

Российская
Федерация
Иркутская область
Шелеховский муниципальный район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шелеховского района
«Большелугская средняя общеобразовательная школа № 8»
666013, пос. Большой Луг, ул. 2-я Железнодорожная, 17
Телефон (839550) 7-32-02, 7-32-30
E-mail: blugshc8@yandex.ru



Утверждаю
Директор школы №8
А.Шибанова

Приказ
Документ №

Программа профилактики правонарушений и безнадзорности

«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»
МКОУ ЦР «Большелугская средняя общеобразовательная школа № 8»
на 2023 – 2028 учебные годы

Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Цели и задачи программы.....	3
3. Пояснительная записка.....	5
4. Концептуальные подходы	5
5. Нормативно-правовая база.....	9
6. Содержание программы.....	10
7. Комплекс мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетними предупреждению семейного неблагополучия.....	11
8. Профилактические меры по совершенствованию работы образовательных учреждений по предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающихся.....	12
9. Мероприятия, направленные на формирование гражданско-правового сознания учащихся.....	13
10. Организационная работа.....	13
11. Диагностическая работа.....	14
12. Профилактическая работа.....	15
13. Проведение тренинговых занятий с несовершеннолетними.....	16
14. Профилактическая работа с педагогическим коллективом.....	17
15. Профилактическая работа с родителями.....	18
16. Условия реализации программы.....	19
17. Предполагаемый результат.....	19
18. Финансово-экономическое обоснование программы.....	19
19. Критерии отслеживания эффективности программы.....	20

Паспорт программы

Наименование программы	«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних на 2023-2028год».
Разработчики программы	Социальный педагог Мелентьева Марина Юрьевна
Цель программы	Создание условий для организации комплексной профилактики правонарушений несовершеннолетних.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений); 2. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде; 3. Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с учащимися, склонными к правонарушениям; 4. Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений; 5. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ; 6. Формирование у ребенка адекватного социально-психологического образа своего «Я»; 7. Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся; 8. Способствовать адаптации личности к жизни в обществе; 9. Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье; 10. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних; 11. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов; 12. Определение результативности профилактической работы.
Срок реализации программы	2023-2028год
Территория реализации программы	посёлок Большой Луг, Шелеховский район, Иркутской области
Юридический адрес	666013, Иркутская обл, Шелеховский район, п.Большой Луг, ул.2-я Железнодорожная, 17
Телефон	8(39550)73202
Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение правонарушений среди несовершеннолетних. 2. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации.

	<p>3. Возрождение традиций семейного воспитания.</p> <p>4. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).</p> <p>5. Создание условий для развития личности учащегося, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны правонарушителей.</p>
Участники реализации программы	Учащиеся 1-9 классов, классные руководители, педагог-психолог школы, социальный педагог, медицинские работники, педагоги Дополнительного образования; инспектор ОДН; родители.
Финансово-экономическое обеспечение программы	Не требуется
Нормы и методы Реализации программы	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, наблюдения, мозговые штурмы, фоновые мероприятия.
Условия реализации программы	<p>1. Комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>2. Развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом образовательного учреждения родителями и учащимися.</p> <p>3. Удовлетворение интересов и запросов учащихся, родителей и педагогов во внеурочное время.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность	<p>1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам профилактики правонарушений.</p> <p>2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на профилактику правонарушений.</p> <p>3. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении или в иной трудной жизненной ситуации.</p> <p>4. Повышение уровня информированности школьников об ответственности за совершение правонарушений.</p> <p>5. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).</p> <p>6. Создание условий для развития личности учащегося, формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны правонарушителей.</p> <p>7. Уменьшение числа правонарушений среди несовершеннолетних</p>
Управление, контроль	Мониторинг школы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост рапшей алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Работа по реализации программы проводится через внеурочную деятельность на базе общеобразовательной школы через групповые и индивидуальные занятия классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, психолога, педагога-психолога с обучающимися и их родителями.

Задачи проекта решаются посредством повышения мотивации к осознанию несовершеннолетними жизненных целей, их заинтересованности в реализации задуманного; формирования гендерных представлений о семейных ролях мужчин и женщин; освоения правовых знаний. В ходе реализации проекта планируется достижение следующих результатов:

вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и внеклассные мероприятия, общешкольные праздники; снижение правонарушений среди несовершеннолетних; выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников; повышение уровня воспитанности детей.

Во время реализации программы предусмотрена подготовка и издание материалов просветительского характера: разработка и выпуск буклетов, информационных листов, публикация статей и размещение материалов на сайте школы, Управления образования. А также организация внеурочного времени несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета посредством кружковой деятельности. Данные мероприятия будут способствовать привлечению к реализации программы заинтересованных лиц и увеличению количества участников.

Программа позволит реализовать комплекс объединённых единым замыслом действий мер по локализации причин и условий, способствующих совершению преступлений, воздействию на несовершеннолетних в направлении формирования их законопослушного поведения и правового воспитания, профилактики правонарушений.

Концептуальные подходы

Правонарушение - поведение (поступки) людей, которое противоречит правовым предписаниям и наносит вред общественным и межличностным взаимоотношениям.

Формирование противоправного поведения у детей и подростков может быть обусловлено следующими причинами:

- социально-педагогической запущенностью, когда дети или подростки ведут себя неправильно в силу своей невоспитанности, сложившихся негативных стереотипов поведения, отсутствия у них необходимых позитивных знаний, умений и навыков;
- глубоким психологическим дискомфортом, вызванным неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом в семье, систематическими учебными неудачами, не сложившимися взаимоотношениями со сверстниками и коллективом.

класса, неправильным (несправедливым, грубым) отношением к нему со стороны родителей, учителей, одноклассников;

- отклонениями в состоянии психологического и физического здоровья и развития, возрастными кризисами, акцентуациями характера и другими причинами физиологического и психоневрологического свойства;
- отсутствием условий для самовыражения, пезантностью полезными видами деятельности, отсутствием позитивных и значимых социальных и личностных жизненных целей и планов;
- безнадзорностью, отрицательным влиянием окружающей среды и развивающейся на этой основе социально-психологической дезадаптацией, смещением социальных и личностных ценностей с позитивных на негативные.

На основании анализа литературы и законных актов можно выделить следующие определения *профилактики*:

- использование совокупности мер разработанных для того, чтобы предотвратить возникновение и развитие каких-либо отклонений в развитии, обучении, воспитании.
- в системе реабилитации, профилактика связана с устранением, сглаживанием, снятием причин, условий и факторов, которые вызывают или иные отклонения в развитии личности. Чаще всего она связана со средой, социальным окружением ребенка.
- научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение возможных физических, психологических или социокультурных конфликтов у отдельных индивидов групп риска, сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей, содействие им в достижении поставленных целей и раскрытие их внутренних потенциалов

В литературе выделяется несколько уровней профилактической деятельности:

1. Решение социально-экономических, культурных и других задач общегосударственного масштаба по более полному удовлетворению материальных и духовных потребностей людей.
2. Меры по педагогической ориентации инфраструктуры микро социума, направленные на оздоровление микросреды, в которой протекает жизнедеятельность человека.
3. Индивидуальная воспитательно-профилактическая работа, направленная на коррекцию и предупреждение противоправных действий и отклонений в поведении отдельных лиц.

В основе профилактических мер лежит деятельность, направленная на:

- создание оптимальных психолого-педагогических и социально-психологических условий для нормального осуществления процесса социализации личности;
- осуществление психолого-педагогической и социальной помощи семье и подросткам;
- обеспечение, в случае необходимости, мер социально-правовой защиты ребенка (принудительное изъятие ребенка из семьи, лишение родительских прав и т.п.)

Различают следующие виды профилактической деятельности: первичная, вторичная, третичная.

Первичная профилактика – комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения. Следует отметить, что именно первичная профилактика является важнейшим видом превентивных мероприятий в области предотвращения отклонений в поведении детей и подростков. Так как профилактика по своей сути предусматривает *решение еще не возникших проблем*, поэтому ряд мер принимается задолго до их возникновения.

На уровне ранних проявлений склонности к совершению правонарушений профилактическую функцию выполняют институты *семьи и школы* в лице родителей, учителей, социальных педагогов и психологов школы, а также система внешкольных досуговых учреждений микро социума в форме клубов, спортивных секций и т.п. Суть профилактической деятельности на данном этапе является создание для ребенка и подростка, условий и возможностей, с одной стороны, удовлетворять свои потребности социально-положительными

способами, а с другой, своевременно предлагать квалифицированную помощь в субъективно сложной для ребенка жизненной ситуации, могущей стать ситуацией риска.

Вторичная профилактика - комплекс медицинских, социально-психологических, юридических и прочих мер, направленных на работу с несовершеннолетними, имеющими девиантное и асоциальное поведение (пропускающими уроки, систематически конфликтующими со сверстниками, имеющими проблемы в семье и т.п.). Основными задачами вторичной профилактики являются недопущение совершения подростком более тяжелого проступка, правонарушения, преступления; оказание своевременной социально-психологической поддержки подростку, находящемуся в сложной жизненной ситуации.

К осуществлению вторичной профилактики активно привлекаются КДН - комиссии по делам несовершеннолетних (отделы при администрациях органов исполнительной власти соответствующего уровня) и Инспектор ОДН - инспектора по делам несовершеннолетних, социальные педагоги и психологи школы (при условии, что ребенок продолжает ее посещение), родители (при условии сохранности контактов между ними и ребенком), а также система профилактики для несовершеннолетних (в системе образования и соцзащиты) в случае ухода ребенка из дома. Содержанием деятельности КДН является наложение административных взысканий и материальных штрафов на родителей, не занимающихся воспитанием собственных детей, а также оказание морально-нравственного давления на подростка, совершившего правонарушение, но не подлежащего уголовной ответственности в силу не достижения возраста уголовной ответственности (14 лет) либо в силу случайности совершенного проступка.

Смыслом профилактической деятельности в данном случае является забота о возможном уголовном наказании несовершеннолетнему на административное, что в ряде случаев служит мощным тормозом негативного поведения подростка, заставляя задуматься о своем будущем. Так, например, в идеале ребенок не может быть отчислен из школы или изъят из семьи без согласования с работниками КДН.

Общая профилактика предполагает осуществление ряда предупредительных мероприятий, направленных на предотвращение возникновения тех или иных проблем в обозримом будущем ребенка (развитие познавательной активности малыша как определенная гарантия отсутствия проблем в школьном обучении), либо на предупреждение той или иной проблемы непосредственно перед ее возникновением.

Специальной профилактикой называется система мер, направленных на решение определенной задачи: профилактика девиантного поведения, профилактика неуспеваемости, профилактика подросткового суицида и т.п.

В современной интегрированной модели социально-педагогической деятельности ранней профилактике правонарушений несовершеннолетних, ключевыми концептуальными положениями являются следующие:

- центром социально-педагогической системы образования является личность ребенка, на которую направлено семейное воспитание и общественная забота;
- социально-педагогическая деятельность школы предполагает гуманно личностный подход к ребенку в процессе обучения, воспитания и развития; личностно-ориентированную педагогику сотрудничества детей и взрослых, современные инновационные методики и технологии;
- интеграция воспитательных воздействий школы, системы дополнительного образования, семьи, общественных институтов, государственных учреждений, на которые возложены функции ранней профилактики девиантного поведения подростков, основывается на межведомственном подходе;
- поиск контактов с семьей, включение родителей в целенаправленную социальную воспитательную деятельность;
- создание инфраструктуры дополнительного образования на базе школы в свободное время подростков;
- содержание социально-педагогической деятельности школы раскрывается в совокупности содержательных видов деятельности в сфере учебного и вне учебного времени: собственно-учебная деятельность; культурно-досуговая деятельность (в сфере учебного и свободного времени); спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность (реализуется в учебное и свободное время в разнообразных формах); трудовая деятельность; туристско-краеведческая деятельность; учебно-исследовательская деятельность.

При этом все компоненты учебно-воспитательного процесса школы и учреждений дополнительного образования детей в сфере свободного времени направлены на выработку у детей невосприимчивости к факторам возникновения негативных проявлений поведения, через вовлечения их в социально значимую деятельность, что в целом позволит обеспечивать позитивную содержательную занятость подростков в свободное от учебы время, осуществляя тем самым раннюю профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Нормативно-правовая база:

1. Концепция ООН о правах ребенка;
2. Конституция РФ;
3. Семейный кодекс РФ;
4. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Гражданский кодекс РФ;
6. Федеральный закон №120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
7. Федеральный закон №124 от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
8. Регламент межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении, учёте и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации;
9. Порядок экстренного реагирования органов и учреждений системы профилактики на факты чрезвычайных происшествий с участием несовершеннолетних;
10. Алгоритм взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению и работе со случаями насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних;
11. Устав школы.

Содержание программы

В профилактику правонарушений несовершеннолетних вовлечен весь педагогический коллектив школы:

Комплекс мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетними предупреждению семейного неблагополучия

№	Меры	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
Информационно-аналитическая деятельность			
1.	Организация учета и формирование реестра данных детей, находящихся в социально-опасном положении, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа	Сентябрь, корректировка в течение всего срока	Классные руководители Социальный педагог
2.	Организация учета и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении	Сентябрь, Корректировка в течение всего учебного года	Социальный педагог
3.	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении	в соответствии с запросами в течении года	Социальный педагог
4.	Организация и осуществление текущего учета обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации.	ежедневно	Классные руководители Социальный педагог
5.	Информирование Управления Образования Шелеховского района о выявленных обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации.	ежемесячно до 1 числа текущего месяца	Социальный педагог; зам.директора по воспитательной работе
6.	Информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управления образования Шелеховского района о выявленных семьях, препятствующих получению своими детьми образования и (или) ненадлежащим образом выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению своих детей.	по факту выявления	Классные руководители, Социальный педагог

7.	Принятие мер по взаимодействию с родителями (законными представителями) для организации обучения несовершеннолетних в случае выявления семей, препятствующих получению своими детьми образования и (или) ненадлежащим образом выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению своих детей	В течение всего срока реализации программы	Классные руководители Социальный педагог
8.	Организация мониторинга занятости детей, находящихся в социально- опасном положении, дополнительным образованием и иными формами внеурочной деятельности	Сентябрь, в течение всего срока реализации программы корректировка	Зам.директора по ВР

Контроль

1.	Анализ деятельности по реализации Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120, профилактике семейного неблагополучия	Июнь-июль	Социальный педагог
2.	Организация внутришкольного контроля по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение всего срока реализации программы	Зам.директора по ВР

Профилактические меры по совершенствованию работы образовательных учреждений по предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающихся

1.	Организация деятельности Совета по профилактике в образовательной организации (анализ деятельности, планирование, протоколирование заседаний)	в соответствии с периодичностью регламентированной локальным актом	Зам. директора по ВР, социальный педагог
2.	Оформление и введение индивидуальных карт (журналов) педагогического сопровождения детей и семей, находящихся в социально- опасном положении	В течение всего срока реализации программы	Социальный педагог
3.	Разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально- опасном положении	В течение всего срока реализации программы	Социальный педагог
4.	Организация работы ПП коопсалиумов в образовательных учреждениях с детьми, нуждающимися в психолого педагогическом сопровождении коррекционной работе.	в соответствии с периодичностью регламентированной локальным актом	Зам.директора по УВР
5.	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном	В течение всего срока реализации	Классные руководители Социальный педагог

6.	Организация капикулярного отдыха и оздоровления детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении	В течение всего срока реализации программы	Зам. Директора по ВР
7.	Организация общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов; привлечение к участию в них детей, находящихся в социально-опасном положении	В течение всего срока реализации программы	Зам.директора по ВР
8	Обеспечение функционирования муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии по выявлению, диагностированию и выработке рекомендаций для дальнейших реабилитационных действий в отношении обучающихся и воспитанников	В соответствии с отдельным графиком	Зам.директора поУВР Педагог-психолог
9	Организация взаимодействия образовательных учреждений со структурами местного самоуправления, ведомствами в части соблюдения норм ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в рамках своей компетенции(разработка и согласование межведомственного плана, проведение совместных мероприятий).	В течение всего срока реализации программы	Социальный педагог
10	Освещение в средствах массовой информации, официальных сайтах Интернет ОУ мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику безнадзорности несовершеннолетних.	В течение всего срока реализации программы	Педагогический коллектив
11.	Формирование плана-заказа образовательных организаций на организацию и проведение правовой пропаганды и информационно-	сентябрь	Социальный педагог

	Просветительской работы с учащимися и их родителями по профилактике аддиктивных форм поведения		
12.	Организация деятельности родительских патрулей в соответствии с графиками	В течение всего срока реализации программы	Зам.директора по ВР, Совет профилактики

Мероприятия, направленные на формирование гражданско-правового сознания учащихся

1.	Проведение мероприятий по формированию гражданско-правовой культуры и сознания обучающихся и воспитанников, организация участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций различных уровней	В течение всего срока реализации программы	Педагогический коллектив
2.	Профилактическое мероприятие «Всесобуч», направленная на выявление и учет несовершеннолетних, уклоняющихся от продолжения обучения, оказания им помощи	В течение всего срока реализации программы	Классные руководители Зам. Директора по УВР Социальный педагог
3.	Межведомственные районные профилактические недели: Всемирный день борьбы со СПИДОМ; Международный день отказа от курения.	В течение всего срока реализации программы	Социальный педагог
4.	Международный день детского телефона доверия	В течение всего срока реализации программы	Социальный педагог
5	Всемирный день без табака	май	Социальный педагог
6.	Трудовой десант, направленный на предупреждение преступлений и правонарушений несовершеннолетних в летний период, организация трудоустройства, оздоровления и занятости несовершеннолетних, информирование родителей и детей о возможностях и формах организованного отдыха и трудовой занятости несовершеннолетних в летний период (карты летней занятости школьников). ЛДЦ школы.	Май июнь	Зам.директора поВР, Социальный педагог
7.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, в работу кружков, секции и иных форм внеурочной деятельности.	сентябрь	Зам.директора по ВР
8.	Организация досуга несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	В течение всего срока реализации программы	Классные руководители

В течение всего периода действия программы осуществляется:

- Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников;
- Организация консультативной помощи учащимся группы риска по различным предметам;
- отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений;
- оформление документов в комиссию по делам несовершеннолетних, районный отдел образования, органы социальной защиты;
- заседания школьной службы сопровождения по вопросам:
 - профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;
 - выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;
 - постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних;
 - постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета;
 - заслушивание отчета от классных руководителей, социального педагога, психолога и других специалистов по организации нравственного и правового воспитания.

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа

Организационный блок включает в себя:

1. Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия.
2. Организация работы Совета профилактики.
3. Организацию тематических педагогических советов по наиболее актуальным проблемам профилактики правонарушений несовершеннолетних с привлечением различных субъектов профилактики.
4. Планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании.
5. Составление социального паспорта класса, школы.
6. Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, социальный паспорт семьи.
7. Проведение «Всеобуч» (посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу).

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Проведение сверки несовершеннолетних, уч-ся школы 1 – 9 классов, состоящих на ВШУ, учетах КДНиЗП, ОДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы.	сентябрь	соц. педагог, кл. рук-ли инспектор ОДН
2	Проведение сверки опекаемых детей 1–9 классов, малообеспеченных, многодетных, неполных семьях для составления картотеки и оказания данным семьям социальной, психологической, юридической помощи	Октябрь-ноябрь	соц. педагог, кл. рук-ли органы опеки и попечительства.
3	Проверка уч-ся семей, находящихся в социально-опасном положении по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях	В течение года	соц. педагог, сотрудники ОДН

4	Участие в проведении профилактических мероприятий направленных на Предупреждение детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организацию отдыха оздоровления и временного трудоустройства уч-ся в свободное от учебы время. Изучение личностей уч-ся и составление карт сопровождения уч-ся, состоящих на ВШУ, ОДН.	В течение года	соц.педагог, службы и ведомства системы профилактики
		В течение года	соц.педагог, психолог, кл.рук-ли

Диагностическая работа

1. На диагностическом этапе осуществляется сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.
2. Диагностический комплекс педагогических, психологических, медицинских, социологических методов позволяет собрать разнообразную информацию, обеспечивающую дальнейшее всестороннее решение проблемы. На данном этапе используются следующие методы и приемы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документов и т.д.
3. Наблюдение – самый распространенный и естественный метод в работе социального педагога. Он используется для изучения внешних проявлений поведения человека без вмешательства в его действия. Важно проводить наблюдение в естественных условиях: в общении, в игре, на уроке и т.д.
4. Метод беседы получения и непосредственной корректировки информации в процессе словарного общения является способом проникновения во внутренний мир личности и дает возможность для понимания его проблем.
5. Анкетирование -метод сбора информации путем письменного опроса респондентов. По содержанию анкета должна охватывать только определенную проблему.
6. Метод интервью предполагает заранее подготовленные вопросы каждому конкретному респонденту. Используя этот метод важно: использовать разговорный стиль общения; учитывать возможности отвечающего; создавать привычную для респондента среду обитания; учитывать временной фактор (достаточно количество времени); устранять влияние третьих лиц.
7. Диагностический блок реализуется в тесном взаимодействии с классными руководителями. В некоторых случаях привлекается психолог.
8. По итогам реализации диагностического блока происходит анализ полученной информации, решения принимаются на Совете профилактики в состав которого входят: учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, администрация школы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей	сентябрь	зам.дир по ВР кл.рук-ли,соц. педагог
2.	Психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению и совершению	В течение года	Педагоги-психологи

3.	Исследование социального окружения учащихся, состоящих на ВШК и учете КДН, ОДН	В течение года	соц. педагог кл. рук-ли
5	Изучение потребности в рабочих местах для учащихся в летний период	март-май	соц. педагог кл. рук-ли

Профилактическая работа

Реализация данного блока включает в себя работу с родителями, педагогическим коллективом и учащимися.

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- Проведение мероприятий совместно с ПДН;
- Классные часы по пожарной безопасности;
- Организация правового всеобуча;
- Профориентационная работа;
- Проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ;
- Организация досуговой деятельности учащихся состоящих на различных видах учета.

Профилактическая работа с учащимися Групповая профилактическая работа

- Проведение мероприятий совместно с ПДН.
- Классные часы по пожарной безопасности.
- Организация правового всеобуча.
- Профориентационная работа.
- Проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.
- Организация досуговой деятельности учащихся, состоящих на различных видах учета.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
2.	Кл. часы на тему «Правила поведения в общественных местах»(1-9 кл.)	октябрь	соц. педагог специалист КДН
3.	Рейды, посещение семей, детей находящихся в социально-опасном положении,	в течение всего срока реализации программы	соц. педагог, кл. руководители инспектор ПДН психолог.
4.	Профилактические индивидуальные беседы с подростками, состоящими на ВШУ, на учете в ПДН, КДН	1 раз в четверть	соц. педагог, кл. руководители инспектор ПДН специалист КДН
5.	Рейд в семьи опекунов, испытывающих трудности в воспитании подопечных.	октябрь	соц. педагог, кл. руководители инспектор ГУУП и ПДН психолог
6.	Проведение рейда по проверке занятости учащихся в свободное время: посещение мест сбора подростков, молодежи.	ноябрь	соц. педагог инспектор ПДН зам. дир. по ВР
8.	Кл. часы на тему «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность» (7-9кл.)	февраль	соц. педагог, специалист КДН
9.	Беседы с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении с целью выявления проблем и оказания	в течение всего срока реализации программы	соц. педагог специалист КДН, психолог

10.	Подготовка документов (характеристик, ходатайств, представлений) для постановки на учет и для снятия с учета ПДН.	по мере необходимости	соц.педагог инспектор ГУУП и ПДН
11.	Беседы на тему «Административно-правовая и уголовная ответственность несовершеннолетних»(4-7кл.)	январь	соц. педагог инспектор ГУУП и ПДН
12.	Индивидуальные беседы с отдельными уч-ся о правилах поведения в общественных местах.	в течение всего срока реализации программы	соц. педагог инспектор ГУУП и ПДН
13.	Профилактическая беседа«Огонь друг, огонь –враг!»(1-9класс)	1раз в четверть	кл. руководители
14.	Беседы по формированию здорового образа жизни«Профилактика курения»	февраль	Специалист по профилактике курения
15.	Профилактические беседы «Правила дорожные знать каждому положено»	1развчетверть	Инспектор ГИБДД
16.	Беседа о половом и нравственном воспитании подростков	апрель	Медицинский работник
17.	Проведение рейда по проверке занятости учащихся в свободное время: посещение мест сбора подростков, молодежи.	март	соц. педагог, инспектор ПДН зам. дир.по ВР
18.	Беседы с детьми, состоящими на учете ПДН, внутришкольном учете с целью выявления проблем и оказания помощи.	апрель	зам.дир.поВР,соц.педагог, инспектор ПДН специалист КДН
19.	Профилактика вредных привычек, последствия употребления ПАВ	апрель	соц.педагог мед.работник

Индивидуальная профилактическая работа:

Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;

Беседы инспектора ОДН;

Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;

Направление ходатайств в КДН;

Проведение тренинговых занятий с несовершеннолетними.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Изучение личностей уч-ся и составление социально-психологических карточек уч-ся, состоящих на ВШУ,ОДН.	в течение всего срока реализации программы	соц.педагог,психолог,кл.рук-ли
2	Изучение семейных взаимоотношений в семьях с целью оказания социальной, психологической помощи.	в течение всего срока реализации программы	соц.педагог,психолог,кл.рук-ли
3	Проверка уч-ся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия.	в течение всего срока реализации программы	соц.педагог, кл.рук-ли, инспекторПДН

4	Обследование условий жизни опекаемых детей, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе.	в течение всего срока реализации программы	соц.педагог,кл.рук-ли,орган опеки и попечительства
5	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий, уч-ся состоящих на различных видах учета	в течение всего срока реализации программы	соц.педагог,кл.рук-ли.
6	Проведение индивидуально-профилактической работы с уч-ся,состоящими на ВПУ,ОДН с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы, противоправных действий.	в течение всего срока реализации программы	Совет школы. соц.педагог
7	Вовлечение уч-ся, состоящих на разных формах учета в кружки, секции	В течение всего срока реализации программы	соц.педагог,кл.рук-ли
8	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха уч-ся. Трудоустройство на работу.	ноябрь, январь, март, летний период времени.	соц.педагог,кл.рук-ли

Профилактическая работа с педагогическим коллективом

Цель: информировать педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по профилактике правонарушений.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Участие в заседаниях педагогического Совета школы:	По плану работы школы	соц.педагог
2	Ознакомление с деятельностью социального педагога в школе, его правами и обязанностями		
3	Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении		
4	Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска».		
5	Проведение индивидуальных консультаций.	В течение всего срока реализации программы	
6	Организация тематических консультаций,семинаров с субъектами профилактики	в течение всего срока реализации программы	
7	Организация совместных мероприятий с родителями и учащимися с целью повышения взаимодействия	в течение всего срока реализации программы	

Профилактическая работа с родителями.

Цель: усиление взаимодействия между педагогами и родителями в профилактике правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДНЗП, ОДН, службе социальной защиты населения.	сентябрь	соц. педагог кл. рук-ли
2	Формирование банка данных на указанную категорию семей	в течение всего срока реализации программы	соц. педагог кл. рук-ли
3	Посещение уч-ся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и уч-ся, оказание помощи на основании требований ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	в течение всего срока реализации программы	Социальный педагог, кл. рук-ли, инспектор ОДН
4	Проведение цикла профилактических бесед с родителями	в течение всего срока реализации программы	соц. педагог
7	Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.	в течение всего срока реализации программы	соц. педагог инспектор ОДН
8	Проведение родительского всеобуча:	в течение всего срока реализации программы	соц. педагог инспектор ОДН психолог
9	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	в течение всего срока реализации программы	соц. педагог
10	Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи.	в течение всего срока реализации программы	соц. педагог кл. рук-ли
11	«Семья и школа», проведение индивидуальных консультаций.	в течение всего срока реализации программы	соц. педагог

Условия реализации программы.

Комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом образовательного учреждения родителями и учащимися, удовлетворение интересов и запросов учащихся, родителей и педагогов во внеурочное время.

Предполагаемый результат

Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам профилактики правонарушений.
Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на профилактику правонарушений.
Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении или в иной трудной жизненной ситуации.
Повышение уровня информированности школьников об ответственности за совершение правонарушений.
Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и взаимоотношении с ребёнком (подростком).
Создание условий для развития личности учащегося, формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, усвоения основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны правонарушителей. Уменьшение числа правонарушений среди несовершеннолетних.

Место реализации программы

Программа реализуется на базе Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа № 8».

Финансово-экономическое обоснование программы

Финансово-экономических затрат для реализации программы не требуется.

Точки риска:

Отсутствие или недостаточное развитие взаимодействия между педагогическим коллективом образовательного учреждения, родителями учащимися, межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики; невозможность образовательного учреждения удовлетворить интересы и запросы учащихся, родителей и педагогов во внеурочное время;
не достаточная информация по причинам и условиям, способствующим совершению правонарушений среди несовершеннолетних.

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	-появление у подростков устойчивых интересов; положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН; уменьшение количества детей «группы риска» уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.

Конечный результат реализации программы	-положительная динамика состояния преступности,преодоление тенденции роста числа правонарушенийнесовершеннолетних ,создание условий для обеспечениязащиты их прав, социальной реабилитации и адаптации вобществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.
---	---

Соц.педагог М.Ю.Мелентьева

