

Российская Федерация
Иркутская область
ШЕЛЕХОВСКИЙ РАЙОН
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Большелугская средняя общеобразовательная школа №8»

ПРИКАЗ
от 14.04. 2023 года № 228/1

Об утверждении отчета о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа № 8»

На основании протокола педагогического совета МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа № 8»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа № 8».
2. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор



О.А.Шибанова

О.А.Шибанова

В дело № 01-08

Российская Федерация
Иркутская область
Шелеховский Муниципальный район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шелеховского, района
«Большелугская средняя общеобразовательная школа №8»
666013, пос. Большой Луг, ул. 2-ая Железнодорожная, 17
Телефон (839550) 7-32-02, 7-32-30, факс 7-32-02
E-mail: blugshc8@yandex.ru

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя
общеобразовательная школа №8»
протокол от 30.03.2023 г. № 7

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ Шелеховского района
«Большелугская средняя
общеобразовательная школа №8»
Шибанова О.А.
приказ №199 от 19.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного образовательного учреждения Шелеховского района
«Большелугская средняя общеобразовательная школа №8»
за 2022 год

Аналитическая часть:

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8»
Руководитель	Шибанова Ольга Александровна
Адрес организации	666013, Иркутская область, Шелеховский район, р.п. Большой Луг, ул. 2-ая Железнодорожная, 17
Телефон, факс	8(39550)7-32-02
Адрес электронной почты	blugshc8@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Шелеховский район
Дата создания	1936 год
Лицензия	От 08.12.2015 № 8679, серия 38 ЛО1 № 0003002
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.03.2015 № 2766, серия 38АО1 № 000729; срок действия: до 23 марта 2027 года

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8» (далее – Школ №8) расположена в поселке Большой Луг, имеющий сельский статус, в соответствии с законом Иркутской области «О преобразовании рабочего поселка Большой Луг Шелеховского района Иркутской области» №124-03 от 11.12.2019 г., который расположен от районного центра (г. Шелехов) 20 км., а от областного центра (г. Иркутск) 40 км.

II. Оценка системы управления организацией

Российская Федерация
Иркутская область
Шелеховский Муниципальный район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шелеховского, района
«Большелугская средняя общеобразовательная школа №8»
666013, пос. Большой Луг, ул. 2-ая Железнодорожная, 17
Телефон (839550) 7-32-02, 7-32-30, факс 7-32-02
E-mail: blugshc8@yandex.ru

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя
общеобразовательная школа №8»
протокол от 30.03 2023 г. № 7

«УТВЕРЖДАЮ» _____
Директор МКОУ Шелеховского района
«Большелугская средняя
общеобразовательная школа №8»
Шибанова О.А.
приказ №199 от 19.04. 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного образовательного учреждения Шелеховского района
«Большелугская средняя общеобразовательная школа №8»
за 2022 год

Аналитическая часть:

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8»
Руководитель	Шибанова Ольга Александровна
Адрес организации	666013, Иркутская область, Шелеховский район, р.п. Большой Луг, ул. 2-ая Железнодорожная, 17
Телефон, факс	8(39550)7-32-02
Адрес электронной почты	vlugshc8@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Шелеховский район
Дата создания	1936 год
Лицензия	От 08.12.2015 № 8679, серия 38 ЛО1 № 0003002
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.03.2015 № 2766, серия 38АО1 № 000729; срок действия: до 23 марта 2027 года

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8» (далее – Школ №8) расположена в поселке Большой Луг, имеющий сельский статус, в соответствии с законом Иркутской области «О преобразовании рабочего поселка Большой Луг Шелеховского района Иркутской области» №124-03 от 11.12.2019 г., который расположен от районного центра (г. Шелехов) 20 км., а от областного центра (г. Иркутск) 40 км.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческий ценностей, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса, свободного развития личности ребенка.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы:

- методический совет, в состав которого входят ведущие учителя школы, руководство возглавляет Красулина Н.В., заместитель директора по УВР, учитель высшей квалификационной категории:

- шесть учебно-воспитательных центров (УВЦ) – УВЦ «Интеграл», УВЦ «Гармония», УВЦ «Лингва», УВЦ «Город мастеров», УВЦ «Маленькая страна», УВЦ «Родник».

По итогам 2022 года система самоуправления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всей участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Концепция модернизации российского образования определяет создание условий для повышения качества общего образования как одной из основных задач образовательной политики. Управленческая деятельность направлена на повышение качества образования через эффективную систему мониторинга, который включает в себя системный подход в организации внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО). ВСОКО проводился в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования и нормативными документами. На проведение внутришкольного контроля составлялись приказ на проведение контроля, справка по итогам контроля, приказ по итогам контроля. ВСОКО носил системный характер, проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. В качестве экспертов к участию в контроле привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители учебно-воспитательных центров. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

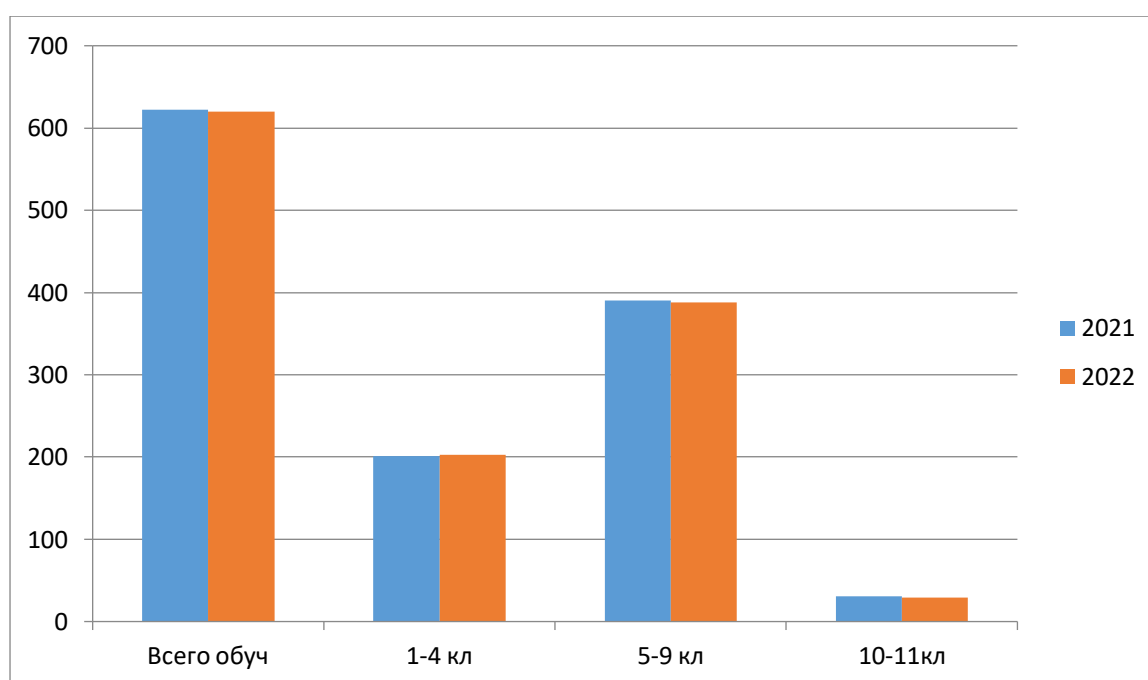
В ходе ВСОКО рассматривались вопросы:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Результаты контроля своевременно доводились до сведения всех участников образовательного процесса, отражались в информационных справках, рассматривались на заседаниях при заместителе директора, педагогических советах, заседания УВЦ, на родительских собраниях, в ходе индивидуальных собеседований с педагогами.

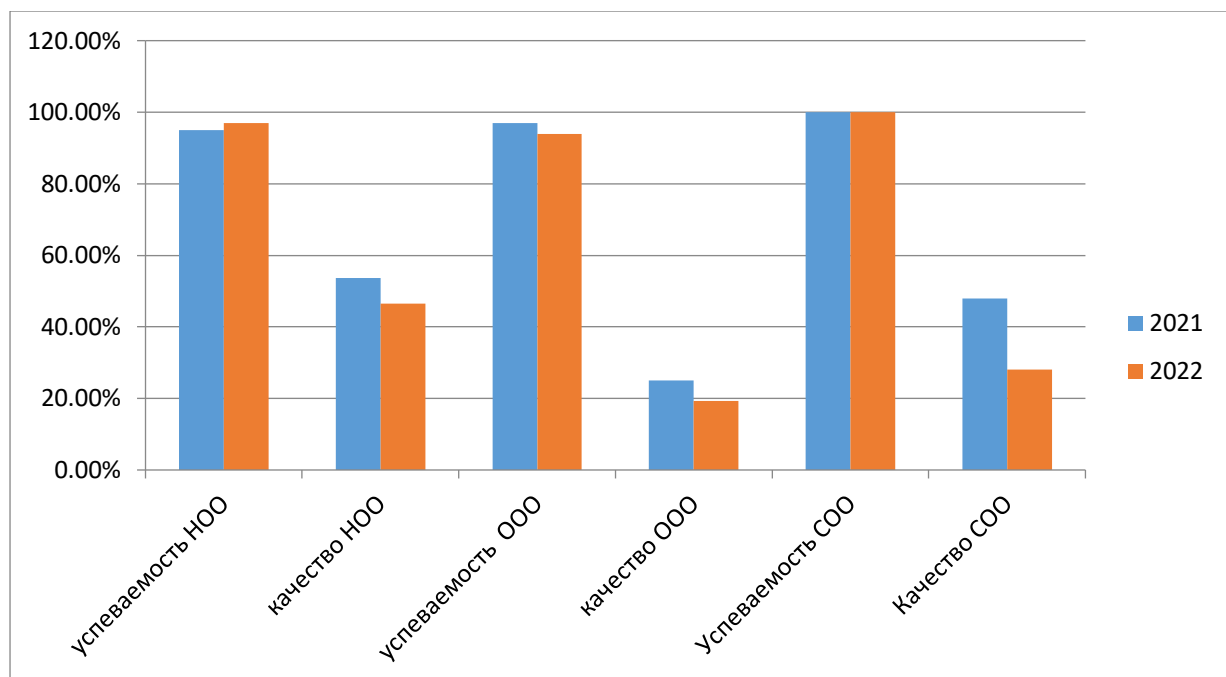
Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования

N п/п	Уровень образования	2021		2022	
		Количество классов-комплектов	Количество обучающихся	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
1	Начальное общее образование	10	201	9	203
2	Основное общее образование	18	390	18	388
3	Среднее общее образование	2	31	2	29



Количество обучающихся в 2022 году по сравнению с 2021 годом в целом по школе и по основному уровню обучения увеличилось.

Уровни обучения	Успеваемость		Качество ЗУН	
	2021	2022	2021	2022
Начальная школа	95%	97%	53,6%	46,5%
Общая школа	97%	94%	25%	19,3%
Средняя школа	100%	100%	48%	28%
Итого:	97%	95%	34%	26,8%



У обучающихся начального общего образования качество обученности понизилось, успеваемость незначительно повысилась. Успеваемость и качество знаний обучающихся основной школы понизилось. Качество обучение значительно понизилось у обучающихся средней школы при 100% успеваемости.

На 30.12.2022 года насчитывает 55 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и 14 детей-инвалидов.

№	Дети с ОВЗ	Кол-во уча- ся на конец 2022 года
1	Дети с задержкой психического развития	28
2	Дети с нарушением интеллекта, ЛУО	26
3	Дети с нарушением интеллекта, УУО	11
	ИТОГО:	65

Дети инвалиды

	На 30.12.2022
ОДА	5
ОО	1
ЗПР	0
УО	8

Учащиеся с задержкой психического развития занимаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебный план школы разработан по 5-дневной рабочей неделе, обучение по СанПину только в первую смену. Общеобразовательный курс представлен предметами: русский язык, литературное чтение, математика, физика, химия, история Отечества, обществознание, окружающий мир, биология, география, музыка и пение, изобразительное искусство, физическая культура, ОБЖ, трудовое обучение.

К коррекционной подготовке относятся логопедические занятия, психокоррекционные занятия, профессиональное самоопределение.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена предметами, которые помогают учащимся адаптироваться с учётом особенностей их психофизического развития, коррекционно-развивающими занятиями.

Все учебные предметы для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью имеют практическую направленность и максимально индивидуализированы, именно поэтому, авторы считают деление содержательного материала по классам условным. Обучение направлено, прежде всего, на решение вопроса развития речи, как её регулирующей, так и коммуникативной функций. Детей учат понимать обращенную к ним речь, выполнять несложные инструкции и указания взрослого, в данном случае учителя, воспитателя.

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья стало создание оптимальных психолого - педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, воспитанников.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Для качественного развития учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов выстроена система сопровождения этих детей в единстве диагностики и коррекции. В работе с детьми с проблемами в развитии очень важным считаем комплексный системный подход, который включает в себя согласованную работу всех педагогов и специалистов школы.

Процесс сопровождения осуществляется специалистами, знающими психофизиологические особенности детей: тьютор, учитель-логопед, учитель-дефектолог, учителя-предметники, прошедшие обучение по программе обучения и воспитания детей с ОВЗ. Педагог-психолог, Социальный педагог.

Процесс сопровождения включает в себя:

- Создание предметно-развивающей среды;
- Материально-техническое оснащение;
- Разработку индивидуальных образовательных маршрутов воспитания, обучения и развития;
- Обязательное обучение родителей педагогическим приемам общения со своим ребёнком и приемам развивающих занятий в домашних условиях.

Особое место в сопровождении ребёнка с ограниченными возможностями наши педагоги отводят диагностике. Психолого-педагогическая диагностика познавательной деятельности определяет уровень актуального развития, выявляет потенциальные возможности - «зону ближайшего развития».

По итогам проведённого углублённого диагностического исследования составляю коррекционно-развивающую программу - документ, определяющий направления, последовательность и содержание коррекционно-развивающей работы педагога-психолога и учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Реализация коррекционной программы осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий при активном участии родителей, педагогов и детей.

Все учителя, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья имеют свидетельства о прохождении курсов по инклюзивному образованию.

Программы и локальные акты:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с УО (интеллектуальным нарушением (вариант 1,2)
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР (вариант 7.1, 7.2)
3. Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МКОУ ШР «Большелугская СОШ № 8»
4. Положение о системе оценивания возможных результатов усвоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой, умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением)
5. Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому.
6. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ ШР «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8».

Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность в школе строится на основе Рабочей программы воспитания МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8», календарного плана воспитательной работы на учебный год, планов внутришкольного контроля воспитательного процесса, профилактической работы поста «Здоровье+», профилактической работы (по предупреждению правонарушений и преступлений, жестокого обращения с детьми, информационной безопасности, суицидального поведения, профилактике экстремизма, воспитания толерантности, профилактике самовольных уходов из дома), работы ученического самоуправления, работы общешкольного родительского комитета.

В 2022 учебном году педагогическим коллективом школы была актуализирована Рабочая программа воспитания МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8». Добавлены модули «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия» «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды».

Цель воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Перед педагогами школы в 2022 учебном году поставлены следующие задачи воспитательной работы:

1) Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы. Повышение коммуникативной компетентности педагогов для предотвращения конфликтных ситуаций с родителями и детьми. Реализация мероприятий, направленных на сплочение классного коллектива, профилактику буллинга, конфликтов, детских суицидов.

3) Вовлекать школьников в кружки и секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися. Выработка единых требований в работе с родителями и детьми при переходе обучающихся из начальной школы в среднее звено. Продолжить моделирование образовательной среды для формирования социально развитой личности.

5) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ. Проработать и адаптировать нормативно – правовую базу РДШ под особенности и потребности нашего образовательного учреждения.

6) Организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Педагогам школы продолжать применять разнообразные активные формы проведения общешкольных, классных родительских собраний, конференций, встреч для привлечения родительской общественности к участию и посещению общешкольных, классных мероприятий, конкурсов, проектов и обобщать на Ярмарке педагогических идей «Вместе мы сделаем больше!».

8) Организовать экологическую деятельность обучающихся, целенаправленное общение школьников с природой. Организовать работу по разработке программы дополнительного образования «Экологический калейдоскоп», с регистрацией в АИС «Навигатор»

9) Внести изменения в Рабочую программу воспитания и план воспитательной работы МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа № 8» - добавить модули «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия» «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды».

10) Классным руководителям продолжить реализацию мероприятий, направленных на сплочение классного коллектива, профилактику буллинга, конфликтов, детских суицидов, участие в единых профилактических неделях. Запланировать работу с «детьми группы риска».

11) Продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по итогам проведенного анкетирования педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов. При составлении плана самообразования учитывать результаты анкетирования учителей по выявленным профессиональным дефицитам. По итогам прохождения курсов, вебинаров, семинаров делится опытом на МО классных руководителей.

Критерием, на основе которого может осуществляться анализ **результатов** воспитания, социализации и саморазвития школьников, является динамика личностного развития школьников. Дважды в год (май, октябрь) классными руководителями, совместно с заместителем директора по ВР организуется мониторинг изучения уровня воспитанности ученических коллективов 1-11 классов МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школы №8» по методике Н.П. Капустина. В анкетировании приняли участие обучающиеся 1-11 классов в количестве 620 человек, что составляет - 100%.

По итогам мониторинга уровня воспитанности было выявлено:

1.Уровень воспитанности учащихся 1 – 4 классов составляет **3,8 - средний уровень** воспитанности.

Из них:

- Высокий уровень воспитанности – 56%
- Хороший уровень воспитанности – 23%

- Средний уровень воспитанности – 18%
- Низкий уровень воспитанности – 3%

2. Уровень воспитанности учащихся 5 - 11 классов составляет **0,8 средний уровень** воспитанности.

Мониторинг личностного роста обучающихся, проведённый по методике Н.П. Капустина, показал, что наиболее значимыми ценностями для школьников являются бережливость (0,87), доброта и отзывчивость (0,83), чувство коллективизма и товарищества, честность, справедливость (0,81). Позитивное отношение у школьников к таким ценностям, как простота и скромность, отношение к общественному труду (0,79). Долг и ответственность как главную значимую ценность выбрали 0,76. Отношение к культуре как значимой ценности ярко выражено у 0,78. Отношение к знаниям ярко выражено 0,74. Обучающимся свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции.

Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как отношение к знаниям, долгу и ответственности, дисциплинированности.

В школе проводятся традиционные мероприятия, в которых принимают активное участие классные коллективы, проявляя свою индивидуальность.

При организации школьных мероприятий создается творческая группа из числа педагогов и учащихся, которые составляют план подготовки и реализации:

1. Коллективные творческие дела (КТД) - «Здравствуй, школа», Конференция «Лето – это маленькая жизнь» - сентябрь, «День самоуправления», «Зимушка-зима», «Со мной была и есть Россия», «Итоговая ученическая конференция «Мы сами», «Память» - май. «5-ая трудовая четверть»

2. Традиционные мероприятия - месячник «Внимание, дети!», научно-практическая конференция (НПК), предметные олимпиады и недели, декадни в течение года, акция «Образцовый школьный двор», общепоселковый субботник, чествование победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, проектов в конце учебного года «Калейдоскоп талантов», ученические собрания в конце каждой четверти, «Последний звонок», выпускные вечера, праздничные концерты, по праздничным датам.

При проведении КТД используются разные формы работы: акции, единые классные часы, композиции, КВЕСТ-игры, презентации, выставки, конкурсы. К каждому КТД тщательно, ответственно готовится педагогический, ученический и родительский коллектив. Поэтому мероприятия проходят на достаточно высоком уровне. На все традиционные мероприятия приглашаются представители общественности поселка – ветераны ВОВ, ветераны педагогического труда, представители власти и многие другие. В школе традиционно ведется тимуровской работа. За каждым классным коллективом закреплены ветераны Великой Отечественной войны, бывшие малолетние узники, ветераны педагогического труда. Выполнение плана воспитательных мероприятий школы составляет 100%, кроме этого учащиеся школы № 8 активно участвуют в мероприятиях поселка, района, области.

Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Классный руководитель несет ответственность за целевую воспитательную работу в классном коллективе, моделирует, организует и стимулирует развитие личности учащихся. Являясь посредником между социумом и ребенком, организует систему отношений через разнообразные виды деятельности классного коллектива, создает условия для развития каждой личности, раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

В октябре 2022 года издан приказ по школе №495 от 05.10.2022 «О принятии мер по итогам выездного заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Шелеховского района», согласно данного приказа классным руководителями 1 – 11 классов необходимо:

- ежегодно в срок до 30 сентября проводить обследование семей первоклассников, а также вновь прибывших обучающихся в течение 15 календарных дней с момента зачисления несовершеннолетнего в МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8»;

- обеспечивать внеурочную занятость несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических видах учета, в том числе путем участия в программе «Пушкинская карта», взять под личный контроль вопрос внеурочной и каникулярной занятости данной категории обучающихся;

- привести в соответствие календарные планы воспитательной, профилактической работы с учетом проводимых мониторинговых исследований среди обучающихся и диагностических процедур. Включить в планы мероприятия, направленные на профилактику буллинга, детских конфликтов и развитие детских коллективов. Срок - до 01.10.2022 года;

- обеспечить правовое просвещение несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), в том числе о недопустимости участия несовершеннолетних в несанкционированных публичных мероприятиях иной политической деятельности, срок - постоянно;

- обеспечить максимальный охват внеурочной занятостью несовершеннолетних «группы риска», состоящих на различных видах профилактического учета, срок - постоянно.

МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8» в 2022 году продолжается реализация программ по сетевому взаимодействию с УДО и учреждениями п. Большой Луг с целью расширения внеурочной занятости (кружки, секции); по активизации педагогов с родителями и учащимися по повышению мотивации учащихся посещения кружков, секций в школе и учреждениях поселка, города. Продолжить работу по зачислению обучающихся (не менее 70%) в АИС «Навигатор»

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, обще интеллектуальное (научно-познавательное), духовно-нравственное, проектное.

Численность обучающихся, занимающихся в кружках в МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8»

Количество обучающихся в ОУ	Охвачены внеурочной занятость	Из числа детей состоящих на профилактических учетах
620	614 чел /99%	100%

Дополнительное образование обучающихся на базе МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» осуществляется по следующим направлениям:

1. Естественнонаучное

Дополнительная общеразвивающая программа «Экологический калейдоскоп» построена на краеведческом материале и делает упор на формирование познавательной деятельности и участие в природоохранной работе.

2. Туристско – краеведческое

Дополнительная общеразвивающая программа туристско – краеведческой направленности "Азбука туризма" предполагает активный здоровый отдых, участие в экскурсиях, походах, соревнованиях.

3.Художественно-эстетическое

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Веселые ложкари" предусматривает обучение детей игре на ложках и других шумовых инструментах.

4.Художественное

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Шерстяная акварель» – это новый способ художественного творчества для детей с секретами создания работ с использованием шерсти.

5.Профессиональное

Дополнительная общеразвивающая программа профессиональной направленности "Мир профессий" предполагает психолого-педагогическую помощь обучающимся в формировании профессионального самоопределения, получение знаний о себе и мире профессий.

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием на базе МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» через АИС Навигатор на 29.12.2022

№	Программа	Количество человек	% зачисления
1.	«Экологический калейдоскоп»	407	
2.	«Азбука туризма»	17	
3.	«Веселые ложкари»	15	
4.	«Мир профессий»	18	
5.	«Шерстяная акварель»	13	

ИТОГО	Услуг 470/ детей по лицам 441	71%
-------	----------------------------------	-----

Система внеурочной деятельности и дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Ученики нашей школы активно участвуют в мероприятиях поселкового, муниципального уровней и показывают хорошие результаты.

В течение учебного года воспитанники кружка «Веселые ложкари» принимали участие в школьных праздничных концертах: поздравление ко Дню учителя, новогоднее поздравление, творческий подарок к 8 марта. В поселковых мероприятиях: в праздничных поселковых концертах, посвященных 9 мая, Дню защиты детей. В открытом занятии в рамках районного конкурса педагогического мастерства по доп. образованию.

В конце учебного года в школе было организовано итоговое мероприятие «Калейдоскоп талантов -2022», где руководители и воспитанники кружков познакомили с результатами реализации внеурочной деятельности в школе. Обучающиеся 3 «б» класса (руководитель Ложкина Н.В.) рассказали о кружке «Мир геометрии», 2 «а» класс представил свое видение сохранения окружающей среды через кружок «Юный эколог» (руководитель Кулешова Е.А.). Ученики 8 «а» класса рассказали о кружке «От слова к образу и мысли» и показали замечательный видеоролик (руководитель Зыкина Е.Е.). Ученики 10 «а» класса с удовольствием рассказали о кружке «Занимательная история», на котором они пишут проекты (руководитель Ращупкин В.А.). Показали свои номера художественной самодеятельности победители и призеры районных мероприятий: «Хор», под руководством Рахматуллиной З.А. и агидбригада по ПДД под руководством Малашкевич Т.И.

МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» сотрудничает со структурным подразделением пос. Большой Луг «Центр развития дополнительного образования детей Иркутской области», МКОУК ДОД «Центр творческого, развития, гуманитарного образования им. К.Г. Самарина», МУК «Культурно-спортивный центр» пос. Большой Луг, Всероссийским научно – образовательным общественно – просветительным проектом «Экологический патруль» и другими.

Охват обучающихся дополнительным образованием (ДО):

Количество обучающихся в ОУ	Всего обучающихся, охваченных ДО (чел)	
	ДО на базе своей ОУ (чел)	ДО в других организациях (чел)
620	441 (71%)	327 (52,7 %)

В рамках модуля «Школьный урок» мероприятия проводились согласно календарю образовательных событий на учебный год. Приняли участие в следующих мероприятиях: Единый урок «Урок науки и технологий» Всероссийский урок, приуроченный к дню гражданской обороны РФ, Урок памяти «День памяти политических репрессий», Всероссийские открытые уроки «Проектория», единый урок по безопасности дорожного движения, участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности (биология, математика), уроки Здоровья, памяти жертв Холокоста, открытый урок по военной тематике «Все войны России», подготовка к ОГЭ на уроках и внеурочных занятиях, урок в

рамках «Недели безопасности», Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул, урок безопасности в сети интернет, уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ»,

Педагогами школы ежегодно проводятся открытые уроки в рамках районных мероприятий, где прослеживается воспитательный потенциал урока: урок внеклассного чтения В. Г.Распутин «Что передать вороне?» (в рамках Дня отца) Демидова М.В., урок к всемирному дню Дикой природы по математике Константинова Л.А., в рамках программы «Наставничество» проведен урок «Экология и мы» учащимися 9в класса, Красулина Н.В. и т.д. Педагоги школы разместили методические материалы в электронном сборнике «Из опыта работы учителя по реализации задач воспитания через школьный урок» - Красулина Н.В. (география), Тирская А.М. (биология, химия), Чукавина А.Ю. (русский язык), Демидова М.В. (русский язык), Зыкина Е.Е. (русский язык), Константинова Л.А. (математика).

Детское самоуправление в школе осуществляется:

- через деятельность выборного Парламента школьников, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета командиров, объединяющего командиров классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего ученического самоуправления, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.)
- через деятельность направления личностного развития, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню Учителя, КТД «Зимушка Зима», ко Дню матери, КТД «Со мной была и есть Россия», КТД «Память».
- через работу школьного медицентра, в который входят:
- разновозрастный редакционный совет школьного медицентра, целью которого является организация, популяризация и информационная поддержка общешкольных ключевых дел деятельности органов ученического самоуправления. Школьный медицентр выпускает новостные события школы.

Согласно районного и школьного планов воспитательных мероприятий в школе проходят флешмобы, акции, «Веселые переменки» в начальной школе, тематические КТД, военно-спортивный месячник, спортивные соревнования. Для проведения социально - значимых акций, жизнеутверждающих дел формируются волонтерские бригады по оказанию помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, экологические отряды по уборке улиц поселка, бригады по реализации проектов по благоустройству школы.

Взаимодействие школы и семьи реализуется через мероприятия в рамках модуля Программы Воспитания «Работа с родителями» и программой «Навстречу друг другу сделаем шаг», цель которой создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка через заинтересованность родителей в вопросах социализации и повышении мотивации обучающихся.

На базе МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8» работает консультационный центр «Семья и школа», основными задачами которого являются:

1.Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей школьного возраста.

2.Оказание помощи и поддержки родителям, имеющих детей-инвалидов или детей с ОВЗ, консультирование по вопросам воспитания и развития.

3.Оказание консультативной помощи родителям в вопросах воспитания, обучения, коррекции поведения детей, профилактики правонарушений на внутришкольном учете (ОДН ОМВД России по Шелеховскому району, Банка данных СОП), а также на внутри школьном учете. Общее количество обращений в консультационный центр «Семья и школа» по разнообразным видам помощи составило – 265 обращений. Семьи получили бесценные консультации от специалистов по педагогике, психологии и дефектологии.

Ежегодно в рамках районного Дня семьи Шелеховского района на базе консультационного пункта «Семья и школа» МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа № 8» организуется консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания, следующими специалистами школы: Шибановой О.А, директором школы, Кулешовой Е.А заместителем директора по ВР, Красулиной Н.В., заместителем директора по УВР, Юркиной К.П, педагогом –психологом, Бондарь Н.Н, социальным педагогом, Безлер М.Н., учителем – дефектологом, Шелкуновой Л.А., тьютором. с 16.02.2022 - 18.02.2022 года (Приказ Управления образования от 18 марта 2022 г. № 168 «Об итогах проведения открытого районного мероприятия для родительской общественности Шелеховского района «День семьи».

В течение года проводились заседания общешкольного родительского комитет и собрания, на которых решались вопросы согласно плана работы: питание школьника, подвоз к школе, участие в различных мероприятиях, строительство школы и оформление нового здания школы:

Родители принимали активное участие в районных и областных собраниях (онлайн):

Дата	Тематика	Количество участников (родителей)
16.02.2022	Публичный доклад начальника Управления образования	71
24.02.2022	Областное родительское собрание на тему: «Детско-родительские отношения как условие успешной жизнедеятельности детей и подростков в современном мире».	378

10.03. 2022	Всероссийское родительское собрание Мин просвещения «Как защитить детей от информационных манипуляций?»	617
30.05. 2022	Районное родительское собрание	21
28.12. 2022	«Проблемы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, коррекции детско-родительских отношений «Неразлучные друзья Взрослые и Дети» (онлайн)	136

Активно принимали участие в родительских рейдах по контролю за качеством предоставляемого горячего питания. С 2022 года организован Штаб родительского общественного контроля строительной площадки по реконструкции здания школы.

В течение учебного года обучающиеся школы принимали участие в субботниках по уборке пришкольной территории (октябрь, май). Участвовали в областной экологической акции «Хворостинка», организованной Эко-центром п. Большой Луг по уборке сухих веток в лесу. Приняли активное участие в фестивале «Лето – это маленькая жизнь» - создали альбом аппликаций из природного материала «В гостях у лешего Гаврилы», провели фотосессию «Модный субботник», участвовали во всероссийской акции «Зеленая планета».

По окончании четвертей были организованы Дни здоровья для обучающихся 1 – 11 классов, где ребята посещали Экоцентр п. Большой Луг, ходили в походы. 3 марта проведены единые уроки к всемирному дню дикой природы, на которых дети узнали какие представители дикой природы находятся рядом, по итогам урока создали памятки, плакаты, составили новые математические задачи по данной теме. Учащиеся школы занимаются в кружках эколого- биологического направления. В рамках кружка «Экологический калейдоском» были проведены экологические классные часы «День Земли», «День птиц», «День животных», «День заповедников». Дети участвовали в конкурсах рисунков и стихов. Ребята 9 – х классов, являются наставниками 5 класса. В рамках программы «Наставничество» провели у них ряд экологических мероприятий. В рамках районного мероприятия «Калейдоскоп талантов» провели мастер класс «Экологическое путешествие». Принимали участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята –молодые защитники природы». Ребята, входят в волонтерской отряд «Лесная братва» и приняли участие во всероссийском фестивале с агитационным фильмом «Осторожно, огонь!».

Управляющий Совет учреждения решают вопросы жизнедеятельности школы: по воспитанию школьников, участию родителей в организации и проведению школьных дел, организации бесплатного питания для учащихся из малообеспеченных и многодетных семей, вопросам безопасности и др.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

1. Творческие отчёты педагогического и ученического коллектива

2. Обследование жилищно-бытовых условий учащихся при поступлении в школу, по запросам профилактических органов, а также для оформления документов в государственные социальные органы.

3. Участие в акциях «Первоклассник»

4. Организация и проведение школьных КТД

5. Участие в разработке и реализации социальных проектов (классного, школьного, районного и областного уровня) - «Школа – наш дом», «Верою и усердием». «Лучший родительский комитет»

6. Проведение индивидуальных бесед совместно с классными руководителями, специалистами социально-психологической службы и администрацией школы

7. Родительский Всеобуч: оказание помощи родителям в организации педагогического самообразования.

8. Выездной педсовет

9. Участие в работе конкурсных комиссий: «Смотр учебных кабинетов», «Класс года», «Лучший родительский комитет», «Школа – наш дом»

10. Размещение информации о сотрудничестве родителей и школы в СМИ – «Шелеховский вестник», «Большелугский вестник», на сайте школы, VK и др.

11. Рейды по проверке внешнего вида, сохранности учебной литературы, подготовке учащихся к урокам.

Вывод: Выполнение плана воспитательных мероприятий школы составляет 100%, кроме этого учащиеся школы активно участвуют в мероприятиях поселка, района, области направленных на социализацию, воспитания патриотизма и любви к своей Малой родине и России

В 2022 году педагогом - психологом проведена работа следующим по направлениям - консультативное, диагностическое, просветительское, коррекционно-развивающее, профилактическое.

Педагог – психолог активно участвует конференциях,, семинарах и принимает участие в вебинарах, педагогических десантах, Советах профилактики.

На базе школы работает психолого-педагогическая служба.

Профилактическая работа. В 2022 году пролонгированы положения Совета по профилактике, поста «Здоровье+». Имеются планы профилактической работы по разным направлениям, приказы о режиме работы и составах совета по профилактике и поста «Здоровье+», программа школы «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних на 2021-2025 г.г.», на основании которой реализуются профилактические мероприятия. Имеются совместные планы работы с ОДН ОМВД России по Шелеховскому району и ОДН ЛО МВД на ст. Иркутск-пассажирский.

Работа социального педагога осуществляется в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год. С начала учебного года создано УВЦ «Исток», куда вошли все специалисты школы (тьютор, социальный педагог, психолог, дефектолог). Пролонгированы положения Совета по

профилактике, поста «Здоровье+». Имеются планы профилактической работы по разным направлениям, приказы о режиме работы и составе совета по профилактике и поста «Здоровье+», программа школы «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних на 2021-2025 г.», на основании которой реализуются профилактические мероприятия. Имеются совместные планы работы с ОДН ОМВД России по Шелеховскому району и ОДН ЛО МВД на ст. Иркутск-пассажирский.

Разработан социальный паспорт школы, в котором отражаются дети проживающие в следующих семьях:

- дети, проживающие в многодетных полных семьях- 152 человек
- дети, проживающие в многодетных не полных семьях с матерью– 56 человек
- дети, проживающие в малообеспеченных полных семьях- 35 человек
- дети, проживающие в неполных семьях- 93 с матерью, 7чел с отцом
- дети, находящиеся под опекой или попечительством- 20 человек
- дети, проживающие в полных семьях – 241 человек

За текущий период на учете в КДНиЗП состоит 10 семей, в них проживает 27 детей,

На начало учебного года состояло на учете несовершеннолетних в ОДН состоял -0 чел., в КДНиЗП состоял 1 чел. В течение 2022г. состоящих на учете в ОДН-4, КДНиЗП-2, количество учащихся, состоящих на внутри школьном учете состояло 8 человек, в течение года снято-2, остается на ВШ учете -6 человек.

Проведено 10 заседаний совета профилактики, рассмотрено- 22 чел.

В УВЦ «Исток», в рамках «Круглого стола» проводятся встречи с родителями, проведено 12 консультаций, ведется работа по взаимодействию с классными руководителями-17 мероприятий.

Ведется просветительская работа по фактам нарушения Устава школы, профилактики правонарушений, вредных привычек. К профилактической работе привлекались инспектор ОДН Козлова Е.А., и инспектор ЛОВД Вотякова М.М., совместно проведены мероприятия в 5, 6, 7, 8, 9 классах по темам «Об охране здоровья граждан от воздействия на окружающих табачного дыма, последствия потребления табака или никотиносодержащей продукции», «Правила поведения на железной дороге». С начала учебного года проводятся мероприятия по профилактике экстремистских направлений, проведены классные часы- «Дружить здорово!», в рамках недели правовых знаний «Равноправие» приведено 2 мероприятия с участием 360 учащихся., уроки правовых знаний «Права и обязанности несовершеннолетних», классные часы «Правовое воспитание». В декабре 2022года проведен день правовой помощи, в марте неделя «Независимое детство».

Проводится совместная работа с классными руководителями по внеурочной занятости учащихся «группы риска», все дети охвачены внеурочной деятельностью.

В октябре 2022г. было проведено социально-психологическое тестирование, в котором приняли участие учащиеся 7-11 классов, в этом году 225 чел. 95% от общего числа подлежащих

тестированию (237 чел.2020-21г.), (185чел.2019-20г.) .Итогом тестирования выявлено: повышенная вероятность-16%, группа риска-7 чел.,3%, латентная рискогенность-16 чел.7%.

IV. Система внешней оценки качества образования

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

К государственной итоговой аттестации в 2012-2022 учебном году были допущены 61 обучающийся 9-х классов. Усольцеву Илье, как не прошедшему государственную итоговую аттестацию в 2021 году, допуск к ГИА был не нужен, так как он его получил в прошлом году. В основной период прошли государственную итоговую аттестацию 59 выпускников основной общей школы. Три девятиклассника (Пуртова В., Ибрагимов Р., Чагодаев А.) проходили государственную итоговую аттестацию в сентябре 2022 года: Чагодаев Антон не прошел государственную итоговую аттестацию, по заявлению родителей оставлен на повторное обучение.

Название предмета	Количество сдававших экзамены		Успеваемость/качество знаний	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Математика	49	58	83,7%/4,1%	95%/43%
Русский язык	49	57	95,9%/40,8%	98%/57%
Химия	-		-	100%/75%
Физика	-		-	100%/50%
Биология	-		-	94%/26,5%
География	-		-	97%/63,8%
Обществознание	-		-	91%/20,5%
История	-		-	100%/0%
Литература	-		-	100%/100%

Анализируя результаты сдачи ОГЭ в 2021-2022 учебном году по русскому языку и математике в сравнении с 2020-2021 учебным годом - наблюдается повышение успеваемости и качества знаний по данным предметам. В связи с отменой предметов по выбору в 2020, 2021 годах сравнить результаты не предоставляется возможным. Однако следует отметить высокие показатели сдачи ОГЭ по химии, физике и литературе.

Результаты ГВЭ

Название предмета	Количество участников	Успеваемость	Качество обученности
Русский язык	4	100%	50%
Математика	4	100%	25%

Результаты ГВЭ по русскому языку в 2022 году - при 100% успеваемости 50% качество. По математике при 100% успеваемости, обучающиеся показали 25% качество обученности.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Одним из показателей, определяющим работу школы являются результаты единого государственного экзамена.

В 2021-2022 учебном году обучались наконец учебного года 17 выпускников все были допущены к государственной итоговой аттестации. Единый государственный экзамен сдавали 17 выпускников среднего общего образования. Летом 2022 года аттестат о среднем общем образовании обычного образца получили 15 выпускников, аттестат о среднем общем образовании с отличием 1 выпускник. Филин Данил получил аттестат, а сентябре 2022 года.

11 класс						
ОО	Общее кол-во участников	Кол-во обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл	% подтвердивших освоение программы	минимальный балл	Максимальный балл
МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8»						От 80 и выше баллов (ФИО учителей)
Русский язык	17	0	64	100%	43	87
Математика базовая	7	0	4	100%	3	5 (оценка)
Математика профильная	10	1	50	90%	17	70
Литература	1	0	41	100%	41	41
Химия	3	1	40	66,6%	23	51
Физика	4	0	41	100%	36	44
Обществознание	7	2	51	71%	24	70
Биология	2	0	44	100%	36	50
Английский язык	1	0	41	100%	41	41
Информатика	4	2	45	50%	27	64

По итогам проведения основного периода ЕГЭ количество участников, не прошедших ГИА, составило 1 человек (5,8% от общего количества допущенных к ГИА). В основные сроки Филин Данил не прошел государственную итоговую аттестацию по математике.

Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» - 1 (Адамова Мария Антоновна)

Золотая медаль «За особые успехи в учении»-1 (Адамова Мария Антоновна)

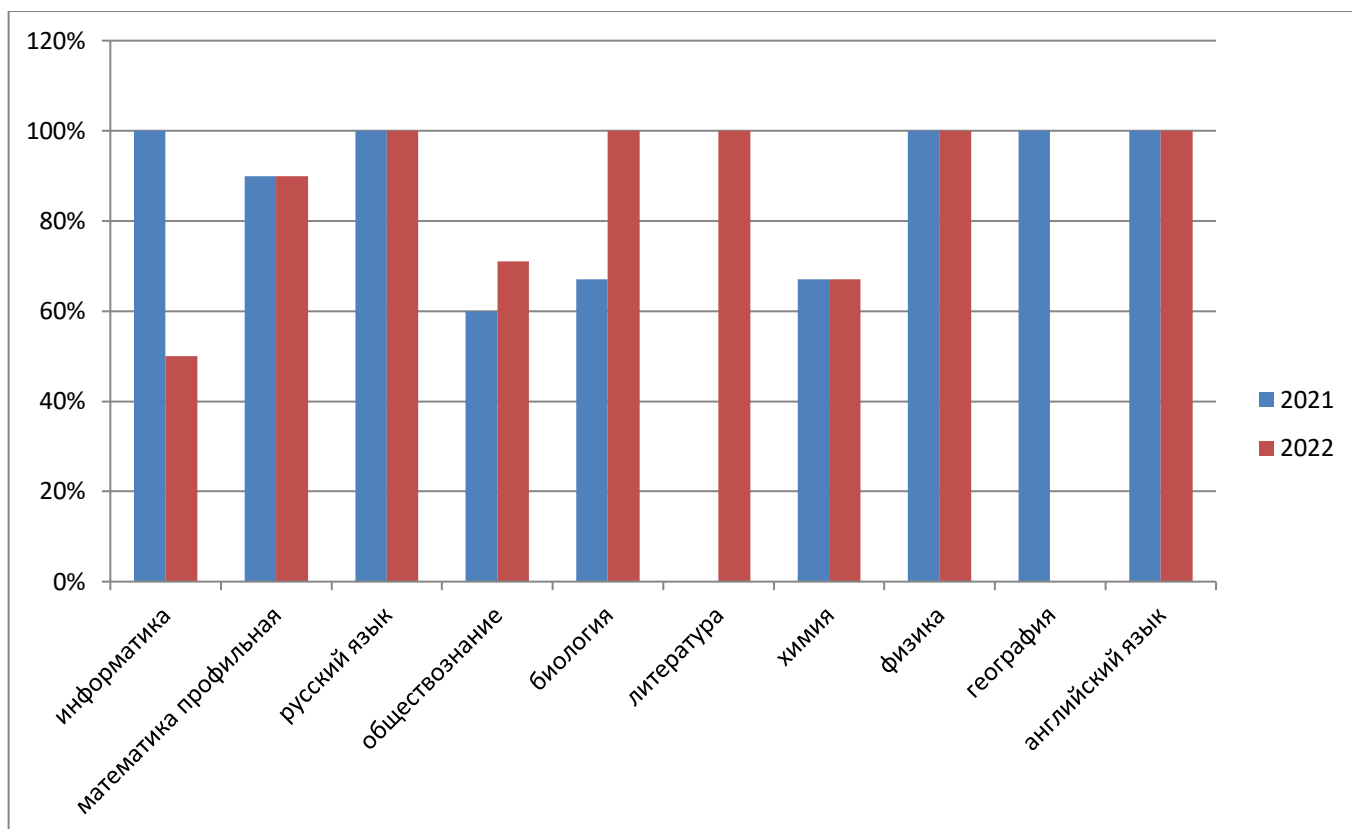
В 2022 учебном году 3 выпускника набрали по ЕГЭ (русский язык) более 80 баллов Адамова Мария Антоновна, Бурдуковская Мария Алексеевна, Мжельская Жанна Сергеевна (учитель русского языка и литературы Чукавина А.Ю.)

В 2022 году по русскому языку, математике профильной, химии, физике, биологии произошло повышение среднего балла и максимального балла ЕГЭ; повышение среднего балла по обществознанию данные представлены в таблице.

	Русский язык		Математика базовый		Математика профильный		Химия	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Общее количество участников	11	17	-	7	10	10	1	3
Количество не прошедших минимальный порог	0	0	-	7	9	9	1	1
Средний балл	59	64	-	15	38	50	21	40
% подтвердивших освоение программы	100%	100%	-	100%	90%	90%	0%	66,6%
Минимальный балл	48	43	-	11	23	17	21	23
Максимальный балл	84	87	-	20	62	70	21	51
	Обществознание		География		Биология		Информатика	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Общее количество участников	5	7	1	-	3	2	1	4
Количество не прошедших минимальный порог	2	2	1	-	1	0	0	2
Средний балл	48	51	49	-	38	44	65	45

% подтвердивших освоение программы	60%	71%	100%	-	66,6%	100%	100%	50%
Минимальный балл	33	24	49	-	27	38	65	27
Максимальный балл	81	70	49	-	48	50	65	64
	Английский язык		Физика					
	2021	2022	2021	2022				
Общее количество участников	1	1	1	4				
Количество не прошедших минимальный порог	0	0	0	0				
Средний балл	77	41	38	41				
% подтвердивших освоение программы	100%	100%	100%	100%				
Минимальный балл	77	41	38	36				
Максимальный балл	77	41	38	44				

Из сравнительной таблицы (за два года) видно, что 100% успеваемость стабильна по русскому языку, физике, английскому языку. По биологии и обществознанию наблюдается повышение успеваемости, понижение успеваемости наблюдается по информатике. В 2022 году выпускники выбрали литературу.



Все выпускники средней школы в июне 2022 получили аттестаты о среднем общем образовании.

Анализ Всероссийских проверочных работ

Осенью 2022 года образовательной организации проходили ВПР за прошедший 2021-2022 учебный год:

- ВПР 5 класс за курс 4 класса
- Русский язык
- Работу выполняли 19.09.22 – 20.09.20
- Показали следующие результаты:

Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах – 80,5%

Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами- 34,6%

Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения- 62,3%

Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи- 40,3%

Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)- 80%

Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие- 43%

Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста- 78%

Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста – 67,9%

Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста- 72,6%

Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту - 79,2%

Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте- 79,2%

Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс- 37,4%

Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся- 41,5%

Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся- 53,7%

Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора- 60,3%

Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора- 35,8%

Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи – 79,2%

Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации- 53,7%

Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации- 15,09%

Анализ ВПР

Предмет: русский язык

Класс	Всего обучающихся	Выполняли работу	Отметки				Успешность	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	29	28	2	7	9	10	64, 29%	32, 14%
7Б	29	28	-	1	6	21	25%	3,57%
7В	31	26	1	5	10	10	61, 54%	23, 08
Итого 7-ые кл	89	82	3	13	25	41	50%	19, 51%
8А	27	24	0	8	6	9	62,5 %	33%
8Б	26	20	0	3	11	6	70 %	15 %
8В	23	21	0	5	6	10	52,3 %	23,8 %
Итого 8-ые кл	76	65	0	16	23	25	60 %	24,6 %
9А	23	19	5	3	6	5	73,6%	42%
9Б	18	10	1	0	6	3	70%	10%
9В	28	21	1	5	7	8	62%	29%

Итого 9-ые кл	69	50	7	8	19	16	68,3%	27%
---------------	----	----	---	---	----	----	-------	-----

Самые низкие результаты успеваемости и качества знаний по русскому языку в 7-х классах, самые высокие в 9-х классах

Предмет: математика

Класс	Всего обучающихся	Выполняли работу	Отметки				Успеваемость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	29	24	7	5	6	6	75	50
7Б	29	24	2	2	10	10	58	17
7 В	31	26	8	6	7	5	81	54
Итого 7-ые кл	89	74	17	13	23	21	72	41
8А	27	22	1	9	7	5	77	45
8Б	26	23	0	2	14	7	70	9
8В	23	18	0	3	11	4	78	17
Итого 8-ые кл	76	63	1	14	32	13	75	25
9А	22	19	2	7	6	4	79	47
9Б	18	13	0	1	8	4	69	8
9В	27	19	1	3	9	6	68	21
Итого 9-ые кл	67	51	3	11	23	14	73	27

По математике с 7-9 класс успеваемость выше 50%, самое высокое качество знаний в 8-х классах, самое низкое в 7-х классах

Предмет: биология

Класс	Всего обучающихся	Выполняли работу	Отметки				Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	29	29	0	15	7	6	73%	52%
7Б	29	28	0	8	14	6	78%	29%
7В	31	26	1	11	8	6	73%	46%
Итого 7-ые кл	89	83	1	34	29	18	75%	42%
8А	27	23	1	8	12	2	91%	37,5%
8В	23	22	0	5	13	4	89%	23%
Итого 8-е кл	50	45	2	11	24	8	84%	28,25%
9А	22	19	0	5	10	4	80%	23%
9Б	18	11	1	1	7	2	82%	18%
9В	27	22	0	5	13	4	89%	23%
Итого 9е кл.	67	52	1	11	20	10	84%	21%

По биологии с 7-9 класс успеваемость выше 50%, самое высокое качество знаний в 8-9-х классах, самое низкое в 7-х классах

Предмет: английский язык

Класс	Всего обучающихся	Выполняли работу	Отметки				Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	27	21	-	3	14	4	74	14
8Б	26	9	-	-	7	2	77	-
8В	23	20	-	2	16	2	90	10
Итого 7-ые кл	76	50	-	5	37	8	84	10

По английскому языку в 8-х классах низкое качество знаний по результатам ВПР.

Предмет: география

Класс	Всего обучающихся	Выполняли работу	Отметки				Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6б	26	23	0	1	18	4	83	4
Итого 6-ые кл	26	23	0	1	18	4	83	4
7а	29	17	2	5	9	1	94	41
7б	29	18	0	4	10	4	78	22
7в	31	13	0	1	6	6	54	1
Итого 7-ые кл	89	48	2	10	25	11	77	25
8в	20	18	1	4	13	0	100	28

По географии с 6-8 класс при 100% успеваемости самое высокое качество знаний в 8-х классах.

Предмет : История

Класс	Всего обучающихся	Выполняли работу	Отметки				Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6б	26	24	0	0	13	11	54,2%	0%
6в	23	19	1	5	7	5	68,4%	31,6%
Итого 6б и 6в кл	49	43	1	5	20	16	60,5%	13,9%
8а	27	20	0	4	8	10	60%	20%
Итог 8а кл	27	20	0	4	8	10	60%	20%
7А	29	22	2	3	15	2	91	23
7Б	29	18	1	4	6	7	61	28
7В	31	23	0	3	8	12	48	13,04
Итого 7-ые кл	89	63	3	10	29	21	67	21

По истории в 6-8 классах успеваемость более 50%, наиболее высокое качество знаний в 7-х классах.

Предмет: обществознание

Класс	Всего обучающихся	Выполняли работу	Отметки				Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	29	21	0	0	17	4	81	0
7Б	29	17	0	4	10	3	82	24
31	28	23	0	3	11	9	61	13,04
Итого 7-ые кл	89	61	0	7	38	16	74	11,5
9Б	18	16	0	2	10	4	87,5	12,5
Итого 9-ые кл	18	16	0	2	10	4	87,5	12,5

По обществознанию в 7, 9 классах при достаточно высокой успеваемости очень низкое качество знаний.

Предмет: физика

Класс	Всего обучающихся	Выполняли работу	Отметки				Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	29	21	1	3	12	5	76,2	19
7Б	29	16	0	0	10	6	62,5	0
7В	31	23	0	0	13	10	56,5	0
Итого 7-ые кл	89	60	1	3	35	21	65	6,7
8А	27	18	0	0	11	7	61,1	0
Итого 8-ые кл	27	18	0	0	11	7	61,1	0

По физике в 7-8 классах успеваемость выше 50% и очень низкое качество знаний.

Предмет: химия

8 В	23	18	4	3	10	1	95%	39%
Итого 8-ые кл	23	18	4	3	10	1	95%	39%

По распределению предметов на выполнение ВПР в 2022 году химию выполнял только один класс 8в. Результаты неплохие успеваемость 95%, качество знаний 39%.

Анализ ВПР- 22 класс

Варианты ВПР содержат 10 до 16 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работу включены задания, ответы к которым представлены в виде набора цифр, символов, букв, слов или словосочетаний; задания с развёрнутым ответом, которые различаются объёмом полного верного ответа – от нескольких слов (например, при заполнении таблицы) до трёх-четырёх предложений. По уровню сложности работа содержит задания базового и повышенного уровней. Общее время выполнения работы – от 45 до 90 мин.

Проверка ВПР осуществлялась школьными предметными комиссиями.

Анализируя результаты ВПР- 2022 в 11 классе можно сказать, что по английскому языку, географии, физике успеваемость и качество знаний ниже областных и районных показателей. По биологии, истории, химии при 100% успеваемости качество знаний ниже областных и районных показателей. Учителям-предметникам необходимо пересмотреть календарно-тематическое планирование, включив темы западающих заданий для повышения успеваемости и качества знаний.

ВПР 2022 Английский язык 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	01.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7637	119723	6,66	25	39,4	29,28
Иркутская обл.	67	924	17,1	27	29,55	26,52
Шелеховский муниципальный район	10	163	15,95	35	32,52	16,56
МКОУ ШР "Большелугская средняя школа №8"		16	18,18	36	36,36	9,09
ВПР 2021 Биология 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	17.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11085	165219	3,2	25,8	46,72	24,27
Иркутская обл.	94	1290	5,12	31,94	47,98	14,96
Шелеховский муниципальный район	10	205	3,9	34,63	51,22	10,24
МКОУ ШР "Большелугская средняя школа №8"		17	0	50	50	0
ВПР 2021 География 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	04.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10871	176783	1,54	22,14	51,8	24,52

Иркутская обл.	111	1389	4,61	35,93	45,14	14,33
Шелеховский муниципальный район	8	113	0,88	53,1	38,94	7,08
МКОУ ШР "Большелугская средняя школа №8"		17	9,09	54,55	36,36	0
ВПР 2021 История 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	10.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11404	193659	2,59	24	48,1	25
Иркутская обл.	100	1487	4,1	30,5	47,8	18
Шелеховский муниципальный район	11	214	0,47	30,4	54,7	14
МКОУ ШР "Большелугская средняя школа №8"		16	0	66,7	33,3	0
ВПР 2021 Химия 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9467	143615	3,8	31,08	45	20,34
Иркутская обл.	72	1110	7,7	39,55	40	13,06
Шелеховский муниципальный район	10	216	2,8	41,2	48	8,33
МКОУ ШР "Большелугская средняя школа №8"		15	0	54,55	45	0

Анализируя результаты ВПР- 2022 в 11 классе можно сказать, что по английскому языку, географии, успеваемость и качество знаний ниже областных и районных показателей. По биологии, истории, химии при 100% успеваемости качество знаний ниже областных и районных показателей. Учителям-предметникам пересмотрено календарно-тематическое планирование, в 2022-2023 учебном году включены темы западающих заданий для повышения успеваемости и качества знаний.

V. Востребованность выпускников.

Профессиональная ориентация в образовательном учреждении - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Задача совместной деятельности участников образовательных отношений – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В нашей школе профориентационная работа проводится на всех ступенях обучения, с учетом возрастных особенностей.

I ступень

Начальная школа (1-4 классы) – формируется представление о мире профессий, добросовестное отношение к труду, развивается интерес к будущей профессии.

II ступень

Основная школа (5-7 классы) – формируется осознание своих интересов, способностей, формируется представление о профессиональной деятельности как о пути реализации своих возможностей.

III ступень

Основная школа (8-9 классы) – формируется представление о профессиональных навыках, перспективах роста и мастерства, правилах выбора профессии, умение адекватно оценить свои возможности в соответствии с требованиями профессии.

IV ступень

Старшие классы (10-11 классы) – профессиональное самоопределение через углубленное изучение предметов, формирование профессиональных качеств, оценка и коррекция планов, самоподготовка и знакомство со способами достижения результатов в профессиональной деятельности.

В 2022 году на всех ступенях профориентации проводились следующие мероприятия:

Мероприятия	Сроки проведения	Классы, принявшие участие	Количество учащихся
Всероссийский проект «Билет в будущее», в рамках проекта диагностика, профпробы, профуроки	сентябрь – декабрь 2022 года	6а, 6б, 6в, 7а, 8а, 9а, 10	84 человека (в прошлом году было 61 чел)
Профпробы: Иркутск, ИГМТ. Гидролог	11 ноября 2022	6а, 6б	30 чел
Профпробы: Иркутск, ИГМТ. Лаборант химического анализа	11 ноября 2022	6а, 6б	30 чел
В рамках проекта «Билет в будущее» подписано соглашение о партнерстве с ГАУДПО Иркутской области	Декабрь 2022		

«Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»			
Всероссийские онлайн-уроки «ПроеКТОрия» (14 видеоуроков)	В течение учебного года	1-11 классы	100% уч.
Профориентационные пробы на базе МБОУ ДО «ЦТ» и клуба «Юный техник»	21.10.2022	9-е классы	20 чел.
«Профориентационный марафон»	16.11.2022	9-е классы	60 чел.
Профориентационное мероприятие «Карусель профессий»	03.02.2023	10 класс	19 чел
В режиме онлайн районное мероприятие для обучающихся 10-11-х классов «Сделай выбор» с участием ВУЗов г. Иркутска	18.11.2022	10-11 классы	22 человека
Классные часы по профориетации: «Профессия моей мамы», ко Дню матери	21-25 ноября 2022	1-6 классы	370 чел.
Арт-выставка «Профессия моих родителей»	Октябрь 2022	1-4 классы	59 чел.

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы:

Наименование	Кол-во об-ся	%
9 класс		
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, из них:	62	X
- допущены к ГИА	62	100.0
получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	61	100.0
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	22	35,4
в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0	0.0
- в профессиональных образовательных организациях	37	59,6
-на краткосрочных курсах	0	0
работают, не обучаются	1	1,6

не определены	0	0.0
-указать причины		X
не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	1	1,6
в общеобразовательной организации второй год	0	0.0
-в профессиональных образовательных организациях	0	0.0
в форме семейного образования	0	0.0
-работают, не обучаются	0	0.0
не определены	0	0.0
указать причины		X
11 класс		
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования, из них	17	X
допущены к ГИА	17	100.0
получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	17	100.0
в организациях высшего образования	8	47
в профессиональных образовательных организациях	6	35,2
на краткосрочных курсах	2	11,6
в армии	1	5,8
0-работают, не обучаются	0	0.0
не определены	0	0.0
-указать причины		X
- не получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	0	0.0
в общеобразовательной организации второй год	0	0.0
в профессиональных образовательных организациях	0	0.0

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе работа по внутренней системе оценке качества образования проводится в соответствии положением ВСОК (приказ №112\А от 16.05.2016 года. Основными направлениями внутренней системы оценки качества являются:

Качество результата:

- данные государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;

• данные школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;

• данные внутришкольного мониторинга;

• данные участия в конкурсах разного уровня;

• данные о состоянии здоровья и психического развития обучающихся;

• динамика правонарушений обучающихся;

• процент обучающихся на «4» и «5» по классам в сравнении класса с самим собой за прошлый

год.

Качество процессов:

• отсутствие жалоб;

• имидж школы, гарантирующей стабильное качество образования и т.д.;

• качество уроков по итогам посещения администрацией;

• системность и систематичность воспитательной работы;

• инновационная деятельность;

• наличие органов ученического самоуправления

• мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся;

• мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации

выпускников;

• мониторинг уровня и качества воспитания обучающихся;

• мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг участниками образовательного процесса (анкетирование).

Качество условий:

Программно–методические условия: совершенствование учебных программ в течение 3-х лет; наличие утвержденной программы развития;

• наличие образовательных программ начального общего, основного общего и среднего полного общего образования, наличие рабочих программ учителей по всем предметам.

Кадровые условия: профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов); показатели владения учителями инновационными технологиями, стабильность коллектива.

Информационно – технические условия: уровень информатизации обучения и управления;

% обеспеченность учебниками;

использование новых технологий в образовательном процессе;

Организационные условия:

отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора;

• соответствие СанПиН тепло-водо-электроснабжения, канализации, средств пожарной безопасности.

Вышеназванные результаты показателей мониторинга ВСОКО анализируются, обобщаются в соответствии со структурой управления образовательного учреждения на заседаниях:

1. на уровне педагогического коллектива - УВЦ (учебно-воспитательных центров), методических советах, педагогических советах, административных совещаниях, совещаниях учителей при директоре, и др;

2. на уровне родительской и поселковой – индивидуальных встречах с родителями, классных собраниях, общешкольных родительских собраниях и комитетах, ежегодного публичного отчета, Управляющего совета школы;

3. на уровне обучающихся – классные ученические собрания, общешкольные ученические собрания и конференции, органов ученического самоуправления.

4. на уровне – школьного сайта, СМИ (поселка, района, региона).

По результатам обратной связи делается оценка деятельности школы и принимаются оперативные решения и ставятся стратегические задачи.

Одаренные дети.

В соответствии с программой развития в школе реализуется программа «**Одаренные дети**», направленная на выявление и развитие интеллектуально – творческого потенциала личности каждого ребенка. По результатам 2022 г. наметилась положительная тенденция – рост показателей участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, НПК.

За 2022 год 470 обучающихся школы (79%) приняли участие в районных и областных олимпиадах, конкурсах конференциях.

Уровень	Участие		Призеры		Победители	
	2021	2022	2021	2021	2021	2021
Районный	139	133	126	153	40	52
Региональный	65	28	10	3	21	7
Всероссийский	58	64	6	5	23	9
Итого:	262 (42%)	225 (36%)	142 (23%)	161 (26%)	84 (14%)	84 (11%)

Удельный вес численности учащихся, принявших участие различных олимпиадах, смотрах, конкурсах уменьшился на 6%; призеров олимпиад, смотров, конкурсов (удельный вес, %) увеличился на 3% (областные и всероссийские), победителей - уменьшился на 3 %.

Для получение более позитивного результата необходимо расширения круга олимпиад, конкурсов и других форм интеллектуальных состязаний, а также систематическая творческая подготовка обучающихся.

Предметные олимпиады и конкурсы ставшие традиционными:

Название мероприятия	Количество участников	Победители	Призеры

Районный фонетический конкурс «Зажги свою звезду!»	11	2	3
Районный конкурс –выставка «новогодняя дорожная игрушка»	4	1	2
ХII районный конкурс- фестиваль «Радуга талантов» среди 1-11 классов	хор	-	1
Районная олимпиада по ПДД, 7-11 кл	10	2	6
Районная олимпиада по ИЗО, 5-7 классы	7	-	2
Районный слет юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	4	4	-
Районный конкурс «Большая игра по ПДД»	6	-	-
Районный конкурс рисунков и работ прикладного творчества «Подарок милой маме», 1-9 классы	4	0	3
Районный интеллектуальный марафон «Специалист», 3 класс	4	-	2
V районная экологическая командная игра «Экологический экспресс», 1-4 класс	7	-	1
Районная олимпиада по информатике 6-8 классы	6	-	1
Районный турнир «Знатоки географии», 6-7 класс	5	-	-
Районная олимпиада по русскому языку, 4 класс	4	-	2
Районная олимпиада по математике, 4 класс	4	-	1
Районная олимпиада по ОРКСЭ, 4 класс	3	-	-
Районная олимпиада по английскому языку, 4 класс	4	-	1
Районная олимпиада по байкаловедению, 8 класс	7	-	3
Районный конкурс по геометрии «Умники и умницы», 7-8 классы	6	1	5
Районный конкурс «Математическая карусель»	6	-	6
Районная олимпиада по иностранным языкам, 5-6 класс	3	-	1
Районная олимпиада по истории и обществознанию	7	2	2
Районная олимпиад по математике среди 5-6 классов	7	-	1
Районная олимпиада по русскому языку среди 5-6 классов	3	-	2
Районная олимпиада по географии среди 5-6 классов	4	-	1
Районная олимпиада по психологии,9-10 классы	2	-	-
Сетевой проект Шелеховского района «У природы есть друзья – это мы: и ты, и я»	8	-	8
Сетевой интернет –проект «Удивительный мир химии»	6	-	6
Районный конкурс «Лучшая презентация профессии», 9 класс	1	-	-
Муниципальный конкурс- выставка «Дары осени»	5	1	3

Дистанционная интеллектуальная игра «День музыки» среди 4-5 классов	5	-	-
Районный конкурс на английском языке «Эрудит» среди обучающихся 4 классов	2	-	-
Районный квест «Знатоки физики», 7-8	10	-	5
Районный заочный конкурс буклетов, виртуальных газет.	3	-	2
Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»	2	1	-
VII районная экологическая командная игра «Экологический экспресс» среди обучающихся 5-6 классов	6	-	6
Районный конкурс портфолио	5	1	1
Районный квиз по английскому языку, 7-8 класс	4	4	-
Районная олимпиада по экологии, 7-8 класс	11	1	2
Соревнования по спортивно-оздоровительной программе «Призеденсткие состязания»	8	-	8
Районная спартакиада по легкой атлетике	24	13	14
Муниципальный этап ВсОШ	37	6	23
Региональный этап ВсОШ	-	-	-
Областная заочная олимпиада по биологии среди 7-8 классов	1	-	1
Межрегиональная олимпиада по байкаловедению	10	-	-
Межрегиональная олимпиада «Географический олимп», 8-11 классы	2	-	1
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (Всероссийский уровень)	25	-	-
Районная НПК «Шаг в будущее»	1	-	1
Региональная НПК «Шаг в будущее»	1	-	-
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	2	-	-
Региональная НПК «Дорогой Ежовского»	1	1	-
Межвузовская олимпиада «Золотой фонд Сибири»	2	2	-
Региональный фестиваль краеведческие проектных и исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь»	1	-	-
Межрегиональная НПК «Земля наш общий дом»	1	1	-
Региональный конкурс исследовательских и проектных работ «Я познаю мир»	1	1	-

Всероссийский экологический диктант	10	-	-
Всероссийский географический диктант	10	-	-
Региональный математический конкурс «День числа Пи»	5	-	-

Участие обучающихся начального, основного и среднего образования в дистанционных конкурсах и олимпиадах в 2022 году

Ниже даны результаты конкурсов, фактически проведенных в 2021 году, но результаты получены в мае 2022 года.

Обучающие школы традиционно участвуют в дистанционных конкурсах и олимпиадах. Показатели участия и результатов в 2022 году следующие:

Уровни образования	Кол-во обуч-ся	Мероприятия	Число участников % к числу обуч-ся	Число призеров и победителей/ % к числу обуч-ся	уровень
Начальное образование	204	1. Российский конкурс – игра «Зимние интеллектуальные игры»	16 чел- 8 %	4 чел - 2%	федеральный
Основное и среднее образование	416	1. Российский конкурс – игра «Зимние интеллектуальные игры»	47 чел- 11 %	4 чел – 1%	федеральный

VI. Оценка кадрового обеспечения

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в организации создана устойчивая целевая кадровая система, кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

Уровень образования	Кол-во человек	Доля (%)
Высшее	32	75
Среднее-специальное	9	25

Уровень квалификации педагогов первой и высшей квалификационной категории не изменился, повысился процент аттестованных на соответствие на 2%

Квалификация	Предшествующий период		Отчетный год	
	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
Всего педагогов	40	100%	41	100%
Высшая квалификационная категория	8	20%	8	20%
Первая квалификационная категория	12	29%	12	29%
Аттестация на соответствие занимаемой должности	14	34%	15	36%
Не аттестованы (не подлежат аттестации)	7	17%	6	15%

Учителя активно принимают участие в **представлении своего педагогического опыта** на уровне района, области, России.

Уровень представления опыта	Педагоги, представившие свой опыт работы в виде выступления, мастер-класса, открытого урока.
Районный	Кулешова Е.А., Константинова Л.А., Чукавина А.Ю., Красулина Н.В., Ходакова М.В., Хоменко Е.В., Бондарь Н.Н., Юркина К.П., Забева Е.С., Ложкина Н.А., Демидова М.В., Зыкина Е.Е.,
Региональный	Красулина Н.В., Ложкина Н.А., Чукавина А.Ю., Константинова Л.А., Руденко С.В., Ращупкина А.О., Ходакова М.В., Шибанова О.А., Хоменко Е.В., Кулешова Е.А., Тирская А.М., Ращупкин В.А.
Всероссийский уровень	Красулина Н.В., Ходакова М.В., Суренкова И.А.

Учитель	Уровень Название конкурса	Номинация	Результативность
Демидова М.В., Зыкина Е.Е.,	Федеральная оценка предметных и методических компетенций учителей	По преподаваемым предметам	Участие

Чукавина А.Ю., Красулина Н.В., Чувакова Ю.В.	в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров		
Константинова Л.А.	Региональный конкурс «Мое лучшее занятие по математике» (в рамках деятельности сетевого сообщества «Математика»),	номинация «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения ООП, урок»	Победитель
Константинова Л.А.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»	в номинации «Основное образование». Название работы «Жемчужина Сибири»	Диплом 2 степени
Красулина Н.В.	Региональный конкурс профессионального мастерства наставников в системе образования Иркутской области «Наставник38»		Сертификат участника
Красулина Н.В.	Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего ме-диаобразование «такие разные уроки, но в каждом мастера рука»		Сертификат участника
Ложкина Н.А.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», 2022		Сертификат участника
Красулина Н.В.	Региональный конкурс лучших образовательных практик естественно-научной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	Траектория успеха «Лучшая практика по сопровождению талантов и способностей детей»	Победитель

Красулина Н.В.	Всероссийский конкурс лучших образовательных практик естественно-научной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	Траектория успеха «Лучшая практика по сопровождению талантов и способностей детей»	Диплом III степени
Красулина Н.В. Шибанова О.А. Кулешова Е.А.	Реестр лучших педагогических и управленческих практик 2022	Программа развития	участие
Красулина Н.В. Константинова Л.А.	Реестр специалистов, привлекаемых к процедуре аттестации педагогических работников		Вошли в реестр по конкурсному отбору Приказ № 55 – 1914 – мр от 05.12.2022 г.
Зыкина Е.Е.	Классный руководитель XXI века	Духовно-нравственное воспитание	Участие

Педагогические работники школы за свой многолетний труд, профессионализм и ответственное отношение к работе поощряются наградами различного уровня. В 2022 году были отмечены следующими наградами:

- Благодарность Управления образования - 2 педагога;
- Благодарственное письмо Мэра Шелеховского района – 1 педагог;
- Почётная грамота Мэра Шелеховского района – 1 педагог;
- Почётная грамота Министерства образования – 1 педагог

III. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2022 году методическая работа осуществлялась в соответствии с темой: «Системно-деятельностный подход как основа федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования».

Задачи:

1. Реализация системно – деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности.
2. Повышение качества знаний обучающихся.
3. Развитие компетентностных способностей через систему учебно-воспитательных мероприятий.

Основные направления методической работы

Организационное обеспечение:

–повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности,

через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

–организация деятельности профессиональных объединений педагогов;

–совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;

–обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

–совершенствование кабинетной системы;

–укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

–обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

–создание банка методических идей и наработок учителей школы;

–разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

–изучение особенностей индивидуального развития детей;

–формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

–создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;

–психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

–отслеживание динамики здоровья учащихся;

–разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

– мониторинг качества знаний обучающихся;

– формирование у обучающихся универсальных учебных действий;

– диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Работа внутри школьных УВЦ:

–согласование учебно-тематических планов;

–преемственность в работе начальных классов и основного звена;

–методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

–методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся.

Работа с обновленными государственными образовательными стандартами:

- реализация ФГОС НОО (1 класс), ФГОС ООО (5 класс);
- разработка и утверждение рабочих программ и учебно-тематических планов;
- разработка и утверждение программ внеурочной деятельности 5-11 классов;
- организация проектной деятельности в начальной и основной школе;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля.

Методический совет координирует действия участников образовательных отношений по направлениям методической работы в соответствии с утвержденным положением о методическом совете (МС).

В 2022 году на заседаниях МС заслушивались вопросы:

Разработка и утверждение программы по экологическому направлению «Экологический калейдоскоп» и программы «Наставничество»;

Анализ результатов стартовых контрольных работ, промежуточной аттестации;

Посещение уроков начальной школы учителями основной школы, реализация программы «Преемственность»;

Проведение олимпиад, конкурсов различного уровня;

Обобщение опыта работы учителями-новаторами (транслирование опыта);

Итоги работы с молодыми специалистами.

Анализ мониторингов ОГЭ, ЕГЭ, промежуточного контроля (пробные экзамены);

Характеристика библиотечного фонда состоит из художественной литературы, справочной литературы, учебников и учебных пособий.

В 2022 году образовательным учреждением закуплено и включено в учебный фонд библиотеки – 1164 экз. учебников, на сумму 735 505 руб. Общий фонд составляет 18 666 экз., из них учебная литература 11 730 экз., художественный фонд составляет 6 930 экз. Количество книговыдачи, в том числе учебников, для обучающихся 1- 11 классов соответствует требованиям ФГОС и входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации, составило – 10 160 шт. Организована работа по межбиблиотечному обмену среди школ района: принято в 2021-2022 учебном году - 36 учебника, передано в др. школы- 4 учебников.

Регулярно проводятся рейды по сохранению учебного фонда.

Всего читателей – 428, из них: учащихся – 395, учителя школы – 33. Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

За текущий период оформлено 9 книжных выставок.

В библиотеке используется имеющиеся оборудование: телевизор, проектор и др. орг.техника (демонстрируются мультфильмы по сказкам русских писателей, художественные фильмы русских классиков, в соответствии с программой обучения учащихся, проводятся дополнительные занятия по русскому языку 1 раз в неделю, занятия дефектолога, согласно графика проведения занятий, мероприятия по профилактике правонарушений с категорией учеников «группы риска», с демонстрацией видеороликов, работа с родителями семей состоящих на учете, детей состоящих на учете).

На официальном сайте школы размещена информация о работе школьной библиотеки.

IX. Оценка материально-технической базы.

Муниципального казенного образовательного учреждения Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8» размещается в четырехэтажном здании, выстроенном по типовому проекту в 1990 году. Общая площадь здания 4269,4 кв. м. В школе созданы все условия, и материально-техническое обеспечение позволяют реализовывать в полной мере образовательные программы. Для образовательной деятельности используются помещения общей площадью 1870,5 кв.м. Начальная школа расположена на 1 этаже. С 5 класса – кабинетная система. На 1 этаже расположены: гардероб, спортзал, кабинет технологии (мальчики).

Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим.

В образовательном учреждении имеются: актовый зал на 90 мест, столовая на 140 посадочных мест, два кабинета технологии для мальчиков и девочек (приспособленные помещения), спортзал, спортивная площадка, лыжная база.

Поэтапно ведется работа по замене мебели, (обновлению материально-технической базы школы в том числе и мультимедийная техника.

В образовательном учреждении организован режим ограниченного доступа в школу (пропускной режим). Работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, установлена тревожная кнопка. Заключены договора по обслуживанию ООО «РадиоОхрана» и ШРО «ВДПО». Первичными средствами тушения пожара обеспечены щитовые, рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, кабинеты технологии, столовая, спортивный и актовый залы.

На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае ЧС. Согласно плану мероприятий по ПБ, ГО и ЧС проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы, обучение по ТБ и ГО с педагогическим и техническим составом образовательного учреждения с привлечением инспекторов пожарного надзора и специалистов пожарной части ПЧ №101.

По периметру школы установлено металлическое ограждение, что является препятствием свободного доступа автотранспорта на территорию школы. Объекты физической культуры и спорта.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал площадью 290 м² и спортивная площадка с беговыми дорожками на 300 м, 200, 30, 60 и 100 м, сектор для метания, площадкой для занятий футболом и для игры подвижными играми, нестандартными гимнастическими снарядами.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ самообследования за 2 прошедших года год (2020, 2021)
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	620	1.1 Общая численность обучающихся на конец 2022 года составила 620 человек, что на 2 человека меньше, чем на конец 2021(622) года. Уменьшение численности обучающихся объясняется выбытием из нашей образовательной организации школьников в связи с переездом.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	203\32,7 %	1.2 Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования в 2022 году составляет 203 (32,7%) больше на 2 человека, чем в 2021 (201) году.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	388/62,5%	1.3 Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования в 2022 году составляет 388 (62,5%) меньше на 2 человека, чем в 2021 (390) году.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29\4,8 %	1.4 Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования в 2022 составляет 29 (4,8%), меньше на 2 человека, чем 2021 году.
1.5	Численность \ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	151/27%	1.5 Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам текущей и промежуточной аттестации в 2022 году уменьшилось на 2 человека.
1.6	Средний балл государственной итоговой	26	

	аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64	1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку в 2022 году 64, что выше на 5 баллов, чем в 2021 (59 соответственно).
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50	1.9 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике в 2021 году 50, что на 12 баллов выше, чем в 2021 (38 соответственно) году.
1.10	Численность \ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0\0%	
1.11	Численность \ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1\1,6%	
1.12	Численность \ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0\0%	1.12 В 2022 году все выпускники 11 класса прошли минимальным порог по русскому языку.

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность \ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса	0\0%	1.13. В 2022 году 1 выпускник 11 класса не прошел минимальный порог по математике 1 (0,9%) в основной период
1.14	Численность \ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	1%\1,6%	1.14 В 2022 учебном году 1 выпускник 9 класса не получил аттестат об основном общем образовании (1,6%)
1.15	Численность \ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	0\0%	1.15 Все выпускники 11 класса в 2022 году как и в 2021 году получили аттестаты о среднем общем образовании.
1.16	Численность \ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%/0%	1.16 В 2022 численность выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием составляет 0 (0%) выпускников 9 классов, как и 2021 году .

1.17	Численность \ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1\5,8%	1.17 Численность\удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса в 2022 году составляет 1 (5,8%), в 2021 году составляла 0(0% %).
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	470 чел. \76%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	229 чел. \37%	
1.19.1	Регионального уровня	10 чел. \2%	
1.19.2	Федерального уровня	14 чел. \2,25%	
1.19.3	Международного уровня	0чел. \0%	
1.20	Численность \ удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%/0%	1.20 В нашей образовательной организации не ведется обучение с углубленным изучением отдельных предметов.
1.21	Численность \ удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29%/4,7%	1.21 Численность\удельный вес численности обучающихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся в 2022 – 29(4,8%), так же как в 2021 году.
1.22	Численность \ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	1\0,16%	1.22 Один (0,16%) обучающийся Переляев Захар 7 класс проходит обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

	электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность \ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0\0%	1.23 В образовательной организации не ведется обучение в рамках сетевой формы реализации образовательных программ,
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел. /74%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 чел. /74%	Коллектив учителей школы стабилен: - 72,5% педагогов имеют высшее образования.
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел. \26%	Коллектив учителей школы стабилен: - 26 % учителей имеют среднее специальное образование (средний возраст старше 45 лет)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	11 чел. \26%	

	общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел. \51%	
1.29.1	Высшая	8 чел. /21 %	2020 году на высшую квалификационную категорию уровень квалификации педагогов остался прежним
1.29.2	Первая	12 чел. \31%	В 2020 году на первую квалификационную категорию понизился уровень квалификации педагогов на 4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	6 чел. \15%	В 2020 году прибыло 3 молодых специалиста
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел./ 36%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел. \15%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	13чел.\ 33%	

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 чел. 100%	Все педагогические и административно-хозяйственные работники образовательной организации прошли за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности).
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек 100/%	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц	Образовательной организацией, из средств учебных субвенции, приобретается орг. техника.

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц	Пополняется учебный фонд.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	380чел.\ 62/%	

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м	1.6. Площадь, в расчете на одного человека, в которой осуществляется образовательная деятельность соответствует нормам СанПиН – 2.5 кв. м
-----	---	-----------	---

Процедура самообследования показателей образовательной деятельности показала, что МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа №8» санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, общего и среднего образования. Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют специальное профильное образование и регулярно проходят курсы по повышению квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Деятельность участников образовательных отношений в 2023 году реализовываться следующие направления:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению качества образования обучающихся 1-8 и 10 классов и результатов выпускников 9-ых и 11 классов при сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Реализация внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, цифрового образования обучающихся, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
4. Продолжение реализации инновационных проектов программы развития «Школа социальной успешности»: программа «Наставничество», программа «Навстречу друг другу», программа Экологический калейдоскоп», программа «Школьная система оценки качества образования», программа «Информатизация образовательного процесса»
6. Совершенствование педагогических образовательных технологий на всех уровнях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
7. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой.
8. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

Директор МКОУ Шелеховского района
«Большелугская средняя общеобразовательная школы №8»

Шибанова О.А.