58.	Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека	619/28	12-16.12.2022	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Титова А.С., педагог –организатор, Васильева И.А., социальный педагог, классные руководители 1-11 классов
59.	Ученические собрания по окончанию 2 четверти	619/28	Декабрь	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Титова А.С., педагог –организатор, Васильева И.А., социальный педагог, классные руководители 1-11 классов
60.	Всероссийская акция «Мы – граждане России»	619/28	01-12.12.2022	Ложкина Н.А., советник директора по воспитанию, классные руководители 1-11 классов
61.	Информационно-пропагандистское мероприятие «Безопасные каникулы»	619/28	Декабрь	Малашкевич Т.И., преподаватель ОБЖ, классные руководители 1-11 классов
62.	Дни здоровья.	619/28	Декабрь	Классные руководители 1-11 классов
63.	Единые классные часы к памятным датам	619/28	Январь	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Ложкина Н.А., советник директора по воспитанию, классные руководители 1-11 классов
64.	День российского студенчества	619/28	25.01.2023	
65.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	619/28	27.01.2023	
66.	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	619/28	27.01.2023	
67.	Тематические классные часы «Наш легендарный земляк А.П. Белобородов»	619/28	30.01.2023	
68.	Изготовление стен – газет к юбилею А.П. Белобородова	619/28	До 25.01.2023	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Ложкина Н.А., советник директора по воспитанию, классные руководители 1-11 классов
69.	Праздничная линейка, приуроченная к юбилею А.П. Белобородова	619/28	31.01.2023	Малашкевич Т.И., классные руководители 9– 11 классов
70.	Выставка к юбилею А.П. Белобородова	619/1	Январь - февраль	Бондарь Н.Н, библиотекарь
71.	КТД «Со мной была и есть Россия!» Цикл мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества: - уроки мужества; - встречи с ветеранами	619/28	Февраль	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Ложкина Н.А., советник директора по воспитанию, Титова А.С., педагог – организатор, классные руководители 1 – 11 классов
72.	Тематические классные часы «Наш легендарный земляк А.П. Белобородов»	619/28	Январь -	Классные руководители 1 – 11 классов

	(Фотоотчет о мероприятии до 20.01.2023)		февраль	
73.	Тематические классные часы ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Международный день памяти жертв Холокоста.	619/28	27.01.2023	Классные руководители 1 – 11 классов
74.	Тематические классные часы «Уроки мужества» (с приглашением ветеранов, участников ВОВ и локальных войн) (Фотоотчет о мероприятии до 23.02.2023)	619/28	Февраль	Классные руководители 1 – 11 классов
75.	Изготовление стен – газет к юбилею А.П. Белобородова	619/28	До 25.01.2023	Классные руководители 9– 11 классов
76.	Изготовление стен – газет ко Дню воинской славы	619/28	До 31.01.2023	Классные руководители 5 – 6 классов
77.	Изготовление стен – газет ко Дню памяти воинов – интернационалистов	619/28	До 10.02.2023	Классные руководители 7 – 8 классов
78.	Изготовление стен – газет ко Дню защитника Отечества	619/28	До 18.02.2023	Классные руководители 1 – 4 классов
79.	Выставка к юбилею А.П. Белобородова	619/28	Январь - февраль	Бондарь Н.Н, библиотекарь
80.	Праздничная линейка, приуроченная к юбилею А.П. Белобородова	619/28	31.01.2023	Малашкевич Т.И., классные руководители 9– 11 классов
81.	Праздничная линейка, приуроченная ко Дню воинской славы	619/28	02.02.2023	Титова А.С., Классные руководители 5 – 6 классов
82.	Праздничная линейка, приуроченная ко Дню памяти воинов – интернационалистов	619/28	15.02.2023	Кулешова Е.А, классные руководители 7 – 8 классов
83.	Праздничная линейка, приуроченная ко Дню защитника Отечества	619/28	18.02.2023	Ложкина Н.А, Москвитина М.И. классные руководители 1 – 4 классов
84.	Мастер-класс по сбору автомата	15/1	Февраль	Малашкевич Т.И.
85.	Акция «Письмо солдату» (рассылка поздравительных писем, бандеролей для военнослужащих, окончивших МКОУ СОШ №8)	619/28	Февраль	Классные руководители 1-11 классов, ученическое самоуправление
86.	Акция «Забота», в рамках тимуровского движения	619/28	Февраль	Классное самоуправление, классные руководители
87.	Оформление фотозоны ко Дню защитника отечества	40/1	Февраль	Школьный парламент, ученические самоуправление
88.	Виртуальная поздравительная открытка ко Дню защитника Отечества	40/1	Февраль	Школьный парламент, ученические самоуправление
89.	Проект «Проекты Во славу Отечества» (сбор материалов об участниках СВО, педагогах – ветеранах ВОВ для стендов)	619/28	Февраль	Классное самоуправление, классные руководители
90.	Проект «Парта героя» (сбор материалов об участниках СВО, педагогах – ветеранах ВОВ)	619/28	Февраль	Классное самоуправление, классные руководители
91.	VI районный Слет Российского движения школьников Шелеховского района	5/1	Февраль 2023 года	Титова А.С, педагог – организатор, Ложкина Н.А., советник директора по воспитанию
92.	Профориентационное мероприятие «Карусель профессий»	20/1	Январь- февраль	Кондратенко Т.М, учитель истории и обществознания, классные руководители 9 классов

			2023 года	
93.	Школьные соревнования по лыжным гонкам	40/28	Февраль	Брик О.О.
94.	«Снежные забавы» зимняя эстафета	199/8	Февраль	Ложкина Н.А., Забеева Е.С., классные руководители 1-4 кл
95.	«Молодецкие забавы» зимняя эстафета	420/20	Февраль	Брик О.О., Мелентьева М.Ю., Шибанова О.А., классные руководители 5- 11 классов
96.	Дни здоровья.	619/28	Февраль	Классные руководители 1-11 классов
97.	Классные часы к памятным датам: - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве - День российской науки - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Международный день родного языка	619/28	Февраль	Ложкина Н.А., советник директора по воспитанию, классные руководители 1 – 11 классов
98.	Праздничный концерт к 8 марта	619/28	Март	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Ложкина Н.А., советник директора по воспитанию, Титова А.С, педагог – организатор, классные руководители 1 – 11 классов
99.	Школьный конкурс «Ученик года - 2023	1/3	Март	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Ложкина Н.А., советник директора по воспитанию, Титова А.С, педагог – организатор
100.	«Мы сами» ( итоговая конференция)	619/28	Март	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Ложкина Н.А., советник директора по воспитанию, Титова А.С, педагог – организатор, классные руководители 1 – 11 классов
101.	Классные часы к памятным датам:	619/28		Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Ложкина Н.А., советник директора
102.	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	619/28	03.03. 2023	по воспитанию, Титова А.С, педагог – организатор, классные руководители 1 – 11 классов
103.	День воссоединения Крыма с Россией	619/28	18.03. 2023	
104.	Всемирный день театра	619/28	27.03. 2023	
105.	Районный конкурс «Лучшая реклама профессии»	7-9 классы	Март	Кондратенко Т.М., учитель истории и обществознания, классные руководители 7- 9 классов
106.	Районный конкурс «Портфолио»	121/6	Март	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Ложкина Н.А., советник директора по воспитанию, Титова А.С, педагог – организатор, классные руководители 7- 8 классов
107.	Районный конкурс «Лучший ученик года – 2023»	145/7	Март	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Ложкина Н.А., советник директора по воспитанию, Титова А.С, педагог – организатор, классные руководители 1 – 11 классов
108.	Открытый районный конкурс-выставка	619/28	Март	Титова А.С, педагог –

	«Вторая жизнь вещей»			организатор, классные руководители 1 – 11 классов
109.	Дни здоровья.	619/28	Март	Классные руководители 1-11 классов
110.	Итоговая ученическая конференция «Мы сами»	124/5	28.04.2022	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Ложкина Н.А., советник директора по воспитанию, Титова А.С, педагог – организатор, классные руководители 1 – 11 классов
111.	Всероссийская историческая акция «Диктант Победы»	35/4	27.04.2023	Ложкина Н.А., советник директора по воспитанию, Титова А.С, педагог – организатор, классные руководители 1 – 11 классов
112.	Мобильный планетарий 3d «Планеты Солнечной системы»	138/2	25.04.2023	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Ложкина Н.А., советник директора по воспитанию, Титова А.С, педагог – организатор, классные руководители 1 – 11 классов
113.	XIII районного вокального конкурса-фестиваля «Радуга талантов» среди обучающихся 1-11 классов	28.04.2023	20/2 (Диплом 1 место)	Рахматуллина З.А, учитель музыки
114.	Конкурс по разработке юбилейной символики Большой Луг - 65 (логотип, слоган)	2/2	06-18.04.2024	Классные руководители 1 – 11 классов
115.	Классные часы к памятным датам:	620/28		Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Ложкина Н.А., советник директора по воспитанию, Титова А.С, педагог – организатор, классные руководители 1 – 11 классов
116.	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	620/28	12.04.2023	
117.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны -Единый урок «Без срока давности» 9-11 класс - Единые классные часы, 5 – 8 класс; - Акция «Журавлик победы», 1- 4 класс	520/28	19.04.2023	
118.	Всемирный день Земли	620/28	22.04.2023	
119.	Уборка территорий, высадка деревьев, проведение мастер – классов эколого – просветительских мероприятий в рамках Региональной акции «Зеленая Россия»	620/28	Апрель	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Ложкина Н.А., советник директора по воспитанию, Титова А.С, педагог – организатор, классные руководители 1 – 11 классов
120.	Дни здоровья.	620/28	Апрель	Классные руководители 1-11 классов
121.	Экскурсии, походы выходного дня	620/28	Апрель	Классные руководители 1-11 классов
122.	КТД «Память» Проведение мероприятий, посвященных 78-ой годовщине Победы в ВОВ: -праздничные школьные мероприятия -участие образовательных организаций в районном митинге, посвященном 78-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне	619/28	Май	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
123.	Флешмоб открыток к Дню Победы для ветеранов ВОВ, жителей поселка	619/28	До 6.05.2023	Педагог организатор, классные руководители 1-11 кл,
124.	Творческое поздравление ветерана ВОВ	17	09.05.	Классный руководитель 11

	Власова И.М.		2023	класса, педагог организатор
125.	Вахта памяти	619/28	04.05-06.05, 11.05. 2023	Педагог организатор, классные руководители 5-11 класс
126.	Единый классный час «День земли»	619/28	21.04. 2023	Классные руководители 1-11 классы
127.	Единый классный час «Наш малый бессмертный полк» с приглашением детей войны	619/28	05.09. 2023	Классные руководители 1-11 классы
128.	Почетный караул на митинге	10	09.05. 2023	Малашкевич Т.И., Классные руководители 10-11 классы
129.	Поздравления с Днем победы подшефных ветеранов, ветеранов педагогического труда	619/28	09.05. 2023	Классные руководители 1-11 классы
130.	Дни здоровья.	619/28	Май	Классные руководители 1-11 классов
131.	Торжественное открытие нового блока начальной школы.	619/28	18.05. 2023	Администрация Классные руководители 1-11 классов
132.	Последний звонок 9 –е, 11 класс	619/28	19.05. 2023	Администрация Классные руководители 9-х, 11 классов
133.	Торжественное мероприятие, в связи с окончанием начальной школы обучающихся 4-х классов в ДК п. Большой Луг	25/3	25.05. 2023	Классные руководители 4-х классов
134.	Классные часы к памятным датам День детских общественных организаций России	619/28	19 мая	Классные руководители
135.	День славянской письменности и культуры	619/28	24 мая	Классные руководители
136.	«5-ая трудовая четверть»	619/28	Июнь	Классные руководители, руководители ученических бригад
137.	ЛДП «Планета детства»	55/18	1 – 21 июня	Заместитель директора по ВР, воспитатели ЛДП

Согласно результатам анкетирования участников образовательных отношений с целью самоанализа, организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых оценка качества общешкольных ключевых дел составляет - 8

Выявленные проблемы:

1. Как и в прошлом учебном году остается без изменений проблема - общешкольные дела придумываются в большей мере взрослыми, школьники не в полной объеме участвуют в планировании, организации и анализе этих дел.
2. Классные руководители отметили трудности по вовлечению в КТД детей «группы риска»

Проект управленческих решений (мероприятий), направленный на решение выявленных проблем:

1.Продолжить привлекать обучающихся к самостоятельному планированию и организации общешкольных ключевых дел, с использованием традиционных и инновационных форм, формированию осознанного отношения к ним. Воспитание ответственности за коллективный результат. Ответственные – классные руководители 1-11 классов, заместитель директора по ВР, педагог – организатор, социальный педагог, педагог- психолог.

2. Изучить и разнообразить формы работы по привлечению детей «группы риска» к участию в коллективных творческих делах.

Ответственные – классные руководители 1-11 классов, заместитель директора по ВР, педагог – организатор, социальный педагог, педагог- психолог.

### 8.3. Профилактическая работа.

Профилактическая работа в МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» ведется в системе, в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выстраивается на основании Плана совместных мероприятий МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» и инспектора ОДН ОМВД России по Шелеховскому району по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, а также планов воспитательной и профилактической работы образовательной организации, классных руководителей.

На административных совещаниях, совещаниях учителей, педагогических советах заслушиваются вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с приглашением обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2022 году были внесены изменения в Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8», добавлен модуль «Профилактика и безопасность» (Приказ №416 от 30.08.2022 года).

Рабочая программа воспитания «Большелугская средняя школа № 8» предусматривает в рамках организуемого в школе воспитательного процесса проведение мониторинговых исследований. В мае, октябре классными руководителями, совместно с заместителем директора по ВР организована диагностика воспитательной деятельности в 1- 11 классах. По результатам диагностики были выявлены дети «группы риска»: нарушение поведения (от замкнутости до агрессии); эмоциональное неблагополучие (плаксивость, вспышки гнева и пр.) пропуски уроков и учебных дней без уважительной причины; нарушение общепринятых норм поведения (совершение противоправных действий).

Классными руководителями обследованы условия и семьи в которых проживает данная категория детей. Составлены социальные паспорта класса, школы. В течение года классные руководители взаимодействовали со школьным психологом, тьютором для оформления запроса по работе с детьми «группы риска».

В соответствии плана внутри школьного контроля на 2022-2023 учебный год в целях изучения эффективности реальных мер, направленных на профилактику и предотвращение безнадзорности несовершеннолетних с 10.10.22 по 20.10.2022 г. проведен контроль по наличию в личных делах учащихся школы актов посещения семей первоклассников, пятиклассников и вновь прибывших детей, наличия расписок от родителей об ответственности за жизнь и здоровье детей по маршруту «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ». Акты вновь прибывших, расписки имеются. (Приказ от 20.10.2022 №443 «Об итогах контроля по наличию расписок родителей по маршруту следования «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ» и предоставлению актов посещения 1, 5 классов и вновь прибывших»).

С 08. -12.11.2022г. заместителем директора по ВР Кулешовой Е.А., проведена проверка воспитательных планов классных руководителей 1-11 классов. Результаты проверки показали: планы воспитательной работы классных руководителей взаимосвязаны с планом работы школы, в каждый план входит проведение единых областных профилактических недель. Классными руководителями среди обучающихся определена «группа риска», на каждого составлены план индивидуальной работы с привлечением узких специалистов. Каждыми классным руководителем ведется тетрадь для фиксации бесед с детьми «группы риска» и родителями (законными представителями). В воспитательных планах по модулям планируются формы работы с детьми «группы риска»; мероприятия, направленные на профилактику буллинга, детских конфликтов и развитие детских коллективов. (Приказ 01.12.2022 №631/1 «По итогам

контроля планирования воспитательной работы классных руководителей с учащимися на 2022-2023 учебный год»)

В период с 03.04 по 07.04.2023 года организован внутришкольный контроль по организации комплексной и системной профилактической работы, направленной на профилактику детских суицидов, работу с обучающимися «группы риска» и их семьями (Приказ от 10.04.2023 года № «Об итогах внутришкольного контроля по организации комплексной и системной профилактической работы, направленной на профилактику детских суицидов, работу с обучающимися «группы риска» и их семьями»). Результаты проверки показали: планы воспитательной работы классных руководителей взаимосвязаны с планом работы школы, в каждый план входит проведение единых областных профилактических недель. Классными руководителями среди обучающихся определена «группа риска», на каждого составлены план индивидуальной работы с привлечением узких специалистов. Каждыми классным руководителем ведется тетрадь для фиксации бесед с детьми «группы риска» и родителями (законными представителями). В воспитательных планах по модулям планируются формы работы с детьми «группы риска»; мероприятия, направленные на профилактику буллинга, детских конфликтов и развитие детских коллективов. Работа по организации по профилактике социально- негативных явлений в МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8» ведется в системе (Справка о результатах контроля от 10.04.2023).

В декабре 2022 года в Правила внутреннего распорядка обучающихся МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8» внесены изменения о запрете курения электронных сигарет и иные устройства для парения в здании и на территории школы, а также демонстрировать комплектующие к устройствам и жидкости (никотиносодержащие и безникотиновые), использующиеся для их заправки; запрета проноса, демонстрации и использования оружия, газовых и перцовых баллончиков на территории образовательной организации. (Приказ от 15.12.2022 №665 «О внесении изменений в правила внутреннего распорядка обучающихся МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8»). Классными руководителями были проведены классные часы и родительские собрания, где были ознакомлены обучающиеся и их родители (законные представители) с вносимыми изменениями. Правила внутреннего распорядка обучающихся размещены на сайте <https://b-lug8.sheledu.ru/> в разделе «Документы (копии)»

Регулярно проводятся административные совещания, совещания учителей, педагогические советы на которых освещаются вопросы воспитания (протокол №1 от 30.08.2021, №5 от 28.12.2021, №6 от 22.03.2022) и профилактики социально- негативных явлений: о несанкционированных митингах (протокол №1 от 30.02.2022), о профилактике на объектах ж/ д транспорта, на льду (протокол №4 от 25.01.2021), о мерах по обеспечению безопасности в каникулярное время (протокол №3 от 08.10.2021), о профилактике вооруженных нападений (протокол №3 от 14.10.2021), О внесении изменений к правилам внутреннего распорядка обучающихся, об организации совета профилактики (протокол от 23.01.2023)

С активным участием обучающихся, родителей и классных руководителей проводятся традиционные областные профилактические недели, направленные на профилактику социально- негативных явлений. Профилактические недели включены в Рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы на учебный год, отражены воспитательных планах классных руководителей).

№	Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
1.	Социально – психологическое тестирование учащихся 7-11 классов	225 чел	Октябрь Ноябрь	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Титова А.С, педагог –организатор, Васильева И.А., социальный педагог,

				Юркина К.П. педагог – психолог, классные руководители 7-11 классов
2.	Работа Совета профилактики	10	В течение года	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Титова А.С, педагог –организатор, Васильева И.А., социальный педагог, Юркина К.П. педагог – психолог, классные руководители
3.	Мероприятия в рамках Недели профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя» Акция «Радуга улыбки школы» - 1 -11 классы, Акция «Мешочек счастья» - 5 –11 классы, ответственный педагог – организатор, самоуправление Классный час «Краски жизни» - 4-11 классы	460/27/97	12 – 17.09.2022	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Титова А.С, педагог –организатор, Васильева И.А., социальный педагог, Юркина К.П. педагог – психолог, классные руководители 4-11 классов
4.	Единая Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	619 чел	12– 16.09.2022	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Титова А.С, педагог –организатор, Васильева И.А., социальный педагог, Юркина К.П. педагог – психолог, классные руководители 1-11 классов
16	Мероприятие в рамках проекта "Расправим крылья" для детей, состоящих на учёте и находящихся в трудной жизненной ситуации «Первая ступень в автоспорт» СЮТ	20	21.09.2022	Классный руководитель 7г, социальный педагог Васильева И.А, классный руководитель 9г Малашкевич Т.И.
5.	Реализация муниципального сетевого проекта «Равный обучает равного»	12 чел	В течение 2022-2023 учебного года	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Титова А.С, педагог –организатор, Бондарь Н.Н., социальный педагог, Юркина К.П. педагог – психолог, классные руководители
6.	Профилактические мероприятия по безопасности дорожно-транспортного травматизма	620 чел	В течение 2022-2023 учебного года	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Титова А.С, педагог –организатор, Бондарь Н.Н., социальный педагог, Юркина К.П. педагог – психолог, классные руководители
7.	Реализация мероприятий в рамках проекта «Расправим крылья», на которые приглашались дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	400 чел	В течение 2022-2023 учебного года	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Титова А.С, педагог –организатор, Бондарь Н.Н., социальный педагог, Юркина К.П. педагог – психолог, классные руководители
8.	Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбе с алкоголизмом - Профилактические беседы совместно с медицинским работником Агиенковой И.А. о вреде алкоголя среди обучающихся.	275/19/86	10- 14.10.2022	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Титова А.С, педагог –организатор, Бондарь Н.Н., социальный педагог, Юркина К.П. педагог – психолог, классные руководители

	- Классные часы «Умей сказать нет!». - Опрос «Мы за здоровый образ жизни!».			
9.	Единая Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная - Международному дню толерантности - Акция «Ты да я, да мы с тобой», 5-11 класс - Игра «Тайный друг», 6 класс - Классные часы, 1-11 класс	585/27/ 89	13 – 18.10.202 2	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Титова А.С, педагог –организатор, Бондарь Н.Н., социальный педагог, Юркина К.П. педагог – психолог, классные руководители
10.	Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения	397 чел	21.11- 25.11.22	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Титова А.С, педагог –организатор, Бондарь Н.Н., социальный педагог, Юркина К.П. педагог – психолог, классные руководители
11.	Неделя профилактики ВИЧ - инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ (1 декабря)	256 чел	28.11- 02.12.22	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Титова А.С, педагог –организатор, Бондарь Н.Н., социальный педагог, Юркина К.П. педагог – психолог, классные руководители
12.	Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека	350 чел	05.12- 10.12.22	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Титова А.С, педагог –организатор, Бондарь Н.Н., социальный педагог, Юркина К.П. педагог – психолог, классные руководители
13.	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом	280 чел	27.02- 03.03.202 3	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Титова А.С, педагог –организатор, Бондарь Н.Н., социальный педагог, Юркина К.П. педагог – психолог, классные руководители
14.	Единая неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, посвященная Всемирному дню здоровья «Жизнь! Здоровье! Красота!»	348 чел	03- 07.04.202 3	Кулешова Е.А., заместитель директора по ВР, Титова А.С, педагог –организатор, Бондарь Н.Н., социальный педагог, Юркина К.П. педагог – психолог, классные руководители
15.	Проведение педагогом-психологом классных часов «Профилактика жестокого обращения»	1-5 классы 87 детей	09.09.202 2- 17.10.202 2	Юркина К.П., педагог-психолог
16.	Проведение психологической диагностики на предмет жестокого обращения с детьми-сиротами, опекаемые, состоящие на учете	1-11 классы 19 детей	13.12.22	Юркина К.П., педагог-психолог

Информация о мероприятиях размещается в социальной сети ВК на странице учреждения [МКОУ ШР «Большелугская СОШ №8»](https://b-lug8.sheledu.ru/) | ВКонтakte (vk.com) на сайте <https://b-lug8.sheledu.ru/> в разделе «Работа социального педагога».

В учреждении функционирует наркопост «Здоровье +». План работы наркопоста утвержден приказом от 05.09.2021 №384 (имеется положение о Совете профилактики наркопоста «Здоровье +», приказ об утверждении состава наркопоста, планы заседаний наркопоста, план работы с обучающимися, педагогами, родителями, ведется диагностическая, организационно- методическая работа).

Ежемесячно организуются рейды по выявлению негативных фактов курения на территории школы. Инструктажи по несанкционированным массовым мероприятиям. Разъяснительная работа с детьми и родителями по соблюдению законности и ответственности за участие в подобных акциях.

В МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8» ведется в системе работа по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины. Заместителем директора по УВР и классными руководителями организован мониторинг посещения учебных занятий по каждому классу, в конце недели, четверти подводятся итоги завучем школы. Сводная информация о пропускающих без уважительной причины направляется в Управление образования.

Для организации работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном профилактическом учете, специалистами образовательной организации: социальным педагогом, педагогом – психологом, классными руководителями составлены планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним; в установленной форме ведутся карточки несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, дневники самоконтроля. По окончании срока постановки на учет, классным руководителем составляется информация, учитываются мероприятия, указанные в дневнике самоконтроля, после чего, на Совете профилактики рассматривается вопрос о снятии с учета.

Заседания Совета профилактики проводится в соответствии с Положением Совета профилактики (Приказ об утверждении №384/1 от 05.09.2019г). За 2021-2022 учебный год проведено-11 заседаний; за 2022-2023- 10 заседаний, (по плану апрель-1, май-1 заседания). На Совете профилактики рассматривались вопросы, относящиеся к его компетентности, с участием классных руководителей, родителей и учащихся, с участием представителей правоохранительных органов (инспекторы ОДН ОМВД России по Шелеховскому району и инспектор ОДН ЛОВД станции Иркутск-сортировочный). Рассматриваются материалы по работе Поста Здоровья +, постановка и снятие с учета. Вид данной профилактической работа является действенным, так как учащиеся на рассмотрение Совета профилактики приглашаются с родителями, которые порой не догадываются, что их ребенок курит, вedomый. Так, например, ученик из достаточно благополучной семьи был поставлен на учет поста Здоровья +за курение на территории школы, родители приглашались на заседание Совета профилактики, где были зачитаны материалы по факту курения, мама до последнего не верила, что ее сын на это способен, пока мальчик не подтвердил, всю информацию, которую услышала мама. Со стороны уже родительского контроля, мальчик исправился, снят с учета, повторных нарушений не было.

На учете ОДН ОМВД России по Шелеховскому району за 2021-2022 учебный год состояло-9 чел., из них за совершение преступления-2 (за хищение чужого имущества); за 2022-2023 состоит 8 чел., из них – за хищение чужого имущества-1.

На внутри школьном учете за 2021-2022 учебный год состояло -7 человек, снято-7; за совершение преступление/общественно опасное деяние-0; в 2022-2023 –состояло -5, снят-1(Здоровье+), состоит 4,- за совершение преступление/общественно опасное деяние-1(распыление перцового баллончика).

На территории школы проводятся совместно с субъектами профилактики мероприятия в соответствии с планом совместной работы ОДН ОМВД России по Шелеховскому району и инспектора ЛО МВД ст. Иркутск-Пассажирский, так за 2022-2023 проведено 6 совместных мероприятий. В школе 29.03.2023г. было выездное заседание КДНиЗП, с заслушиванием субъектов профилактики по проведению индивидуальной профилактикой работы с семьями. Порядка взаимодействия органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП. 19.04.2023г. совместное мероприятие, направленное на профилактику употребления алкоголя и ПАВ с участием врача-нарколога

ШРБ Волковой с инспектором ОДН ОМВД России по Шелеховскому району Козловой Е.А.

В 2021 – 2022 учебном году в социально – педагогическом тестировании 7-11 классов приняли участие - 225 детей, в 2022 – 2023 учебном году - 230 детей. Отчетная документация подготовлена и направлена муниципальному оператору в установленный срок. Результаты СПТ представлены на заседании общешкольного родительского комитета (протокол от 08.12.2022) и на педагогическом совещании (протокол от 17.02.2022 №3).

На базе МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8» создан психолого – педагогический консилиум (Приказ от 01.09.2022 №391/1) на 2022-2023 учебный год в составе которого администрация школы и специалисты. Работа психолого-педагогического консилиума организована согласно Положению (Приказ №529 от 07.11.2019года). Заседания подразделяются на плановые и внеплановые. Плановые заседания ППк проводятся в соответствии с графиком проведения (два раза в месяц). Внеплановые заседания ППк проводятся при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающихся; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии запроса родителей (законных представителей); с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях. В учреждении ППк используется как инструмент для работы не только с неуспевающими и слабоуспевающими детьми, но и детьми, имеющими трудности в поведении, совершающими противоправные действия, с детьми с девиантным поведением. На заседаниях ППк рассматривается работа с обучающимися «группы риска» и ее результаты.

Психолого – педагогическое сопровождение образовательной деятельности в МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8» в 2022-2023 году осуществлялось Юркиной К.П., педагогом- психологом (молодой специалист, стаж работы – 3 года).

Педагогом – психологом проведены диагностики на предмет жестокого обращения с детьми-сиротами, опекаемые, состоящие на учете (1-11 класс, 19 детей, запись в журнале диагностической работы от 13.12.2022 года)

Диагностика актуального эмоционального состояния детей 5-8 классов (274 ребенка). Отчетная документация подготовлена и направлена муниципальному оператору в установленный срок (декабрь 2022 год)

Диагностика актуального эмоционального состояния детей 9-11 классов (92 ребенка). Отчетная документация подготовлена и направлена муниципальному оператору в установленный срок. (Март 2023 год).

Диагностика эмоционального состояния детей, рисков возникновения суицидального поведения 9-11 классов (92 ребенка). Отчетная документация подготовлена и направлена муниципальному оператору в установленный срок. (28 марта 2023 год).

По результатам тестирования к клиническим психологам и психиатрам были направлены – 1 ребенок.

#### **Выявленные проблемы:**

Остается нерешенной проблема курения обучающимися электронных сигарет, вейпов на территории школы.

#### **Проект управленческих решений (мероприятий), направленный на решение выявленных проблем:**

1. Продолжить работу по популяризации здорового образа жизни среди обучающихся, путем привлечения к участию обучающихся в проведении классных, выпуску плакатов и рисунков, посвящённых ведению здорового образа жизни. Привлекать инспектора ОДН ОМВД России по Шелеховскому району для участия в школьных рейдах по выявлению

негативных фактов курения. Ответственные - администрация, члены наркопоста «Здоровье +», классные руководители, социальный педагог, педагог –психолог.

#### 8.4. Инновационная деятельность образовательного учреждения в области воспитательного процесса.

Классные руководители участвуют в новых формах повышения квалификации и профессионального мастерства, таких как – стажировочные практики и площадки. 16 февраля 2023 года в МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8» проведена муниципальная стажировочная площадка «Организация и планирование воспитательной работы в общеобразовательном учреждении» (Приказ Управления образования от 13 марта 2023 года №\_167 «Об итогах проведения муниципальной стажировочной площадки для заместителей директоров по воспитательной работе»), в которой приняли участие 14 заместителей директоров по воспитательной работе, заместитель директора, методист МКУ ШР «ИМОЦ», классные руководители. На семинаре «Проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы: от теории к практике» был представлен практический опыт МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8» по планированию воспитательной работы и подготовке проблемно-ориентированного анализа по итогам учебного года; организации внутришкольного контроля в деятельности заместителя директора, реализации программы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Затем каждый стажер посетил один из 4-х мастер-классов по реализации модулей рабочей программы воспитания - школьный урок, экологическое воспитание, взаимодействие семьи и школы, внеурочная деятельность. На рефлексии участники стажировки озвучили проблемы, вопросы, которые у них возникают при составлении рабочей программы воспитания, планировании воспитательной работы на учебный год, организации внутришкольного контроля; профилактической работы, внесли предложения по дальнейшей работе в данном направлении муниципальной методической службы.

В 2022 – 2023 году в профессиональных конкурсах приняли участие:

№	Название конкурса	Организатор	Сроки проведения	Участники (ФИО педагога полностью, должность)	Результат
<b>I</b>					
1	Региональный конкурс наставничества в системе образования «Наставник38»	ГАУ ДПО «ИРО ИО»	Март-апрель 2023	Шибанова О.А., директор школы; Красулина Н.В., учитель географии; Чукавина А.Ю, учитель русского языка и литературы.	Призеры (3 место)
2	Региональный этап Всероссийского конкурса «Классный руководитель 21 века»	МО ИО	Сентябрь 2023	Зыкина Евгения Евгеньевна, учитель русского языка и литературы	Сертификат участника
3	Зональный смотр –конкурс 9 областного фестиваля самодельного художественного творчества работников образования Иркутской области, посвященного «Году педагога и наставника»	Департамент образования г. Иркутска	18 мая 2023	Рахматуллина Зухра Амировна, учитель музыки	Диплом участника
4	Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования научной	ГАУ ДПО ИО «Центр дополнительного образования детей	Сентябрь – октябрь 2022	Красулина Наталья Викторовна, учитель географии	Победитель

	направленности «Био ТОП ПРОФИ»				
II	Всероссийский, федеральный				
1	Федеральный заочный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования научной направленности «Био ТОП ПРОФИ»	ФГБОУ ДО ФЦДО	01 – 21.11.2022	Красулина Наталья Викторовна, учитель географии	3 место
2	Заочный этап XII Всероссийского педагогического конкурса «Моя гордость – моя профессия!», интеллектуальная игра «Сибирь и Иркутская область. Вклад в общую победу».	Московская областная общественная организация «Поддержка и развитие творческой, научной и культурной деятельности молодежи «Инновация»	11.01.-27.03.2023	Кондратенко Татьяна Михайловна, учитель истории и обществознания	Диплом 1 степени

Научно практические конференции и семинары:

ФИО учителя	Конференция, семинар, педсоветы	Названия темы выступления
Районный		
Красулина Н.В. Брик О.О.	Муниципальная стажировочная площадка «Организация и планирование воспитательной работы в ОО»	Мастер-класс «Экологический калейдоскоп»
Ложкина Н.А. Забеева Е.С.	Муниципальная стажировочная площадка «Организация и планирование воспитательной работы в ОО»	Мастер-класс «Из опыта работы учителя начальных классов по реализации задач воспитания через внеурочную деятельность»
Солдатова С.А, Чукавина А.Ю.	Муниципальная стажировочная площадка «Организация и планирование воспитательной работы в ОО»	Мастер-класс «Взаимодействие семьи и школы»
Константинова Л.А.	Муниципальная стажировочная площадка «Организация и планирование воспитательной работы в ОО»	«Внутришкольный контроль в деятельности заместителя директора по воспитательной работе»
Зыкина Е.Е. Демидова М.В.	Муниципальная стажировочная площадка «Организация и планирование воспитательной работы в ОО»	«Реализация задач воспитания через школьный урок»
Бондарь Н.Н. Руденко С.В.	Муниципальная стажировочная площадка «Организация и планирование воспитательной работы в ОО»	«Алгоритм работы учреждения по реализации программы профилактики правонарушений и безнадзорности»
Ложкина Н.А. Забеева Е.С.	Районное мероприятие для родительской общественности «День семьи»	Мастер-класс по функциональной грамотности «Мы и деньги»
Красулина Н.В.	Районная конференция «Лучшие педагогические практики»	«Образовательный экотуризм для обучающихся ШР «Большой Луг – скальник «Паруса».
Ложкина Н.А. Забеева Е.С.	Районная конференция «Лучшие педагогические практики»	Педагогическая мастерская «Лэпбук как средство воспитания детей».
Кондратенко Т.М. Ращупкин В.А,	Заседание РМО учителей истории и обществознания	«Целевая модель «Наставничество»: основные направления.
Шелкунова Л.А. Рахматуллина З.А. Ласточкина	Муниципальный сетевой проект «Создание доступной среды для развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями»	Мастер-класс «Традиции русского народа. Святая пасха»

Е.Е.		
<b>Региональный</b>		
Красулина Н.В., учитель географии	XXV региональный НП симпозиум «Образовательная экосистема: развитие научно-технологического и социального предпринимательства у обучающихся»	«Проект «Разделяй с нами» (правильное обращение с отходами)
Константинова Л.А., учитель математики	XXV региональный НП симпозиум «Образовательная экосистема: развитие научно-технологического и социального предпринимательства у обучающихся»	Математический экоквест «360 полезных минут на Байкале»
Красулина Н.В., учитель географии	Региональная НПК «Использование современных цифровых технологий на уроках географии, их роль в формировании предметных и метапредметных компетенций»	«Использование платформы CorgeApp на уроках географии и внеурочной деятельности»
Красулина Н.В.	Межрегиональная презентационная сессия «Наставник – мой путь к успеху!»	Целевая модель наставничества «Наставничество-путь к успеху!»
Константинова Л.А. Чукавина А.Ю.	Областная выставка 2023 Министерство социального развития опеки и попечительства Иркутской области «Мир семьи и детства»	Мастер - класс «От школьного урока к урокам жизни»
<b>Всероссийский</b>		
Красулина Н.В., учитель географии	Всероссийская НПК «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы»	«Разделяй с нами» (правильное обращение с отходами)
Красулина Н.В., учитель географии	Всероссийская НПК «Современное географическое образование: проблемы и перспективы развития»	«Создание карты качества питьевой воды в п. Большой Луг посредством ЯндексКарты»

Выявленные проблемы: Не все классные руководители и классные коллективы принимают участие в школьных, районных, областных и всероссийских конкурсах, НПК Проект управленческих решений (мероприятий), направленный на решение выявленных проблем:

1. При составлении плана самообразования учитывать результаты анкетирования учителей по выявленным профессиональным дефицитам.
2. По итогам прохождения курсов, вебинаров, семинаров делится опытом на УВЦ классных руководителей.

#### 8.5. Эффективность реализации рабочей Программы воспитания

Воспитательная деятельность в школе строится на основе Рабочей программы воспитания МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8», календарного плана воспитательной работы на учебный год, плана внутришкольного контроля воспитательного процесса, профилактической работы поста «Здоровье+», профилактической работы (по предупреждению правонарушений и преступлений, жестокого обращения с детьми, информационной безопасности, суицидального поведения, профилактике экстремизма, воспитания толерантности, профилактике самовольных уходов из дома), инструктивно-методической работы учебно – воспитательных центров, работы ученического самоуправления, работы общешкольного родительского комитета, социально-педагогической работы с обучающимися.

В 2022 учебном году актуализирована Рабочая программа воспитания МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8», добавлены модули: «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнёрство», «Организация предметно-эстетической среды» (Приказ №416 от 30.08.2022 года). Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8» размещены на сайте <https://b-lug8.sheledu.ru/> в разделе «Образование».

**Общая цель воспитания в школе** – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Выполнение календарного плана рабочей программы воспитания и планов воспитательной деятельности классных руководителей с детьми классов в школе за 2022 – 2023 учебный год составляет 100%.

Остаются не решенными задачи воспитательной работы по привлечению обучающихся к самостоятельному планированию и организации общешкольных ключевых дел, с использованием традиционных и инновационных форм, формированию осознанного отношения к ним. Школьники не в полной объеме участвуют в планировании, организации и анализе этих дел.

По 100% по вовлечению детей «группы риска» в общественную жизнь класса и школы.

Реализация программы проводится через воспитательные модули: классное руководство, школьный урок, курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, работа с родителями, самоуправление, профориентация, ключевые общешкольные дела, экологическое воспитание, профилактика и безопасность, внешкольные мероприятия, социальное партнёрство, организация предметно-эстетической среды:

№ п/п	Критерии эффективности	Единица измерения	2021/2022	2022-2023
1	количество обучающихся, вовлечённых в работу органов ученического самоуправления	чел	83	90
2	количество обучающихся, вовлечённых в социальную практику	чел	14	20
3	вовлечённых в мероприятия по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию	чел	613	620
4	количество родителей, вовлечённых в управление учебно-воспитательным процессом	чел	30	28
5	количество обучающихся, вовлечённых в экологическое воспитание	чел	428	404
6	количество обучающихся, вовлечённых в профориентационные мероприятия	чел	368	366
7	уровень удовлетворённости родителей воспитательным процессом образовательного учреждения	доля	3,56	3,56
8	% количество социально значимых проектов, реализованных с участием родителей	%	37	38
9	% курсовая подготовка	%	53	46

#### **IV.О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ**

##### **МКОУ Шелеховского района**

##### **«Большелугская средняя общеобразовательная школа №8»**

##### **на 2023-2024 учебный год на плановый 2023-2026гг.**

Анализ работы школы 2022-2023 учебного года реализации Программы развития МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8» на 2022-2026 «Школа социальной успешности» позволяют утверждать, что развитие школы осуществляется на основе:

1) совокупности изменений нормативно-правовой базы РФ, региона, района, поселка и школы;

- 2) развития творческого потенциала участников образовательных отношений;
- 3) обеспечения непрерывного образования школьников в том числе и дополнительного образования с заполнением базы данных АИС «Навигатор».
- 4) информационное обеспечение, составление портфеля инновационных идей и проектов;
- 5) социальное партнёрство;
- 6) работы МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8» в рамках муниципальной опорной площадке ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» для реализации Всероссийского Проекта «Экологический патруль» на территории Иркутской области.
- 7) др.

Данные результаты демонстрируют эффективность школы, доказывают ее компетентность в области управления образовательным процессом, социальными проектами и программами. Таким образом, определив желаемый образ школы выделены ряд практических рекомендаций по совершенствованию управленческой деятельности по непрерывной образовательной среды в современной массовой школе на 2023-2024 учебный год:

1. продолжить моделировать образовательную среду школы на основе непрерывного образовательной среды;
2. проектировать содержание школьного образования, развивать его вариативность образования после проведения проблемно-ориентированного анализа;
3. активизировать научно-исследовательскую деятельность участников образовательных отношений на всех уровнях образования средствами погружения в формы и практики непрерывного образования;
4. совершенствовать проектно-матричную модель управленческой структуры за счёт деятельности творческих групп участников образовательных отношений;
5. продолжить работу с работниками школы (членами администрации, педагогами, специалистами школы и другими сотрудниками) в режиме самообучения;
6. развивать систему государственно-общественного управления и ученического самоуправления на основе укрепления, углубления и расширения внутренних связей;
7. способствовать созданию открытого образовательного пространства на основе расширения внешних связей с социальными партнёрами и сетевого взаимодействия (психолого-педагогический класс и программа по военной подготовке);
8. продолжить работу по разработки программ направленные на развитие творческой и спортивных способностей детей через дополнительное образование в ОУ, с занесением их в АИС «Навигатор».
9. реализовать Программу развития «Школа социальной успешности 2022-2026гг :

Региональные проекты национального проекта «Образование»	Мероприятия региональных дорожных карт, стратегических и тактических документов школы	Инновационные проекты и подпрограммы Программы развития МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8» «Школа социальной успешности» на 2022-2026 (сроки реализации)
	Программа развития МКОУ ШР «Большелугская средняя школа №8» (04.09.2020 – 01.08.2022 гг.) Стратегическая цель: создание образовательного режимом обучения и современной инфраструктурой»	Инновационные проекты, подпрограммы: - «Школьная система качества образования»
	Муниципальная опорная площадка ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» для	Педагогический совет: «Реализация Программы развития МКОУ

	реализации Всероссийского Проекта «Экологический патруль» на территории Иркутской области.	Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8» «Школа социальной успешности» на 2012-2026гг.» август 2023г.
	Создание материально-технических и организационно-методических условий для психологического сопровождения обучающихся ОВЗ, детей инвалидов – ВОКО	Обеспечение теоретической и практической готовности педагогов к использованию измерительных материалов оценки качества общего образования в педагогической деятельности на основе практики международных исследований (2019-2023 годы)
	План НМР по освоению педагогами методологии и критериев оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	Обеспечение теоретической и практической готовности педагогов к использованию измерительных материалов оценки качества общего образования в педагогической деятельности на основе практики международных исследований (2019-2023гг)
2. Успех каждого ребенка	Программы развития МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8» «Школа социальной успешности» на 2022-2026	Инновационные проекты, подпрограммы: - «Наставничество» - «Экологический калейдоскоп»
	Участие в проекте «Билет в будущее» (Дорожная карта по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»)	Построение индивидуальных учебных планов в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профилями обучения) (постоянно).
3. Поддержка а семей	Оказание услуг психологопедагогической, методической и консультативной помощи родителям в целях повышения компетентности родителей детей в вопросах образования и воспитания (Дорожная карта по реализации регионального проекта «Поддержка семей».	Активизация деятельности службы медиации в школе.
		Реализация программы «Навстречу друг другу».
4. Цифровая образоват	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет») (Дорожная карта по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	Подпрограмма «Создание безопасной цифровой образовательной среды школы» (2019-2023 годы) Главная цель – внедрение современных цифровых образовательных технологий (2019-2023 годы)
	Внедрение Профстандарта «Педагог» с 01.01.2020 года (Письмо Министерства просвещения РФ от 28 марта 2019 г. № ТС-817/08 “О направлении разъяснений” о вступлении в силу приказа Минтруда № 544 о Профстандарте «Педагог» с 1 января 2020 г.)	Подпрограмма «Развитие персонала школы (члены администрации, педагоги, специалисты школы и другие сотрудники) в системе научно-методического сопровождения перехода школы режим самообучения;

Директор МКОУ Шелеховского района  
«Большелугская средняя общеобразовательная школа №8»

О.А. Шибанова